

义务教育教科书（五·四学制）

数  
学

一年  
级上册



义务教育教科书（五·四学制）

# SHU XUE 数 学

一年级上册



青  
岛  
出  
版  
社

青島出版社  
QINGDAO PUBLISHING HOUSE

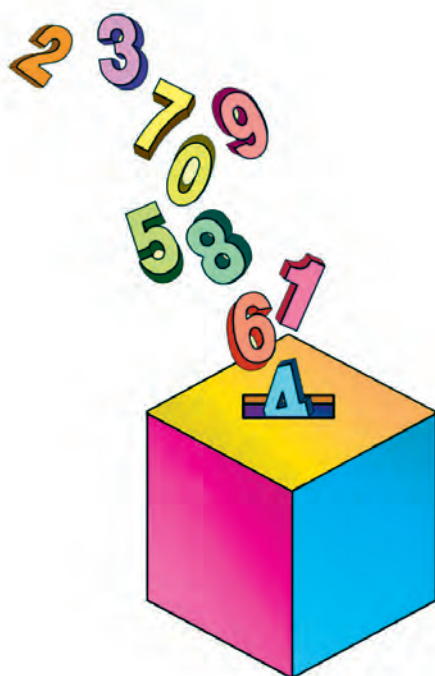
义务教育教科书（五·四学制）

SHU  
数

XUE  
学

一年级上册

山东省教育科学研究院 编著



班级 \_\_\_\_\_

姓名 \_\_\_\_\_

主 编 刘品一 徐云鸿

本册主编 徐国钊 李 军





哇! 真漂亮。

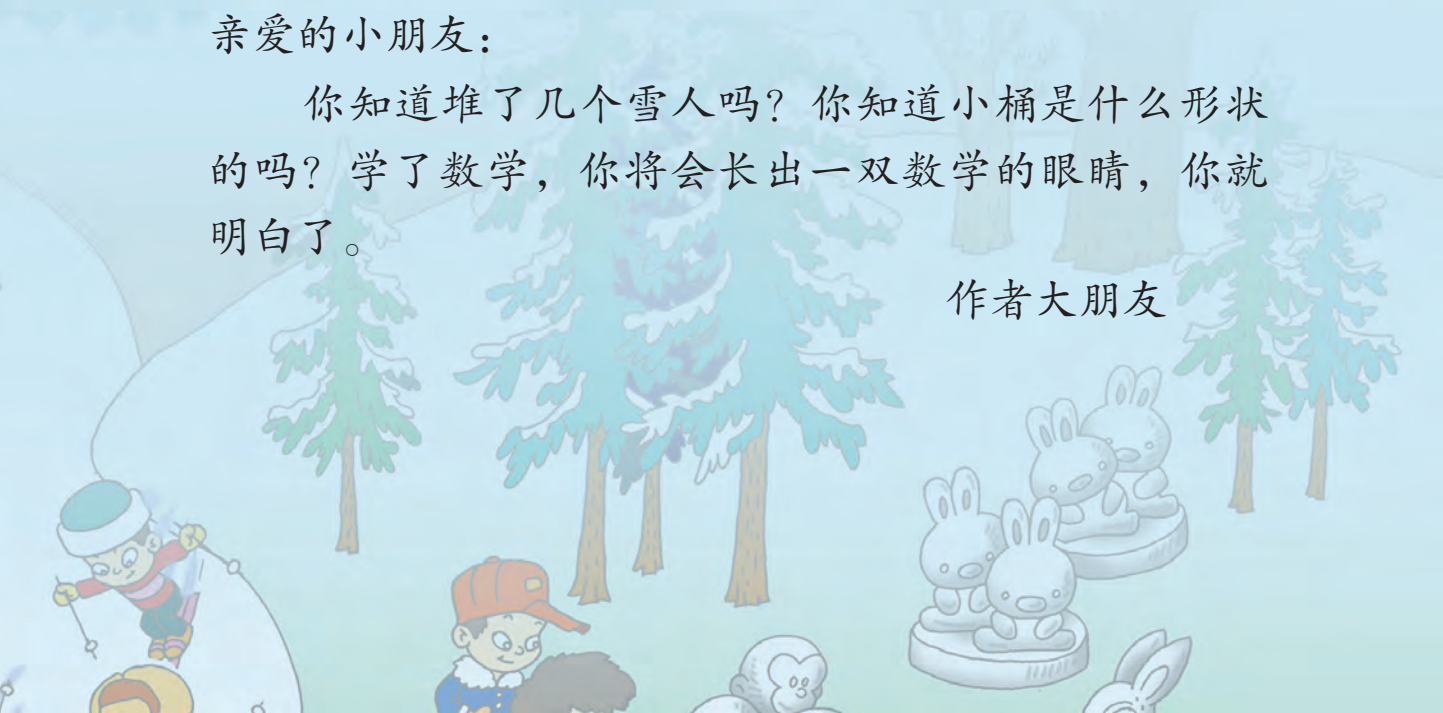
有雪人，还有小桶……



亲爱的小朋友：

你知道堆了几个雪人吗？你知道小桶是什么形状的吗？学了数学，你将会长出一双数学的眼睛，你就明白了。

作者大朋友





# 目 录



## 海底世界

——数数 ..... 2

## 一 快乐的校园

——10以内数的认识 ..... 4

找找周围的数..... 23

## 二 妈妈的小帮手

——分类与比较 ..... 24

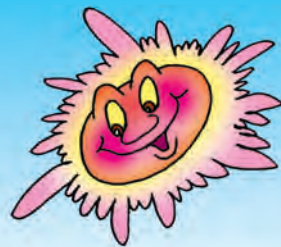
## 三 走进花果山

——10以内的加减法 ..... 31

## 四 有趣的游戏

——认识位置 ..... 70

智慧广场 ..... 74



## 五 海鸥回来了

——11-20各数的认识…… 76

智慧广场 …………… 85

## 六 谁的手儿巧

——认识图形 …………… 87

分积木…………… 92

## 七 小小运动会

——20以内的进位加法  
和退位减法 …………… 93

## 八 雪山乐园

——总复习 …………… 120



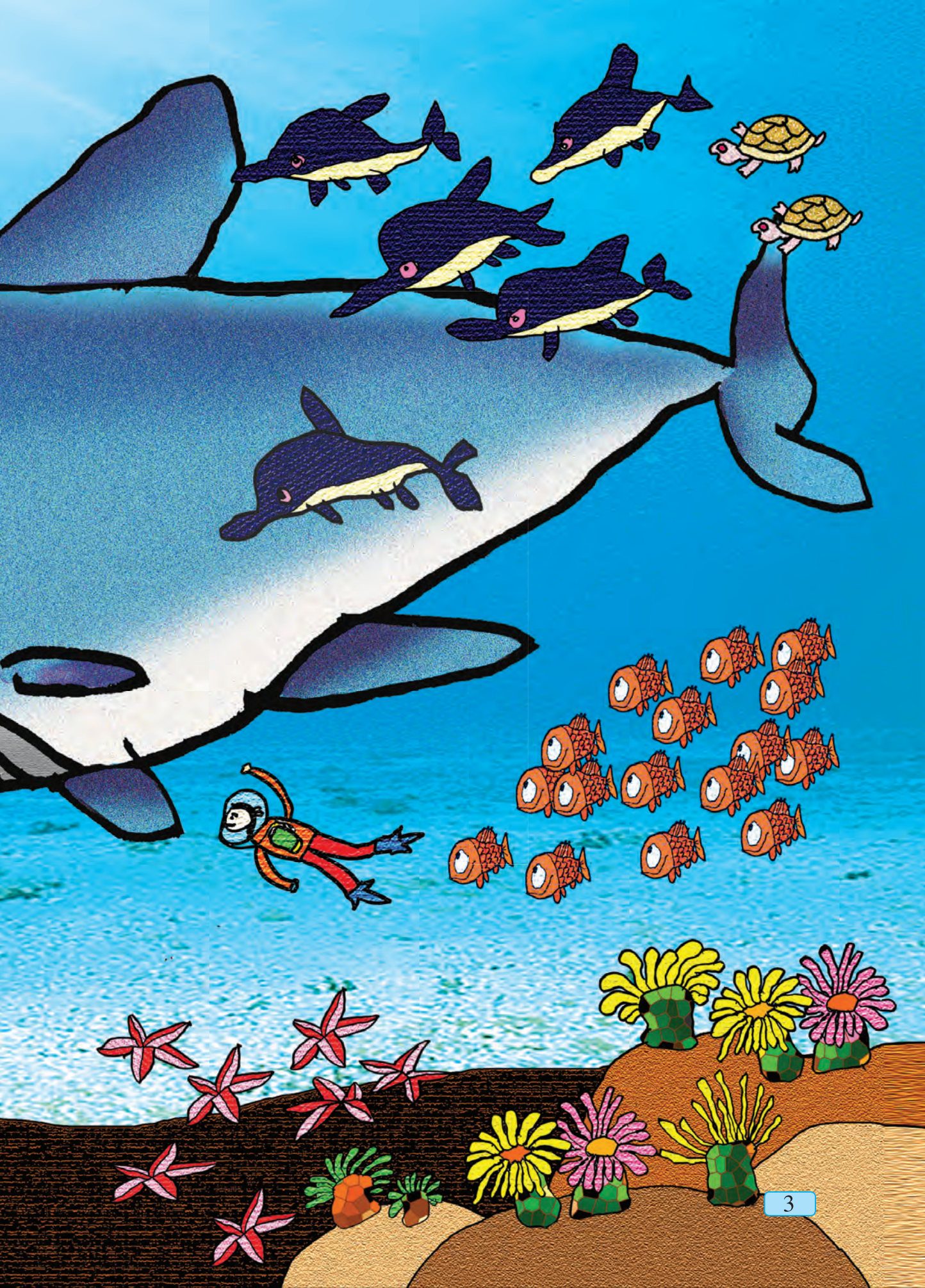


# 海底世界

—— 数数









# 一 快乐的校园

——10以内数的认识

1



你还能提出什么问题?

# 你说我讲



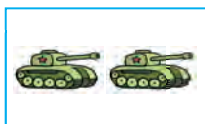
有几枚？



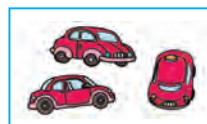
呢？



1



2



3



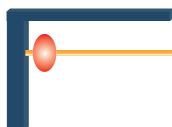
4



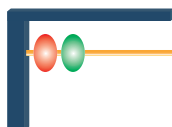
5



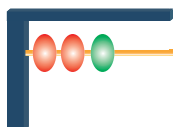
你能拨出1、2、3、4、5吗？



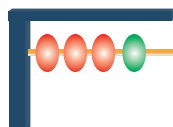
1



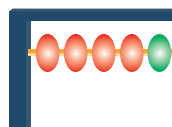
2



3



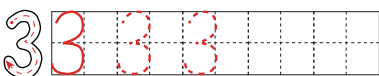
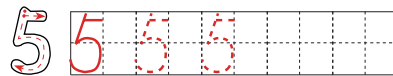
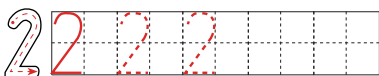
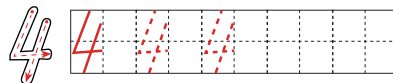
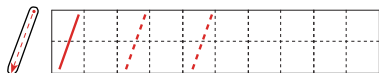
4



5

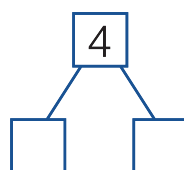
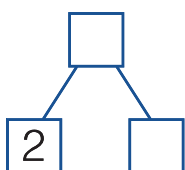
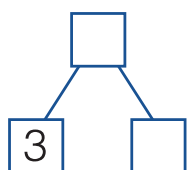
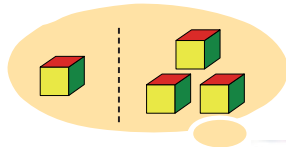
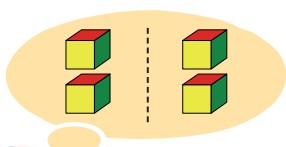
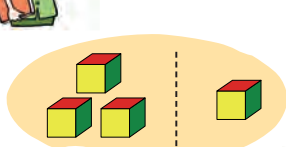


这些数怎么写呢？





把  分成两堆，可以怎样分？



## 自主练习

1.



1



3



4



5

2.



3.



4.

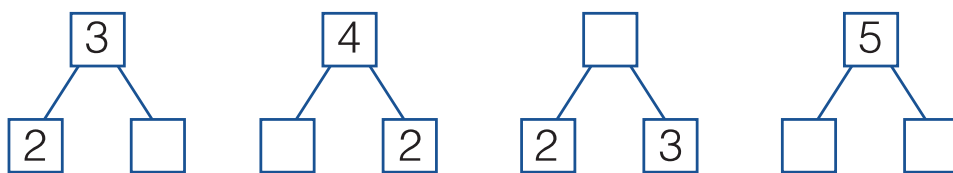


3和1合起来是（ ）。



3和（ ）合起来是（ ）。

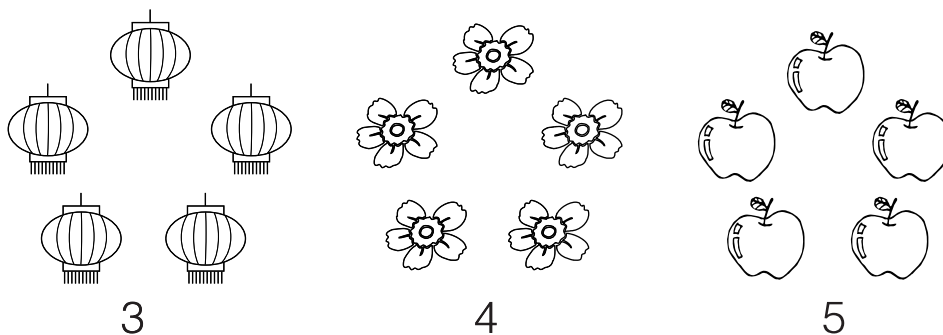
5.



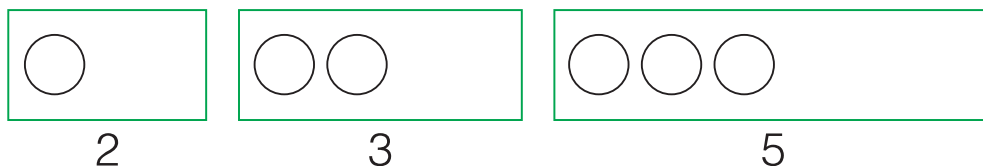
6. 说一说。



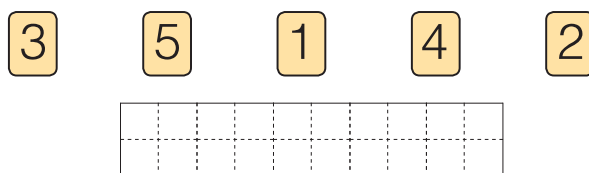
7. 涂一涂。



8. 接着画。

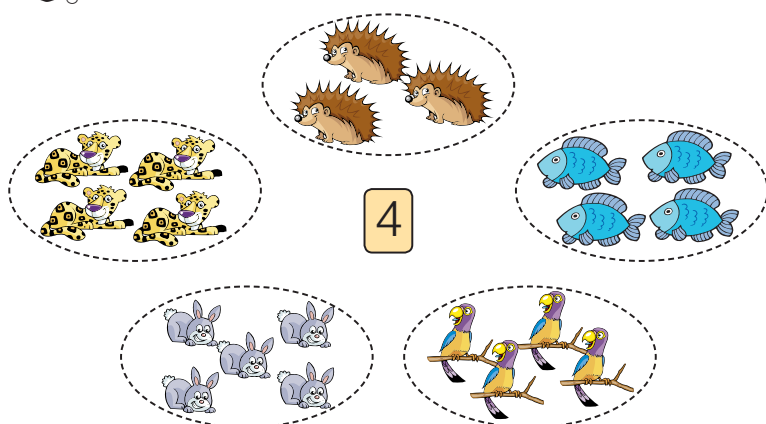


9. 按顺序排一排。





10. 连一连。

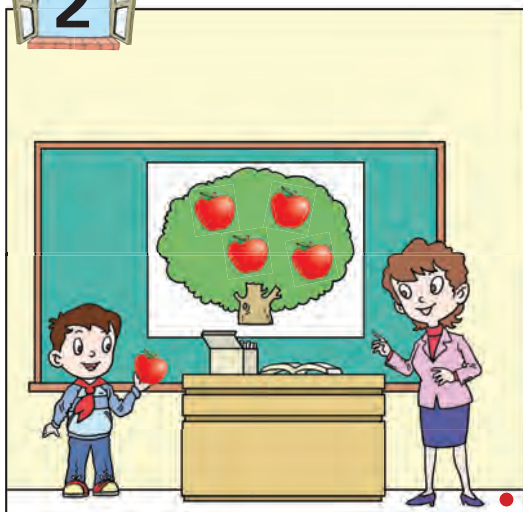


11. 数一数。



12. 你见过下面这些车吗？它们各有几个轮子？





你还能提出什么问题？

## 你说我讲



树上一个苹果也没有了，怎么表示？



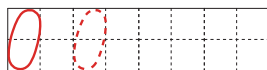
我用0来表示。



.....



“一个也没有”用0表示。



你还在哪里见到过0？

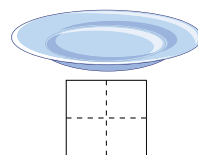
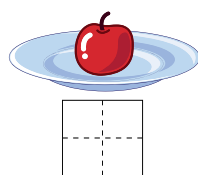
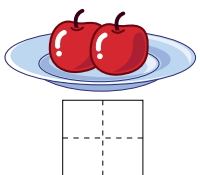
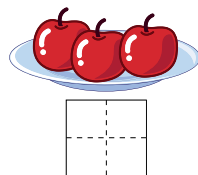
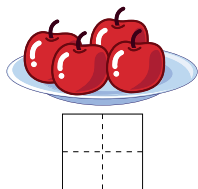
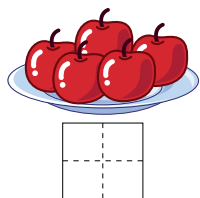


尺子上的0表示.....

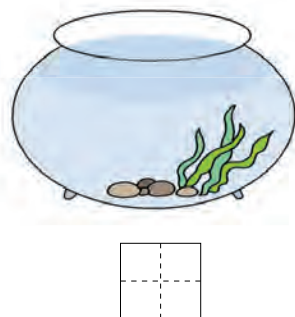
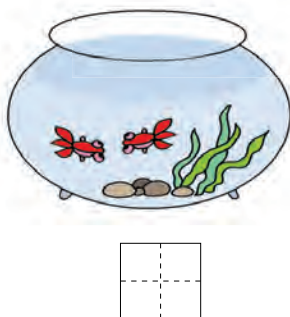
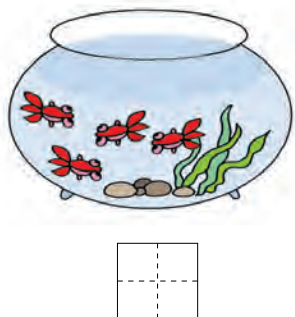


## 自主练习

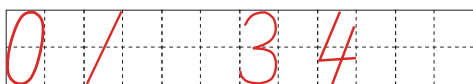
1.



2.



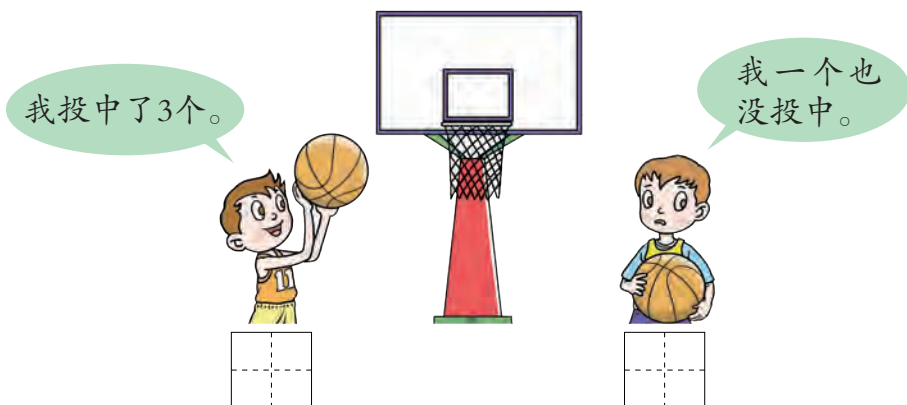
3.



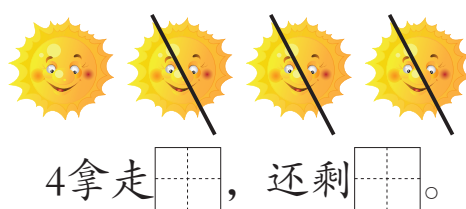
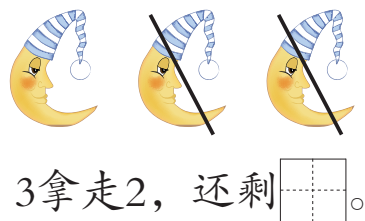
4. 排一排。



5.

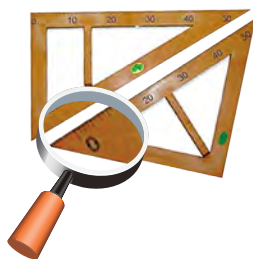


6.



## 课外实践

### 生活中的“0”



你还能到生活中去找一找吗?





你还能提出什么问题?

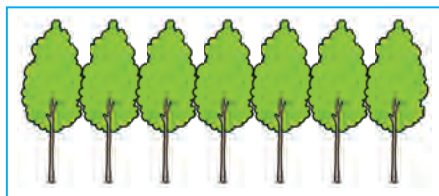
## 你说我讲



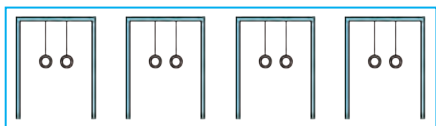
跑步的有多少人?     各有多少呢?



