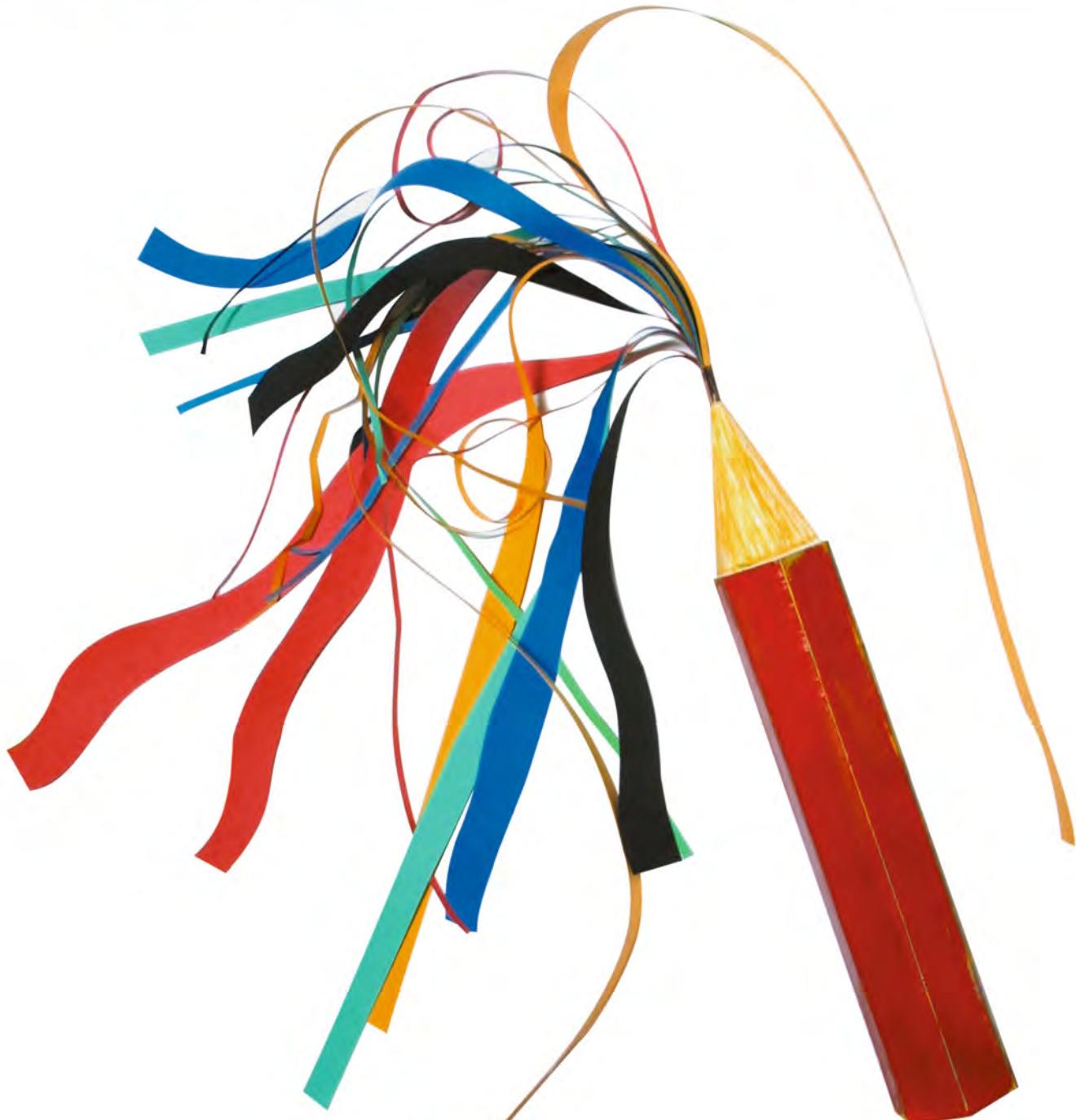


一年级 · 上册



义 务 教 育 教 科 书



教育科学出版社

义 务 教 育 教 科 书

yishu



一 年 级 ● 上 册

教育科学出版社

北京

目录

1 单元 分不开的你我他

1

- 主题1 ● 认识你我他
主题2 ● 找呀找，找朋友

2-11



2 单元 奇妙的声音

2

- 主题1 ● 生活中的声音
主题2 ● 音乐里的声音
主题3 ● 图画里的“声音”

