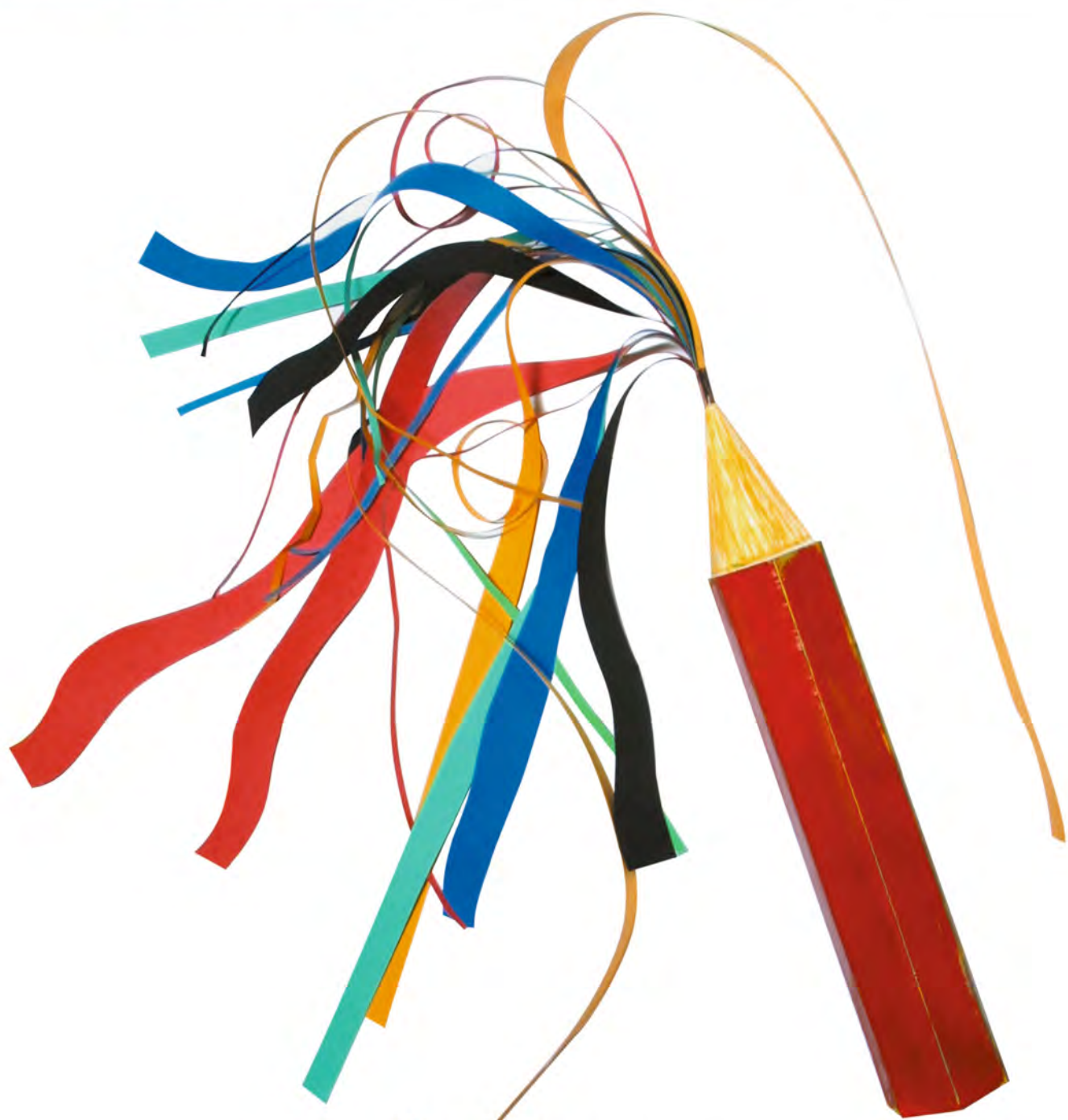


一年级上册

艺术



义务教育教科书



教育科学出版社

义务教育教科书

yishu

艺术

一年级上册

教育科学出版社

·北京·

目 录

1 单元 分不开的你我他

1

- 主题1 ● 认识你我他
主题2 ● 找呀找，找朋友

2-11



2 单元 奇妙的声音

2

- 主题1 ● 生活中的声音
主题2 ● 音乐里的声音
主题3 ● 图画里的“声音”

12-19



3 单元 我们的动物朋友

3

- 主题1 ● 猜猜我是谁
主题2 ● 我用彩泥做动物
主题3 ● 鸭子拌嘴
主题4 ● 小鸟的家园

20-31



4 单元 神奇的天空

4

- 主题1 ● 我心中的太阳
主题2 ● 月亮和星星
主题3 ● 美丽的彩虹
主题4 ● 会变的云朵

32-45



5 单元 一起玩玩具

5

主题1 ● 我喜欢的玩具
主题2 ● 玩具兵进行曲

46—53



6 单元 过新年

6

主题1 ● 新年真快乐
主题2 ● 剪窗花

54—59



校园音乐剧——小熊请客

60—65



1 单元

分不开的你我他



主题1：认识你我他

主题2：找呀找，找朋友



新学校，新班级，我们组成新集体。
唱歌跳舞做游戏，我们的朋友在这里！



主题1 认识你我他

我来唱唱

你 我 他

1 = E $\frac{2}{4}$

国家艺术教材编写组改词

李 希 海 曲

$\underline{3\ 5}\ \underline{5\ 6}\ |\ 1\ -\ |\ \underline{6\ 1}\ \underline{1\ 6}\ |\ 5\ -\ |\ \underline{3\ 5}\ \underline{5\ 6}\ |$
 妈妈生下我，就有你我他。同在一个

$\underline{1\ 6}\ 1\ |\ \underline{3\ 3}\ \underline{2\ 1}\ |\ 2\ -\ :||\ 1\ -\ |\ 3.\ \underline{6}\ |$
 蓝天下，我们是一家。家。我帮

$5\ -\ |\ \underline{6\ 6}\ \underline{6\ 3}\ |\ 5\ -\ |\ \underline{6\ 6}\ \underline{6\ 3}\ |\ \underline{5\ 6}\ 5\ |$
 你，你呀你帮他，分不开的你我他，

$\underline{3\ 6}\ \underline{1\ 3}\ |\ 2\ -\ |\ 3.\ \underline{6}\ |\ 5\ -\ |\ \underline{6\ 6}\ \underline{6\ 3}\ |$
 你呀你我他。我帮你，你呀你帮

$5\ -\ |\ \underline{6\ 6}\ \underline{6\ 3}\ |\ \underline{5\ 6}\ 5\ |\ \underline{3\ 6}\ \underline{3\ 2}\ |$
 他，分不开的你我他，你呀你我

$1\ \underline{2\ 2}\ |\ 1^\vee\ \underline{6\ 6}\ |\ 5\ -\ |\ 5\ 0\ ||$
 他，你我他，你我他。

你喜欢这首歌曲吗？你能听出歌曲主要想表达什么吗？你能用手拍节拍、口读“嗒嗒”的方法，模仿第一句的节奏吗？

我来跳跳

高高兴兴跳起来

1=G $\frac{2}{4}$

选自《妙事多音乐花园》

杨立梅译配

$\underline{\underset{\cdot}{6}} \ \underline{\underset{\cdot}{3}} \ \underline{\underset{\cdot}{3}} \ \underline{\underset{\cdot}{2}} \mid \underline{\underset{\cdot}{3}} \ \underline{\underset{\cdot}{3}} \ \underset{\cdot}{?} \mid \underline{\underset{\cdot}{2}} \ \underline{\underset{\cdot}{2}} \ \underline{\underset{\cdot}{1}} \ \underline{\underset{\cdot}{7}} \mid \underline{\underset{\cdot}{1}} \ \underline{\underset{\cdot}{7}} \ \underline{\underset{\cdot}{6}} :|| \overset{\circ}{0} \ \underline{\underset{\cdot}{6}} \ \underline{\underset{\cdot}{7}} \ \underline{\underset{\cdot}{7}} \mid$