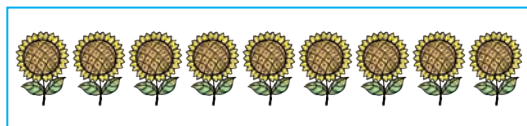
6



7



8



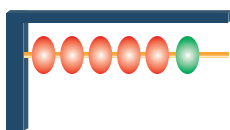
9



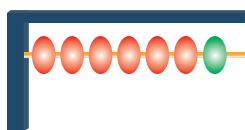
10



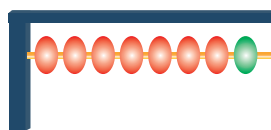
你能拨出6、7、8、9、10吗？



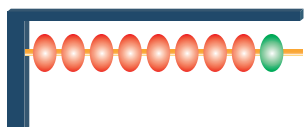
6



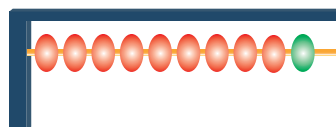
7



8



9



10



这些数怎么写呢？

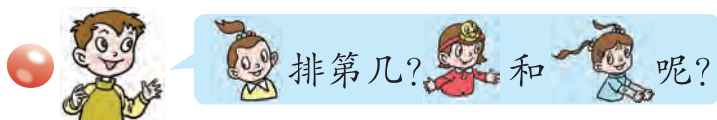
6 6 6 6

7 7 7 7

8 8 8 8

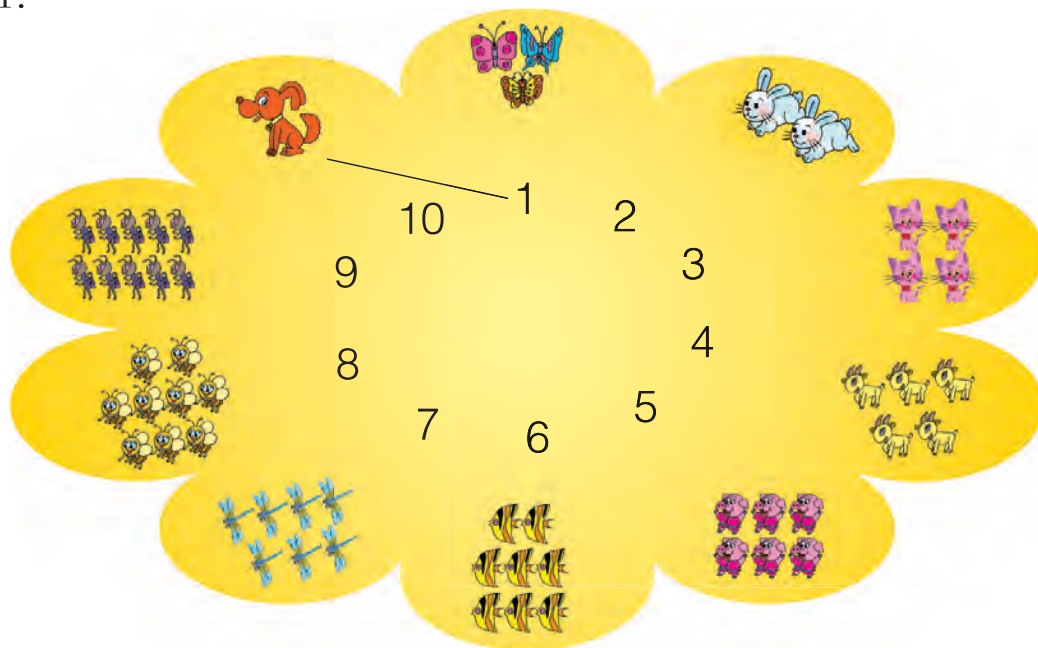
9 9 9 9

10 10 10 10

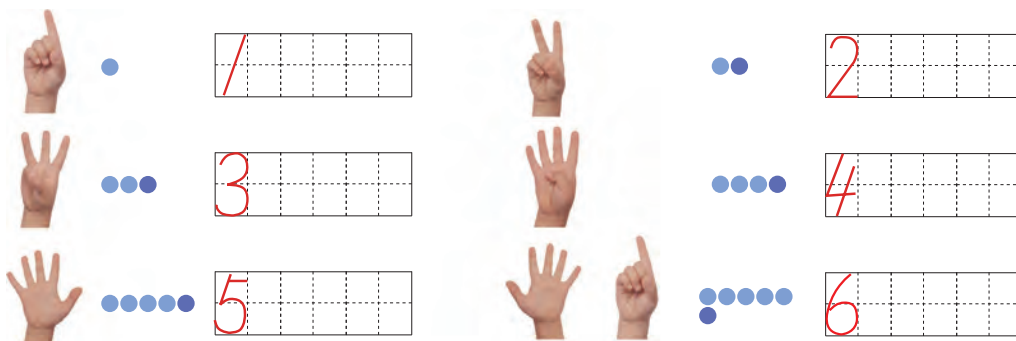


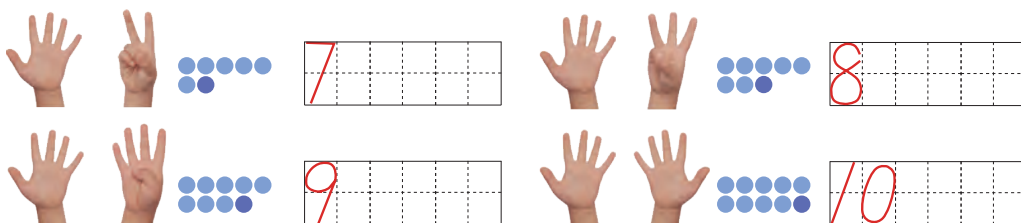
## 自主练习

1.

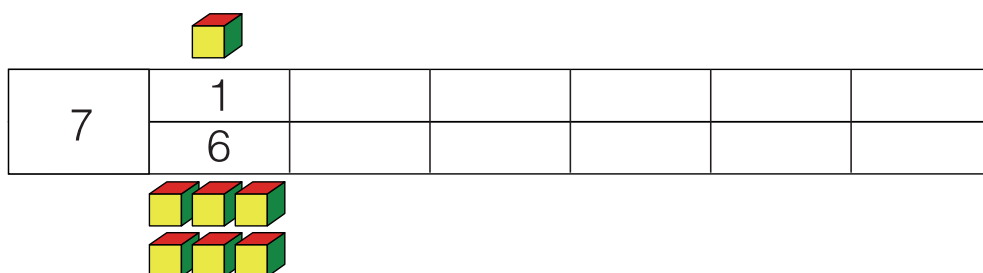


2.





3. 摆一摆，填一填。



4.



从上往下数：

第 ( ) 条是 。给第3条涂上 。  
 第 ( ) 条是 。给第4条涂上 。  
 第 ( ) 条是 。给第6条涂上 。

5. 小鸟回家。



有  只，从前往后数， 排在第  。

两个  里的数表示的意思一样吗？

6.

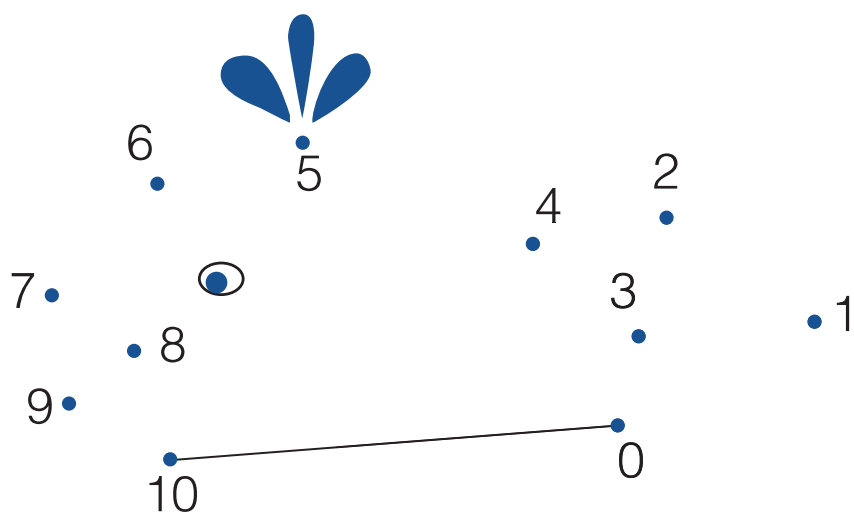
我这样涂！



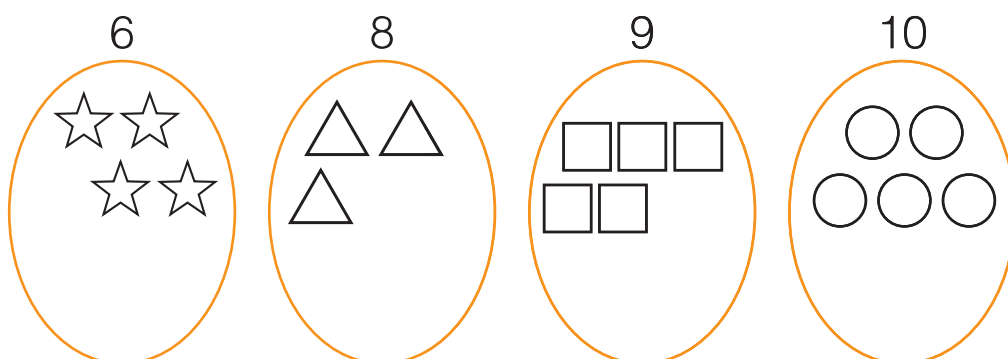
1	3	5	7	9
2	4	6	8	10



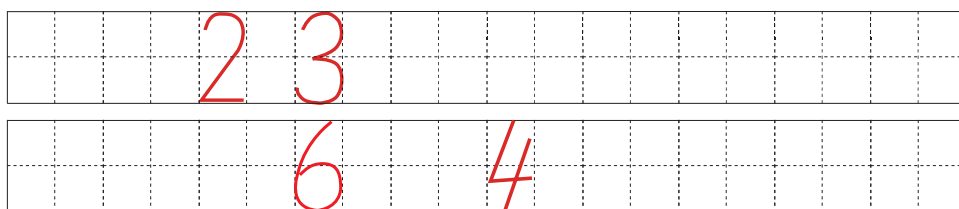
7. 按顺序连线。



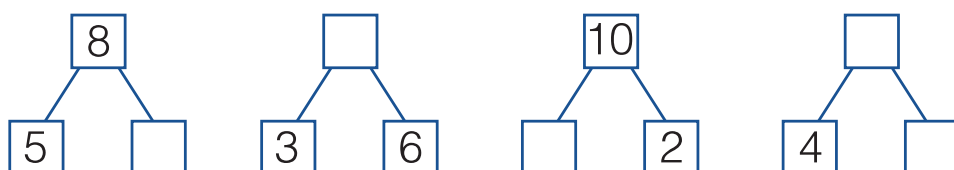
8. 接着画。



9. 按顺序写数。



10.









11.



(1) 准备了 (     ) 双筷子, 是 (     ) 根。

(2) 你还能提出哪些问题?

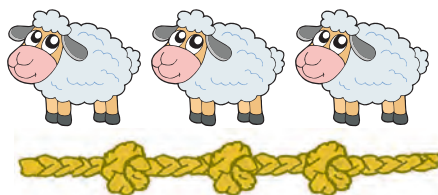
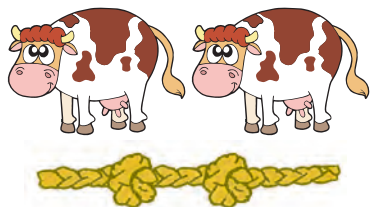
※12. 一共有  只小动物。从前往后数,  排第 ,  排第 。 和  中间有  只小动物,  的前面有  只小动物,  的后面有  只小动物。



你知道吗?

### 结绳计数

在古代, 人们用在绳子上打结的方法来计数。





你还能提出什么问题?

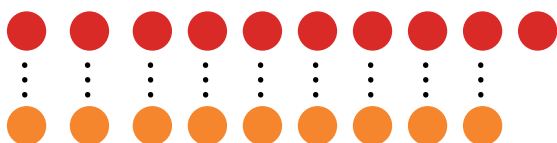
## 你说我讲



哪边人数多?



用●●代表小朋友来摆一摆。



10人比9人多.....



$10 > 9$  读作：10大于9。

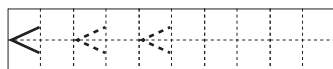
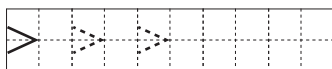
⋮

大于号

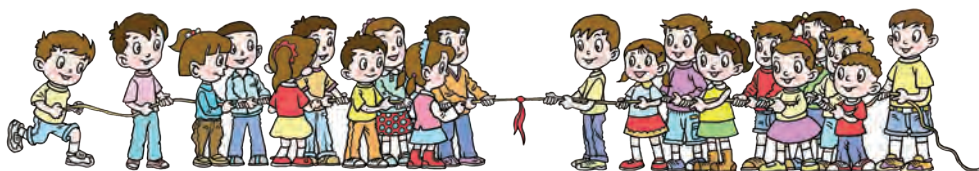
$9 < 10$  读作：9小于10。

⋮

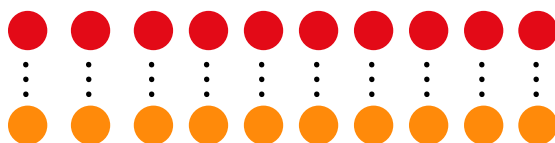
小于号



现在可以比赛了吗？



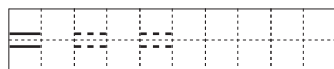
我这样摆。



$10 = 10$  读作：10等于10。

⋮

等号



人数同样多啦！

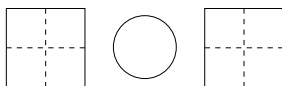


哪班啦啦队的人数少？

一班6人，二班4人。



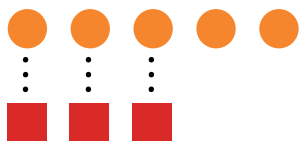
二班的人数比一班少……



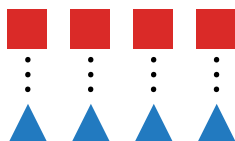
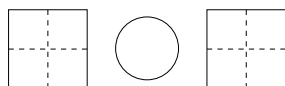


# 自主练习

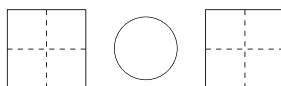
1.



( ) 比 ( ) 多。



( ) 和 ( ) 同样多。



2. 比大小。

$5 \bigcirc 3$

$8 \bigcirc 8$

$2 \bigcirc 7$

$5 \bigcirc 5$

$4 \bigcirc 6$

$9 \bigcirc 10$

$3 \bigcirc 1$

$8 \bigcirc 7$

3. 数叶子，比一比。



>



<

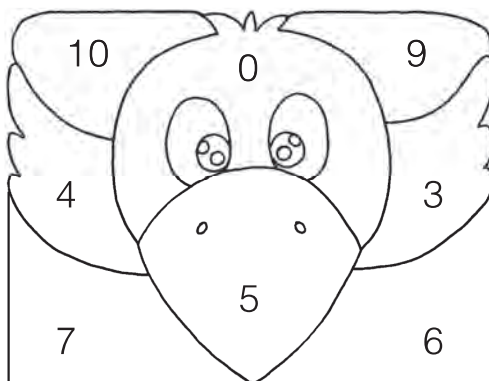


4.

小于5的涂 。

等于5的涂 。

大于5的涂 。



5. 填一填。



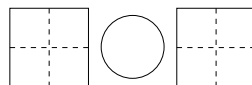
6. 画一画。



7. 按要求涂一涂，比一比。



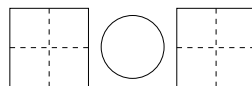
梨比苹果多。



桃子比苹果少。



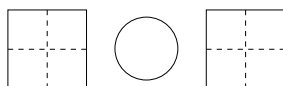
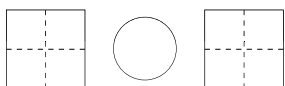
香蕉和苹果同样多。



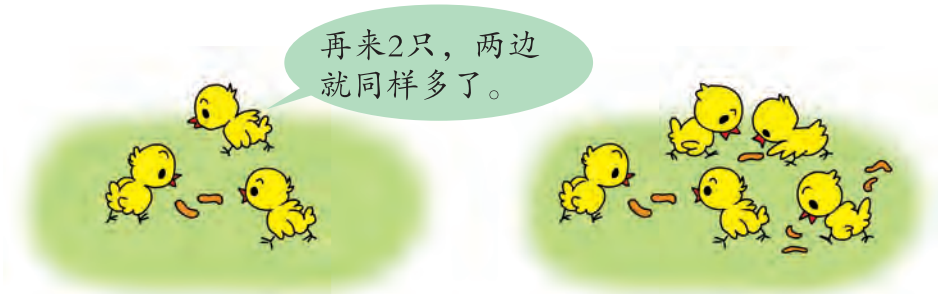
8. 玩一玩，比一比。



( ) 个比 ( ) 个多。 ( ) 个和 ( ) 个同样多。

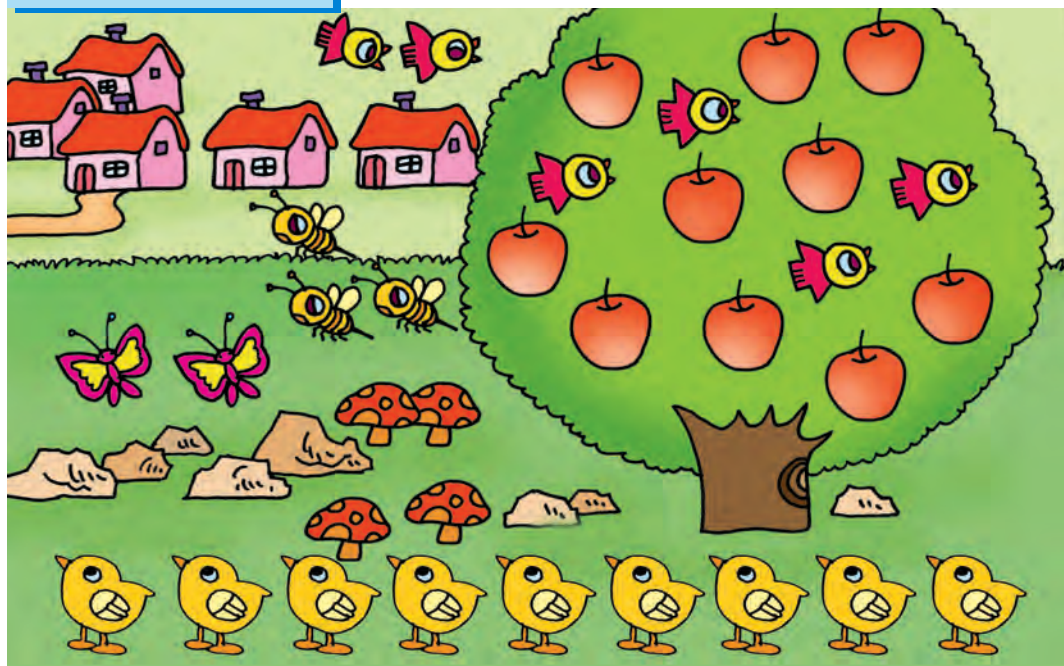


※9.










还可以怎样使两边的小鸡只数变得同样多?

# 我学会了吗？



数一数：

在从前面数第4只小鸡的下面画“√”，把它后面的4只小鸡圈起来。



-----

-----



我会读、写10以内的数了。

.....



我家有2个书橱、2盏台灯.....

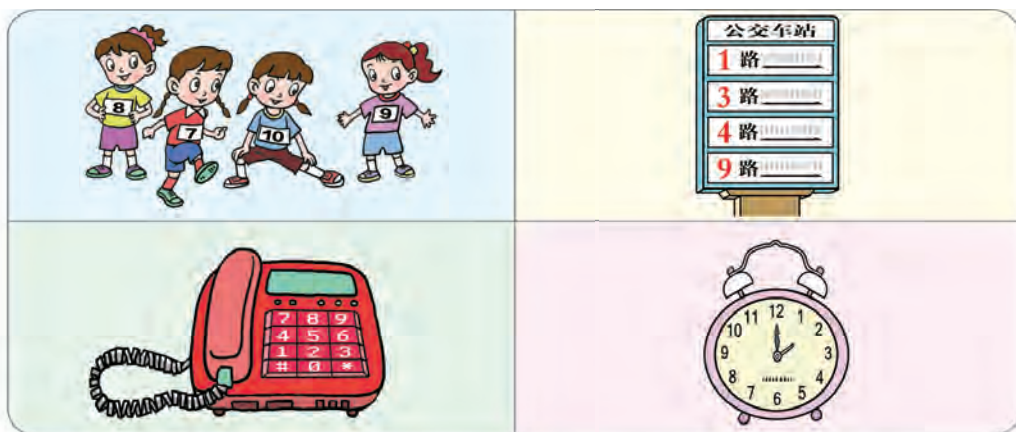


# 找找周围的数

## 想一想



## 找一找



## 说一说



钟面上有1、2、3……

公交车站牌上有  
1、3、4、9……



.....

## 议一议



我们身边的  
数可真多!

如果没有这  
些数……





## 二

## 妈妈的小帮手

——分类与比较

1



你还能提出什么问题?

## 你说我讲



怎样整理呢？

把爸爸、妈妈和小明的衣服分开放。



是……



是……



还可以怎样整理呢？

可以按上衣和下衣……



还可以……



通过上面的整理活动，你有什么发现？



分的方法不同，结果不同。

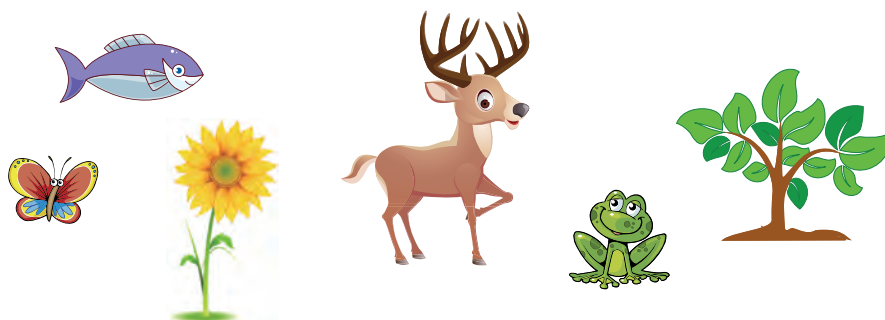


## 自主练习

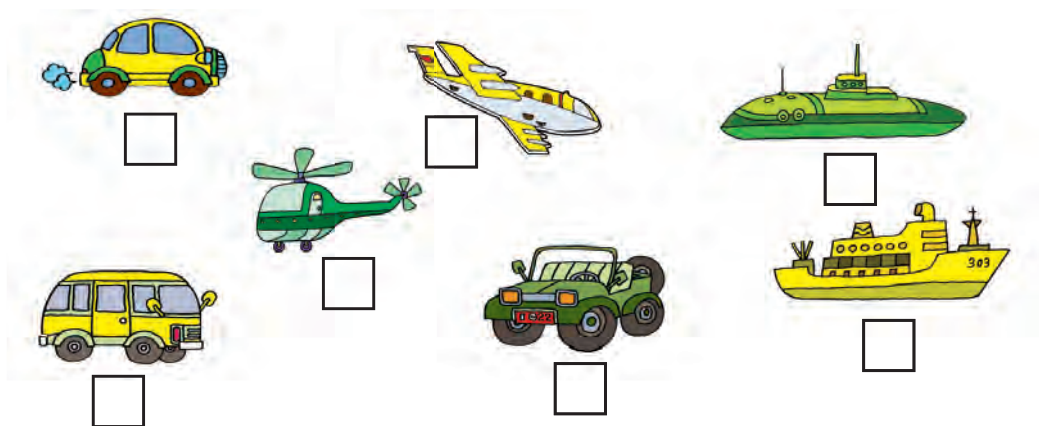
1. 把水果圈出来。



2. 把动物圈出来。



3. 分一分，地上跑的画“√”，天上飞的画“△”，水里游的画“○”。



4. 想一想，可以怎样分？



5. 你经常整理书包吗？与同学说说整理的方法。



你还能提出什么问题?

## 你说我讲



哪条裤子长?



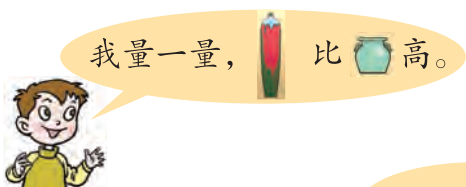
比一比。



量一量。



还可以比什么？



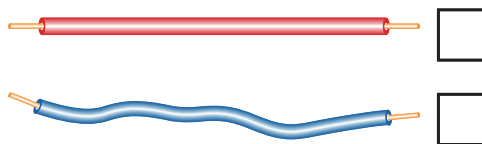
## 自主练习

1. 比一比。

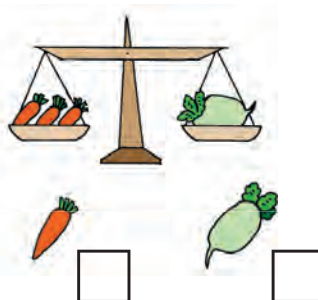
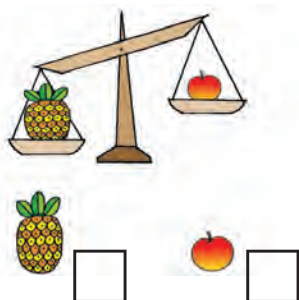
在长的后面画“√”。



在短的后面画“○”。

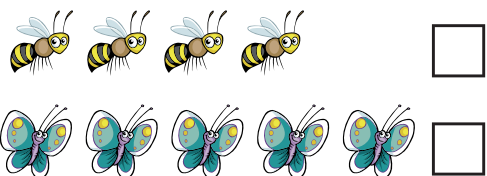


2. 重的画“√”。

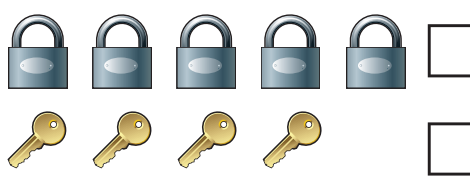


3. 比一比。

在少的后面画“√”。



在多的后面画“○”。

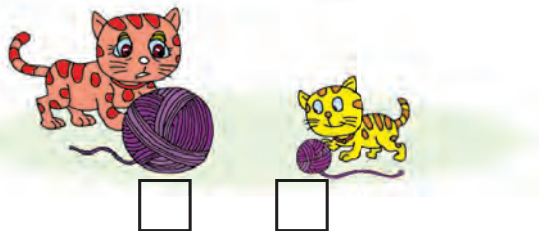




4. 比一比, 在多的后面画“√”。



5. 哪团线长? 请画“√”。你还能比什么?