12-19



3 单元 我们的动物朋友

3

- 主题1 ● 猜猜我是谁
主题2 ● 我用彩泥做动物
主题3 ● 鸭子拌嘴
主题4 ● 小鸟的家园

20-31



4 单元 神奇的天空

4

- 主题1 ● 我心中的太阳
主题2 ● 月亮和星星
主题3 ● 美丽的彩虹
主题4 ● 会变的云朵

32-45



5 单元 一起玩玩具

5

主题1 ● 我喜欢的玩具

主题2 ● 玩具兵进行曲

46—53



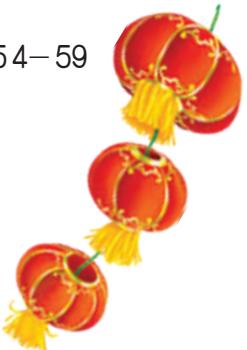
6 单元 过新年

6

主题1 ● 新年真快乐

主题2 ● 剪窗花

54—59



60—65



校园音乐剧——小熊请客

分不开的你我他



主题1：认识你我他

主题2：找呀找，找朋友



新学校，新班级，我们组成新集体。
唱歌跳舞做游戏，我们的朋友在这里！



主题1 ● 认识你我他

我来唱唱



你 我 他

1=E $\frac{2}{4}$ 国家艺术教材编写组改词
李希海曲

3 5 5 6 | 1 - | 6 1 1 6 | 5 - | 3 5 5 6 |
妈妈生下我，就有你我他。同在一个

1 6 . 1 | 3 3 2 1 | 2 - : | 1 - | 3. 6 |
蓝天下，我们是一家。家。我帮

5 - | 6 6 6 3 | 5 - | 6 6 6 3 | 5 6 5 |
你，你呀你帮 他，分不开的 你我他，

3 6 . 1 3 | 2 - | 3. 6 | 5 - | 6 6 6 3 |
你呀你我他。我帮 你，你呀你帮

5 - | 6 6 6 3 | 5 6 5 | 3 6 . 3 2 |
他，分不开的 你我他，你呀你我

1 2 2 | 1^v 6 6 | 5 - | 5 0 ||
他，你我他，你我他。

你喜欢这首歌曲吗？你能听出歌曲主要想表达什么吗？你能用手拍节拍、口读“嗒嗒”的方法，模仿第一句的节奏吗？

我来跳跳

高高兴兴跳起来

1=G $\frac{2}{4}$

选自《妙事多音乐花园》
杨立梅译配

6 3 3 2 | 3 3 7 | 2 2 1 7 | 1 7 6 :|| 0 6 7 7 |
跳起来呀 跳起来， 大家一起 来跳舞。 用你的

1 0 2 0 | 1 0 6 7 7 | 1 2 | 1 0 | 3 4 3 2 | 1 7 6 ||
脚 脚 脚， 用你的手 手 手， 高高兴兴 跳起来。

学唱这首歌曲并做律动，每段重复时请大家轮流创编一个新的动作，注意还要把前面的动作也加进来一起唱和做。

我来演演

新学校有许多新朋友，让我们用有节奏的语言介绍自己吧！例如：

X X X X | X 0 | X X X X | X 0 |
我叫李小甜， 眼睛大又圆，

X X X X | X X X | X X X | X - ||
高高鼻子 小小嘴， 爱看动画片。



来到新班级，同学在一起，
我用彩色笔，画画他和你。



油画棒



彩色水笔



你知道这些美
术工具有什么特点
吗？你能用它们来
画画你的同学吗？



我来看看

民间艺人用剪刀可
以直接剪出人的外形。
你能用笔来勾画出人的
外形吗？

我来画画

仔细看看同学外形的特点，用勾画外形的方法画一画你的同学。

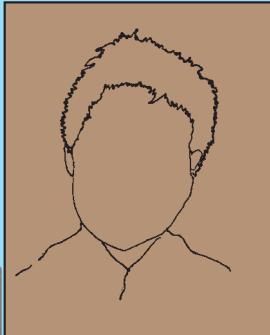


民间皮影戏



我来评评
你是怎样画出同学头部外形的？

用线条勾出头部轮廓
突出头部外形的特征



主题2 ● 找呀找，找朋友

我来唱唱

我的朋友在哪里



$$1 = \text{E} \frac{2}{4}$$

传统儿歌

1 3 5 **6 6 5** **4 4 3 3** **2 2 1**
学铅笔，校，家橡皮，我的朋友。这有你在还里。你。

让我们唱着歌曲做表演吧！

我来练练

请跟着老师用“iu、iu”的发音模仿歌曲中的旋律短句，用手指在空中比画出音的高低，练习准确歌唱。



2 5 1 | 2 - || 5 2 | 3 - ||

2 1 3 | 5 - || 3 2 | 1 - ||



我来演演

火车呜呜响

1=C $\frac{4}{4}$

德国儿歌
杨立梅译配

1 3 | 5 5 5 1 3 | 5 5 5 1 3 | 5 5 5 1 3 | 5 5 5 0 |

火车 呜 呜 响, 火车 呜 呜 响, 火车 小 司 机, 站 在 车 头 上。

i i i 7 7 7 | 6 6 6 6 5. 5 | 4 4 3 3 | 2 2 1 ||

小 朋 友 快 快 来, 你 也 做 车 厢, 啊, 火 车 就 要 去 远 方!

让我们伴随着歌曲来做个“挂车厢”的游戏吧!要注意歌唱和动作时节拍的稳定哟!

我来练习

- 跟着老师比画音的高低,用“lu、lu”的发音唱一唱下面的旋律短句。

$\frac{2}{4}$ 1 3 | 5 - || i 7 | 6 - ||

$\frac{2}{4}$ 5 4 | 3 - || 3 2 | 1 - ||

- 做节奏游戏,认识节奏符号。

哥哥: X X XX X | XX XX XX X |
走 走 跑跑走, 跑跑跑跑跑走。

弟弟: XX XX XX X | XX XX XX X |
跑跑跑跑跑走, 跑跑跑跑跑走。
哥哥 拉着 弟弟 手, 一起 跑跑 和 走走。

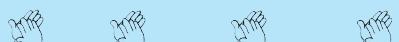
动 作



口读节奏

走 走 跑跑 走

手拍节奏



节奏谱

X X XX X

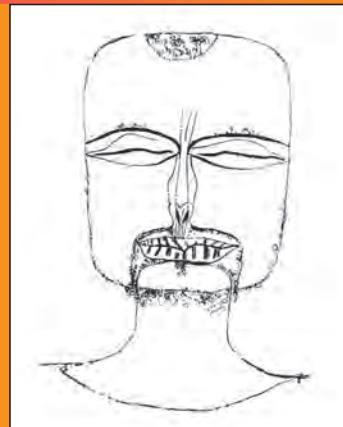


我来看看

这是画家画的自画像。



自画像 [荷] 梵高



自画像 [瑞] 克利

你画我，我画你，
快快拿出小画笔。
你画我，我画你，
我们相互看仔细。



我来看看

你发现了吗？班级里每个同学的长相都不同。有的脸圆，有的脸长；有的眼睛大，有的眼睛小；有的头发长，有的头发短。



我来画画

请用线条画一幅同学的正面头像，并涂上自己喜欢的颜色。



不同脸形、不同发型的同学形象

我来评评

你是从哪几个方面观察同学的外貌特点的呢?
脸形 发型 服饰



奇妙的声音



① 小熊乖乖刻苦练习小提琴演奏，森林中的动物都被他演奏的音乐吸引了。

② 小鸟们送给小熊一把金色的小提琴，他刚一演奏，蘑菇们就有了生命，变成了娃娃。



③ 大树公公也活了。



主题1：生活中的声音

主题2：音乐里的声音

主题3：图画里的“声音”