跳起来呀 跳起来， 大家一起 来跳舞。 用你的

$\underline{\underset{\cdot}{1}} \ \underline{\underset{\cdot}{0}} \ \underline{\underset{\cdot}{2}} \ \underline{\underset{\cdot}{0}} \mid \underline{\underset{\cdot}{1}} \ \underline{\underset{\cdot}{0}} \ \underline{\underset{\cdot}{6}} \ \underline{\underset{\cdot}{7}} \ \underline{\underset{\cdot}{7}} \mid \underline{\underset{\cdot}{1}} \ \underline{\underset{\cdot}{2}} \mid \underline{\underset{\cdot}{1}} \ \underline{\underset{\cdot}{0}} \mid \underline{\underset{\cdot}{3}} \ \underline{\underset{\cdot}{4}} \ \underline{\underset{\cdot}{3}} \ \underline{\underset{\cdot}{2}} \mid \underline{\underset{\cdot}{1}} \ \underline{\underset{\cdot}{7}} \ \underline{\underset{\cdot}{6}} \mid$

脚 脚 脚，用你的手 手 手， 高高兴兴 跳起来。

学唱这首歌曲并做律动，每段重复时请大家轮流创编一个新的动作，注意还要把前面的动作也加进来一起唱和做。

我来演演

新学校有许多新朋友，让我们用有节奏的语言介绍自己吧！例如：



$\underline{\underset{\cdot}{X}} \ \underline{\underset{\cdot}{X}} \ \underline{\underset{\cdot}{X}} \ \underline{\underset{\cdot}{X}} \mid \underline{\underset{\cdot}{X}} \ \underset{\cdot}{0} \mid \underline{\underset{\cdot}{X}} \ \underline{\underset{\cdot}{X}} \ \underline{\underset{\cdot}{X}} \ \underline{\underset{\cdot}{X}} \mid \underline{\underset{\cdot}{X}} \ \underset{\cdot}{0} \mid$

我 叫 李 小 甜， 眼 睛 大 又 圆，

$\underline{\underset{\cdot}{X}} \ \underline{\underset{\cdot}{X}} \ \underline{\underset{\cdot}{X}} \ \underline{\underset{\cdot}{X}} \mid \underline{\underset{\cdot}{X}} \ \underline{\underset{\cdot}{X}} \ \underset{\cdot}{X} \mid \underline{\underset{\cdot}{X}} \ \underline{\underset{\cdot}{X}} \ \underline{\underset{\cdot}{X}} \ \underline{\underset{\cdot}{X}} \mid \underline{\underset{\cdot}{X}} \ \text{—} \parallel$

高 高 鼻 子 小 小 嘴， 爱 看 动 画 片。



来到新班级，同学在一起，
我用彩色笔，画画他和你。



油画棒



彩色水笔



记号笔



你知道这些美术工具有什么特点吗？你能用它们来画画你的同学吗？

我来看看

民间艺人用剪刀可以直接剪出人的外形。你能用笔来勾画出人的外形吗？



我来画画

仔细看看同学外形的特点，用勾画外形的方法画一画你的同学。



民间皮影戏



我来评评

你是怎样画出同学头部外形的？

用线条勾出头部轮廓 ☐

突出头部外形的特征 ☐



主题2 找呀找，找朋友

我来唱唱

我的朋友在哪里


 $1 = \text{bE} \quad \frac{2}{4}$

传统儿歌

| | | | |
|---|---|---|---|
| $\underline{5} \quad \underline{1} \quad \underline{1} \quad \underline{1}$ | $\underline{1} \quad \underline{7} \quad \underline{1} \quad \underline{2}$ | $\underline{5} \quad \underline{2} \quad \underline{2} \quad \underline{2}$ | $\underline{2} \quad \underline{1} \quad \underline{2} \quad \underline{3}$ |
| 1. 一 二 三 四 | 五 六 七， | 我 的 朋 友 | 在 哪 里？ |
| 2. 一 二 三 四 | 五 六 七， | 我 的 朋 友 | 在 哪 里？ |
| $\underline{1} \quad \underline{3} \quad \underline{5}$ | $\underline{6} \quad \underline{6} \quad \underline{5}$ | $\underline{4} \quad \underline{4} \quad \underline{3} \quad \underline{3}$ | $\underline{2} \quad \underline{2} \quad \underline{1}$ |
| 在 学 校， | 在 家 里， | 我 的 朋 友 | 在 这 里。 |
| 小 铅 笔， | 小 橡 皮， | 我 的 朋 友 | 还 有 你。 |

让我们唱着歌曲做表演吧！

我来练练

请跟着老师用“lu、lu”的发音模仿歌曲中的旋律短句，用手指在空中比画出音的高低，练习准确歌唱。


 $\frac{2}{4} \quad \underline{5} \quad \underline{1} \quad | \quad \underline{2} \quad - \quad ||$
 $\underline{5} \quad \underline{2} \quad | \quad \underline{3} \quad - \quad ||$
 $\frac{2}{4} \quad \underline{1} \quad \underline{3} \quad | \quad \underline{5} \quad - \quad ||$
 $\underline{3} \quad \underline{2} \quad | \quad \underline{1} \quad - \quad ||$


我来演演

火车呜呜响

德国儿歌
杨立梅译配

1=C $\frac{4}{4}$

1 3 | 5 5 5 1 3 | 5 5 5 1 3 | 5 5 5 1 3 | 5 5 5 0 |
火车 呜呜 响,火车 呜呜 响,火车 小 司 机,站在 车 头 上。

1 1 1 7 7 7 | 6 6 6 6 5. 5 | 4 4 3 3 | 2 2 1 ||
小朋友 快 快 来, 你 也 做 车 厢, 啊, 火 车 就 要 去 远 方!

让我们伴随着歌曲来做个“挂车厢”的游戏吧! 要注意歌唱和动作时节拍的稳定哟!

我来练练









● 跟着老师比画音的高低, 用“lu、lu”的发音唱一唱下面的旋律短句。

$\frac{2}{4}$ 1 3 | 5 - || 1 7 | 6 - ||
 $\frac{2}{4}$ 5 4 | 3 - || 3 2 | 1 - ||

● 做节奏游戏, 认识节奏符号。

哥哥: X X XX X | XX XX XX X |
走 走 跑跑走, 跑跑跑跑跑跑走。

弟弟: XX XX XX X | XX XX XX X ||
跑跑跑跑跑跑走, 跑跑跑跑跑跑走。
哥哥拉着弟弟手, 一起跑跑和走走。

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| 动 作 |  |  |  |  |
| 口读节奏 | 走 | 走 | 跑跑 | 走 |
| 手拍节拍 |  |  |  |  |
| 节奏谱 | X | X | <u>XX</u> | X |