6. 在适当的□内画“√”。



的手比的手(长☐、短☐)。

的手比的手(长☐、短☐)。

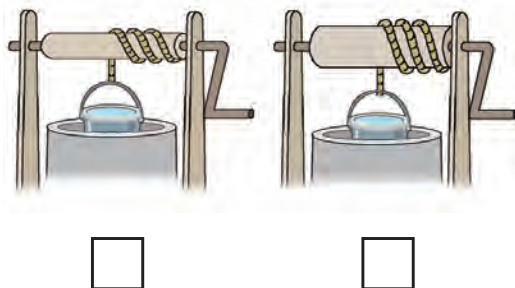
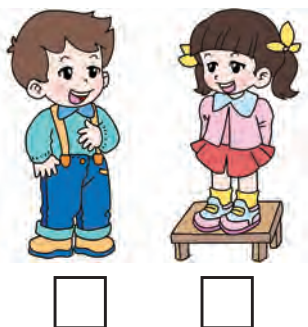
谁的手最长?




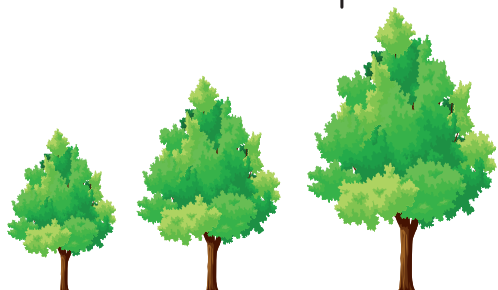
7.


在高的下面画“√”。

在长的下面画“○”。



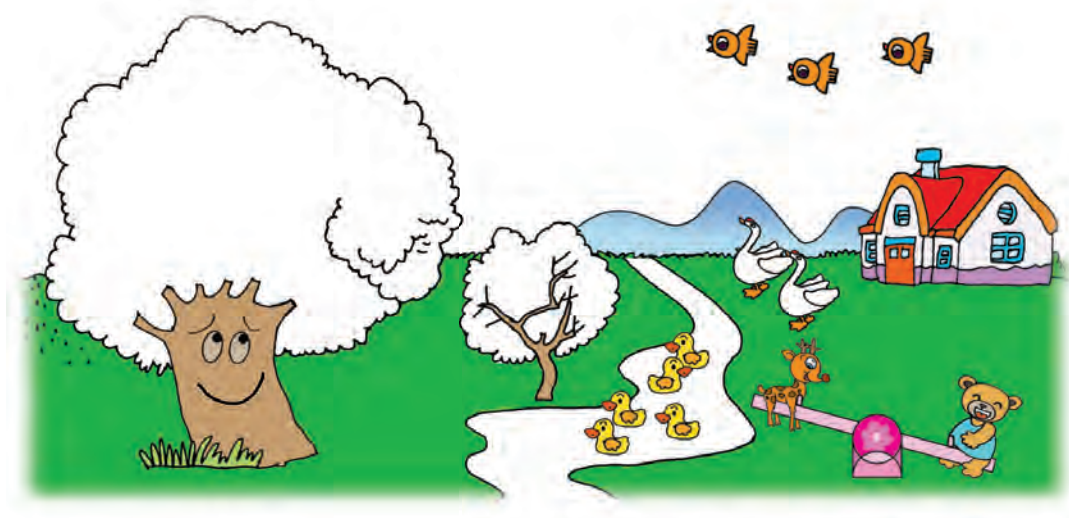
8. 在最高的下面画 .





在最矮的下面画 .



我学会了吗？



- (1) 将图中的小动物分分类。
- (2) 把高的树涂上 , 矮的树涂上 , 再说一说哪棵树粗。
- (3) 还能比什么？说给你的好朋友听听。



-----

-----



我在整理玩具时用到了分类……

……



# 三 走进花果山

——10以内的加减法

1




你还能提出什么问题?



# 你说我讲



一共有几只  ?

1、2、3、4、5。

3和2合起来是5。

.....



$$3 + 2 = 5 \text{ (只)}$$

⋮

加号

读作：3加2等于5。




一共有几只  ?



$$4 + \square = \square \text{ (只)}$$



一共有几个  ?

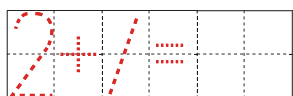
$$\square + \square = \square \text{ (个)}$$

## 自主练习

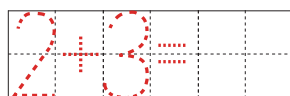
1. 摆一摆。



2和1合起来是3。



2和3合起来是5。



2.



$$3 + \square = \square \text{ (只)}$$



$$2 + \square = \square \text{ (只)}$$

3.

$$1 + 1 = \square \quad 2 + 2 = \square \quad 4 + 1 = \square \quad 3 + 1 = \square$$

$$1 + 4 = \square \quad 1 + 3 = \square \quad 3 + 2 = \square \quad 1 + 2 = \square$$

4.



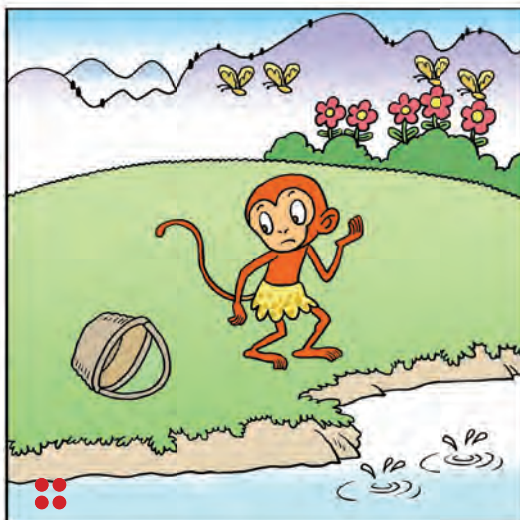
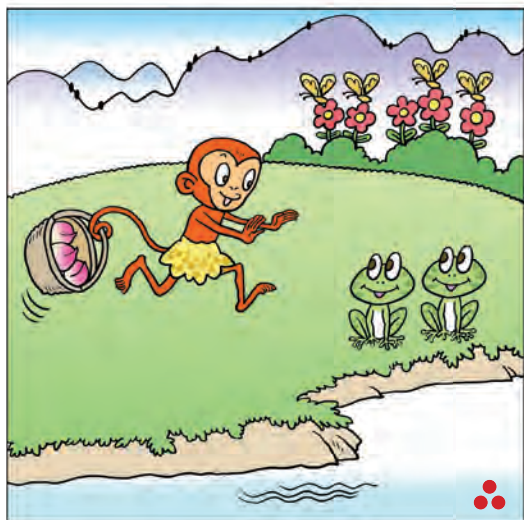
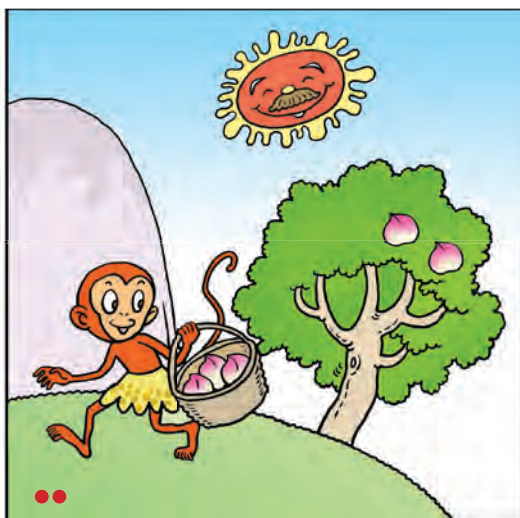
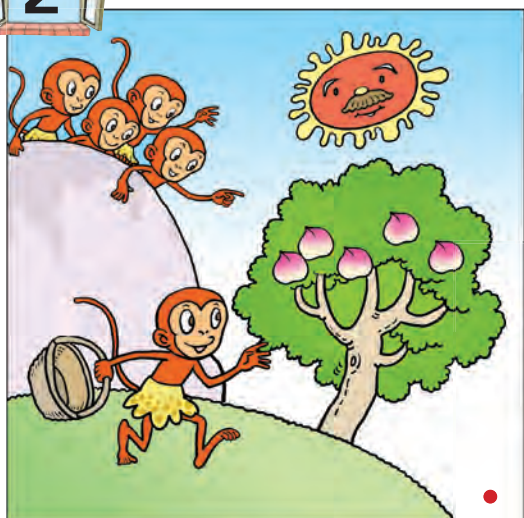
$$\square + \square = \square \text{ (只)}$$

5. 在  $\square$  里填上 “>”、“<” 或 “=”。

$$1 + 2 \square 5$$

$$2 + 3 \square 5$$


$$4 + 1 \square 3$$



你能提出什么问题？

## 你说我讲



树上还剩几个  ？



5根小棒，拿走3根，还剩2根。

1、2、3，还剩2个。

.....




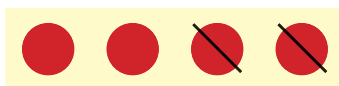
$$5 - 3 = 2 \text{ (个)}$$

⋮  
减号

读作：5减3等于2。



花上还有几只  ?



$$\square - \square = \square \text{ (只)}$$



岸上还有几只  ?

$$2 - 2 = \square \text{ (只)}$$

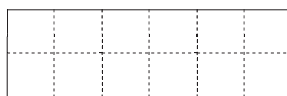
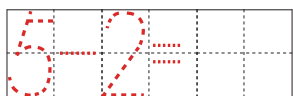
想一想：  $2 - 0 = \square$

# 自主练习

1.



5个去掉2个, 还剩  个。 4个去掉3个, 还剩  个。



2.



$$4-2=\square \text{ (只)}$$



$$5-\square=\square \text{ (只)}$$

3. 先画线, 再填得数。

$$3-2=\square$$

$$5-3=\square$$

$$4-\square=\square$$



4.

$$2-1=\square$$

$$4-3=\square$$

$$5-0=\square$$

$$3-3=\square$$

5.



$$\square+\square=\square \text{ (只)}$$



$$\square-\square=\square \text{ (只)}$$

6.



$$1+2$$

$$5-3$$

$$5-5$$

$$3-2$$

$$2+2$$

$$4-3$$

$$2+3$$

$$4+1$$

$$5-2$$






你还能提出什么问题？



# 你说我讲



一共有几只  ?

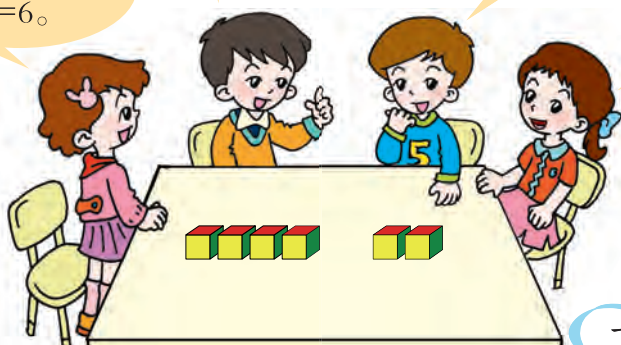
$$4+2=\square \text{ (只)}$$

4和2组成6,  
 $4+2=6$ 。

5、6。

$$2+4=6$$

我发现  
 $4+2=2+4$ 。




一共有 ( )  
只  。




一共有多少个同学?



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



两棵树一共有几个  ?

$$6+0=\square \text{ (个)}$$

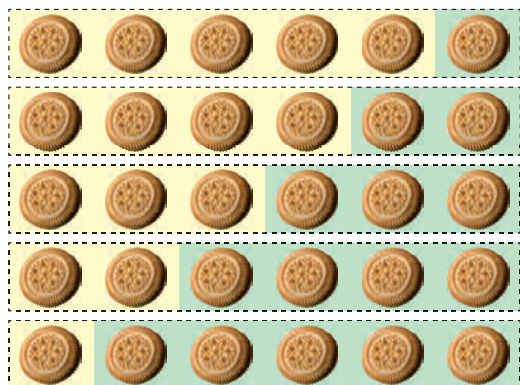
右边的树上一个   
也没有, 用0表示。

左边树上有6个 ,  
两棵树上的  合起来  
是6个。



# 自主练习

1.



$$5 + 1 = 6$$

$$4 + \square = \square$$

$$3 + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

2.

$$2 + 4 =$$

$$4 + 0 =$$

$$3 + 3 =$$

$$5 + 2 =$$

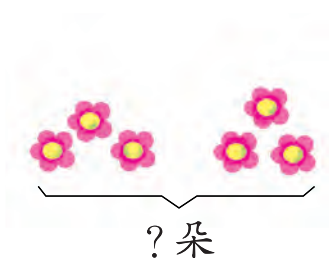
$$1 + 6 =$$

$$5 + 1 =$$

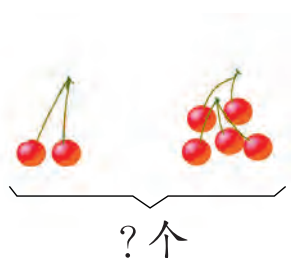
$$3 + 4 =$$

$$6 + 1 =$$

3.

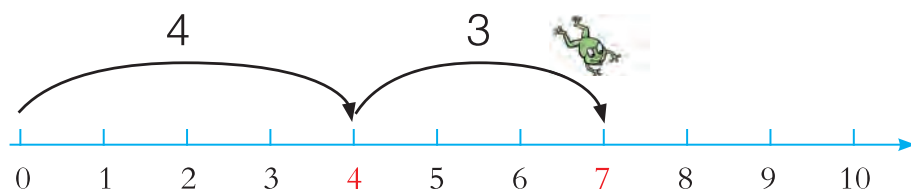


$$\square + \square = \square \text{ (朵)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

4.



$$4 + 3 = \square$$

5.



$$3 + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$0 + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

6.

$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 3 = \square$$

$$5 + 1 = \square$$

$$1 + 5 = \square$$

$$\text{peach} + \text{apple} = 7$$

$$\text{apple} + \text{peach} = \square$$

7. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$2 + 3 \bigcirc 6$$

$$7 + 0 \bigcirc 7$$

$$4 + 2 \bigcirc 5$$

$$5 - 5 \bigcirc 1$$

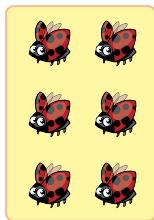
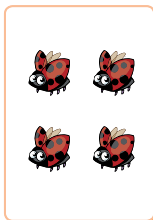
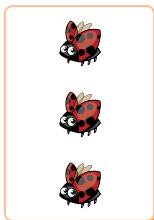
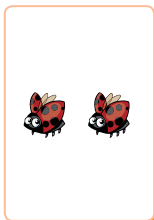
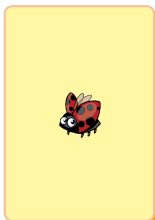
$$2 + 5 \bigcirc 8$$

$$3 + 3 \bigcirc 4$$

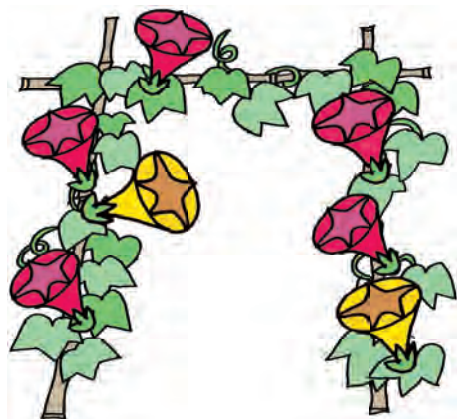
$$6 - 0 \bigcirc 0$$

$$3 + 4 \bigcirc 6$$

8. 把合起来是7的两张卡片涂上相同的颜色。



9. 讲数学故事。



我这样讲。

左边有4朵花，  
右边有3朵花，  
一共有几朵花？



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$

你还能讲一个身边的故事吗？



你还能提出什么问题?



## 你说我讲



还剩几个同学？

$$6 - 2 = \square \text{ (个)}$$



5、4。

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \quad \square \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 4 + 2 = 6 \\ 6 - 2 = 4 \end{array}$$



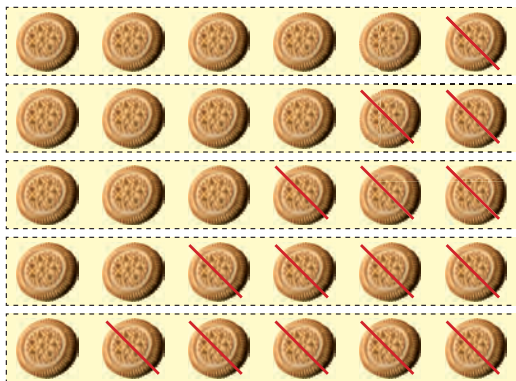
树上还剩几只？



$$7 - \square = \square \text{ (只)}$$

## 自主练习

1.



$$6 - 1 = 5$$

$$6 - \square = \square$$

$$6 - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

2.

$$6 - 3 =$$

$$6 - 4 =$$

$$7 - 7 =$$

$$6 - 5 =$$

$$7 - 5 =$$

$$7 - 3 =$$

$$7 - 1 =$$

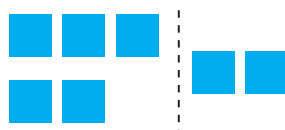
$$6 - 0 =$$

3.



$$6 - 1 = \square$$

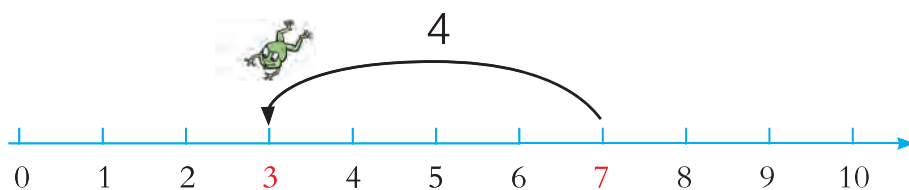
$$6 - \square = \square$$



$$7 - \square = \square$$

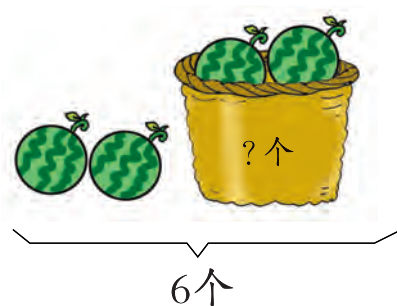
$$\square - \square = \square$$

4.

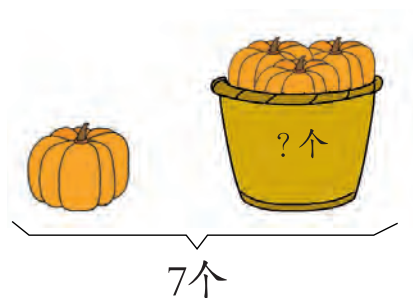


$$7 - 4 = \square$$

5.



$$\square - \square = \square \text{ (个)}$$



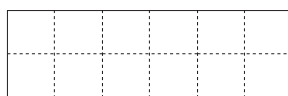
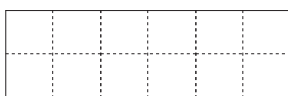
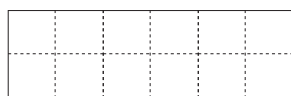
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

6. 写一写，算一算。

$$6 - 3 =$$

$$7 - 7 =$$

$$7 - 3 =$$



7. 把得数是5的圈起来。

$$6 - 2$$

$$6 + 0$$

$$5 - 0$$

$$2 + 3$$
















$$3 + 4$$

$$7 - 2$$

$$6 - 6$$

$$7 - 6$$



8. 小鸡回家。

$4-2$		$6-3$		$3+4$		$7-2$	
							
$7-6$		$4+2$		$4-0$		$0+7$	

9. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$6-4 \bigcirc 3$	$7-0 \bigcirc 0$	$5+2 \bigcirc 8$	$4 \bigcirc 7-5$
$7-1 \bigcirc 4$	$2+4 \bigcirc 7$	$6-2 \bigcirc 5$	$6 \bigcirc 2+5$

10.

	
$\square - \square = \square$	$\square \bigcirc \square = \square$

11. 讲数学故事。



我这样讲。

树上有7片树叶，

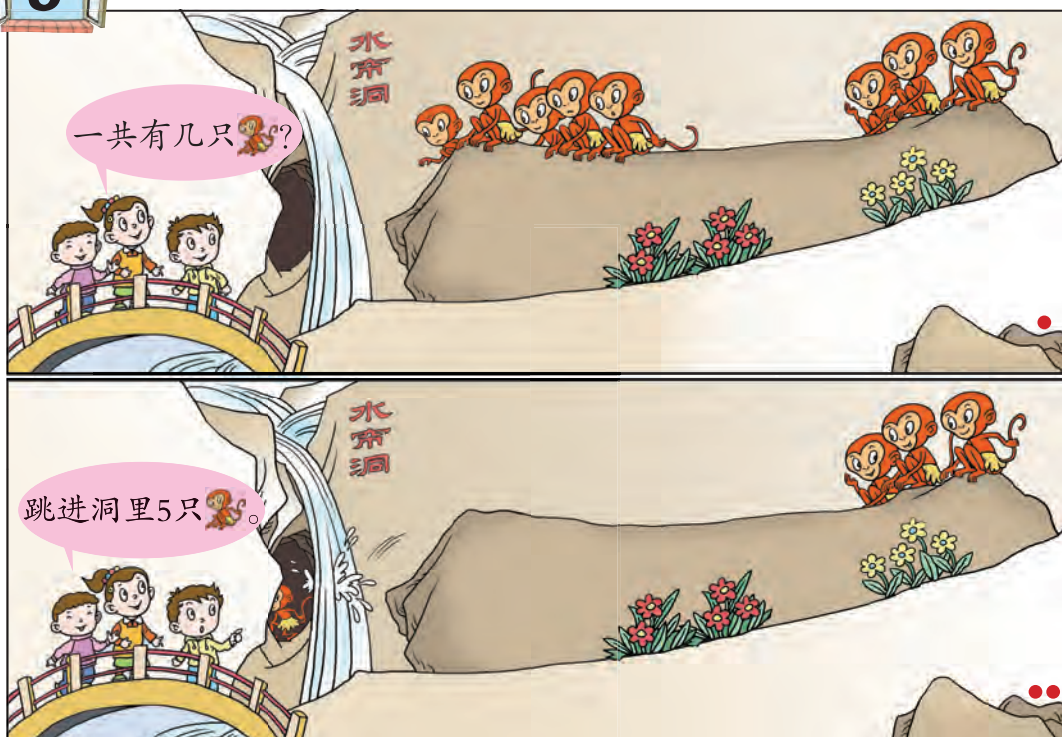
落下了……

还剩下……



$\square \bigcirc \square = \square$  (片)

你还能讲一个身边的故事吗？



你还能提出什么问题?

## 你说我讲



一共有几只?

$$\square + \square = \square \text{ (只)}$$



$$5 + 3 = 8$$

$$3 + 5 = 8$$



还剩几只?

$$8 - \square = \square \text{ (只)}$$





$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \searrow \\ 5 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5+3=8 \\ 8-5=3 \end{array}$$



一共有几朵花？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$

## 自主练习

1.



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

2.

$$2+7=$$

$$1+7=$$

$$2+6=$$

$$2+5=$$

$$3+5=$$

$$9+0=$$

$$4+4=$$

$$4+5=$$

3.