④花朵吹起了喇叭，蚂蚁弹起了吉他，小花、小草都动了起来！



⑤大家随着优美的琴声跳起舞来，静静的森林欢腾起来了！

我来演演

请大家伴随着小提琴独奏曲《苗岭的早晨》中的一段音乐演演《金色的小提琴》这部短剧吧！



主题1 ● 生活中的声音

看下面这些图，你能用嘴或用身边的物品模仿它们的声音吗？



我来练练

欣赏视频片段《快乐的手工匠》，你记住了哪几种吆喝声和工具声？请你用身边的物品伴随着音乐也来尝试着“合奏”吧。



我来演演

生活中到处都有声音，让我们有节奏地朗读歌谣，形象地表现出劳动工具的声响。

在工厂

[美] 乔安娜·柏奇诗
杨立梅编译

工厂里，轰隆隆，
大家忙着在做工。

有的人，在打铁，
有的人，在敲钉，
叮、叮、叮、叮，
叮、叮、叮、叮。

有的人，锯木头，
拿着大锯在劳动，
吱嘎、吱嘎、吱嘎、吱嘎，
吱嘎、吱嘎、吱嘎、吱嘎。



有的人，在打眼，
有的人，在钻洞，
嗡—— 嗡——
嗡—— 嗡——

有的人，打砂纸，
来把东西磨磨平，
沙、沙、沙、沙，
沙、沙、沙、沙。

当当当当，钟声响，
干完了活儿就收工！

朗诵了《在工厂》之后，听听老师是用哪种工具敲击节奏的。

我来练练

老师在“卫星”上发出“节奏信号”，同学们做“地面接收站”。先用口读、手拍模仿，再用“走、跑跑”读出来，练练我们的模仿和记忆。

$\frac{4}{4}$ X X XX X || X XX XX X ||
 $\frac{4}{4}$ XX XX X X || XX XX XX X ||

主题2 ● 音乐里的声音

我来唱唱

花 瓣

1=F $\frac{3}{4}$

m s m	s	 6 5 3 5 - - 	s m	 5 - -
3 5 3	5	漂浮在在水花	面。	晶 日曲
1. 花 瓣 花 瓣,	2. 小 船 小 船,	漂浮在在水花	园。	王荣元词

m r d r	r d l	d
 : 3 2 1 2 - - 2 1 6 :	扬着小春帆。	1 - - :
多 像 小 船,	载着春帆。	天。
多 么 可 爱,	春	

你能感觉到这首歌曲的旋律像小船摇荡一样的优美吗？会唱歌曲后，跟着老师用唱名按照分句唱唱旋律吧！

歌曲旋律的标记和唱名。

简谱：1 2 3 4 5 6 7 1

唱名字母：d r m f s l t d'

我来听听

敲敲这几种常见的打击乐器，请试着用这些打击乐器为歌曲伴奏。

你能用线条或图形画出对右边三种打击乐器声音的感觉吗？



碰铃



响板



双响筒



三角铁



铃鼓

音乐里除了歌声，还有丰富多彩的乐器的声音。



我来听听

小步舞曲

(主题片段)

1=G $\frac{3}{4}$

[德] 巴赫曲

5 1 2 3 4 | $\overline{5}$ $\overline{1}$ $\overline{1}$ | 6 4 5 6 7 | $\overline{1}$ $\overline{1}$ $\overline{1}$ |

4 5 4 3 2 | 3 4 3 2 1 | ? 1 2 3 1 | $\frac{3}{4}$ 2 0 0 |

听一听由几种乐器
演奏的《小步舞曲》片
段，你能感觉到它们声音
的区别吗？



主题3 ● 图画里的“声音”

我来看看

声音能带给我们不同的听觉感受，绘画也能带给我们对声音的想象。

这位画家运用旋转、动荡的线条，表现了他对消防车的声音的感觉和想象。



消防车的声音 [意] 巴拉

我来画画

声音能画吗？请用颜料、画笔或其他工具，用点、线、形表现出你听到的声音。



我来画画

让我们聆听小提琴独奏曲《苗岭的早晨》中的一段音乐，用线条和色彩表现你的感受和想象吧！



你能从同学的这几幅画中感受到他们对声音的想象吗？



我来评评

你用了哪些线条和颜色表现听到的声音？为什么？

直线 波浪线 折线

弧线 你用的颜色是_____

我们的动物朋友



主题1：猜猜我是谁

主题2：我用彩泥做动物

主题3：鸭子拌嘴

主题4：小鸟的家园

动物与人类生活在同一个世界，是不可分离的朋友。
不要因为人类的行为，使动物失去了生存的空间。让我们
爱护动物，与它们和睦相处吧！



主题1 ● 猜猜我是谁



请按下面的节奏模仿
一下动物的叫声吧！

X -

mo

X X

wang wang

X X X X
ji ji ji ji



我来演演

观察动物的样子，模仿它们的特点，配合歌曲演演吧！



我来唱唱

请来看看我们的村庄

1=♭E 2/4

西班牙儿歌
维本译词
沈鹤霄配歌

5 5 5 5 | 5 5 3 4 4 | 5 - | 3 - | 4 4 4 4 |
1.2.3.4. 请来看看 我们美丽的村 庄, 请你们呀

4 4 2 3 | 4. 3 | 2 - | 5 0 5 | 5 4 3 2 | 1 - |
大家都 来 吧! { 听, 小 狗 在欢 迎你,
{ 听, 小 鸭 在欢 迎你,
{ 听, 小 驴 在欢 迎你,
{ 听, 小 鸡 在欢 迎你,

0 0 | 5 5 5 6 | 5 4 3 2 | 1 - | 0 0 5 |
(狗 叫) 听, 大 马 也 欢 迎 你。 } (马 叫) 奥
(鸭 叫) 听, 小 猪 也 欢 迎 你。 } (猪 叫) 奥
(驴 叫) 听, 小 牛 也 欢 迎 你。 } (牛 叫) 奥
(鸡 叫) 听, 小 羊 也 欢 迎 你。 } (羊 叫) 奥

3 3 3 3 5 | 3 3 3 3 5 | 6 5 4 3 | 4 0 4 |
巴 格 拉 马 奥 巴 格 拉 马 奥 巴 奥 巴 奥 巴, 奥
2 2 2 2 4 | 2 2 2 2 4 | 5 4 3 2 | 1 - ||
巴 格 拉 马 奥 巴 格 拉 马 奥 巴 奥 巴 奥 巴。