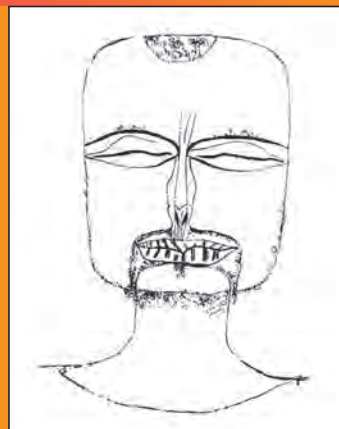


我来看看

这是画家画的自画像。



自画像 [荷] 梵高



自画像 [瑞] 克利

你画我，我画你，
快快拿出小画笔。
你画我，我画你，
我们相互看仔细。



我来看看

你发现了吗？班级里每个同学的长相都不同。有的脸圆，有的脸长；有的眼睛大，有的眼睛小；有的头发长，有的头发短。

我来画画

请用线条画一幅同学的正面头像，并涂上自己喜欢的颜色。



不同脸形、不同发型的同学形象



这两幅画像画的是同一位同学。
画像抓住了她的什么特点？

我来评评

你是从哪几个方面观察同学的外貌特点的呢？

脸形 ☐ 发型 ☐ 服饰 ☐





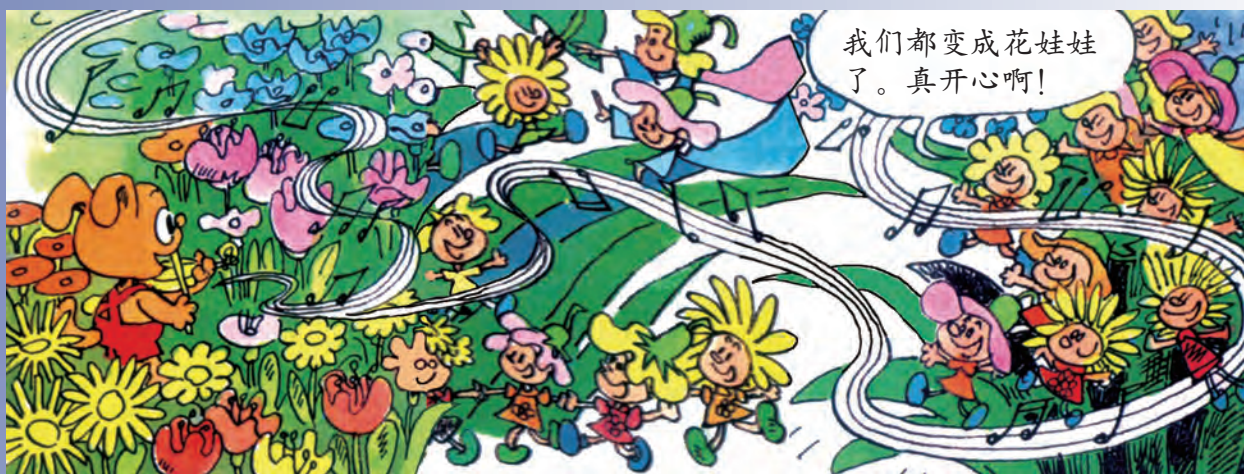
① 小熊乖乖刻苦练习小提琴演奏，森林中的动物都被他演奏的音乐吸引了。

② 小鸟们送给小熊一把金色的小提琴，他刚一演奏，蘑菇们就有了生命，变成了娃娃。



③ 大树公公也活了。





④ 花朵吹起了喇叭，蚂蚁弹起了吉他，小花、小草都动了起来！



⑤ 大家随着优美的琴声跳起舞来，静静的森林欢腾起来了！

我来演演

请大家伴随着小提琴独奏曲《苗岭的早晨》中的一段音乐演演《金色的小提琴》这部短剧吧！



主题1 生活中的声音

看下面这些图，你能用嘴或用身边的物品模仿它们的声音吗？



我来练练

欣赏视频片段《快乐的手工匠》，你记住了哪几种吆喝声和工具声？请你用身边的物品伴随着音乐也来尝试着“合奏”吧。



生活中到处都有声音，让我们有节奏地朗读歌谣，形象地表现出劳动工具的声响。

在工厂

[美] 乔安娜·柏奇诗
杨立梅 编译

工厂里，轰隆隆，
大家忙着在做工。

有的人，在打铁，
有的人，在敲钉，
叮、叮、叮、叮，
叮、叮、叮、叮。

有的人，锯木头，
拿着大锯在劳动，
吱嘎、吱嘎、吱嘎、吱嘎，
吱嘎、吱嘎、吱嘎、吱嘎。



有的人，在打眼，
有的人，在钻洞，
嗡—— 嗡——
嗡—— 嗡——

有的人，打砂纸，
来把东西磨磨平，
沙、沙、沙、沙，
沙、沙、沙、沙。

当当当当，钟声响，
干完了活儿就收工！

朗诵了《在工厂》之后，听听老师是用哪种工具敲击节奏的。

老师在“卫星”上发出“节奏信号”，同学们做“地面接收站”。先用口读、手拍模仿，再用“走、跑跑”读出来，练练我们的模仿和记忆。

$\frac{4}{4}$ X X XX X || X XX XX X ||

$\frac{4}{4}$ XX XX X X || XX XX XX X ||

主题2 音乐里的声音

我来唱唱

花瓣

王荣元词
晶 日曲

1 = F $\frac{3}{4}$

| | | | | | | | |
|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|
| m | s | m | s | l | s | m | s |
| 3 | 5 | 3 | 5 | 6 | 5 | 3 | 5 |
| 1. 花 瓣 花 瓣, | 漂 在 水 面。 | | | | | | |
| 2. 小 船 小 船, | 浮 在 花 园。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------|----------|---|---|---|---|---|---|
| m | r | d | r | r | d | l | d |
| 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 | 1 |
| 多 像 小 船, | 扬 着 小 帆。 | | | | | | |
| 多 么 可 爱, | 载 着 春 天。 | | | | | | |

你能感觉到这首歌曲的旋律像小船摇荡一样的优美吗？会唱歌曲后，跟着老师用唱名按照分句唱唱旋律吧！

歌曲旋律的标记和唱名。

简 谱： 1 2 3 4 5 6 7 $\dot{1}$
唱名字母： d r m f s l t d'

我来听听

敲敲这几种常见的打击乐器，请试着用这些打击乐器为歌曲伴奏。

你能用线条或图形画出对右边三种打击乐器声音的感觉吗？



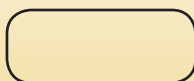
碰铃



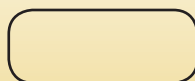
响板



双响筒



三角铁



铃鼓



音乐里除了歌声，还有丰富多彩的乐器的声音。



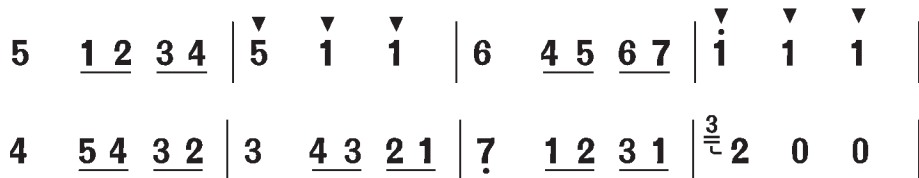
我来听听

小步舞曲

(主题片段)

1=G $\frac{3}{4}$

[德] 巴赫曲



听一听由几种乐器演奏的《小步舞曲》片段，你能感觉到它们声音的区别吗？



主题3 ● 图画里的“声音”

我来看看

声音能带给我们不同的听觉感受，绘画也能带给我们对声音的想象。

这位画家运用旋转、动荡的线条，表现了他对消防车的声音的感觉和想象。



消防车的声音 [意] 巴拉

我来画画

声音能画吗？请用颜料、画笔或其他工具，用点、线、形表现出你听到的声音。



我来画画

让我们聆听小提琴独奏曲《苗岭的早晨》中的一段音乐，用线条和色彩表现你的感受和想象吧！



你能从同学的这几幅画中感受到他们对声音的想象吗？



我来评评

你用了哪些线条和颜色表现听到的声音？为什么？

直线 ☐ 波浪线 ☐ 折线 ☐

弧线 ☐ 你用的颜色是_____

3 单元

我们的动物朋友



主题1：猜猜我是谁

主题2：我用彩泥做动物

主题3：鸭子拌嘴

主题4：小鸟的家园

动物与人类生活在同一个世界，是不可分离的朋友。
不要因为人类的行为，使动物失去了生存的空间。让我们
爱护动物，与它们和睦相处吧！



主题1 ● 猜猜我是谁



请按下面的节奏模仿
一下动物的叫声吧！

X -

mo

X X

wang wang

X X X X

jī jī jī jī



我来演演

观察动物的样子，模仿它们的特点，配合歌曲演演吧！



请来看看我们的村庄

西班牙儿歌
维 本译词
沈鹤霄配歌

1= \flat E $\frac{2}{4}$

5 5 5 5 | 5 5 3 4 4 | 5 - | 3 - | 4 4 4 4 |
1.2.3.4. 请 来 看 看 我 们 美 丽 的 村 庄, 请 你 们 呀

4 4 2 3 | 4. 3 | 2 - | 5 0 5 | 5 4 3 2 | 1 - |
大 家 都 来 吧!