? 支

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$$



? 只

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

4.



$$9 - \square = \square$$



$$8 - \square = \square$$

5.

$$9 - 3 =$$

$$8 - 3 =$$

$$9 - 6 =$$

$$8 - 5 =$$

$$8 - 6 =$$

$$9 - 5 =$$

$$8 - 4 =$$

$$9 - 7 =$$

6.



$$\square + \square = \square$$

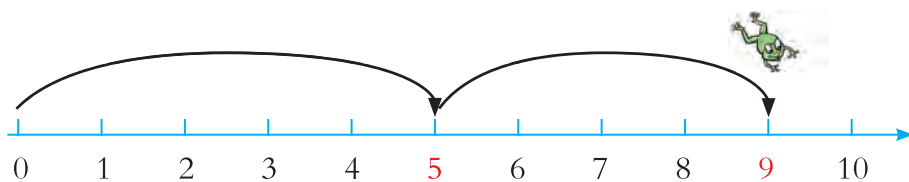
$$\square + \square = \square$$



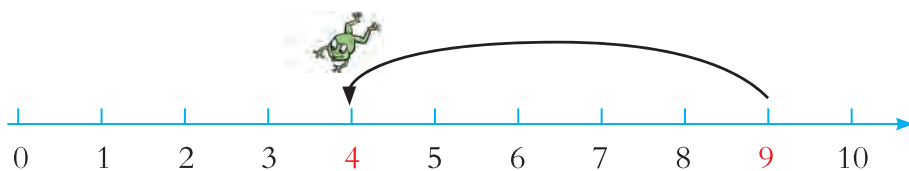
$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

7.



$$\square + \square = \square$$

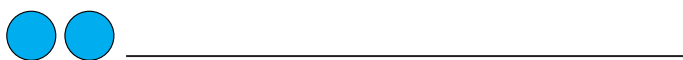


$$\square - \square = \square$$

8. 画一画，填一填。



$$5 + \square = 7$$



$$2 + \square = 8$$



$$\square + 3 = 9$$

9. 圈一圈，填一填。



$$8 - \square = \square$$



$$9 - \square = \square$$

10.



(1) 一共有几只 ?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(2) 树上还剩几只 ?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(3) 你还能提出什么问题?

6



你能提出什么问题？

## 你说我讲



可以怎样分？

我这样分。



我这样分。



我用表格记录。

10	9	8			
	1	2			

我用算式记录。



$$\begin{aligned}
 9 + 1 &= 10 & 1 + 9 &= 10 \\
 10 - 1 &= 9 & 10 - 9 &= 1
 \end{aligned}$$



## 自主练习

1.

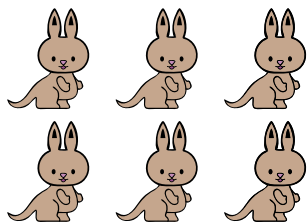


$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



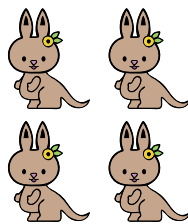
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (根)}$$

2.



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



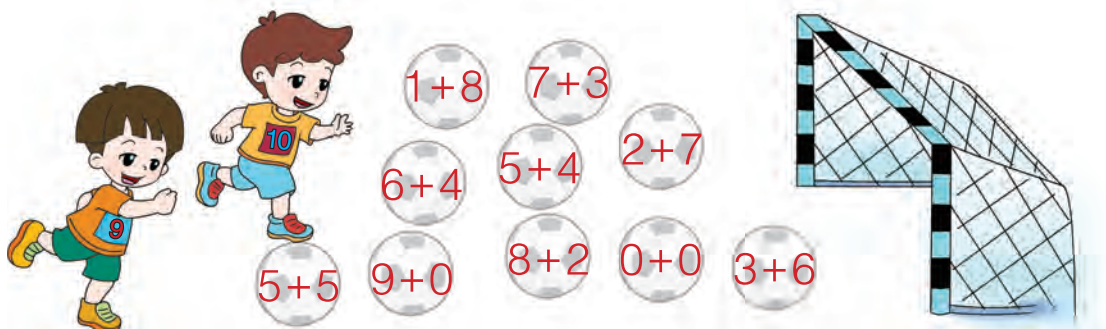
$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

3.

$4+4=$	$10-9=$	$2+8=$	$10-5=$
$10-8=$	$6+2=$	$10-3=$	$4+6=$

4. 我踢哪些球?

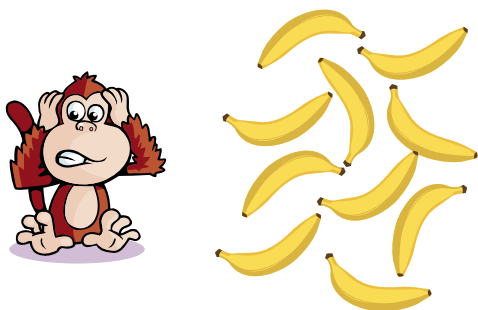



5. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$10-4 \bigcirc 7 \quad 9-9 \bigcirc 0 \quad 2+8 \bigcirc 10 \quad 10-7 \bigcirc 3$$

$$7+3 \bigcirc 9 \quad 10-2 \bigcirc 7 \quad 4 \bigcirc 10-5 \quad 5 \bigcirc 9-5$$

6. 小猴吃香蕉。



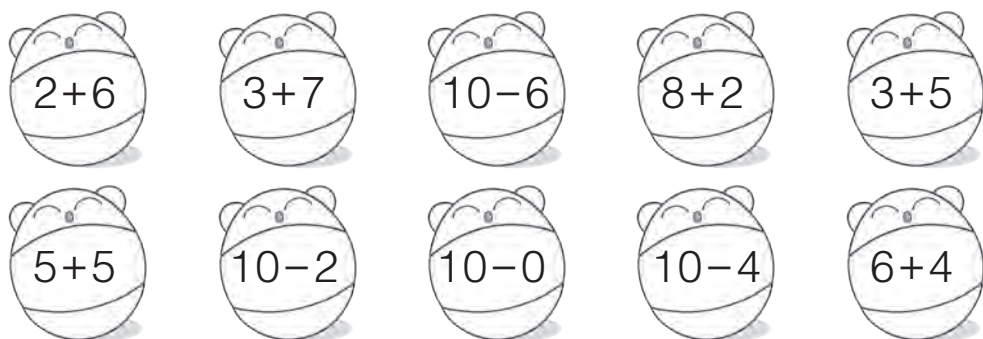
一共有  个 ,

 要吃  个 ,

还剩  个 .

$$\square - \square = \square \text{ (个)}$$

7. 找出得数相同的 , 并涂上相同的颜色。



8.



# 9. 讲数学故事。



我这样讲。

树上有……

飞走了……

还剩……



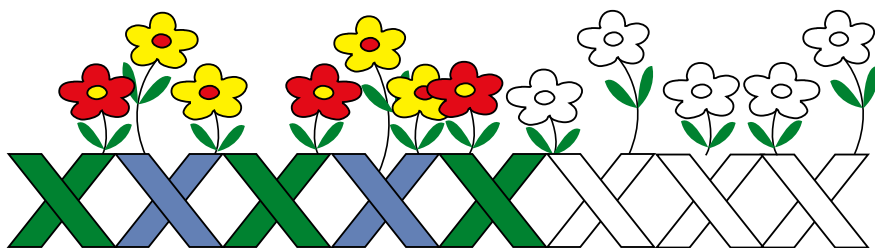
……

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

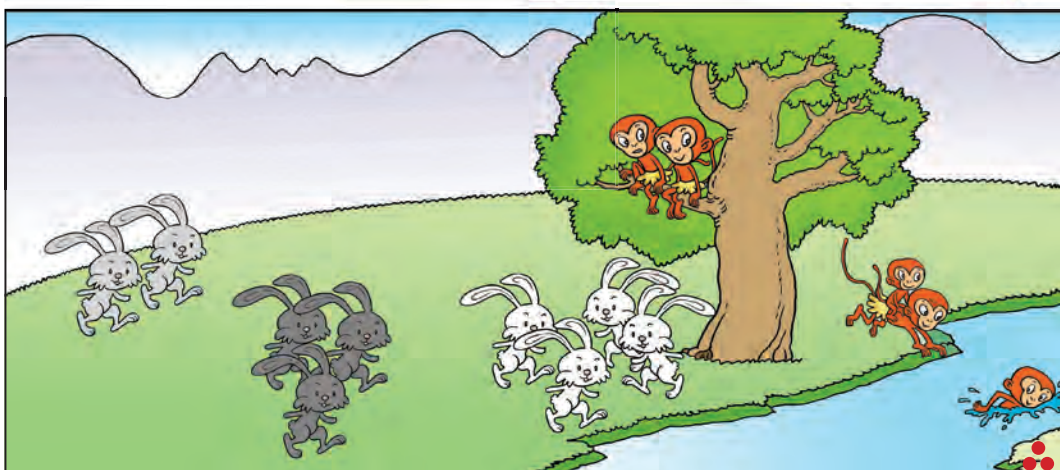
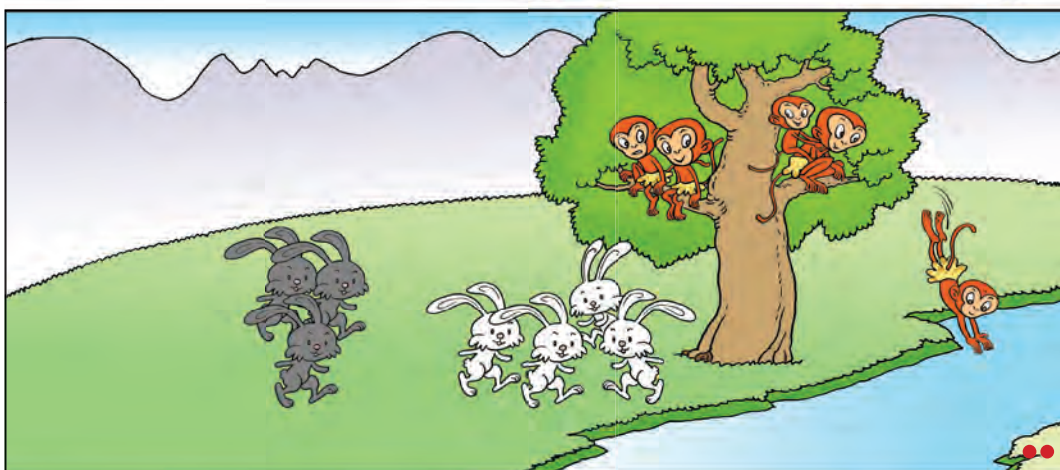
你还能讲一个身边的故事吗？

## 聪明小屋

接下去怎样涂？



第10朵花是什么颜色的？



你能提出什么问题？



# 你说我讲



一共有多少只兔子？

$$4+3+2=\square \text{ (只)}$$



先算 $4+3=7$ ，  
再算 $7+2=9$ 。

$$4+3+2=9$$



还可以这样列算式：  
 $2+3+4=9$ 。



树上还剩几只？

$$5-1-2=\square \text{ (只)}$$



先算 $5-1=4$ ，  
再算……

$$5-1-2=2$$

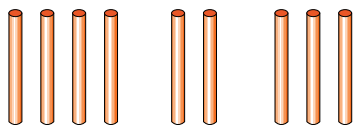


还可以……

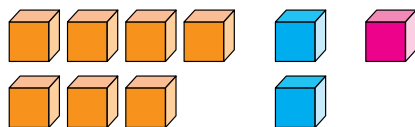


## 自主练习

1. 摆一摆，填一填。



$$4+\square+\square=\square$$



$$7+\square+\square=\square$$

2.

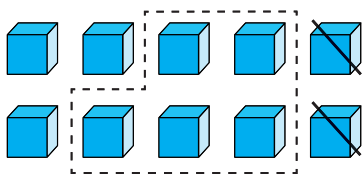


$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

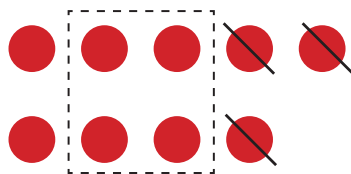


$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

3. 摆一摆，填一填。

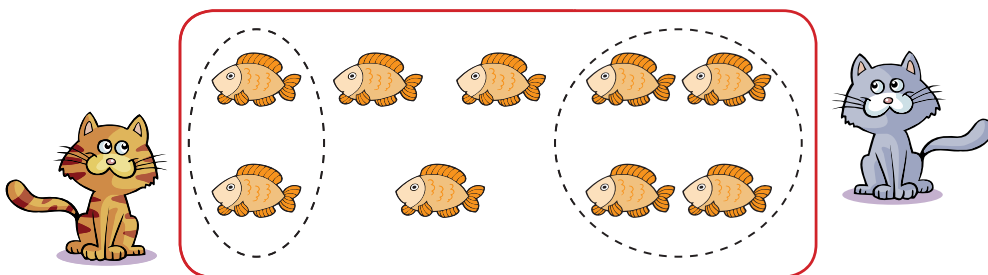


$$10 - 2 - \square = \square$$



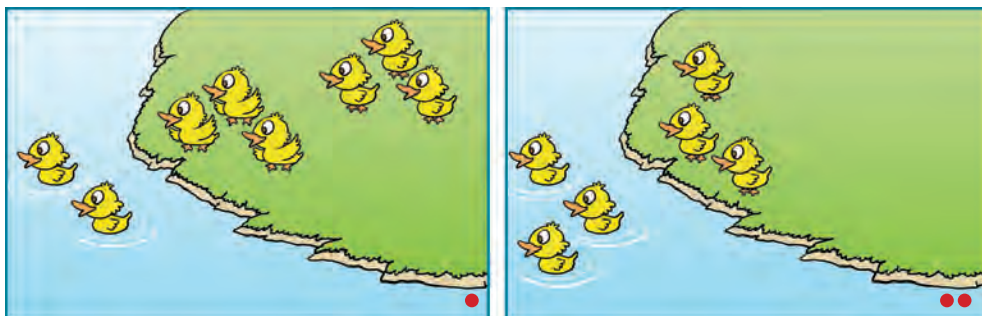
$$9 - \square - \square = \square$$

4.



$$\square - \square - \square = \square$$

5.



$$8 - \square - \square = \square \text{ (只)}$$

6.

$3+2+3=$

$3+6+1=$

$2+5+0=$

$7-1-4=$

$5-2-1=$

$9-5-4=$

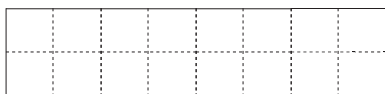
$4+0+5=$

$8-0-4=$

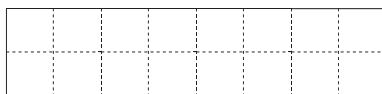
$10-7-1=$

7. 写一写，算一算。

$3+5+2=$



$9-4-1=$

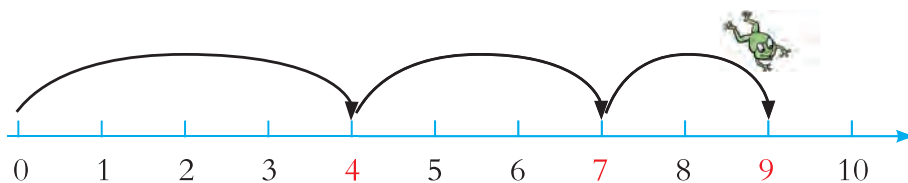


8.

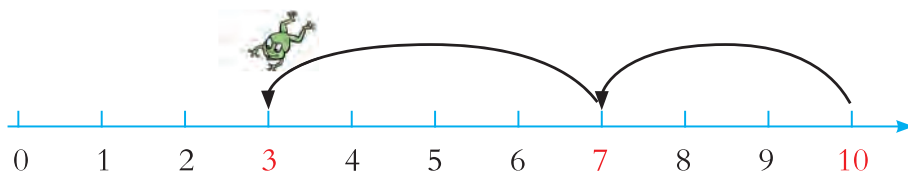


$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

9.

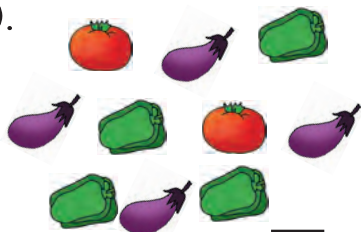


$\square + \square + \square = \square$



$\square - \square - \square = \square$

10.



	( ) 个
	( ) 个
	( ) 个

$$\square + \square + \square = \square \text{ (个)}$$

11. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$9 - 4 - 3 \bigcirc 3$

$5 + 3 + 0 \bigcirc 8$

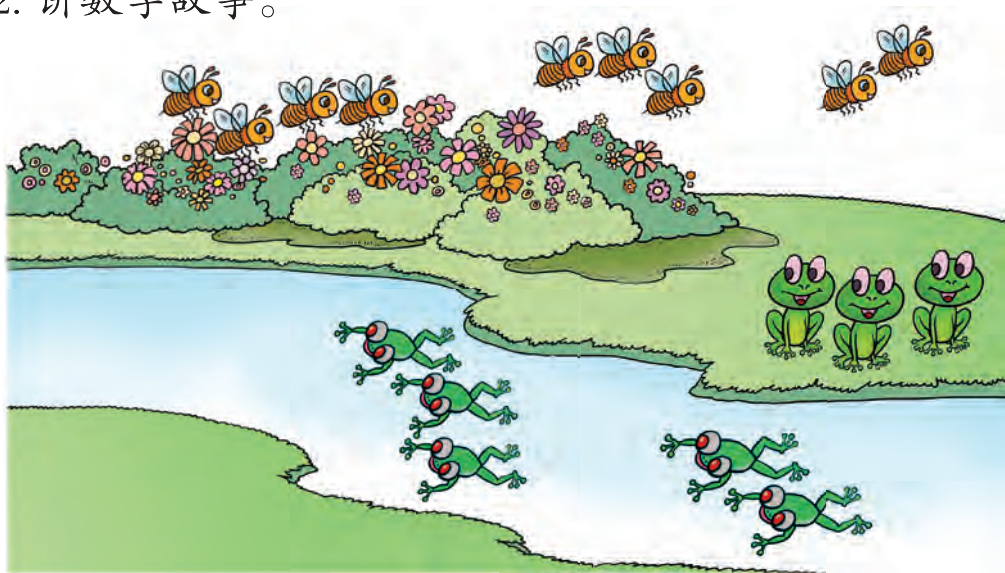
$3 + 1 + 5 \bigcirc 6$

$6 \bigcirc 9 - 2 - 3$

$4 \bigcirc 7 - 1 - 4$

$8 \bigcirc 2 + 5 + 2$

12. 讲数学故事。



我这样讲。

岸上原有青蛙……

第一次跳到河里……

第二次……

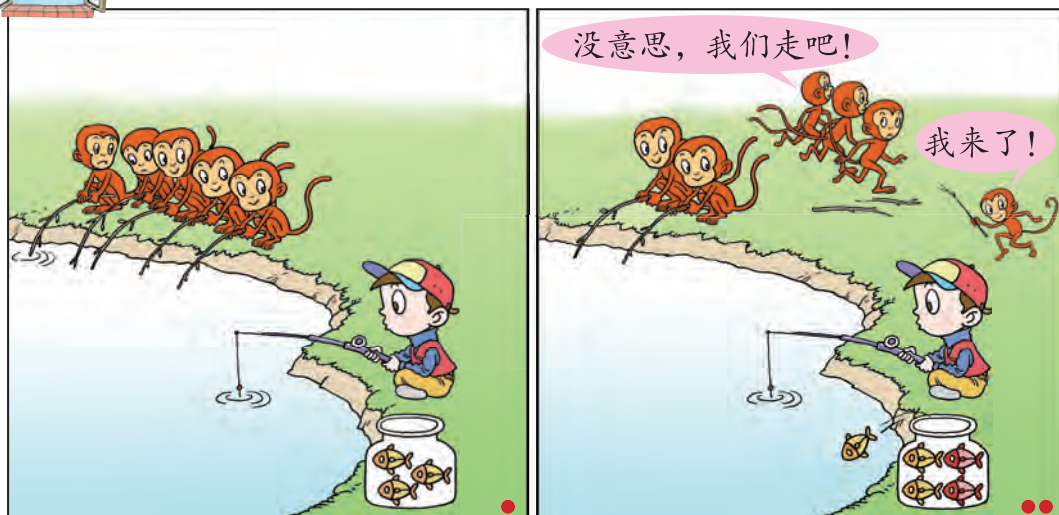
岸上还剩……



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

你还能讲一个身边的故事吗？





你能提出什么问题？

## 你说我讲



现在有几只  学钓鱼？

$$5 - 3 + 1 = \square \text{ (只)}$$



先算……再算……

$$\begin{array}{l} 5 - 3 + 1 = 3 \\ \quad \downarrow \\ \quad 2 \end{array}$$



现在鱼缸里有几条鱼？

$$3 + 2 - 1 = \square \text{ (条)}$$

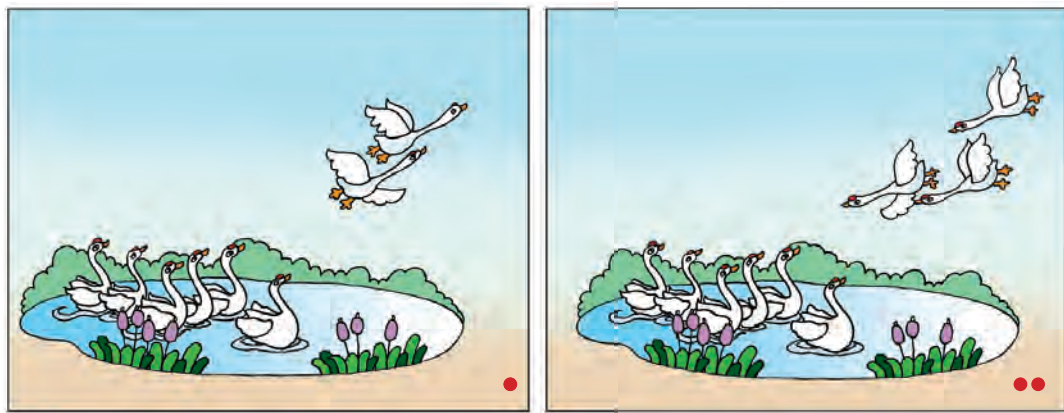
## 自主练习

1.



$$\square + \square - \square = \square \text{ (只)}$$

2.