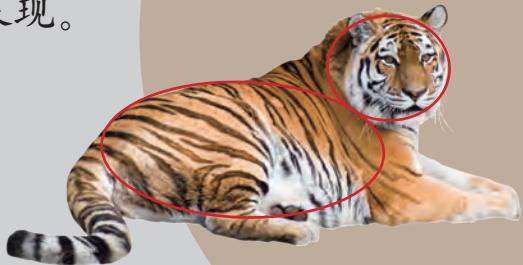
会唱歌曲后, 配合固定节奏型 “X XX” 伴随歌唱。



主题2 ● 我用彩泥做动物

我来看看

动物的形态各种各样，有的脖子长，有的尾巴短。身上的花纹有条状的，也有斑点的。但许多动物都有一个共同特点，就是它们的头部和身体大都可以用圆形或椭圆形概括表现。



我来试试



捏塑基本型

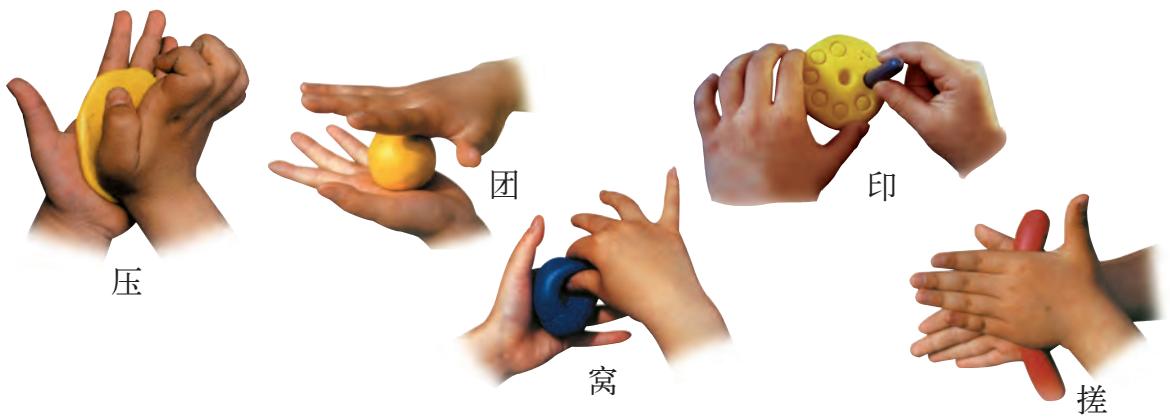


添加四肢



粘接细节





我来试试

仔细观察各种动物的主要特征，用团、压、捏、搓等泥工技能制作你喜爱的动物。



看，它们形态各异，多么有趣啊！



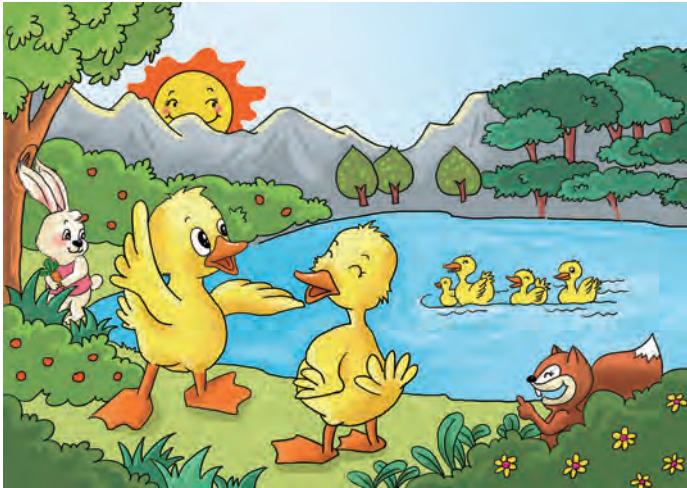
我来评评

- 你使用了哪些泥工方法制作作品？
团 捏 压 搓
- 你的作品表现了动物的哪些特点？

小组合作作品

主题3 ● 鸭子拌嘴

我来听听



鸭子拌嘴 (打击乐合奏)

安志顺曲



听着音乐展开想象，请你也用打击乐器或身边的物品与小伙伴合作，创编一段鸭子们的有趣故事吧！



我来唱唱

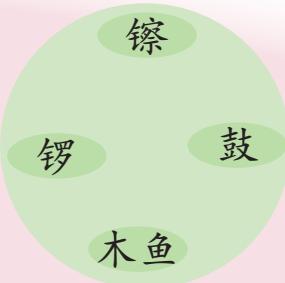
鸭 和 鹅

1=C $\frac{2}{4}$

湖北儿歌
杨立梅曲

5 3 6 | 5 5 3 5 | 5 3 6 | 5 5 3 5 |
一只 鸭， 一只 鹅， 嘎 嘎 嘎， 哦 哟 哟。
3 3 5 3 | 6 6 6 5 | 3 3 5 3 | 6 6 | 5 - ||
你拍 翅膀 我摇 头， 好像 弟弟 和 哥 哥。