听, 小 狗 在 欢 迎 你,
听, 小 鸭 在 欢 迎 你,
听, 小 驴 在 欢 迎 你,
听, 小 鸡 在 欢 迎 你,

0 0 | 5 5 5 6 | 5 4 3 2 | 1 - | 0 0 5 |
(狗 叫) 听, 大 马 也 欢 迎 你。 (马 叫) 奥
(鸭 叫) 听, 小 猪 也 欢 迎 你。 (猪 叫) 奥
(驴 叫) 听, 小 牛 也 欢 迎 你。 (牛 叫) 奥
(鸡 叫) 听, 小 羊 也 欢 迎 你。 (羊 叫) 奥

3 3 3 3 5 | 3 3 3 3 5 | 6 5 4 3 | 4 0 4 |
巴 格 拉 马 奥 巴 格 拉 马 奥 巴 奥 巴 奥 巴, 奥

2 2 2 2 4 | 2 2 2 2 4 | 5 4 3 2 | 1 - ||
巴 格 拉 马 奥 巴 格 拉 马 奥 巴 奥 巴 奥 巴。

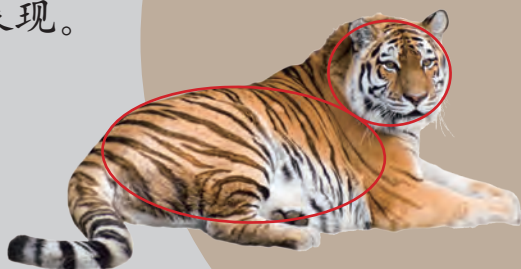
会唱歌曲后, 配合固定节奏型 “X X X” 伴随歌唱。



主题2 ● 我用彩泥做动物

我来看看

动物的形态各种各样，有的脖子长，有的尾巴短。身上的花纹有条状的，也有斑点的。但许多动物都有一个共同特点，就是它们的头部和身体大都可以用圆形或椭圆形概括表现。



我来做做



捏塑基本型



添加四肢



粘接细节

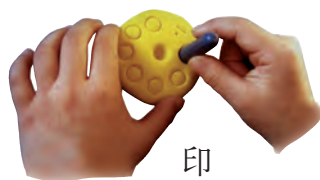




压



团



印



窝



搓



我来做做

仔细观察各种动物的主要特征，用团、压、捏、搓等泥工技能制作你喜爱的动物。



看，它们形态各异，多么有趣啊！

我来评评

- 你使用了哪些泥工方法制作作品？
团 ☐ 捏 ☐ 压 ☐ 搓 ☐
- 你的作品表现了动物的哪些特点？



小组合作作品

主题3 ● 鸭子拌嘴

我来听听



鸭子拌嘴 (打击乐合奏)

安志顺曲





听着音乐展开想象，请你也用打击乐器或身边的物品与小伙伴合作，创编一段鸭子们的有趣故事吧！








鸭 和 鹅

湖北儿歌
杨立梅曲

1=C $\frac{2}{4}$

| | | | |
|---|---|---|--|
|  |  |  |  |
| <u>5 3</u> 6 | <u>5 5</u> <u>3 5</u> | <u>5 3</u> 6 | <u>5 5</u> <u>3 5</u> |
| 一只 鸭, | 一只 鹅, | 嘎 嘎 嘎, | 哦 哦 哦。 |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
|  |  |  |  |  |
| <u>3 3</u> <u>5 3</u> | <u>6 6</u> <u>6 5</u> | <u>3 3</u> <u>5 3</u> | 6 6 | 5 - |
| 你拍 翅膀 | 我摇 头, | 好像 弟弟 | 和 哥 | 哥。 |

猜猜看，为什么有的音符上画的是小樱桃，有的是大樱桃？请手拍节拍伴随歌唱，体会一下。会唱歌曲后，再试着用唱名唱唱旋律吧！



请把上面几种打击乐器和它们的名称用线连起来。

主题4 ● 小鸟的家园

我来看看

看看画家笔下的各种各样的树。



春光明媚
[俄] 格里采



树间村道（局部）
[荷] 霍贝玛



有舞者的风景（局部）
[法] 洛兰

仔细观察，说一说树是由哪几部分组成的。



我来画画

请用不同的方法把观察到的树干、树枝和树叶画下来。



彩色水笔画



刮蜡画

我来评评

画树时，你运用了哪些不同的表现方法？

线条勾勒 ☐ 色块表现 ☐

大面积平涂与小色块结合 ☐

用综合材料制作的小鸟家园





大自然中鸟儿千姿百态，它们也常常成为人们摄影和绘画的主题。

我来看看

看了这两幅作品后，能说说你的想法吗？它们各自有什么特点？

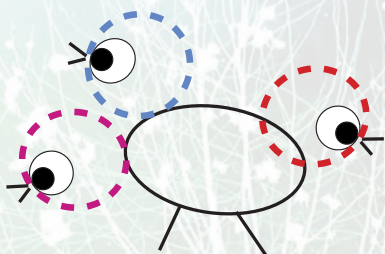


都市里树上唱歌的鸟
[奥] 瓦塞尔



鸟的角色 [西] 米罗

绘画时，鸟的身体不变，头部位位置变化，鸟的姿态就会产生变化。



我来画画

让我们听着歌曲《小鸟唱歌》来画画小鸟的家园。“我听见小鸟唱歌，在那小树上，它向我点头唱歌，你猜它在说什么？啾啾！啾啾！啾啾！”



我来评评



你画出不同姿态的小鸟了吗？说说作品中小鸟的故事。

4 单元

神奇的天空



主题1：我心中的太阳 主题2：月亮和星星

主题3：美丽的彩虹 主题4：会变的云朵



转、转、
转，它们像黄
色的旋涡，
在天空中旋转
着。好一个神
奇的天空啊！
你对画面有怎
样的感受呢？

星月夜 [荷] 梵高

主题1 ● 我心中的太阳



日落 [奥] 瓦塞尔

我来看看

太阳是个大火球吗？画家笔下的夕阳由黄、绿、红、蓝色的光带组成。夕阳照耀下的楼房也被光线改变了形状。

远古的人们认为太阳里面有三足鸟，你心中的太阳是什么样的呢？



帛画（局部）〔汉〕长沙马王堆出土



直线、曲线、折线、波浪线……不同的线条再配合鲜艳、多变的色彩，可以表现变化丰富的太阳光芒。



有温暖感觉的颜色



太阳的色彩给人温暖的感觉。

找一找还有哪些颜色会给人温暖的感觉。

四川民歌《太阳》中唱到：“可爱的太阳，高高挂在天上，放出万丈光芒，照得到处都光亮。”能说说你对太阳的感觉吗？

我来画画

请用不同的线条表现太阳的光芒，再给太阳涂上温暖的颜色。



我来评评

- 你用了哪几种方法表现太阳的光芒？
用不同的线条表现 ☐
用涂色的方法表现 ☐
用线条和色彩组合表现 ☐
- 你用了哪些颜色画太阳？



我来唱唱

太 阳

四川民歌
戴 辉 编词

1=G $\frac{4}{4}$

中速

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|----|--|---|---|----|---|--|
| 2 | - | 1 | 6 | | 2 | - | 2 | - | | 2 | 2 | 1 | 6 | | 2 | - | 2 | - | |
| 1. 可 | | 爱 | 的 | 太 | 阳, | | 高 | 高 | 挂 | 在 | 天 | | 上, | | 2 | | 上, | | |
| 2. 可 | | 爱 | 的 | 太 | 阳, | | 高 | 高 | 挂 | 在 | 天 | | 上, | | | | | | |
| 6 | 2 | 1 | 6 | | 5 | - | 5 | - | | 6 | 5 | 1 | 6 | | 5 | 5 | 5 | - | |
| 放 | 出 | 万 | 丈 | 光 | 芒, | | 照 | 得 | 到 | 处 | 都 | 光 | 亮。 | | | | | | |
| 光 | 芒 | 照 | 耀 | 四 | 方, | | 照 | 得 | 大 | 家 | 暖 | 洋 | 洋。 | | | | | | |