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

3.

$$4 + 3 - 2 =$$

$$6 - 2 + 5 =$$

$$9 - 8 + 7 =$$

$$7 + 3 - 5 =$$

$$5 - 5 + 4 =$$

$$0 + 9 - 3 =$$

$$4 + 2 - 6 =$$

$$8 - 3 - 3 =$$

$$10 - 7 + 3 =$$

4.

$$4 - 1 + 5$$

9

7

$$8 - 1 - 2$$

$$3 + 3 - 3$$

8

5

$$3 - 2 + 9$$

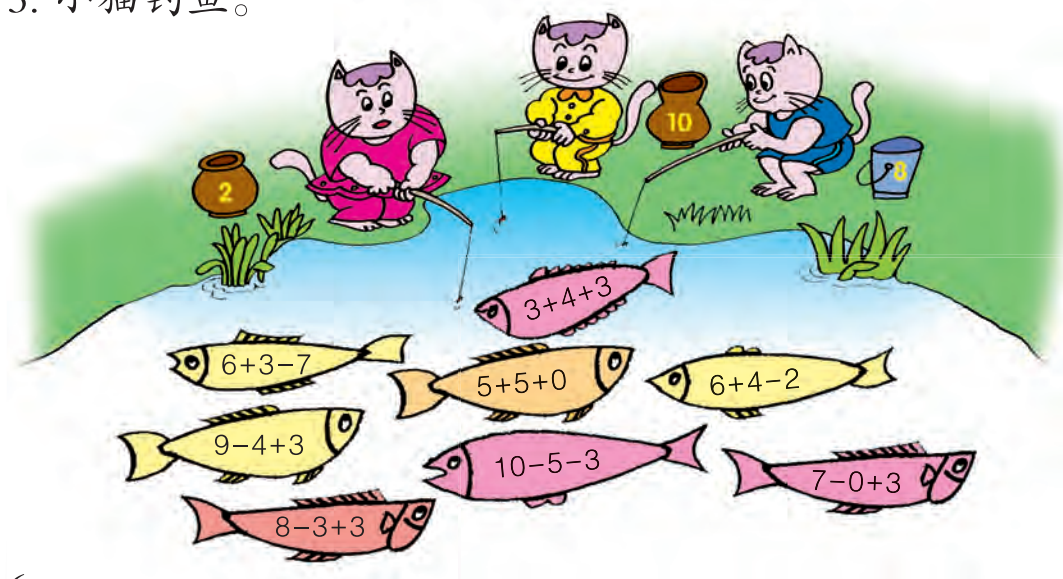
$$3 + 2 + 4$$

3

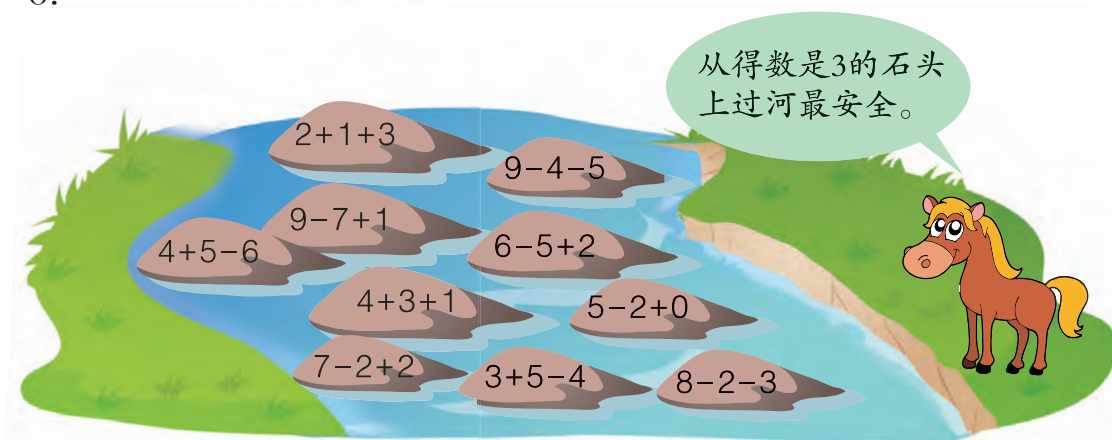
10

$$5 + 3 - 1$$

5. 小猫钓鱼。



6.



7.



还剩下几串？

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (串)}$$

8.



还剩下几朵？

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$

9. 讲数学故事。

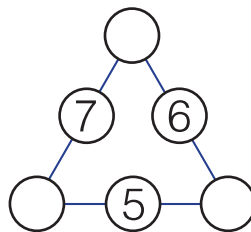
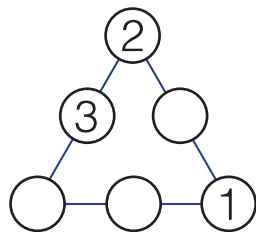


$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

你还能讲一个身边的故事吗？

### 聪明小屋

在○里填上合适的数，使每条线上的三个数相加都得10。





# 回顾

我知道把6和3合起来用加法算。

我知道从9里面去掉6用减法算。

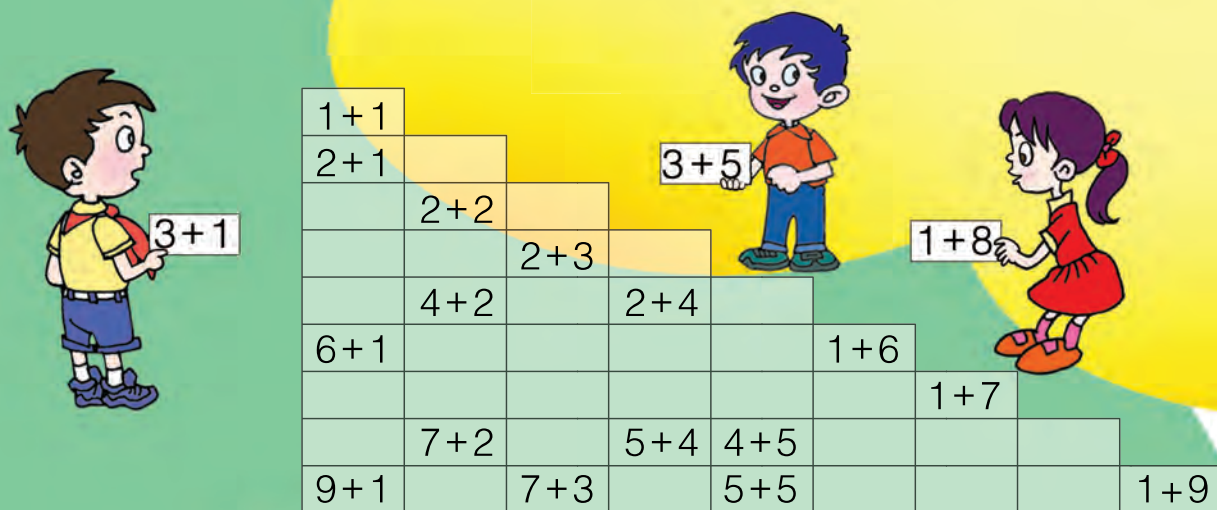
我会算： $6+3=9$ 。

我能找到得数都是6的加法算式。

我能找到几加3的算式。

我学会了……

……



**整理**

帮蚕宝宝回家。

$4+3+2$

9-2-7


$7 - 5 + 2$

$10 - 7 + 5$

# 花果山真有趣!

我能找到得数都是5的减法算式。

8-1



8-5  
8  
9-4

8 9-4

8-7

我能找到8减几的算式。

$6 - 2$

2-1

3-2

4-3

5-2

6-3

6-5

7-1

$7-3$

---

8-4

8-7

9-1

9-5

10-

10-

10-

10-

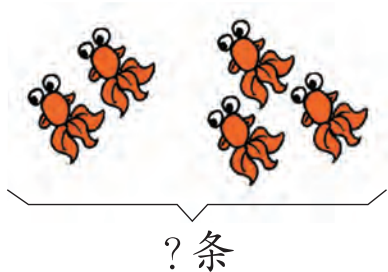
7-5

我发现横着看……

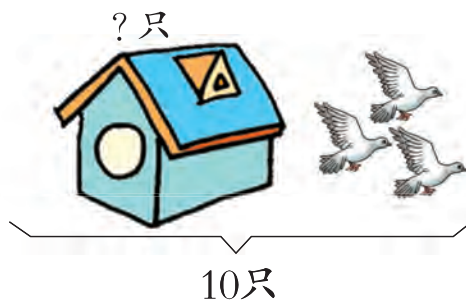
我发现……

## 综合练习

1.



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

2.

$4+4=$

$6+2=$

$9-9=$

$4+5=$

$8-6=$

$1+9=$

$10-8=$

$2+3=$

$7-3=$

$9-4=$

$6+3=$

$9-8=$

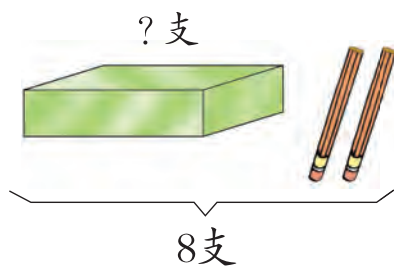
$8+0=$

$10-7=$

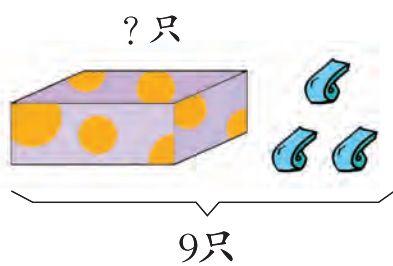
$9-6=$

$10-2=$

3.

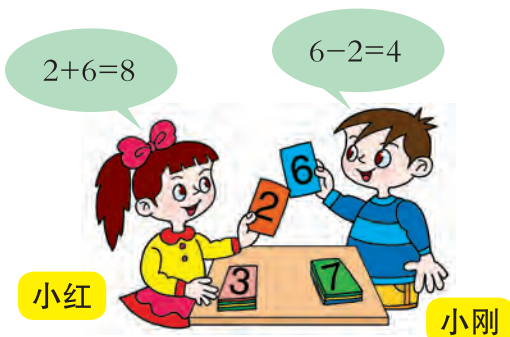


$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

4. 你说我写。



我记录。




小红	小刚	算式
2	6	$2+6=8$
		$6-2=4$



5.

$$5 + \square = 7 \quad 3 + \square = 8 \quad 9 - \square = 2 \quad \square + \square = 10$$

6. 猜一猜, 画“√”。

我吃了9个 .

我吃的个数和你差不多。



1	2	4	6	10



7.

$$4 + 3 =$$

$$3 + 4 =$$

$$7 - 3 =$$

$$7 - 4 =$$

$$7 + 2 =$$

$$2 + 7 =$$

$$9 - 2 =$$

$$9 - 7 =$$

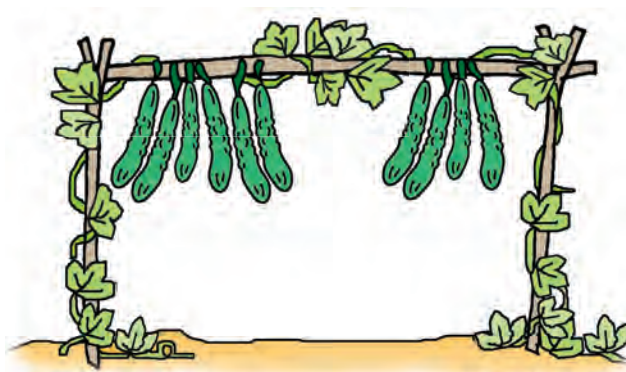
$$6 + 4 =$$

$$4 + 6 =$$

$$10 - 4 =$$

$$10 - 6 =$$

8.



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (根)}$$

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (根)}$$

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (根)}$$

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (根)}$$



9.

$2+3+4=$	$9-7+5=$	$6+0-4=$
$10-3-2=$	$9-2-7=$	$7+2-5=$
$10-6+5=$	$3+3-0=$	$5+2+3=$

10.

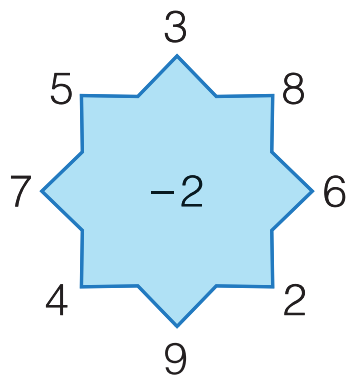
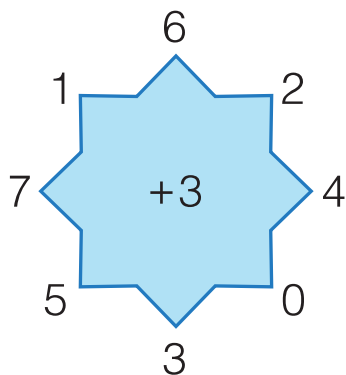
我写得数是7的算式。

……

我写得数是8的算式。



11.



12. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

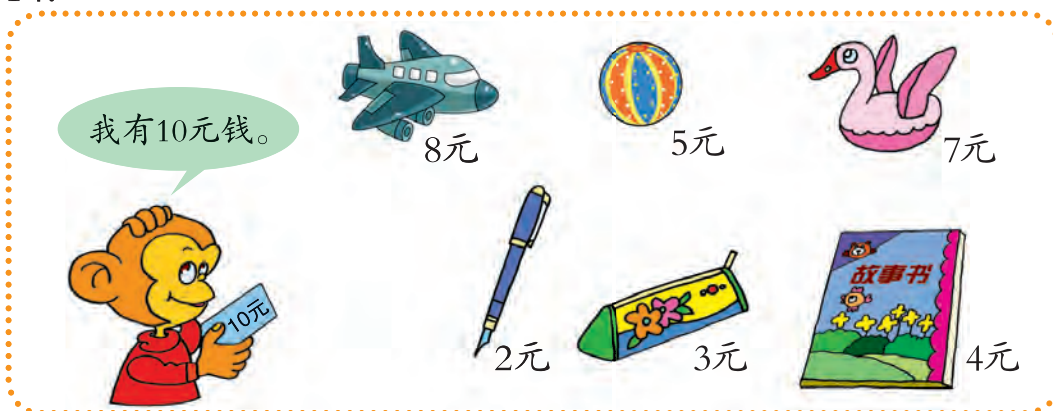
$2+6 \bigcirc 9$	$7-3 \bigcirc 3$	$8-8 \bigcirc 0$	$8+1 \bigcirc 10$
$8 \bigcirc 6+3$	$6 \bigcirc 10-5$	$5 \bigcirc 10-3$	$7 \bigcirc 2+5$
$9 \bigcirc 2+7$	$7-0 \bigcirc 6$	$3+0 \bigcirc 3-0$	$4+5 \bigcirc 5+4$

13.



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

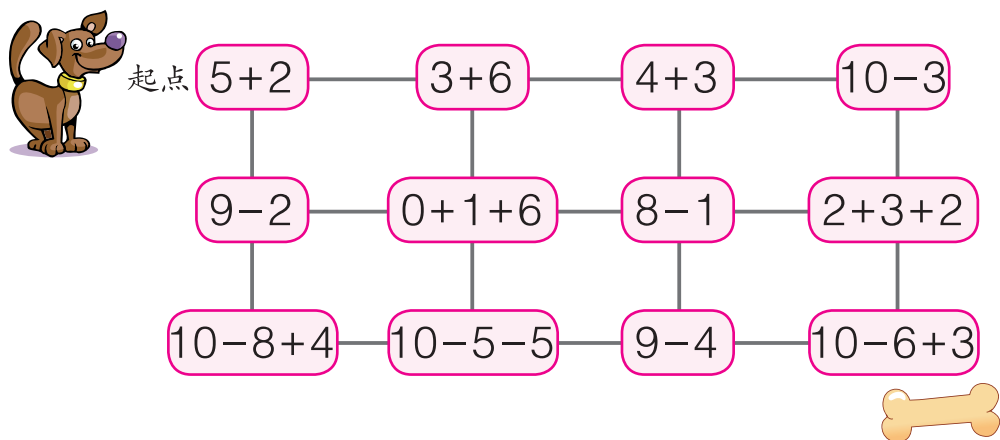
14.



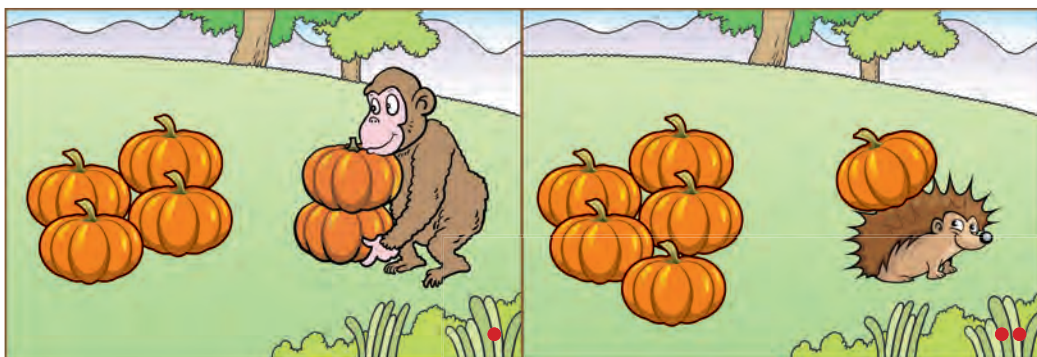
(1) 买  和 ，还剩下多少元？

(2) 你还能提出什么问题？

15. 沿着得数是7的算式走，就能找到。试试看吧！

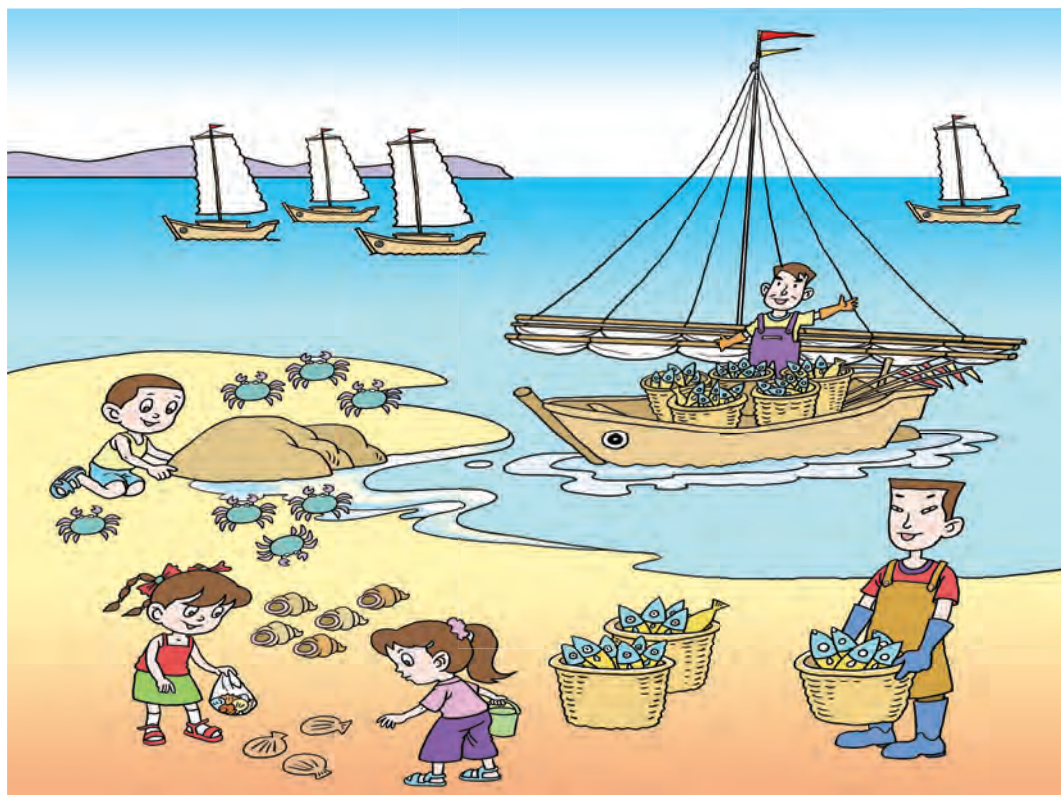


16.



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

17.



(1) 一共有几筐鱼?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (筐)}$$

(2) 一共有几只  ?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(3) 你还能提出什么问题?

# 我学会了吗？



(1) 树上还有几只鸟？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(2) 你还能提出哪些问题？




---



---



我用10以内的加减法  
可以解决很多问题。

.....



“问题口袋”中的  
问题我会解决了。





## 四 有趣的 游戏

——认识位置



石头、剪子、布。

我赢了，我先发令。



上上下下。



前前后后。



左左右右。

哪边是左？  
哪边是右？



你还能提出什么问题？

### 你说我讲



哪边是左？哪边是右？



我用右手写字。



稍息时，伸左脚。

上下楼梯靠右边走。



汽车方向盘在左侧。



## 自主练习

1. 摆一摆，说一说。

书在桌子的上面，在文具盒的下面……

我这样摆……



2. 选一选，填一填。



(1) 的前面是 ( )，( ) 排在 的后面。

(2) ( ) 排在最前面，排在最后面的是 ( )。

(3) 从前面数， 排第 ( )；从后面数， 排第 ( )。

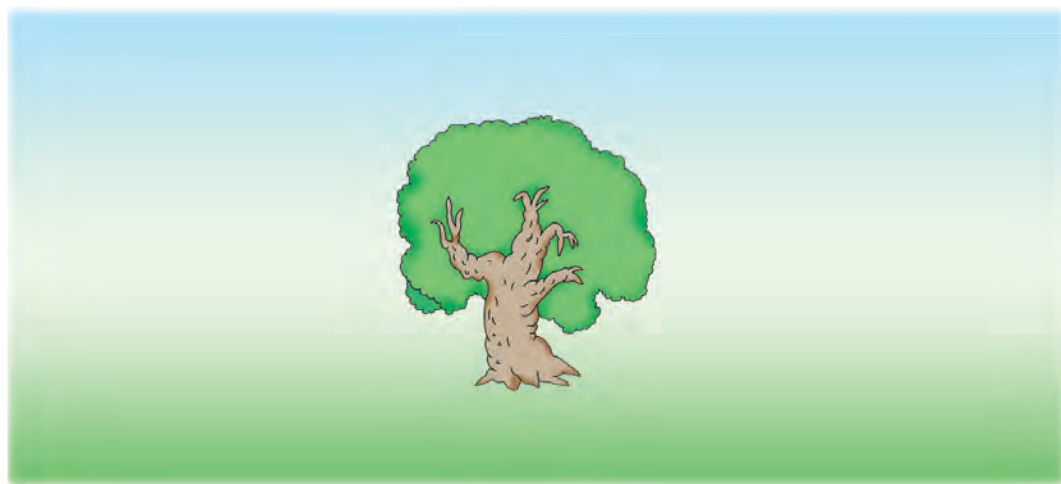
### 3. 做游戏。



### 4. 说一说。



### 5. 大树左边有5只🦌，右边有3只🐰，树的上面有4只🐦，树的下面有6个🍄。你能贴上去吗？（贴画见附页）



# 我学会了吗？

1.



(1) 把 左边的 涂上黄色， 右边的 涂上蓝色。

(2) 把 前面的第2只 涂上红色， 后面的第3只 涂上黄色。

2. 照样子说一说。



.....



我能分清左右了。

生活中经常要用到上下……



……





## 智慧广场



你看，穿花衣服的大雁多么漂亮啊！从前面数，它排在第6；从后面数，它排在第3。这一行大雁一共有多少只呢？

### 你说我讲

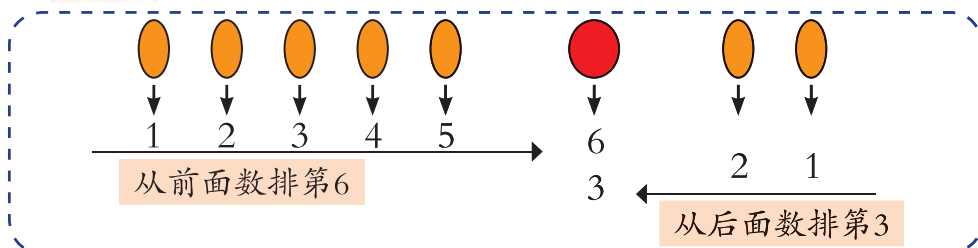


我用加法算：  
 $6+3=9$ （只）。

不对！穿花衣服的大雁数了两次，应该再用  $9-1=8$ （只）。



画图是帮助我们解决问题的一种很好的方法。



所以，这行大雁有（      ）只。

### 自主练习

1. 鸭妈妈领着自己的孩子在池塘里学游泳，它前面有4只鸭子，后面有3只鸭子。一共有几只鸭子？

我这样画图：

2.



我这样画图：

3.



一共有几只小动物呢？

我这样画图：

4.



排队上车的有多少人？

我这样画图：

# 五 海鸥回来了

——11-20各数的认识

1



你还能提出什么问题?

你说我讲



沙滩上有多少只海鸥?



1、2、3、  
4……11。

2、4、6……

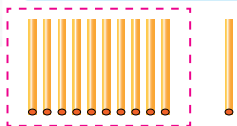


.....

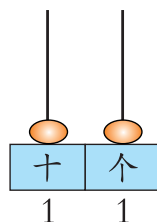
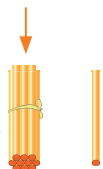




可以借助学具来学习。



10个一是  
1个十。



11里面有1个十和1个一。

从右边起第一位是个位，第二位是十位。



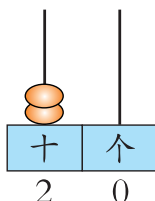
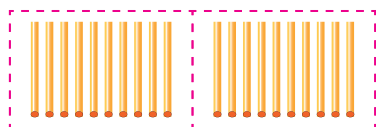
礁石上有多少只  ?