猜猜看，为什么有的音符上画的是小樱桃，有的是大樱桃？请手拍节拍伴随歌唱，体会一下。会唱歌曲后，再试着用唱名唱唱旋律吧！



请把上面几种打击乐器和它们的名称用线连起来。

主题4 ● 小鸟的家园

我来看看

看看画家笔下的各种各样的树。



春光明媚
[俄] 格里采

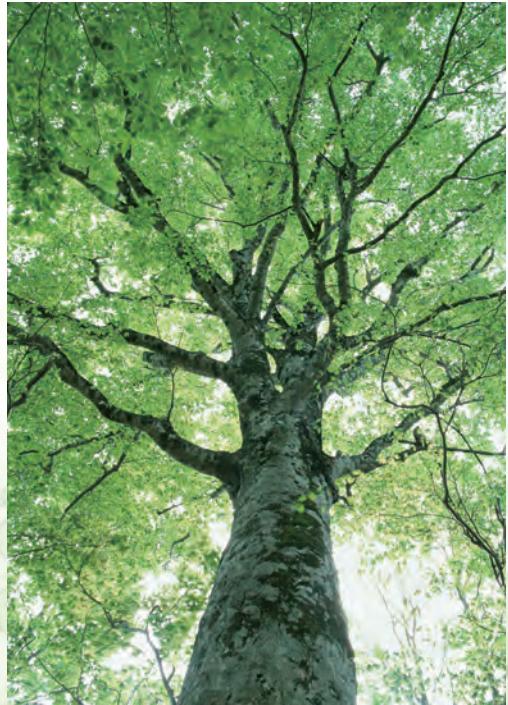


树间村道（局部）
[荷] 霍贝玛



有舞者的风景（局部）
[法] 洛兰

仔细观察，说一说树是由哪几部分组成的。



我来画画

请用不同的方法把观察到的树干、树枝和树叶画下来。



刮蜡画

我来评评

画树时，你运用了哪些不同的表现方法？

- 线条勾勒 色块表现
大面积平涂与小色块结合

用综合材料制作的小鸟家园





都市里树上唱歌的鸟
[奥] 瓦塞尔

大自然中鸟儿千姿百态，它们也常常成为人们摄影和绘画的主题。

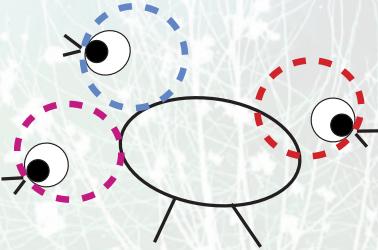
我来看看

看了这两幅作品后，能说说你的想法吗？它们各自有什么特点？



鸟的角色 [西] 米罗

绘画时，鸟的身体不变，头部位置变化，鸟的姿态就会产生变化。



我来画画

让我们听着歌曲《小鸟唱歌》来画画小鸟的家园。“我听见小鸟唱歌，在那小树上，它向我点头唱歌，你猜它在说什么？啾啾！啾啾！啾啾！”



我来评评



你画出不同姿态的小鸟了吗？说说作品中小鸟的故事。

4 单元

神奇的天空



主题1：我心中的太阳

主题2：月亮和星星

主题3：美丽的彩虹

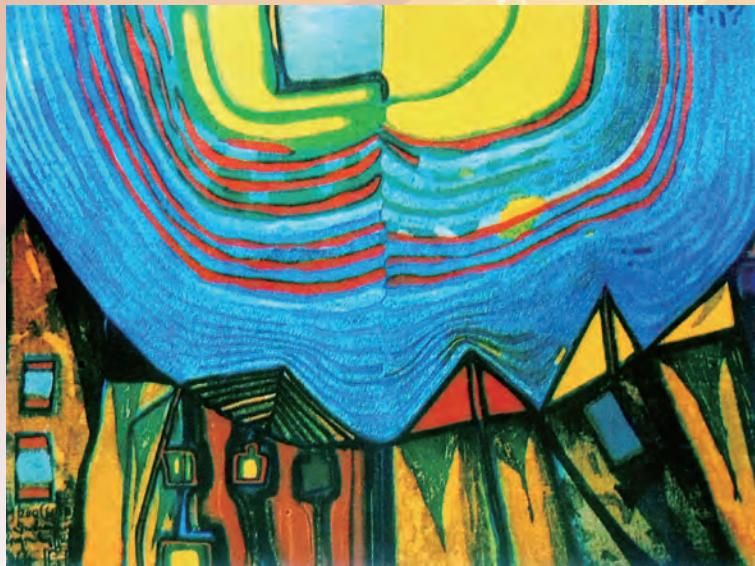
主题4：会变的云朵



转、转、
转，它们像黄
色的旋涡，
在天空中旋转
着。好一个神
奇的天空啊！
你对画面有怎
样的感受呢？

星月夜 [荷] 梵高

主题1 ● 我心中的太阳



日落 [奥] 瓦塞尔

我来看看

太阳是个大火球吗？画家笔下的夕阳由黄、绿、红、蓝色的光带组成。夕阳照耀下的楼房也被光线改变了形状。

远古的人们认为太阳里面有三足鸟，你心中的太阳是什么样的呢？



帛画（局部）[汉]长沙马王堆出土



直线、曲线、折线、波浪线……不同的线条再配合鲜艳、多变的色彩，可以表现变化丰富的太阳光芒。



有温暖感觉的颜色

太阳的色彩给人温暖的感觉。
找一找还有哪些颜色会给人温暖的感觉。
四川民歌《太阳》中唱到：“可爱的太阳，高高挂在天上，放出万丈光芒，照得到处都光亮。”能说说你对太阳的感觉吗？

我来画画

请用不同的线条表现太阳的光芒，再给太阳涂上温暖的颜色。



我来评评

- 你用了哪几种方法表现太阳的光芒?
用不同的线条表现
用涂色的方法表现
用线条和色彩组合表现
- 你用了哪些颜色画太阳?



我来唱唱

太 阳

1=G $\frac{4}{4}$

中速

2 - 1 6 | 2 - 2 - | 2 2 1 6 | 2 - 2 - |

1. 可 爱 的 太 阳, 高 高 挂 在 天 上,
2. 可 爱 的 太 阳, 高 高 挂 在 天 上,

6 2 1 6 | 5 - 5 - | 6 5 1 6 | 5 5 5 - ||

放 出 万丈 光 芒, 照 得 到 处 都 光 亮。
光 芒 照 耀 四 方, 照 得 大 家 暖 洋。

四川民歌

戴 辉编词

我们用暖色调画过了太阳，现在用“温暖”的情绪歌唱太阳吧！

我来练练

跟着老师用唱名唱出歌曲的旋律短句，练习准确歌唱。

$\frac{4}{4}$ r d l, - || 1 6 2 - ||

$\frac{4}{4}$ l, r d l, || l, d l, s, ||



歌唱的正确姿势

身站正，肩放松。
仔细听，声要轻。
吐字要清楚，
歌唱有表情。

我来唱唱

太阳出来喜洋洋

1=G $\frac{2}{4}$

重庆土家族民歌



温暖的阳光带来了好心情，连劳动都带劲儿。欣赏这首欢快的歌曲，让我们也跟着老师一起唱唱吧！

我来练练

跟朗读《在工厂》之后的节奏游戏一样，先用口读、手拍模仿，再用“走、跑跑”读出来。

$\frac{2}{4}$ X X X X | X X ||

$\frac{2}{4}$ X X X X | X X X ||

$\frac{2}{4}$ X X X X | X X X ||

农村生活丰富多彩，请欣赏这幅表现喜洋洋采山花的作品。



山花花 徐玉华

主题2 ● 月亮和星星

我来唱唱

1=F $\frac{2}{4}$

中速

闪烁的小星星

法 国 民 歌
陈鹤琴、屠哲梅译配

d 1 1. 一太	d 1 闪阳	s 5 一慢	s 5 闪慢	 6 亮向	 6 晶西	s 5 晶，沉，	-
f 4 满鸟	f 4 天鹅	m 3 都回	m 3 是家	r 2 小一	r 2 星群	d 1 星群。	-

s 5 挂星	s 5 在星	f 4 天张	f 4 空着	m 3 放小	m 3 光眼	r 2 明，睛，	-
5 好闪	5 像闪	4 千砾	4 万砾	3 小到	3 眼天	2 睛明。	-