我们用暖色调画过了太阳，现在用“温暖”的情绪歌唱太阳吧！

我来练练

跟着老师用唱名唱出歌曲的旋律短句，练习准确歌唱。

| | | | | | | | | | | |
|---------------|----|---|----|----|---|----|----|----|----|--|
| $\frac{4}{4}$ | r | d | l, | - | | d | l, | r | - | |
| 2 | 1 | 6 | - | | 1 | 6 | 2 | - | | |
| $\frac{4}{4}$ | l, | r | d | l, | | l, | d | l, | s, | |
| 6 | 2 | 1 | 6 | | 6 | 1 | 6 | 5 | | |



歌唱的正确姿势

身站正，肩放松。
仔细听，声要轻。
吐字要清楚，
歌唱有表情。

我来唱唱

太阳出来喜洋洋

1=G $\frac{2}{4}$

重庆土家族民歌

2 3 2 1 | 2 3 | 1 2 3 2 | 2 1 6 | 5 6 1 6 |

1. 太阳 出来 (啰 哎) 喜洋 洋(哦 郎 啰), 挑起 扁担
2. 手里 拿把 (啰 哎) 开山 斧(哦 郎 啰), 不怕 虎豹

2 2 6 | 5 6 | 1 6 2 1 | 1 6 2 | 2 - ||

(郎 郎 才 嘿 才) 上山 岗(哦 啰 啰)。
(郎 郎 才 嘿 才) 和豺 狼(哦 啰 啰)。

温暖的阳光带来了好心情，连劳动都带劲儿。欣赏这首欢快的歌曲，让我们也跟着老师一起唱唱吧！

我来练练

跟朗读《在工厂》之后的节奏游戏一样，先用口读、手拍模仿，再用“走、跑跑”读出来。

$\frac{2}{4}$ X X X X | X X ||

$\frac{2}{4}$ X X X X | X X X ||

$\frac{2}{4}$ X X X | X X X ||

农村生活丰富多彩，请欣赏这幅表现喜洋洋采山花的作品。



山花花 徐玉华

主题2 月亮和星星

我来唱唱

闪烁的小星星

法 国 民 歌
陈鹤琴、屠哲梅译配

1=F $\frac{2}{4}$
中速

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|----|---|
| d | d | s | s | l | l | s | - |
| 1 | 1 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | - |
| 1. 一 | 闪 | 一 | 闪 | 亮 | 晶 | 晶, | |
| 2. 太 | 阳 | 慢 | 慢 | 向 | 西 | 沉, | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|---|
| f | f | m | m | r | r | d | - |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | - |
| 满 | 天 | 都 | 是 | 小 | 星 | 星。 | |
| 乌 | 鸦 | 回 | 家 | 一 | 群 | 群。 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|---|
| s | s | f | f | m | m | r | - |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | - |
| 挂 | 在 | 天 | 空 | 放 | 光 | 明, | |
| 星 | 星 | 张 | 着 | 小 | 眼 | 睛, | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | - |
| 好 | 像 | 千 | 万 | 小 | 眼 | 睛。 | |
| 闪 | 闪 | 烁 | 烁 | 到 | 天 | 明。 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | 1 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | - |
| 一 | 闪 | 一 | 闪 | 亮 | 晶 | 晶, | |
| 一 | 闪 | 一 | 闪 | 亮 | 晶 | 晶, | |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | - |
| 满 | 天 | 都 | 是 | 小 | 星 | 星。 | |
| 满 | 天 | 都 | 是 | 小 | 星 | 星。 | |

你发现歌谱上不同颜色的背景了吗? 你觉得它们之间是怎样的关系? 会唱歌曲后, 尝试着唱唱歌谱吧!

在下面两种图示中，歌曲《闪烁的小星星》乐句的关系属于哪一种呢？请在□中画“√”表示。

第一句 ~~~~~

第二句

第三句 ~~~~~

☐

第一句 ~~~~~

第二句 ~~~~~

第三句

☐

我来跳跳

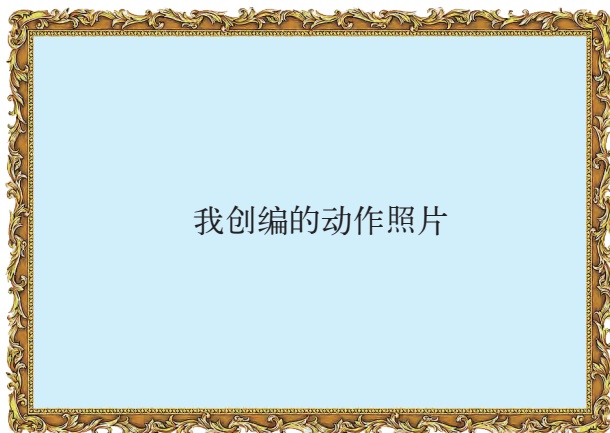
配合舞蹈动作表演《闪烁的小星星》。



一闪一闪亮晶晶



满天都是小星星



我创编的动作照片

- 请同学们注意表示小星星的“扩指”动作，尽量将五指伸直展开。
- 天上的小星星可是会动的哦！请你尝试抖动双手，或是加上脚下的“小碎步”，让“小星星”动起来吧！

主题3 ● 美丽的彩虹

谜 语

一条彩带挂天空，太阳在西它在东。
数数颜色真不少，紫蓝青绿黄橙红。

谜底 ()



彩虹弯弯像座桥，
红橙黄绿青蓝紫。
我用彩笔来描绘，
画出彩虹故事多。



你知道彩虹色
彩的排列顺序吗？





我来画画

想象有趣的画面，尝试用平涂的方法，在适合的形象中涂上彩虹的颜色，使画面更漂亮。



我来评评

你能给彩虹的色彩排排序吗？请在□内用数字标出序号。

绿□ 青□ 黄□ 蓝□
紫□ 橙□ 红□

主题4 ● 会变的云朵

我来看看

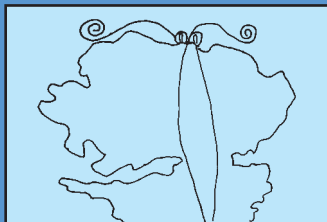
2008年，北京第29届奥运会火炬采用了中国传统的云纹图案装饰。



朵朵白云蓝天飘，
像鸟、像马、像虎跑。
发挥你的想象力，
把联想的图形描一描。



中国古代很多器物、服饰上都有云纹装饰，形成一种特殊的符号。



采集一片云朵的形状，进行联想添加，可以产生各种有趣的形象。

根据云朵形状联想画的画。



我来画画

请你根据云的形态，对图形进行适当的添加，使其变成有创意的画面。让我们听着、唱着歌曲《云》来配合完成这幅作品吧。“白云白，蓝天蓝，好像海里漂帆船，帆船帆船装的什么？走得这样慢……”

我来评评

- 你把云朵的形状联想成了哪些形象？
- 你最喜欢同学的哪一幅作品？请说一说喜欢的理由。



我来唱唱

白云飘飘

1=D $\frac{3}{4}$

刘明将词曲



| | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----|----------|----------|----------|----|----------|----------|---|---|-------|
| s | m | s | m | s | m | s | m | s | m | r | m | s |
| <u>5</u> | <u>3</u> | <u>5</u> | 3 | <u>5</u> | <u>3</u> | <u>5</u> | 3 | <u>5</u> | <u>3</u> | 2 | 3 | 5 - - |
| 白 | 云 | 飘 | 飘, | 白 | 云 | 飘 | 飘, | 白 | 云 | 飞 | 得 | 高。 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----|----------|----------|----------|----|----------|----------|---|---|-------|
| s | m | s | m | s | m | s | m | s | m | r | r | d |
| <u>5</u> | <u>3</u> | <u>5</u> | 3 | <u>5</u> | <u>3</u> | <u>5</u> | 3 | <u>5</u> | <u>3</u> | 2 | 2 | 1 - - |
| 白 | 云 | 飘 | 飘, | 白 | 云 | 飘 | 飘, | 向 | 我 | 微 | 微 | 笑。 |