1、2、3……20。

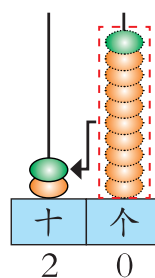
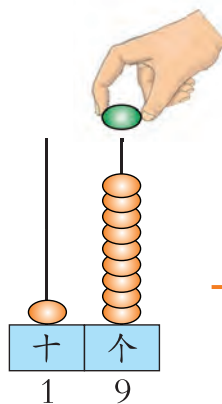


我用小棒数一数。



2个十是20。

我用计数器拨一拨。



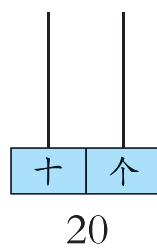
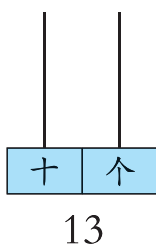
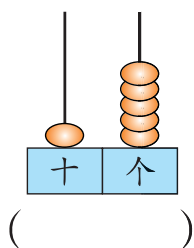
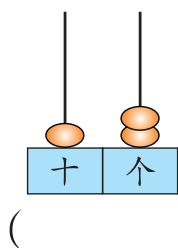


## 自主练习

1. 先圈出10个，再写出一共有多少个。



2. 写一写，画一画。

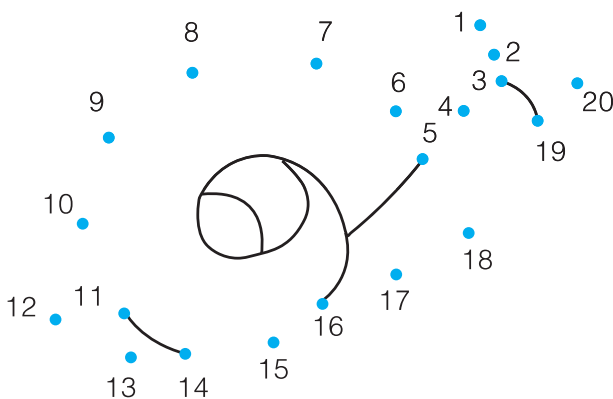


3. 按顺序写数。

14	15			18		
----	----	--	--	----	--	--

20	19			16		
----	----	--	--	----	--	--

4. 按顺序把各点连起来。



5.

(1) 16里面有(    )个十和(    )个一。

(2) 1个十和3个一合起来是(    )。

(3) 2个十是(    )。

6. 你能找到数学课本的第8、12、15、18和20页吗?

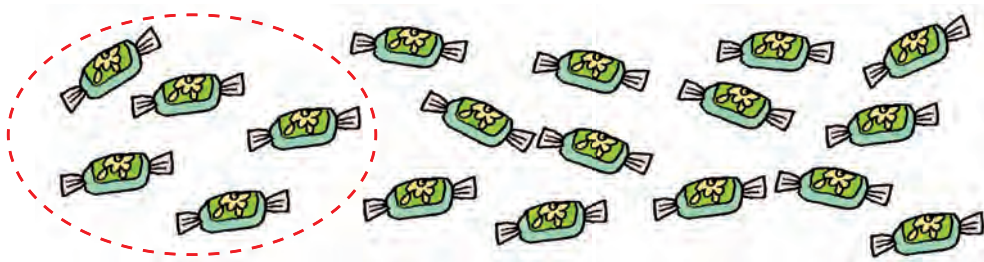
7. 猜数。



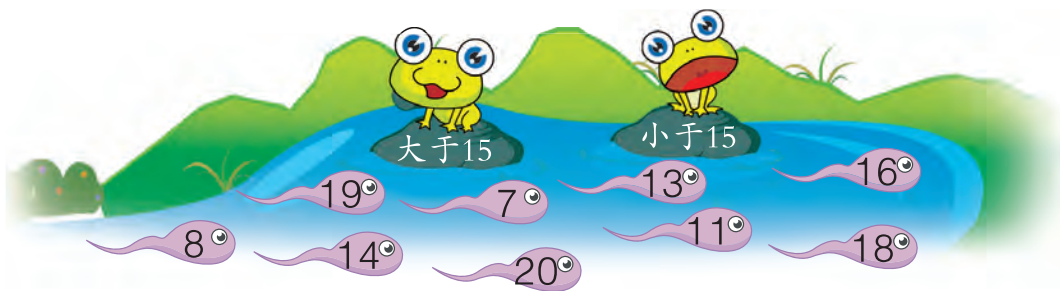
8. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$18 \bigcirc 10$	$15 \bigcirc 20$	$19 \bigcirc 15$	$17 \bigcirc 18$
$11 \bigcirc 14$	$16 \bigcirc 12$	$12 \bigcirc 12$	$10 \bigcirc 20$

9. 先照样子圈一圈，再数一数一共有多少块。



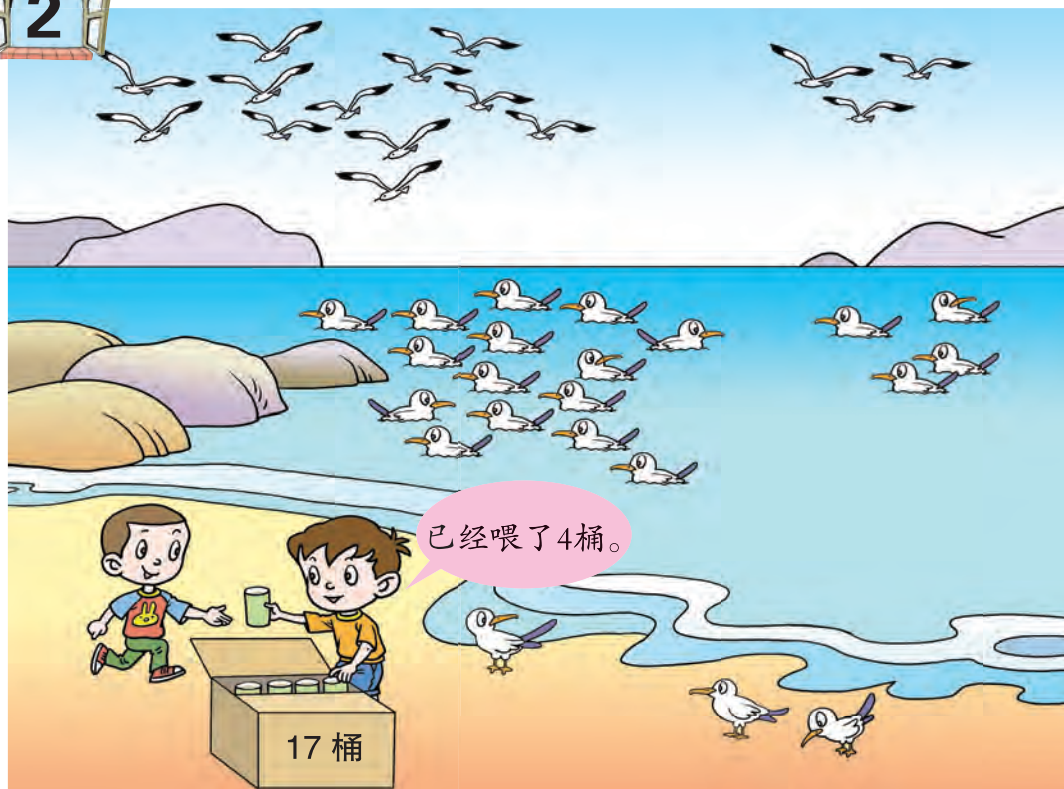
10. 小蝌蚪找妈妈。



11. 想一想，填一填。

(1) 9、11、13、( )、17、( )。

(2) 14、12、10、( )、( )、4。



你能提出什么问题？

## 你说我讲



天空中一共有多少只  ？

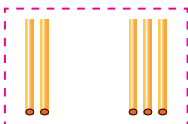
$$12 + 3 = \square \text{ (只)}$$



13、14、15。

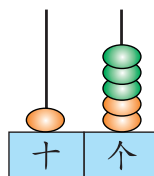


我们来摆一摆、拨一拨。



$$2 + 3 = 5$$

$$10 + 5 = 15$$





也可以这样算……

$$3 + \square = \square \text{ (只)}$$



还剩下多少桶  ?

$$17 - 4 = \square \text{ (桶)}$$



16、15、  
14、13。

$$7 - 4 = 3$$

$$10 + 3 = 13$$

……



$$\begin{array}{ccc} 12 & + & 3 = 15 \\ \vdots & & \vdots \\ \text{加数} & & \text{和} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 17 & - & 4 = 13 \\ \vdots & & \vdots \\ \text{被减数} & & \text{差} \end{array}$$

## 自主练习

1.

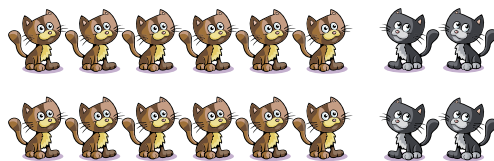
$4 + 3 =$	$5 + 4 =$	$6 + 3 =$	$7 + 2 =$
$14 + 3 =$	$15 + 4 =$	$16 + 3 =$	$7 + 12 =$

2.



? 只

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



? 只

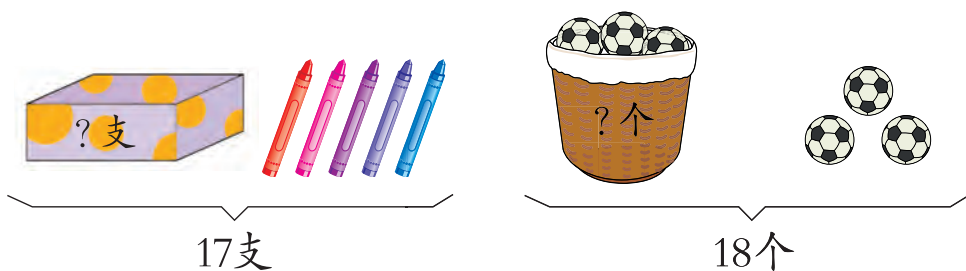
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



3.

$6-4=$	$9-6=$	$7-3=$	$5-2=$
$16-4=$	$19-6=$	$17-3=$	$15-2=$

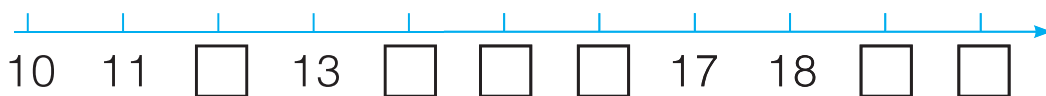
4.



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$$

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

5.

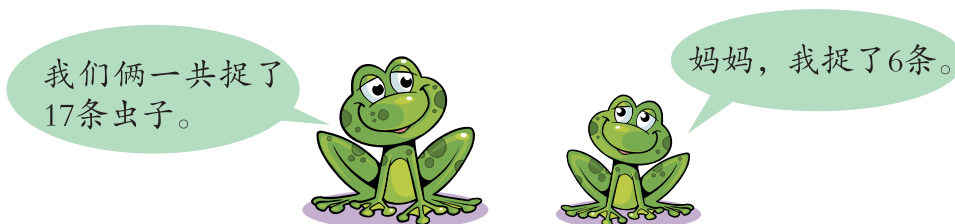


6.



一共钓了多少条鱼？  $\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$

7.



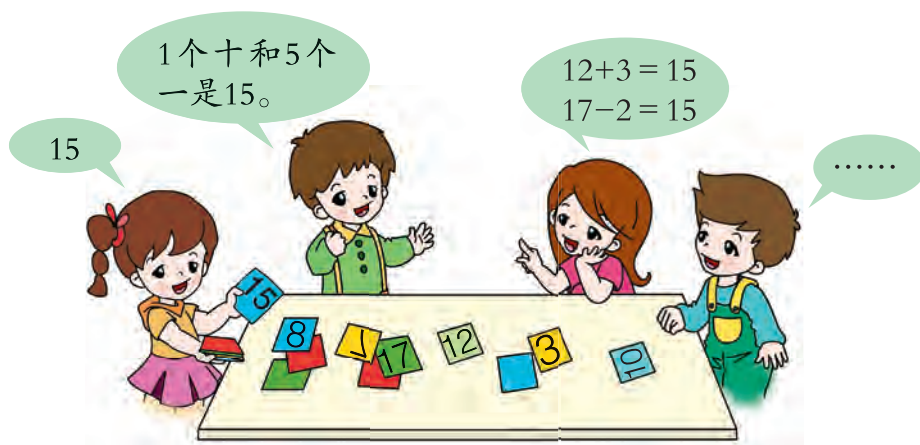
妈妈捉了多少条虫子？  $\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$

8.

$10+3=\square$      $10+2=\square$      $10+\square=14$      $10+\square=15$

$10 + \square = 17$     $\square + 8 = 18$     $\square + 6 = 16$     $\square + 9 = 19$

9.

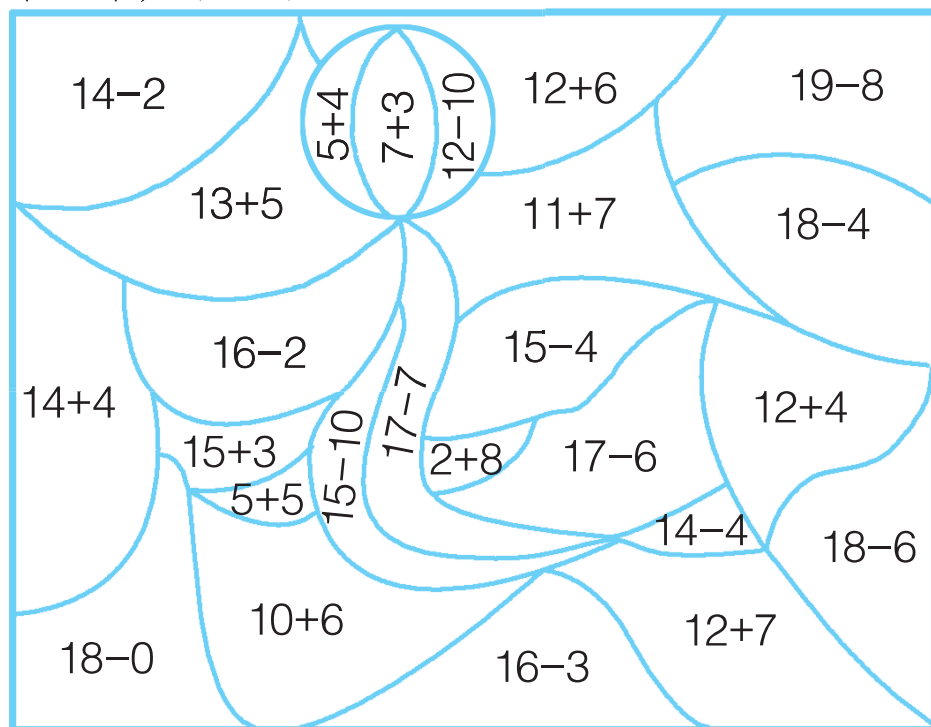


1个十和5个一是15。

$$12 + 3 = 15$$
$$17 - 2 = 15$$

• • • • •

10. 算一算，涂一涂。



$5+4$

$7+3$

12-10

12+6

19-8

$13+5$

11+7

18-4

16-2

15-4

$12+4$

$14+4$

$15+3$

$2+8$

17-6

$5+5$

15-10

17-7

14-4

18-6

18-0

10+6

16-3

$12+7$

得数小于10的部分涂■，得数等于10的部分涂■，  
得数大于10的部分不涂色。

## 聪明小屋

找一找哪个数与其他的数不一样，请圈出来。

11 13 15


16 17 19

5 10 12

15 20

## 我学会了吗？



(1) 一共有多少只  ?  $\square \bigcirc \square = \square$  (只)

(2) 你还能提出哪些问题？

(3) 你认为自己学得怎么样？与小组同学交流一下吧。



问题口袋



我知道10个一是1个十。

我知道加数、和……



……



# 智慧广场

我做了14朵花。

芳芳

我做了10朵花。

晶晶

芳芳给晶晶几朵花，两人的花就一样多？

## 你说我讲

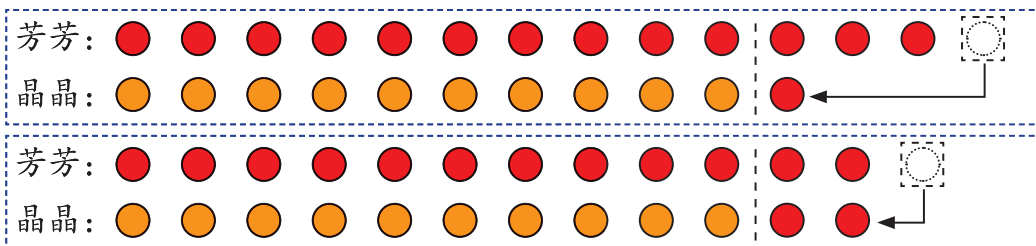
$14 - 10 = 4$ （朵），  
我这样想对不对呢？

我用学具摆一摆。如果芳芳给晶晶1朵，那么芳芳还剩13朵，晶晶有11朵；如果……



可以利用画图的方法来找出答案。

分别用●表示芳芳和晶晶花的数量：



芳芳给晶晶\_\_\_\_\_朵花，两人的花就一样多。

## 自主练习

1.



小刚



你给我几支，咱俩就一样多？

小亮



2. 小猴与小象去摘桃，小猴摘了16个桃子，小象摘了6个。  
小猴给小象几个桃子，它们的桃子就一样多？

我这样画图：

3.

我掰了15  
个玉米。



我掰了9个  
玉米。

熊妈妈给熊宝宝几个玉米，它们的玉米就一样多？

我这样画图：

4. 12个小伙伴举行拔河比赛，左边有4人。

右边有几人？



应该有几人到左边，比赛才能开始？

我这样画图：

# 六

# 谁的手儿巧

——认识图形



我用了哪几种形状的物体？



你还能提出什么问题？

你说我讲



我用了哪几种形状的物体？



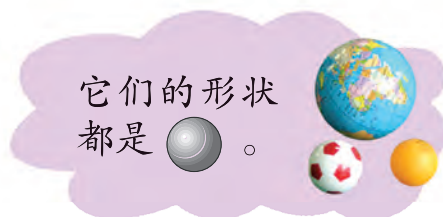
长方体



正方体



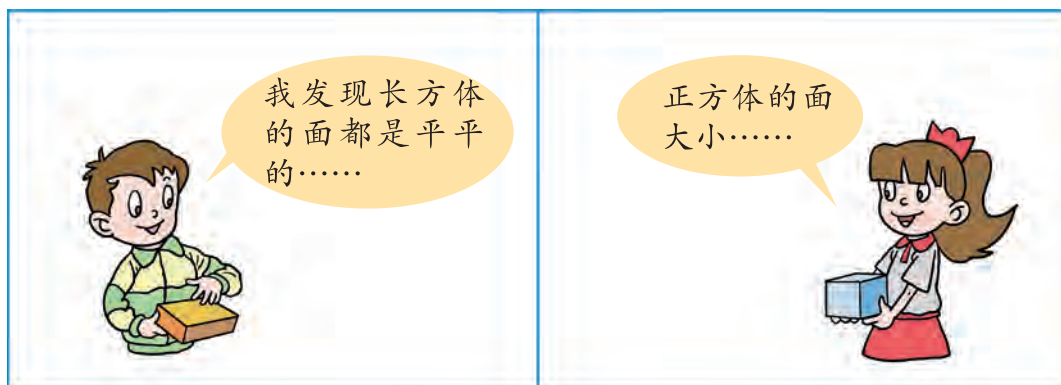
圆柱



球



摸一摸，滚一滚，你有什么发现？





## 自主练习

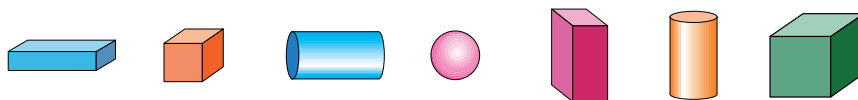
1. 连一连。





2. 我说你摸。



3.



(1) 从左边起第 ( ) 个是 , 第 ( ) 个和第 ( ) 个是 .

(2) 说一说  左边的一个是什么,  右边的一个是什么。

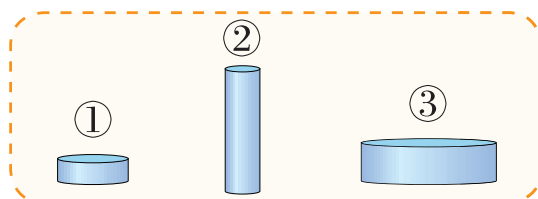


#### 4. 找一找。

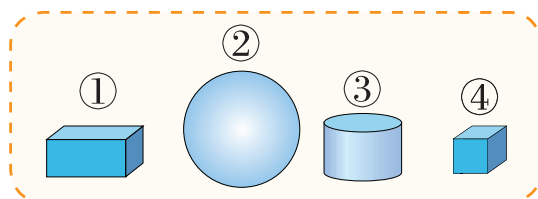
图 形	物 品
	  
	
	
	

把你找到的物品以实物、剪报、照片等形式在班里进行交流分享。

#### 5. 比一比。





( ) 最高, ( ) 最矮;  
( ) 最粗, ( ) 最细。







最大的是 ( ),  
最小的是 ( )。

6. 你能用一张长方形的纸围一个圆柱吗? 试试看, 你还能围成什么图形?

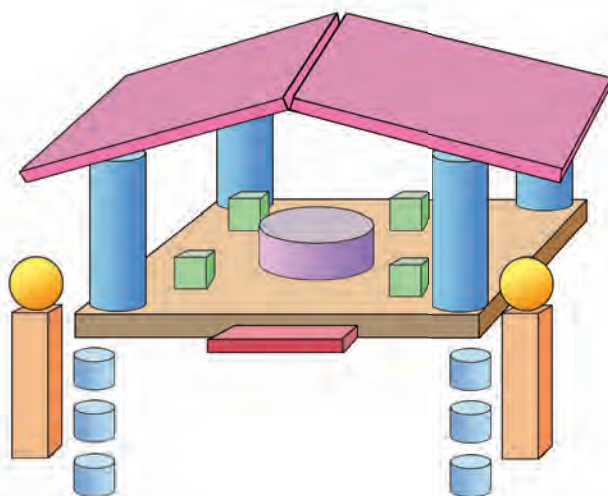
※7. 摆一摆, 数一数。

用相同大小的  分别拼摆出长方体和正方体, 数一数各用了几块 , 并记录下来。





长方体	①	②	.....	正方体	①	②	.....
 的块数				 的块数			

想一想，要摆出一个长方体，最少用几块？要摆成一个大正方体，最少用几块？

我学会了吗？



数一数，填一填。

			
( ) 个	( ) 个	( ) 个	( ) 个



.....



我认识了长方体……

我发现生活中有……

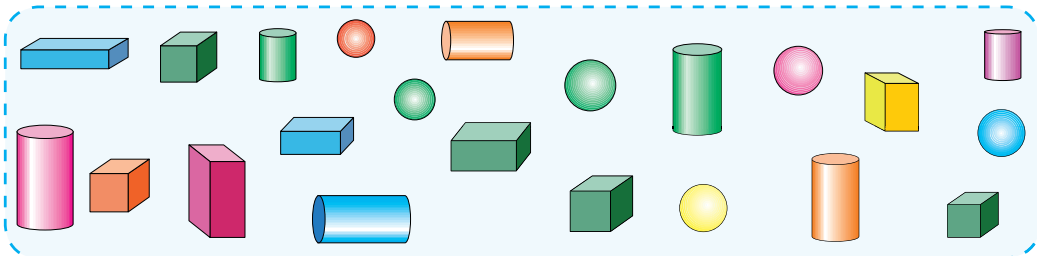


.....



# 分积木

看一看



想一想



能给积木分分类吗？



可以按形状分。

可以按颜色分。



.....