1 一一	1 闪闪	5 一一	5 闪闪	6 亮亮	6 晶晶	5 晶晶，	-
4 满满	4 天天	3 都都	3 是是	2 小小	2 星星	1 星星。	

你发现歌谱上不同颜色的背景了吗？你觉得它们之间是怎样的关系？会唱歌曲后，尝试着唱唱歌谱吧！



在下面两种图示中，歌曲《闪烁的小星星》乐句的关系属于哪一种呢？请在□中画“√”表示。

第一句 ~~~~~~

第二句 ······

第三句 ~~~~~~

第一句 ~~~~~~

第二句 ~~~~~~

第三句 ······

我来跳跳

配合舞蹈动作表演《闪烁的小星星》。



一闪一闪亮晶晶



满天都是小星星



- 请同学们注意表示小星星的“扩指”动作，尽量将五指伸直展开。
- 天上的小星星可是会动的哦！请你尝试抖动双手，或是加上脚下的“小碎步”，让“小星星”动起来吧！

主题3 ● 美丽的彩虹

谜语

一条彩带挂天空，太阳在西它在东。
数数颜色真不少，紫蓝青绿黄橙红。

谜底（ ）

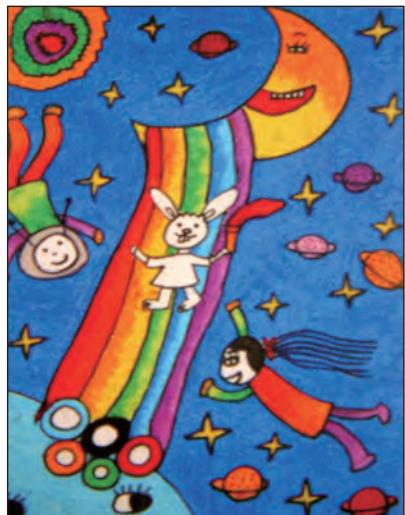
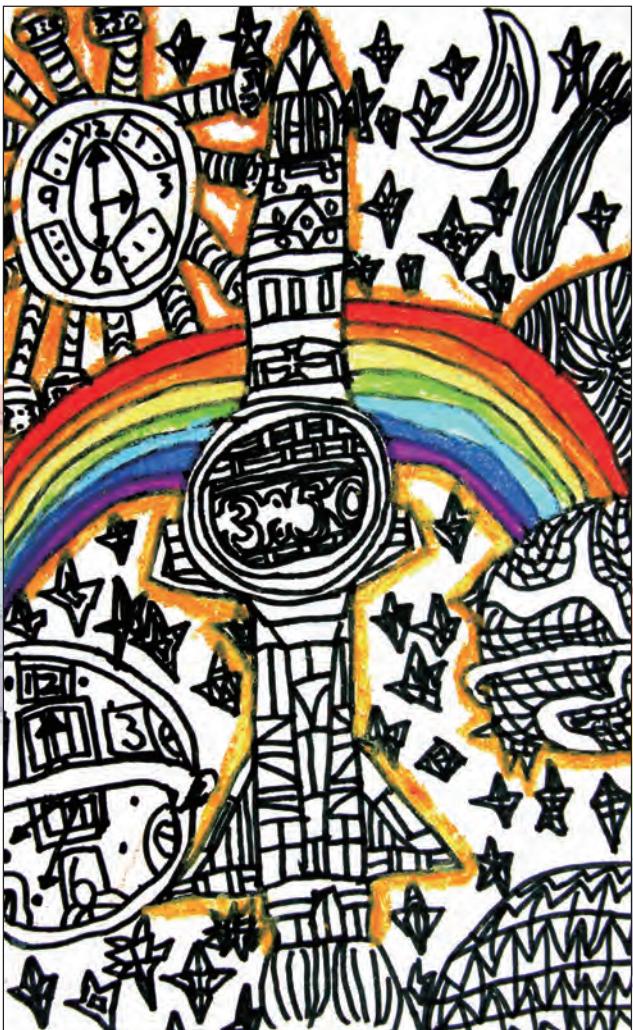


彩虹弯弯像座桥，
红橙黄绿青蓝紫。
我用彩笔来描绘，
画出彩虹故事多。



你知道彩虹色
彩的排列顺序吗？





我来画画

想象有趣的画面，
尝试用平涂的方法，在适
合的形象中涂上彩虹的颜
色，使画面更漂亮。



我来评评

你能给彩虹的色彩
排排序吗？请在□内用
数字标出序号。

绿□ 青□ 黄□ 蓝□
紫□ 橙□ 红□

主题4 ● 会变的云朵

我来看看

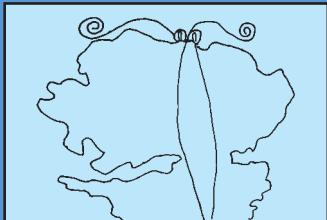
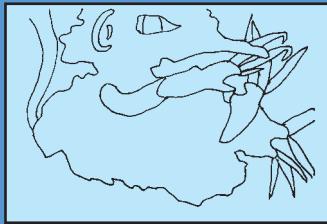
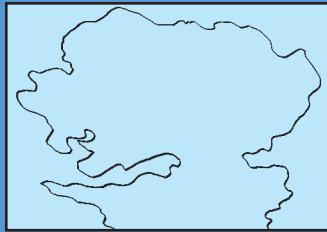
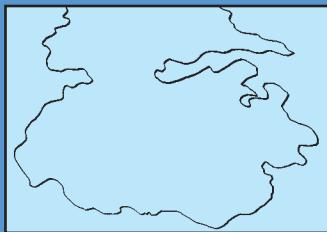
2008年，北京第29届奥运会火炬采用了中国传统 的云纹图案装饰。