这首歌曲有几个乐句？它们之间的关系是怎样的呢？

我来练练

用下面的固定节奏型，为歌曲《白云飘飘》伴奏。

| | |
|---|--|
|  | $\left[\begin{array}{l} \frac{3}{4} \text{ X } - - \mid \text{ X } - - \parallel \end{array} \right]$ |
|  | $\left[\begin{array}{l} \frac{3}{4} \text{ X } \text{ X} // \text{ X} // \mid \text{ X } \text{ X} // \text{ X} // \parallel \end{array} \right]$ |

我来唱唱

云

1 = D $\frac{3}{4}$

金 尚 波 词 疾 曲

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|----|----|---|---|----|---|---|----|---|---|
| 3 | 5 | 6 | 5 | - | - | 1 | 3 | 2 | 1 | - | - |
| 1. 白 | | 云 | 白, | | | 蓝 | | 天 | 蓝, | | |
| 2. 不 | | 装 | 鱼, | | | 不 | | 装 | 虾, | | |
| 3 | 5 | 1̇ | 6 | - | 5 | 3 | 1 | 5 | 3 | - | - |
| 好 | | 像 | 海 | | 里 | 漂 | | 帆 | 船, | | |
| 装 | | 的 | 都 | | 是 | 小 | | 雨 | 点, | | |
| 5 | - | 6 | 3 | - | 5 | 1 | 2 | 3 | 2 | - | - |
| 帆 | | 船 | 帆 | | 船 | 装 | 的 | 什 | 么? | | |
| 雨 | | 点 | 雨 | | 点 | 落 | | 下 | 来, | | |
| 6 | - | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | - | - | 1 | 0 | 0 |
| 走 | | 得 | 这 | | 样 | 慢。 | | | | | |
| 快 | | 去 | 浇 | | 麦 | 田。 | | | | | |

我们已经在观察和绘画中体会了对云的联想。让我们伴随着轻盈的身体动作，表现这首优美的歌曲吧。

我来练练

跟着老师准确歌唱旋律短句，注意每两个小节呼吸一次。

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| $\frac{3}{4}$ | m | s | m | s | - | - | m | s | l | s | - | - |
| 3 | 5 | 3 | 5 | - | - | 3 | 5 | 6 | 5 | - | - | |
| $\frac{3}{4}$ | m | s | d' | l | - | - | s | r | m | d | - | - |
| 3 | 5 | 1̇ | 6 | - | - | 5 | 2 | 3 | 1 | - | - | |

请同学们分为两个声部，尝试着用相隔一小节的卡农（轮唱）形式歌唱《云》，学习互相倾听和配合。

5 单元

一起玩玩具



小汽车，布娃娃，我们的玩具品种多。
我拼搭，你遥控，自制玩具我也行。



主题1 ● 我喜欢的玩具



我来看看

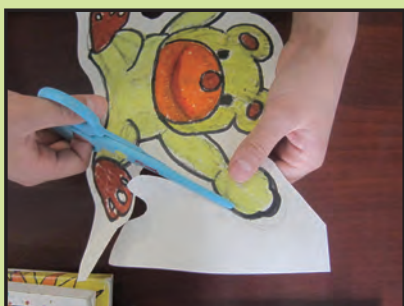
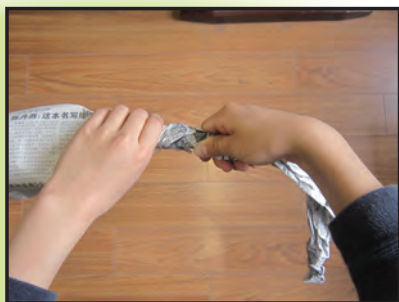
玩具的种类很多，造型也各种各样。说说你喜欢的玩具用的是哪些材料，它们造型的特点是什么。



玩自己制作的玩具真开心！

我来做做

请用身边的材料，根据它们的特点，运用剪、折、贴等方法制作一个会动的玩具。



我来评评

- 你运用了哪些材料制作玩具？
画纸 ☐ 报纸 ☐ 弹簧 ☐ 彩泥 ☐
蛋壳 ☐ 其他材料 ☐
- 你觉得同学制作的玩具哪个最特别？为什么？



主题2 ● 玩具兵进行曲

我来听听

玩具兵进行曲

(管弦乐曲)

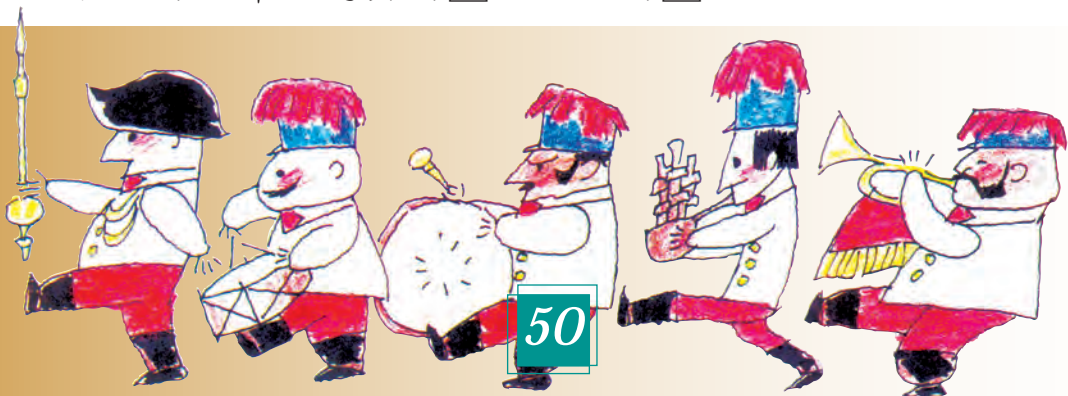
[德] 耶塞尔曲



《玩具兵进行曲》是德国作曲家耶塞尔根据自己小时候做的一个甜蜜的梦写成的。

欣赏《玩具兵进行曲》。请在□内画“√”，表达你对乐曲的感受。

1. 表演的形式：演唱的□ 演奏的□
2. 乐曲的情绪：欢快的□ 安静的□
3. 乐曲的速度：稍快的□ 缓慢的□
4. 乐曲的旋律：连贯的□ 跳动的□





让我们边听音乐边合拍地拍手。听到多次反复出现的主题时拍击 $\parallel: X X \mid X X : \parallel$ 的节奏，听到其他部分时拍击 $\parallel: \underline{X X} \quad \underline{X X} \mid \underline{X X} \quad \underline{X X} : \parallel$ 的节奏。



这是节日庆典中玩具兵队列的游行表演。让我们随着《玩具兵进行曲》的音乐也来模仿玩具兵走队列吧！

我来唱唱

玩具进行曲

日本儿歌
罗传开译配



1=F $\frac{2}{4}$

中速

| | | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------|---------------------|-----|-------------------------------------|
| 1 | <u>5</u> <u>5</u> | 1 | <u>5</u> <u>5</u> | 1 2 3 2 | 5 0 | <u>5</u> <u>6</u> <u>5</u> <u>4</u> |
| 1. 嘀 嗒 嗒 | 嘀 嗒 嗒 | 吹起 小 喇 叭, | 小 玩 具 的 | | | |
| 2. 嘀 嗒 嗒 | 嘀 嗒 嗒 | 绕场 一 周, | 洋 娃 娃 和 | | | |
| <u>3</u> <u>4</u> <u>3</u> <u>2</u> | 1 2 | 3 0 | 1 <u>5</u> <u>5</u> | 1 <u>5</u> <u>5</u> | | |
| 进行 曲 | 嘀 嗒。 | 木 偶 的 个 儿 呀 | | | | |
| 小 鸽 子 也 | 嘀 嗒。 | 法 国 的 洋 娃 娃 | | | | |
| 1 2 3 2 | 5 0 | <u>5</u> <u>6</u> <u>5</u> <u>4</u> | 3 4 3 2 | 6 7 | 1 0 | |
| 都 是 一 般 高, | 小 狗 小 马 也 在 一 起 | 嘀 嗒 嗒。 | | | | |
| 突 然 跳 出 来, | 一 吹 笛 子 锣 鼓 声 就 咚 咚 锵。 | | | | | |