分一分



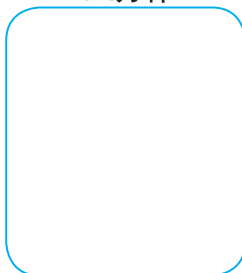
我按形状分一分。

正方体

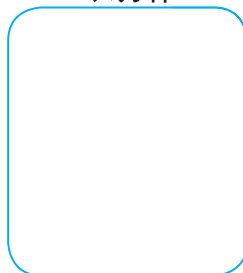
长方体

圆柱

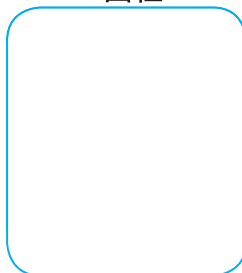
球



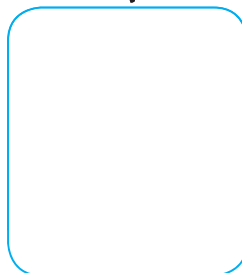
( ) 个



( ) 个



( ) 个



( ) 个



我按颜色分一分。

议一议

为什么我分的和你不一样呢？



分类时，可以有不同的分法。

.....



(贴画见附页)

# 七 小小运动会

——20以内的进位加法和退位减法



你还能提出什么问题？

## 你说我讲



一共有多少名运动员？

$$9 + 6 = \square \text{ (名)}$$

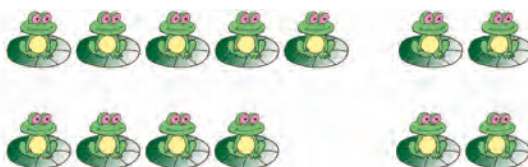




2. 圈一圈，算一算。



$$9+2=\square$$

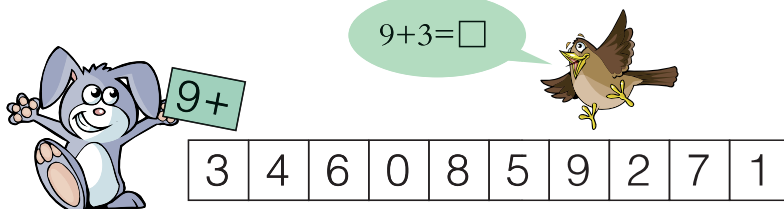


$$9+4=\square$$

3.

$9+1+5=$	$9+1+7=$	$9+1+8=$	$9+1+6=$
$9+6=$	$9+8=$	$9+9=$	$9+7=$

4.



5.

$$\begin{aligned} &9+1= \\ &9+2= \\ &9+3= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &9+4= \\ &9+5= \\ &9+6= \end{aligned}$$

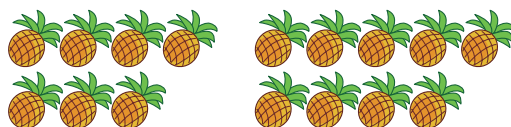
$$\begin{aligned} &9+7= \\ &9+8= \\ &9+9= \end{aligned}$$

6.



$$3+9=\square \text{ (个)}$$

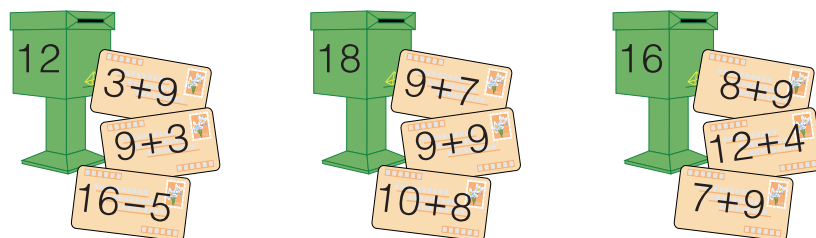
$$9+\square=\square \text{ (个)}$$



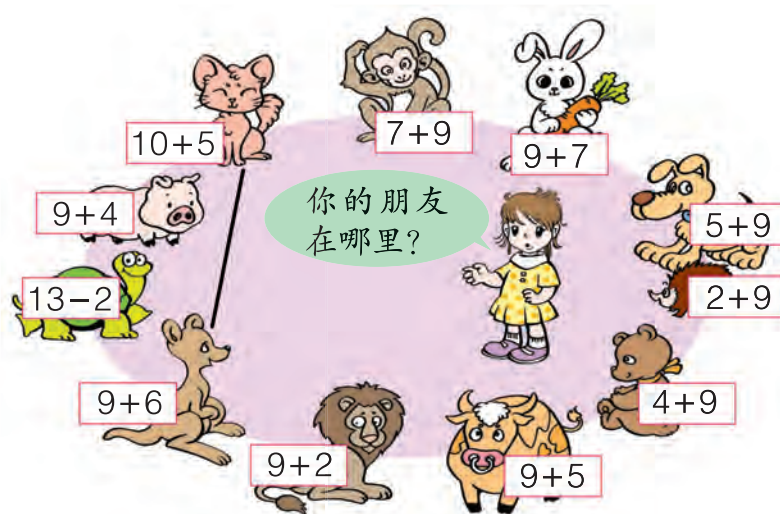
$$\square+\square=\square \text{ (个)}$$

$$\square+\square=\square \text{ (个)}$$

7. 哪封信送错了？请圈出来。



8.



9.



一共有多少个贝壳？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

10.



(1) 一共有多少个学生？  $\square \bigcirc \square = \square$  (个)

(2) 你还能提出什么问题？



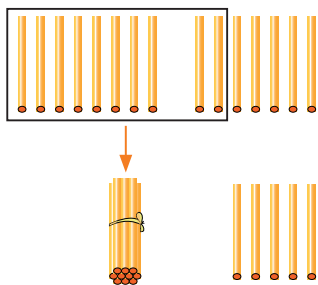
你还能提出什么问题？

## 你说我讲



两组一共领了多少瓶？

$$8 + 7 = \square \text{ (瓶)}$$



$$\begin{array}{r} 8 + 7 = 15 \\ \quad \swarrow \searrow \\ \quad 2 \quad 5 \\ \quad \downarrow \\ 10 \end{array}$$

还可以这样算……







两组一共领了多少瓶？

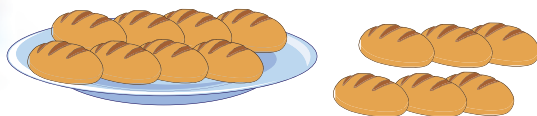
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (瓶)}$$

## 自主练习

1.

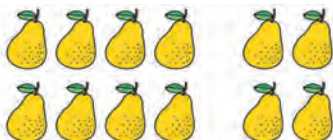


$$8 + 3 = \square$$



$$8 + 6 = \square$$

2. 圈一圈，算一算。



$$8 + 4 = \square$$



$$8 + 5 = \square$$

3.

$$8 + 2 + 6 =$$

$$8 + 2 + 5 =$$

$$8 + 2 + 4 =$$

$$8 + 2 + 7 =$$

$$8 + 8 =$$

$$8 + 7 =$$

$$8 + 6 =$$

$$8 + 9 =$$

4.

$$8 + \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline 4 \\ \hline 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline 7 \\ \hline 8 \\ \hline \end{array} + 8 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

5.



$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

6.

$8+9=$

$8+4=$

$8+7=$

$9+3=$

$9+8=$

$4+8=$

$7+8=$

$3+9=$

7. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$8+5 \bigcirc 12$

$8+3 \bigcirc 11$

$8+9 \bigcirc 18$

$8+7 \bigcirc 16$

$9+2 \bigcirc 10$

$8+4 \bigcirc 14$

8.

$8 + \square = 14$

$9 + \square = 14$

$8 + \square = 16$

$8 + \square = 11$

$8 + \square = 13$

$9 + \square = 17$

9.

我有8支。



我的支数和你的一样多。

两人一共有多少支铅笔？

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$

10. 圈一圈。



(1) 13元正好可以买 (     ) 。

(2) 15元正好可以买 (     ) 。

(3) 16元正好可以买 (     ) 。



你能提出什么问题？

## 你说我讲



1号运动员一共投了多少个？

$$7 + 4 = \square \text{ (个)}$$



$$7 + 4 = 11$$

$$\begin{array}{c} 3 \quad 1 \\ | \quad / \\ 10 \end{array}$$

我这样算……

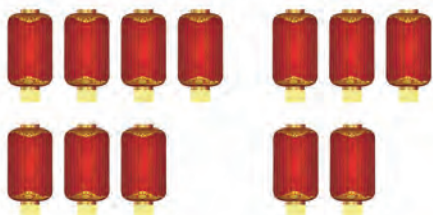


2号运动员一共投了多少个？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

## 自主练习

1. 圈一圈，算一算。



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

2.

$$7 + 3 + 3 =$$

$$7 + 3 + 1 =$$

$$7 + 3 + 4 =$$

$$7 + 3 + 2 =$$

$$7 + 6 =$$

$$7 + 4 =$$

$$7 + 7 =$$

$$7 + 5 =$$

3.



? 只

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



? 个

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



4.

$$7 + \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline 5 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$6 + \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline 5 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

5. 用你喜欢的方法算。

$5+6=$

$6+7=$

$5+7=$

$6+6=$

$7+8=$

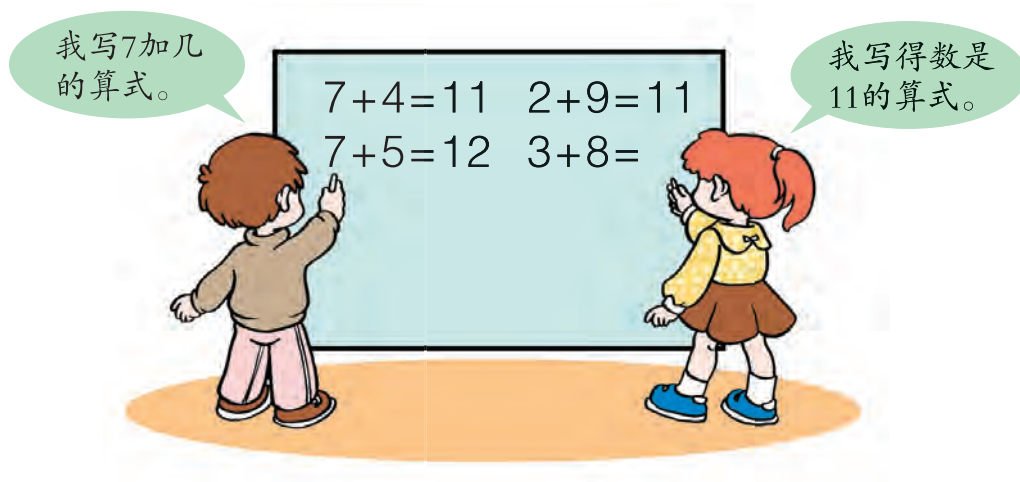
$7+9=$

$9+4=$

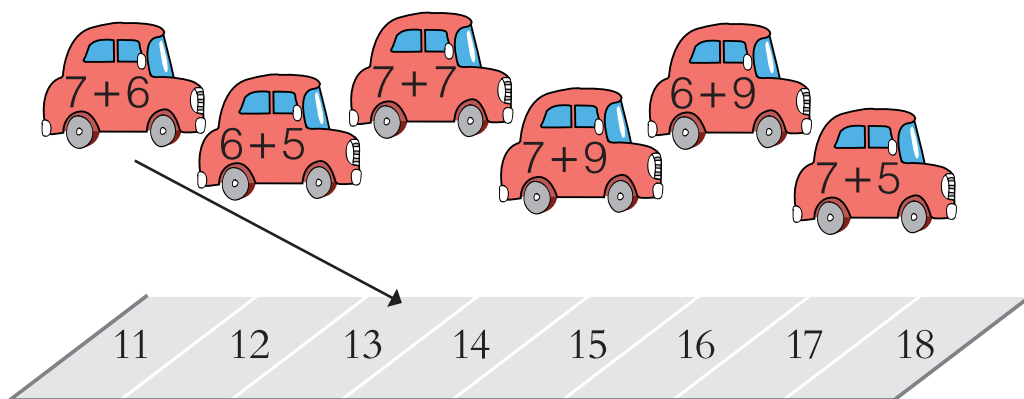
$3+7=$

$8+6=$

6.



7. 找车位。



8.



一共有多少个小朋友?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

9.

$$7 + \square = 12$$

$$6 + \square = 11$$




$$7 + \square = 11$$

$$6 + \square = 12$$

$$5 + \square = 14$$

$$9 + \square = 15$$

10. 算一算, 填一填。

	一班	二班	共有
	5本	6本	( ) 本
	7本	9本	( ) 本
	8本	8本	( ) 本

11.



(1) 一共钓了多少条鱼?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$

(2) 你还能提出什么问题?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ ( )}$$



你还能提出什么问题？

## 你说我讲




几个没进呢？

$$15 - 9 = \square \text{ (个)}$$


$$\begin{aligned} 9 + 6 &= 15 \\ 15 - 9 &= 6 \end{aligned}$$



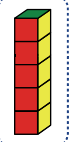
把9分成5和4。  
 $15-5=10$   
 $10-4=6$

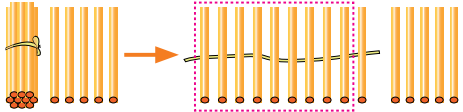


再拿走4个。




先拿走5个。





$10-9=1$   
 $1+5=6$



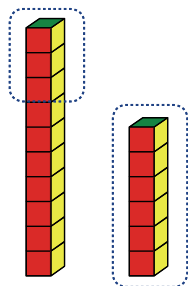


还有几人没踢呢？

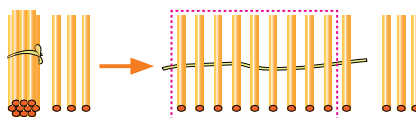
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

## 自主练习

1.  $16-9=\square$



$13-9=\square$



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

3.

$$9+4=$$

$$13-9=$$

$$9+5=$$

$$14-9=$$

$$9+9=$$

$$18-9=$$

$$9+7=$$

$$16-9=$$

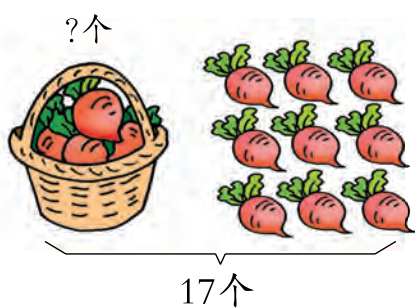


4.

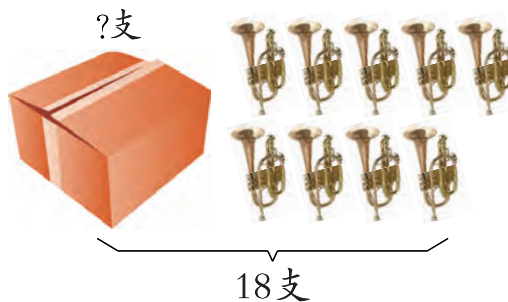
$$\begin{array}{|c|} \hline 11 \\ \hline 12 \\ \hline 13 \\ \hline 14 \\ \hline \end{array} - 9 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 15 \\ \hline 16 \\ \hline 17 \\ \hline 18 \\ \hline \end{array} - 9 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

5.

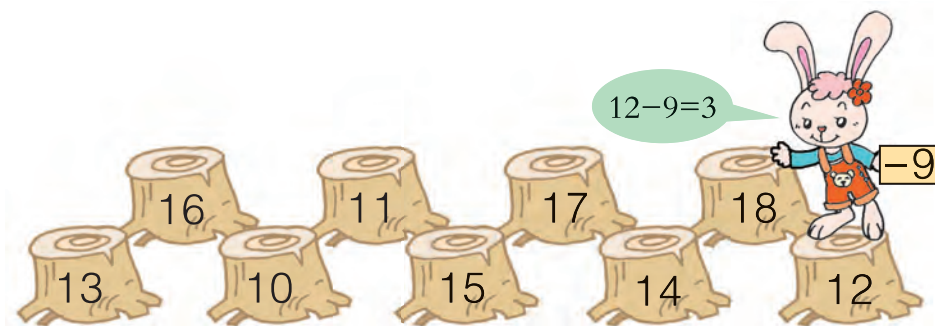


$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

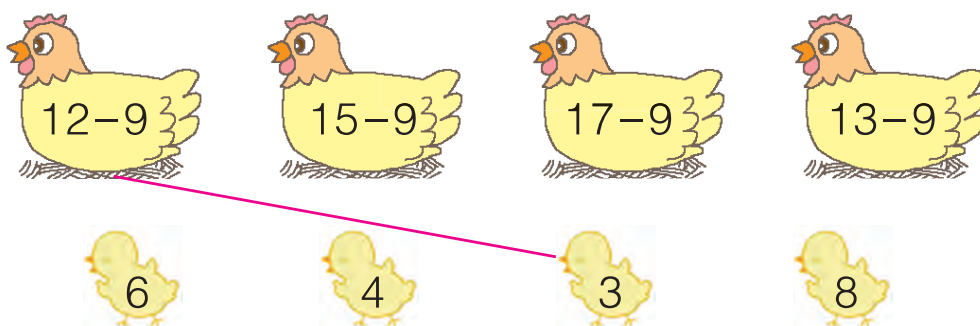


$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$$

6.



7.



8. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$4+3 \bigcirc 17-9$$

$$15-9 \bigcirc 5+9$$

$$7+8 \bigcirc 9+6$$

$$14-3 \bigcirc 15-5$$

$$16-10 \bigcirc 13-9$$

$$12-0 \bigcirc 0+12$$

9.

有16只“小鸡”，  
捉住了9只。



还有几只没捉住？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

10.

谁吃得快？



$$14 - 9 + 7$$

$$11 - 9 + 5$$

$$15 - 9 - 4$$

$$6 + 8 - 9$$



$$16 - 9 + 6$$

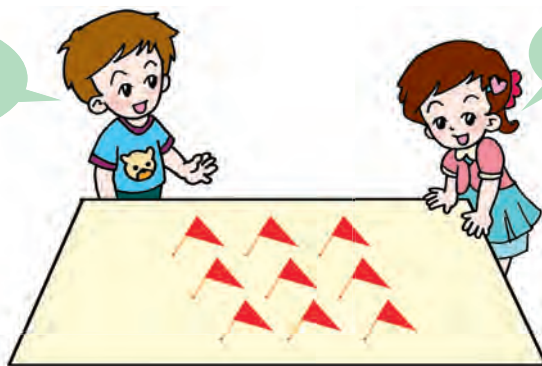
$$19 - 9 - 3$$

$$13 - 9 + 8$$

$$10 + 8 - 9$$

11.




一共要做14  
面。



还要再做  
多少面？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (面)}$$

12.

			
原有	13个	17个	18个
吃了	9个	9个	9个
还剩	( ) 个	( ) 个	( ) 个

5

女生有15人，  
分两组比赛。

第一组有8人。

男生有13人，  
也分两组比赛。

第一组有7人。



你能提出什么问题？

## 你说我讲



女生第二组有几人？

$$15 - 8 = \square \text{ (人)}$$

$$\begin{aligned} 8 + 7 &= 15 \\ 15 - 8 &= 7 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 15 &\text{可以分成} 10 \text{和} 5。 \\ 10 - 8 &= 2 \\ 2 + 5 &= 7 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 8 &\text{可以分成} 5 \text{和} 3。 \\ 15 - 5 &= 10 \\ 10 - 3 &= 7 \end{aligned}$$



男生第二组有几人？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

## 自主练习

1.

$8 + 4 =$

$8 + 6 =$

$7 + 4 =$

$7 + 7 =$

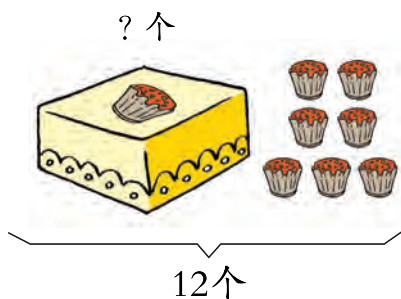
$12 - 8 =$

$14 - 8 =$

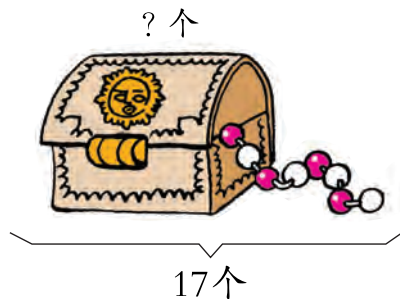
$11 - 7 =$

$14 - 7 =$

2.

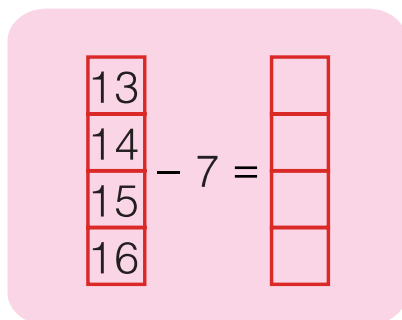
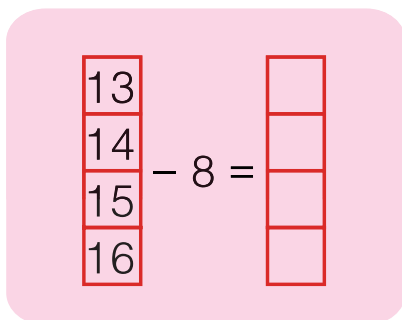


$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

3.



你发现了什么？

4. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$13 - 9 \bigcirc 5$

$16 - 7 \bigcirc 8$

$17 - 9 \bigcirc 8$

$7 + 6 \bigcirc 13$

$8 + 5 \bigcirc 15$

$14 - 8 \bigcirc 7$



5.



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

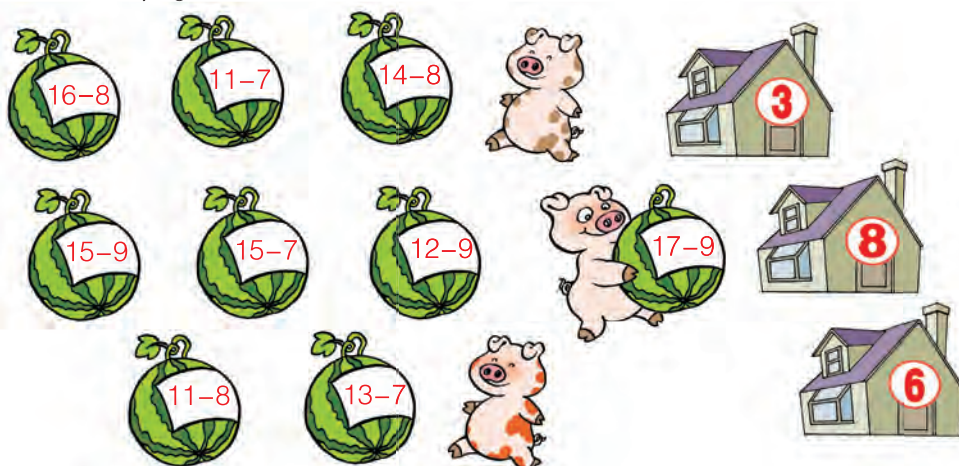
$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

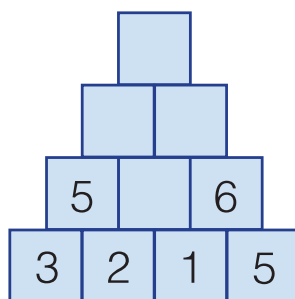
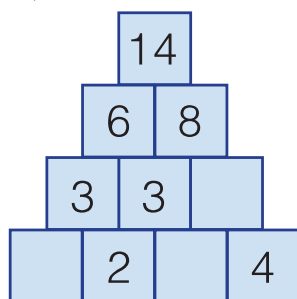
你发现了什么？

6. 西瓜回家。



## 聪明小屋

填一填。





原来有14本练习本、12个笔袋、11支铅笔。

练习本还剩6本。



你能提出什么问题？

## 你说我讲



已经发了多少本练习本？

$$14 - 6 = \square \text{ (本)}$$



$$\begin{aligned} 6 + 8 &= 14 \\ 14 - 6 &= 8 \end{aligned}$$

.....



$$\begin{aligned} 10 - 6 &= 4 \\ 4 + 4 &= 8 \end{aligned}$$



已经发了多少个笔袋？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

# 自主练习

1. ? 块



12块

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (块)}$$

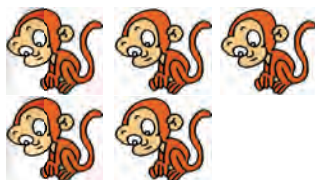
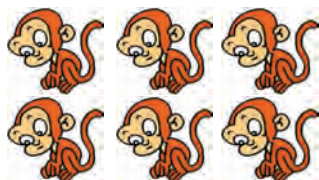


? 条

11条

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$

2.



$$\begin{array}{l} \square \bigcirc \square = \square \\ \square \bigcirc \square = \square \\ \square \bigcirc \square = \square \\ \square \bigcirc \square = \square \end{array}$$

3.