朵朵白云蓝天飘，
像鸟、像马、像虎跑。
发挥你的想象力，
把联想的图形描一描。



中国古代很多器物、服饰上都有云纹装饰，形成一种特殊的符号。



采集一片云朵的形状，进行联想添加，可以产生各种有趣的形象。

根据云朵形状联想画的画。



我来画画

请你根据云的形态，对图形进行适当的添加，使其变成有创意的画面。让我们听着、唱着歌曲《云》来配合完成这幅作品吧。“白云白，蓝天蓝，好像海里漂帆船，帆船帆船装的什么？走得这样慢……”

我来评评

- 你把云朵的形状联想成了哪些形象？
- 你最喜欢同学的那一幅作品？请说一说喜欢的理由。



我来唱唱

白云飘飘

1=D $\frac{3}{4}$

刘明将词曲

s m s m s m s m s m
5 3 5 3 | 5 3 5 3 | 5 3 2 3 | 5 - - |
 白云飘 飘， 白云飘 飘， 白云飞 得 高。

s m s m s m s m r r d
5 3 5 3 | 5 3 5 3 | 5 3 2 2 | 1 - - ||
 白云飘 飘， 白云飘 飘， 向我微 微 笑。

这首歌曲有几个乐句？它们之间的关系是怎样的呢？

我来练练

用下面的固定节奏型，为歌曲《白云飘飘》伴奏。

$\frac{3}{4}$ X - - | X - - ||

$\frac{3}{4}$ X X// X// | X X// X// ||

我来唱唱

云

1=D 3/4

词
波
尚
金
疾曲

3 5 6	5 - -	1 3 2	1 - -
1. 白 2. 不	云 装	白, 鱼,	蓝 不
3 5 i	6 - 5	3 1 5	3 - -
好 装	像 的	海 都	里 是
5 - 6	3 - 5	1 2 3	2 - -
帆 雨	船 点儿	帆 雨	船 点儿
6 - 1	2 1 2	1 - -	1 0 0
走 快	得 去	这 浇	样 麦
		慢。 田。	

我们已经在观察和绘画中体会了对云的联想。让我们伴随着轻盈的身体动作，表现这首优美的歌曲吧。

我来练练

跟着老师准确歌唱旋律短句，注意每两个小节呼吸一次。

m s m s	m s l s
3 3 5 3 5 - -	3 5 6 5 - -
m s d'	s r m d
3 3 5 i 6 - -	5 2 3 1 - -

请同学们分为两个声部，尝试着用相隔一小节的卡农（轮唱）形式歌唱《云》，学习互相倾听和配合。

5 单元

一起玩玩具



主题1：我喜欢的玩具

主题2：玩具兵进行曲

小汽车，布娃娃，我们的玩具品种多。
我拼搭，你遥控，自制玩具我也行。



主题1 ● 我喜欢的玩具



玩自己制作的玩具真开心！

我来做做

请用身边的材料，根据它们的特点，运用剪、折、贴等方法制作一个会动的玩具。



我来评评

- 你运用了哪些材料制作玩具?
画纸 报纸 弹簧 彩泥
蛋壳 其他材料
- 你觉得同学制作的玩具哪个最特别？为什么？

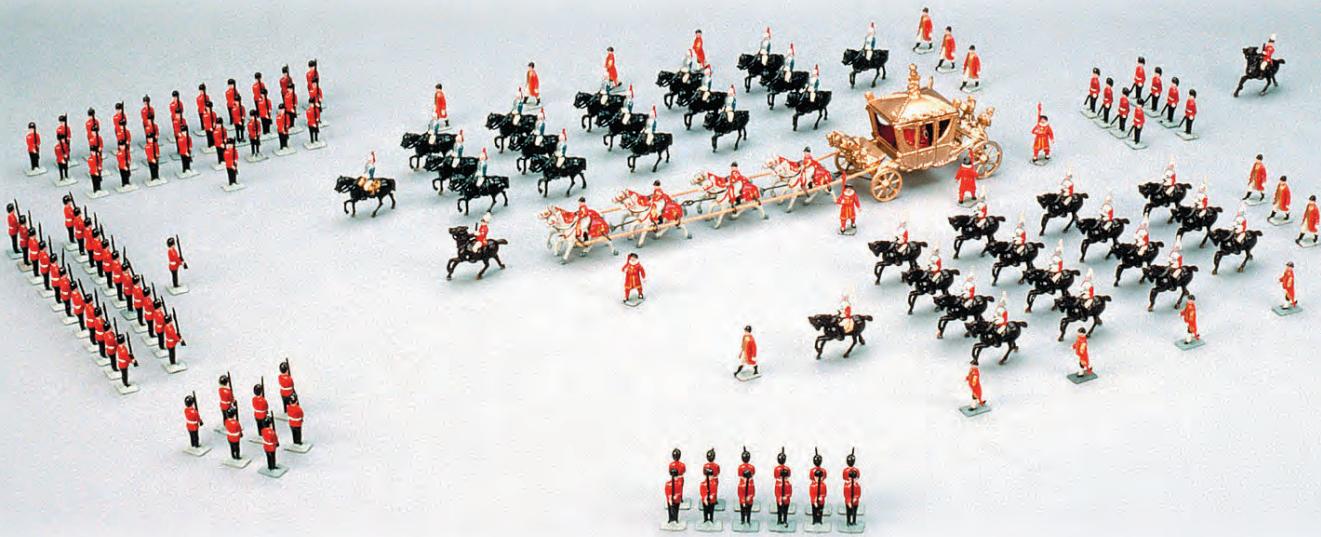


主题2 ● 玩具兵进行曲

我来听听

玩具兵进行曲 (管弦乐曲)