这首歌曲有几个乐句？它们之间有什么关系？请指出重复的地方和变化的地方。

歌曲中多次在句尾出现的“0”叫休止符，表示一拍的休止。请用手拍节拍、口读节奏的方法拍击出这首歌曲的节奏，休止拍的地方可以设计不同的动作。

我来练练

同学们对电影《玩具总动员3》一定不陌生吧！你能说说影片中角色的名字吗？请选择一段情节演一演吧！



我来练练





小军鼓





大军鼓



拍一拍，敲一敲。

| | |
|---|--|
|  | $\left[\begin{array}{cc} \frac{2}{4} & X \quad X \end{array} \right \begin{array}{cc} X & 0 \end{array} \left \begin{array}{cc} 0 & 0 \end{array} \right \begin{array}{cc} 0 & 0 \end{array} \left \right.$ |
|  | $\left[\begin{array}{cc} \frac{2}{4} & 0 \quad 0 \end{array} \right \begin{array}{cc} 0 & 0 \end{array} \left \begin{array}{cc} \underline{X \ X} & \underline{X \ X} \end{array} \right \begin{array}{cc} X & 0 \end{array} \left \right.$ |

| | |
|---|--|
|  | $\left[\begin{array}{cc} \frac{2}{4} & X \quad X \end{array} \right \begin{array}{cc} X & 0 \end{array} \left \begin{array}{cc} 0 & 0 \end{array} \right \begin{array}{cc} 0 & 0 \end{array} \left \right. \parallel$ |
|  | $\left[\begin{array}{cc} \frac{2}{4} & 0 \quad 0 \end{array} \right \begin{array}{cc} 0 & 0 \end{array} \left \begin{array}{cc} \underline{X \ X} & \underline{X \ X} \end{array} \right \begin{array}{cc} X & 0 \end{array} \left \right. \parallel$ |



6 单元

过新年



主题1：新年真快乐

主题2：剪窗花



正月里，好热闹，
村子里，踩高跷。
叔叔扮个猪八戒，
腿儿长长个子高。
走一步，摇一摇，
摇来摇去摔不倒。
爷爷乐，奶奶笑，
小娃娃们追着跑。



主题1 新年真快乐

我来唱唱

过新年

文 武词
凡 兰曲

1=C $\frac{2}{4}$

欢欣鼓舞地



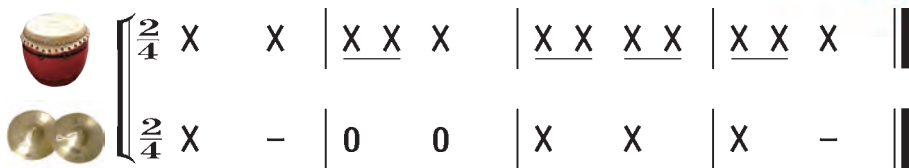
可用表演和分句接唱的形式，
表现歌曲的喜庆气氛。

我来练练

跟着老师唱一唱旋律短句，注意
要准确模仿歌唱。



念念下面的锣鼓点，和着节奏拍一拍。
请分两组一起来“敲锣打鼓”吧。



我来跳跳

配合舞蹈动作表演歌曲《过新年》。



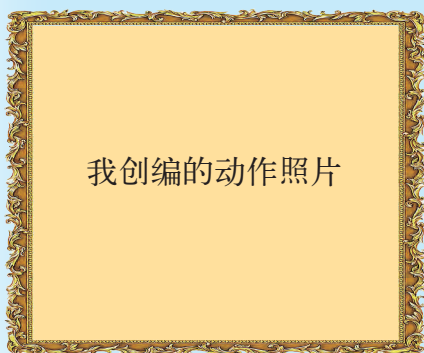
过新年啊扭秧歌



打腰鼓



扭得真快活



我创编的动作照片



贴福迎新春

- 仔细看看，图片中的同学手中拿的是什么表演道具？你家乡的秧歌队有表演道具吗？
- 请认真练习“十字步”，熟悉掌握“十字步”中的两进两退的步法。

主题2 ● 剪窗花

我来看看

小小窗花真美丽，折折剪剪出新意。
图案对称巧装点，过年过节添喜气。



角花

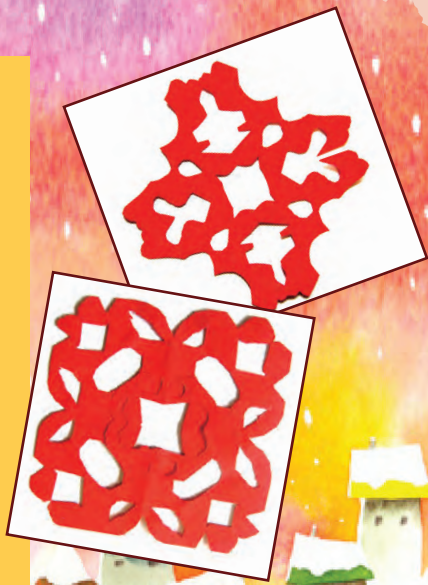


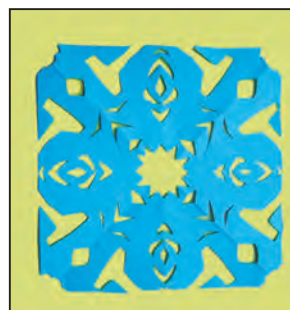
团花



喜花

窗花是贴在窗户上做装饰的剪纸。有装饰窗格四角的角花，有折枝团花，更有自由的各式花样。





我来做做

你能看出窗花中心对称的纹样特点吗？请你剪一剪。

我来评评

要剪出中心对称的窗花，关键要做到以下几点，你做到了吗？

纸要多次对折 ☐ 要找准中心角 ☐

不能完全剪掉对折边 ☐



将正方形纸三次对折，剪出窗花纹样。注意，折边不要剪断。

校园音乐剧 —— 小熊请客

第一幕

森林里，一条弯弯曲曲的小路上，狐狸蹑手蹑脚地出场，左看看右看看，伸个大懒腰：“我的名字叫狐狸，没有朋友没亲戚。谁看见我都讨厌，说我好吃懒做没出息。太阳升得高又高，肚子里还没吃东西，哎呦……哎，我还是先在大树底下躺一会儿吧！”

小猫、小狗、小鸡先后出场，边舞边唱《到小熊家里去》。

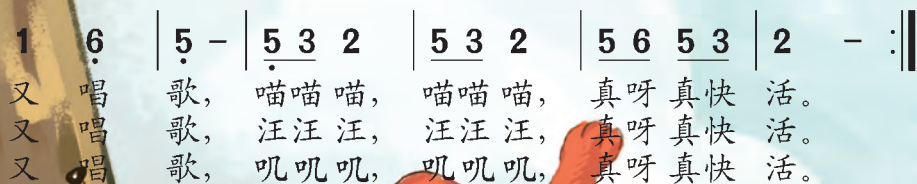
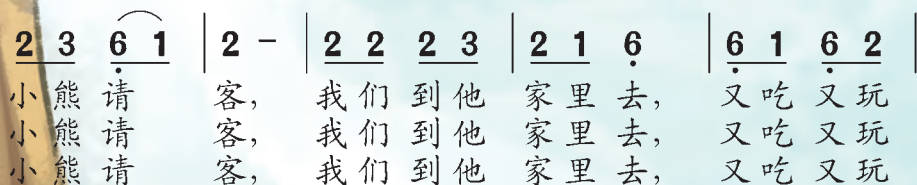
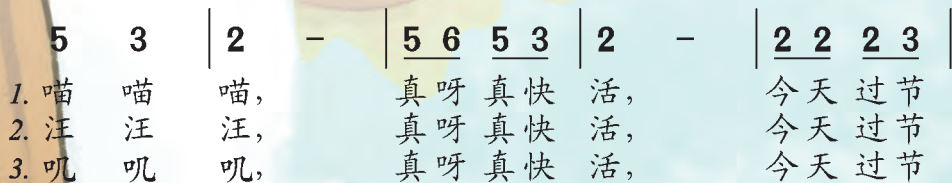
到小熊家里去