$11-8=$	$13-4=$	$7+7=$	$11-2=$
$13-7=$	$8+9=$	$11-9=$	$12-3=$
$14-5=$	$15-8=$	$9+5=$	$15-6=$

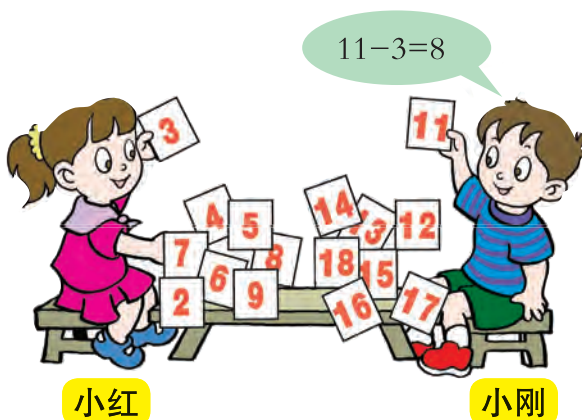
4.



兔妈妈拔了多少个?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

5. 你说我写。



我记录。



小刚	小红	算式
11	3	$11-3=8$
14	8	

6. 圈出合适的两个数。

相减得数是7的：( 6 14 5 12 )

相减得数是9的：( 16 13 4 8 )

7.



(1) 浇水的和栽树的一共有多少人?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

(2) 还要栽多少棵树?

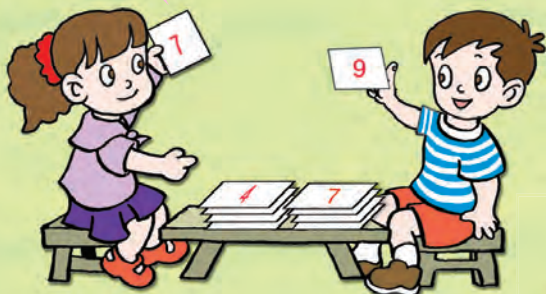
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (棵)}$$



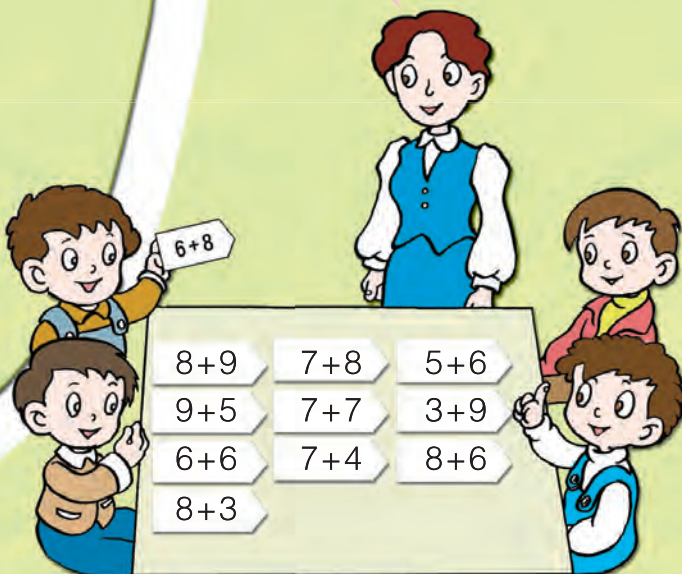
# 回顾整理

我会算!  
 $7+9=16$

我也会!  
 $9+7=16$



14



我发现，横着看第一行得数都是11。



我看出来了，竖着看第一列都是9加几。

$9+2$	$8+3$			$5+6$			$2+9$
$9+3$	$8+4$			$5+7$			
$9+4$							
			$6+8$				
$9+6$		$7+8$					
	$8+8$						
$9+9$							



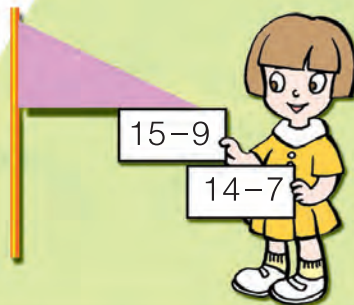
我还看出……你呢?





我会看！这些算式都是13减几。

13-8   13-5   13-7



15-9

14-7

2	3	4	5
11-9	11-8	13-9	13-8
		11-7	
6	7	8	9
12-6	15-8	17-9	14-5
			16-7

我会写！这些算式的得数都是9。

14-5   18-9   12-3



我看出来了，横着看第一行都是11减几。

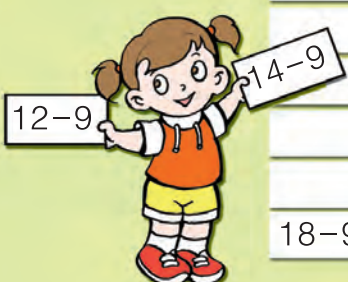


11-7

11-5

我发现竖着看第一列都是十几减9。

11-9	11-8		11-6		11-4		11-2
	12-8			12-5			
13-9			13-6				
14-9		15-7					
	16-8						
18-9							



12-9

14-9



我还发现……咱们交流一下吧。

## 综合练习

1.

$4+7=$

$8+6=$

$9+8=$

$7+8=$

$11-4=$

$14-8=$

$17-9=$

$15-7=$

$11-7=$

$14-6=$

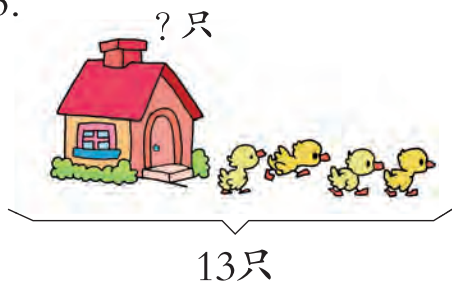
$17-8=$

$15-8=$

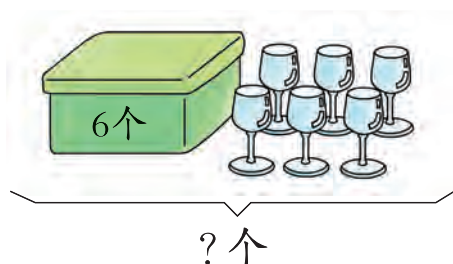
2.



3.

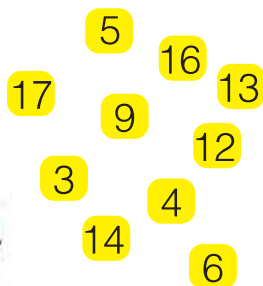
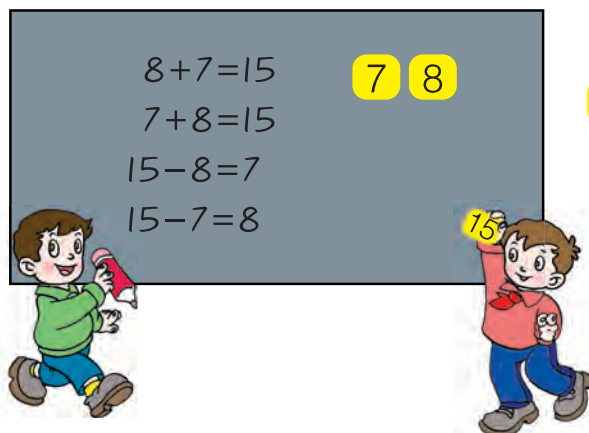


$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$



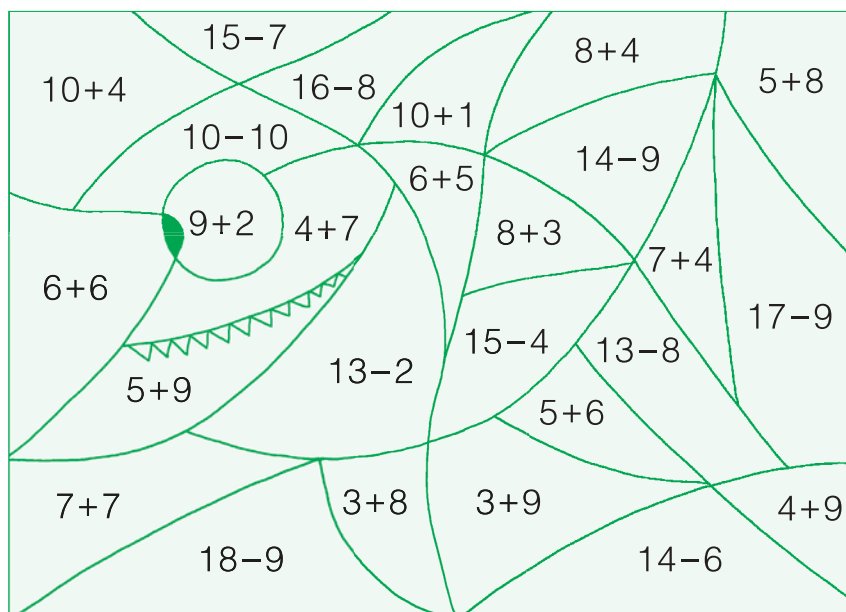
$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$

4.





5. 把得数是11的部分涂上你喜欢的颜色。



6.



(1) 月季花和菊花一共多少枝?  $\square \bigcirc \square = \square$  (枝)

(2) 你还能提出什么问题?  $\square \bigcirc \square = \square$  (枝)

7.



还剩多少本?  $\square \bigcirc \square = \square$  (本)



8.



6元



8元



5元

(1) 小红要买一个  和一本 ，一共要用多少元钱？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$$




(2) 小明拿了12元钱，买了一个 ，还剩多少钱？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$$

(3) 你还能提出什么问题？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$$

9.

			
原有	13本	15支	12块
用去	6本	9支	4块
还剩	( ) 本	( ) 支	( ) 块

10.

我折了14只。


我折了9只。

小强再折几只就和小兰一样多了。

小兰

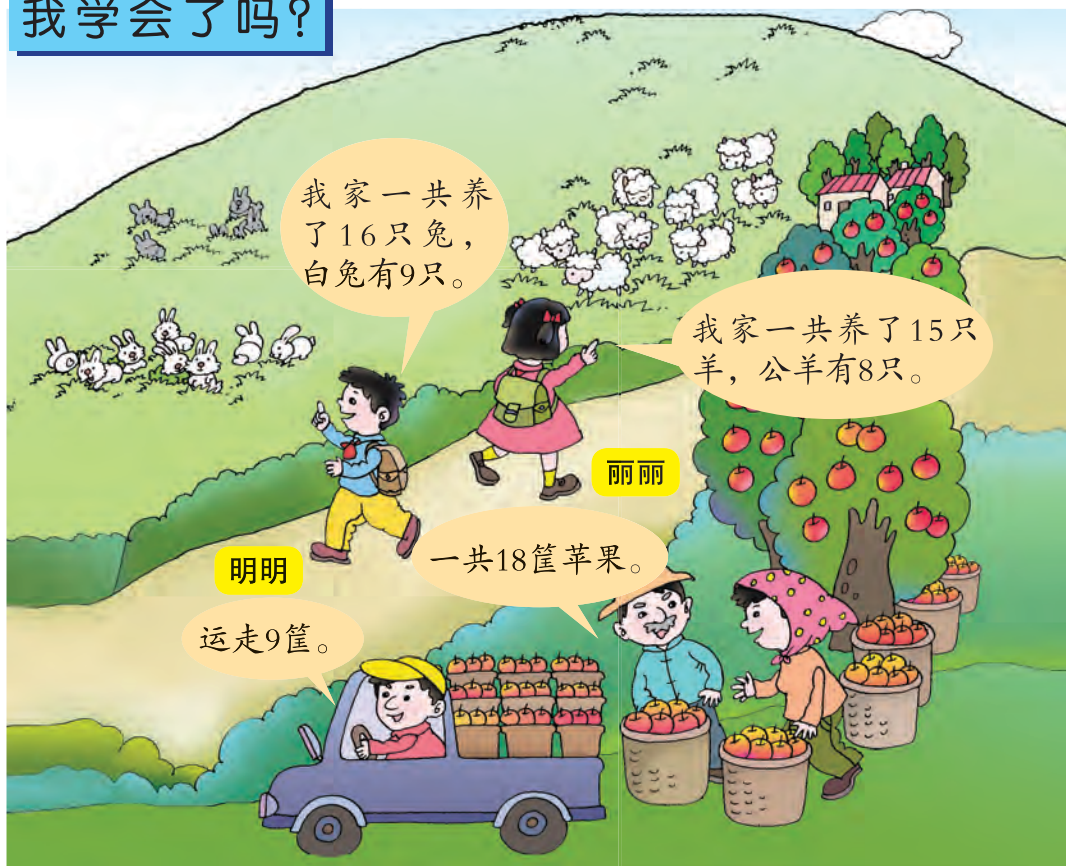
小强

可以画图来试一试。



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

# 我学会了吗？



(1) 灰兔有几只？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(2) 你还能提出什么问题？



我会计算20以内的退位减法了。

.....



用20以内的退位减法可以解决.....





# 八 雪山乐园

——总复习







堆雪人要用不同形状的……

雪人头的形状是……

仔细观察一下，你有什么发现？



瞧，多美的冰雕！



小房子的后面有座雪山。

哇！真漂亮。



你还能提出什么问题？



我来数一数。  
1、2、3……



我会2个2个地数……

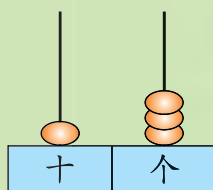


回顾

一共有13只小鸟。



13是由1个十和3个一组成。  
用计数器可表示为：



这学期我们学习的内容有……



滑道两边一共有多少棵树？



把两边的树合起来用加法计算。



计算 $8+6$ 有多种方法，我喜欢用“凑十法”。



王飞的后面还有多少小朋友？



$$11-6=5(\text{个})$$







关于数与计算你还知道哪些知识？



# 整理

我们学过的图形有……





 的形状是……

我发现雪人头的形状是 , 底座是  和 。



我家  的形状是长方体。



找一找生活中形状是     的物品，并与同伴说一说。

“雪山乐园”中有很多数学问题。我们来解决一下吧！



你能说一说谁在谁的上面，谁在谁的下面吗？



小鸟在松鼠的上面，兔子在松鼠的下面。



说说你的前后左右各有什么。

我知道走路要靠马路右边才安全。

冰雕园里小鹿比小松鼠高。



 的数量比  多。



你会比较大小、轻重、厚薄了吗？



# 综合练习

1.

16是由\_\_\_\_个十和\_\_\_\_个一组成。

16是\_\_\_\_位数，  
十位上是\_\_\_\_，  
个位上是\_\_\_\_。



2. 连一连，涂一涂。



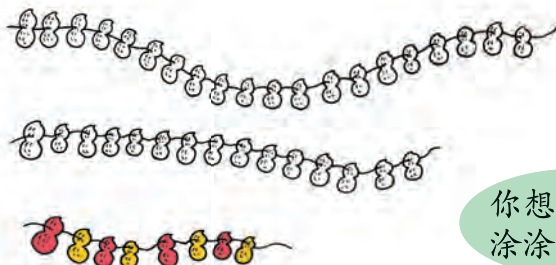
15



8



20



你想怎样涂？  
涂涂看。



3. 圈一圈。

1	②	3	④	5
⑥	7	⑧	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

1	2	③	4	5
⑥	7	8	⑨	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

4. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$7+8 \bigcirc 7+9$$

$$14-5 \bigcirc 14-8$$

$$6+9 \bigcirc 9+4$$

$$10+0 \bigcirc 10-0$$

$$13+6 \bigcirc 6+13$$

$$19-7 \bigcirc 16-7$$



5.



6.



球场上一共有多少人？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

你还能提出什么问题？



有几人离开了球场？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

7.

			
原有	13个	15个	17根
卖出	8个	7个	9根
还剩	( ) 个	( ) 个	( ) 根

8.



(1) 一共有 ( ) 只小动物。

(2) 从左往右数,  排第 ( ),  排第 ( );

从右往左数,  排第 ( )。





12.

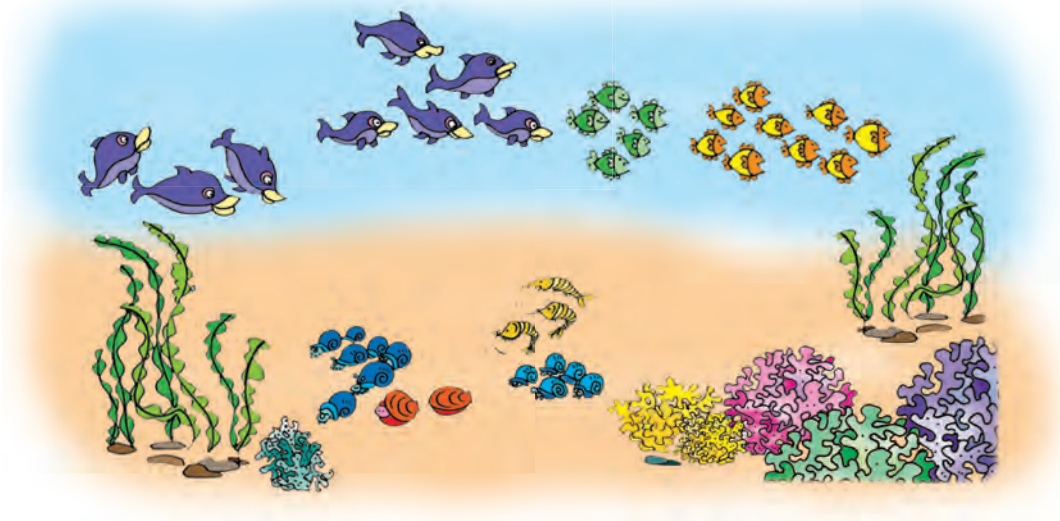


(1) 有 ( ) 辆, 有 ( ) 个, 有 ( ) 列, 有 ( ) 个, 有 ( ) 个。

(2) 选一选。最多的画“√”，最少的画“○”。



13.



(1) 一共有多少头 ?  $\square \bigcirc \square = \square$  (头)

(2) 你还能提出什么问题?

## 我都学会了吗？

1.



一共有（ ）个小朋友在排队。阳阳排第（ ），他前面有（ ）人，后面有（ ）人。

2.

$4+5=$	$10-2=$	$6+10=$	$18-4=$
$6+5=$	$4+8=$	$9+9=$	$7+6=$
$15-8=$	$16-9=$	$12-4=$	$13-7=$
$12+3+2=$	$18-3-5=$	$5+4+8=$	$16-6+4=$

3. 把每行中不同类的圈出来。



4. 找一些形状是长方体、正方体、圆柱或球的物品图片，贴在下面。



5.



(1) 沙滩上有多少只  ?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(2) 一共有多少只  ?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(3) 小丽还剩几个  ?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

(4) 你还能提出什么问题?





我认识20以内的数，会计算20以内的加减法。

我会分类。



我认识长方体、正方体……

……



我会用20以内的数表示物体的个数。



我会想问题。



我能够说清楚自己的想法。



……



丰收园

我会提问题。



我会用20以内的加减法解决问题。



……



我学习很积极。



我喜欢与大家交流。



我觉得学数学很有趣。



……



老师，我想对您说：

-----

-----

-----

-----

-----



爸爸、妈妈，我想对您说：

-----

-----

-----

-----

-----



我想对同学说：

-----

-----

-----

-----

-----



我想对自己说：

-----

-----

-----

-----

-----

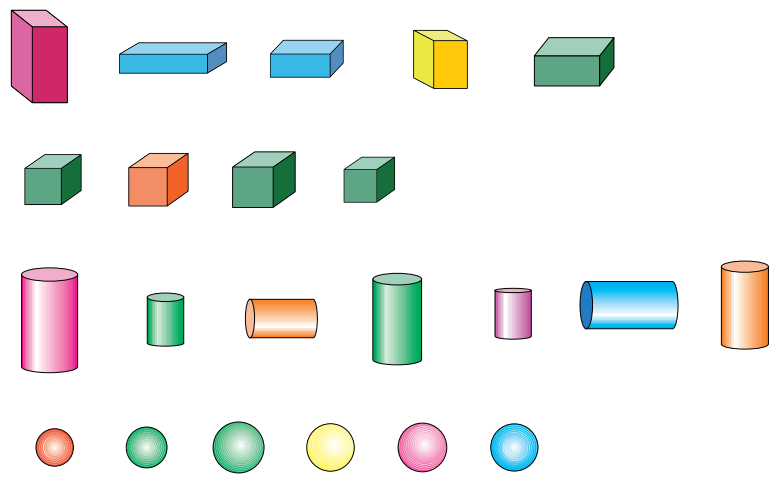


附页

用于72页第5题



用于92页







# 后 记

《义务教育教科书·数学（青岛版）》是经全国中小学教材审定委员会审查通过的教材。

本教材以《义务教育数学课程标准（2011年版）》为依据，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，反映教育学、心理学的最新研究成果，致力于改变学生的学习方式，满足学生多样化的学习需求，充分体现义务教育的基础性、普及性与发展性。本教材的主要特点有：

◆由“情境串”引出“问题串”。教材选取密切联系学生生活、生动有趣的素材，构成情境串，引发出一系列的问题，形成问题串，将整个单元的内容串联在一起，使学生在解决一连串现实的、有挑战性问题过程中融入数学课程，培养学生的问题意识。

◆把解决问题与数学基础知识及基本技能的学习融为一个过程。以解决问题为基本框架，在解决问题的过程中学习数学知识，掌握分析问题和解决问题的基本方法，实现知识、技能和解决问题能力的同步发展。

◆构建开放的、具有一定思维跨度的“板块式”编排结构。拓宽探索空间，体现知识的形成过程，突出基本的数学思想方法，帮助学生积累数学活动经验。

◆注重培养建模意识。引导学生发现问题——提出问题——分析问题——解决问题，体现数学建模过程。

◆倡导独立思考、自主探索、合作交流的学习方式。对此，教材在编写思路、栏目设计、呈现方式等方面均有充分的体现。

◆注重过程性评价。教材为学生提供自我反思与评价的机会，使学生获得学习数学的良好体验，形成良好的学习习惯。

本教材由众多数学家、教育专家、心理学专家、特级教师、教研员及一线骨干教师编写，体现了新一轮课程改革的理念。尽管我们尽了最大努力，但是本教材也可能存在瑕疵，恳请使用者批评指正。

本册主要编写人员：王翠敏、于玲、滕云、徐继安。

作 者

书 名 义务教育教科书(五·四学制)·数学(一年级上册)

编 著 者 山东省教育科学研究院

出版发行 青岛出版社(青岛市海尔路182号,266061)

本社网址 <http://www.qdpub.com>

责任编辑 李星灿 张文健

封面设计 于钦平

美术编辑 苏 鹏

绘 画 韩 盈 张婷婷

印 刷

出版日期 2017年6月第7版 2021年6月第68次印刷

开 本 16开(787mm×1092mm)

印 张 8.75

字 数 130千

书 号 ISBN 978-7-5436-2903-5

定 价 8.28元

编校印装质量、盗版监督服务电话 400-653-2017 (0532)68068050

印刷厂服务电话

义务教育教科书（五·四学制）

数

SHU

学

XUE



绿色印刷产品

批准文号：鲁发改价格核〔2021〕629007 举报电话：12358

ISBN 978-7-5436-2903-5



9 787543 629035 >

ISBN 978-7-5436-2903-5

定价：8.28元