(小猫、小狗、小鸡分别演唱)

1=F $\frac{2}{4}$

佚名词曲

愉快、活泼地



音乐剧是以音乐为主要手段来讲述故事的。

小猫演唱后，狐狸贼眉鼠眼，笑脸相迎：“呵呵，哎呀，我以为是谁在唱歌呢，原来是你啊，唱得可太好听了！你打扮得这么漂亮，是要到哪儿去呀？嗯，让我猜猜看。哦，是到小熊家，对不对？”

小猫：“对呀。”

狐狸：“那带我一块儿去吧！”

小猫：“你？”（唱《我才不带你》）



我才不带你

（小猫、小狗、小鸡分别演唱）

1=F $\frac{2}{4}$

佚 名词曲

轻蔑地

$\underline{5} \underline{5} 3 \mid 1 \underline{0} 1 \mid 5 3 \mid 1 \underline{0} 1 \mid 2 \underline{2} 3 \mid \underline{2} 1 2 \mid$
狐狸狐狸 你 没 出 息， 你 自 己 不 做 工，

$\underline{6} \underline{5} \underline{6} 1 \mid \underline{2} 3 2 \mid 0 0 \mid 0 0 \mid \underline{3} \underline{6} \underline{5} 3 \mid 2 0 \parallel$
还想白白 吃东西。 我呀， 哼！ 我才不带你！

狐狸（生气）：“哼，气死我了，这只小猫真不是个好东西，看我等会儿怎么收拾你！真失望，没办法，还是躺着吧！”

小狗、小鸡先后上场，歌唱并与狐狸对话。

狐狸（跺脚很生气）：“好啊，你们都不带我去，我自己去！哼！到了小熊家，我要把好吃的东西一口气全吃完！”狐狸说着，用舌头舔了舔嘴唇，朝小熊家走去。



第二幕

小熊的家里，一张方桌上摆放着很多食品。小熊一边扫地，一边唱《朋友来了多高兴》。

朋友来了多高兴

(小熊演唱)

1=C $\frac{2}{4}$

佚名词曲

5 5 | 5 6 5 | $\dot{1}$ $\dot{1}$ 6 $\dot{1}$ | $\dot{1}$ 6 5 | 3 3 2 3 |
把 地 扫 干 净， 椅 子 桌 子 擦 干 净， 朋 友 来 了，

5 6 5 | 6 5 3 2 | 5 - | $\dot{1}$ 6 | $\dot{1}$ - |
多 高 兴， 多 高 兴。 嗯 嗯，

$\dot{1}$ 6 | 5 - | 3 3 2 3 | 5 6 3 2 | 1 - | 1 0 ||
嗯 嗯， 朋 友 来 了 多 呀 多 高 兴。

门外传来小猫的喵喵声，随后是咚咚的敲门声。

小熊：“是谁呀？”

小猫：“是我，请开门。”

小熊：“来了，来了！欢迎，欢迎！是小猫来了，快请进来，随便坐！”

小猫：“小熊，这是我给你带来的点心，请收下。”

小熊：“谢谢！谢谢！”

小狗、小鸡也先后上场。

小熊：“谢谢，谢谢！你们都来了，我真高兴。这是我准备的你们爱吃的小鱼、肉骨头和小虫，随便吃，别客气！”

小猫、小狗、小鸡：

“谢谢你！你准备了我们



最爱吃的东西，你也来吃我们带给你的点心吧！”

小熊：“嗯，好！吃完了我们一块儿做游戏！”



第三幕

(第一结尾)

小熊家里。门外忽然传来咚咚咚的响声，狐狸在使劲儿敲门。

小熊：“谁呀？”

狐狸：“快开门，我是大狐狸！”

小熊：“哎呀，原来是这个坏东西来了！”

狐狸：“快开门，把好吃的东西都拿来！”

小熊、小猫、小狗，还有小鸡，凑在一起想办法。

小熊：“我盖房子的时候，还剩下好些石头，我把石头分给你们，等我一开门，咱们就一块儿拿石头砸他！”

大家：“好！”

小熊赶快把石头分给了大家，然后把门打开了。

狐狸一进门就喊叫着：



“快把好吃的东西拿出来！”

大家：“给你！给你！给你！”一边喊着，一边向狐狸扔石头。

狐狸抱着头直叫：“哎呀！哎呀！疼死我了！”连忙夹着尾巴跑掉了。

大家哈哈大笑！音乐响起，大家唱着、跳着。



(剧 终)

第三幕

(第二结尾)

熊妈妈：“小熊，还在这儿愣着干什么？还不把狐狸也请进来。”

小熊双手挠头，一副憨厚的样子：“噢！这就去！”

小熊拉着狐狸走进来，狐狸托着下巴，很不好意思的样子。

狐狸吞吞吐吐：“大家好！平时我……我……我尽出坏主意，好吃懒做……以后我要改掉这些缺点，和伙伴们一起劳动，好好相处。你们能……能原谅我吗？”

小熊走到狐狸身边，拉着他的手说：“当然！当然！我们会一起帮助你，大家成为好朋友。伙伴们，你们说是不是？”

小狗：“对！对！对！”

小猫：“让我们成为好朋友吧！”

小鸡：“我们握手言和吧！”

大家：“好啊！”

音乐响起，伙伴们都和狐狸握了握手，大家聚在一起，狐狸很感动。

熊妈妈说：“这样就好，这样就好。”

(剧 终)

我来演演

让我们做个头饰，来参加小音乐剧的表演吧！



我来评评

你扮演的角色在表情、动作上有趣吗？能表现出不同小动物的特点吗？表演中和其他角色有配合吗？

你所唱的歌曲旋律和节奏准确吗？

你觉得这两个结尾哪个好？还有其他可能的结尾吗？

请分组表演，互相评价，并说说如何才能表演得更好。



主 编 杨立梅
副 主 编 程明太 徐 敏 邱小燕
编写人员 程明太 徐 敏 邱小燕 丁小棋

出 版 人 所广一
封面设计 荆世鹏
责任编辑 李红蕾 高文娟
责任校对 贾静芳
责任印制 叶小峰

图书在版编目 (CIP) 数据

艺术. 一年级. 上册 / 杨立梅主编. —北京: 教育
科学出版社, 2012. 7 (2021. 7重印)
义务教育教科书
ISBN 978-7-5041-6638-8

I. ①艺… II. ①杨… III. ①艺术—小学—教材
IV. ①G624. 701

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第149437号

义务教育教科书
艺术 一年级 上册
YISHU

出版发行 教育科学出版社
社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲9号
邮 编 100101
传 真 010-64891796

市场部电话 010-64989009
编辑部电话 010-64989534
网 址 <http://www.esph.com.cn>
电 子 邮 箱 art@esph.com.cn

经 销 各地新华书店
印 刷 天津市银博印刷集团有限公司
开 本 787毫米×1092毫米 1/16
印 张 4. 25
定 价 8. 15元

版 次 2012年7月第1版
印 次 2021年7月第10次印刷
印 数 1—6 600 册

冀价审 (2021) 116018 举报电话: 12315
如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。