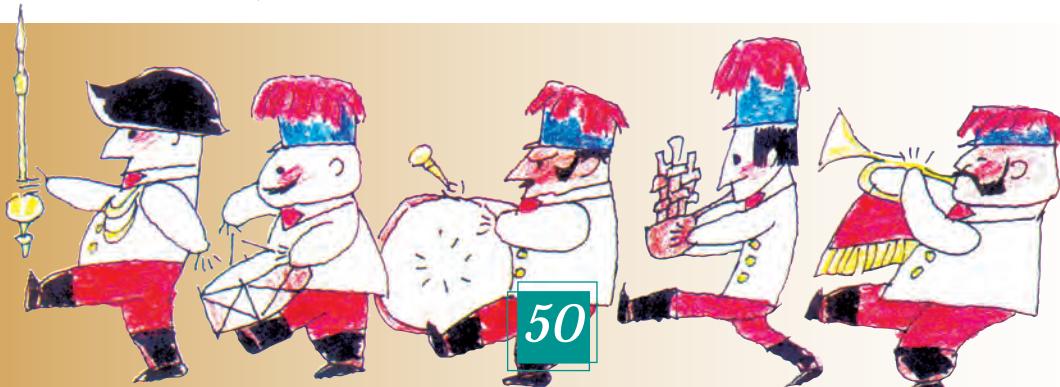
[德] 耶塞尔曲



《玩具兵进行曲》是德国作曲家耶塞尔根据自己小时候做的一个甜蜜的梦写成的。

欣赏《玩具兵进行曲》。请在□内画“√”，表达你对乐曲的感受。

1. 表演的形式：演唱的□ 演奏的□
2. 乐曲的情绪：欢快的□ 安静的□
3. 乐曲的速度：稍快的□ 缓慢的□
4. 乐曲的旋律：连贯的□ 跳动的□



我来练练



让我们边听音乐边合拍地拍手。听到多次反复出现的主题时拍击 || X X | X X || 的节奏，听到其他部分时拍击 $\text{|| X X } \underline{\text{X X}} | \underline{\text{X X}} \text{ X X :||}$ 的节奏。



这是节日庆典中玩具兵队列的游行表演。让我们随着《玩具兵进行曲》的音乐也来模仿玩具兵走队列吧！



我来唱唱

玩具进行曲

日本儿歌
罗传开译配

$$1 = F \frac{2}{4}$$

中速

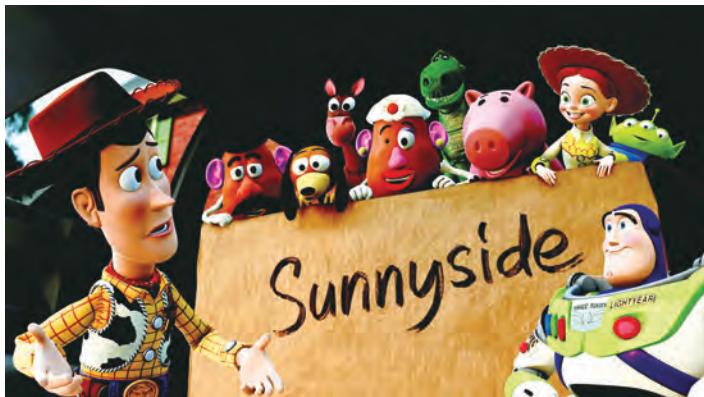
<u>3</u> 4	<u>3</u> 2	▼ 1	▼ 2	▼ 3	0	1	<u>5</u> 5	1	<u>5</u> 5
进行	鸽子	曲也	嘀	嘀	嗒。	法	偶国的	个洋	呀娃

这首歌曲有几个乐句？它们之间有什么关系？请指出重复的地方和变化的地方。

歌曲中多次在句尾出现的“0”叫休止符，表示一拍的休止。请用手指节拍、口读节奏的方法拍击出这首歌曲的节奏，休止拍的地方可以设计不同的动作。

我来练练

同学们对电影《玩具总动员3》一定不陌生吧！你能说说影片中角色的名字吗？请选择一段情节演一演吧！



我来练练



小军鼓



大军鼓



拍一拍，敲一敲。

	$\left \begin{array}{cc cc cc cc} \frac{2}{4} & x & x & x & 0 & 0 & 0 & 0 \\ \frac{2}{4} & 0 & 0 & 0 & 0 & x & x & x \\ \end{array} \right $
---	---

	$\left\{ \begin{array}{c} \frac{2}{4} \\ \frac{2}{4} \end{array} \right.$	X	X		X	0		0	0		0	0	
		0	0		0	0		<u>X</u>	<u>X</u>		<u>X</u>	<u>X</u>	0



6 单元

过新年



主题1：新年真快乐

主题2：剪窗花



正月里，好热闹，
村子里，踩高跷。
叔叔扮个猪八戒，
腿儿长长个子高。
走一步，摇一摇，
摇来摇去摔不倒。
爷爷乐，奶奶笑，
小娃娃们追着跑。



主题1 ● 新年真快乐

我来唱唱

过新年

1=C $\frac{2}{4}$

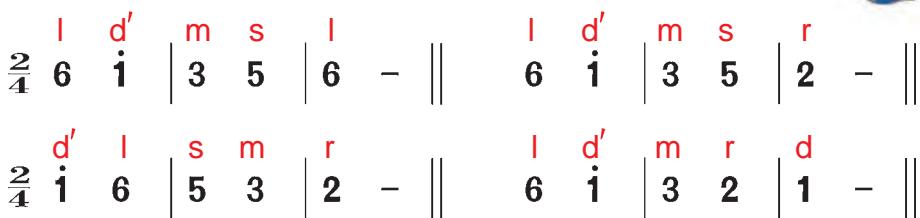
欢欣鼓舞地



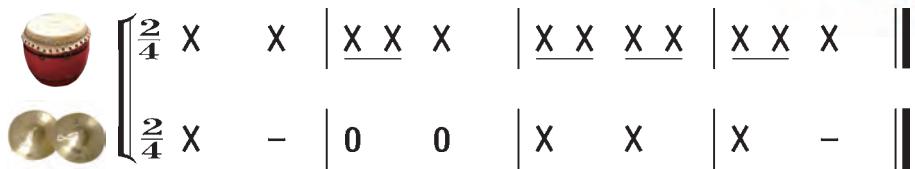
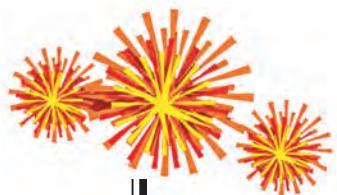
可用表演和分句接唱的形式，表现歌曲的喜庆气氛。

我来练练

跟着老师唱一唱旋律短句，注意要准确模仿歌唱。



念念下面的锣鼓点，和着节奏拍一拍。
请分两组一起来“敲锣打鼓”吧。



我来跳跳

配合舞蹈动作表演歌曲《过新年》。



过新年啊扭秧歌



打腰鼓



扭得真快活



我创编的动作照片



贴福迎新春

- 仔细看看，图片中的同学手中拿的是什么表演道具？你家乡的秧歌队有表演道具吗？
- 请认真练习“十字步”，熟悉掌握“十字步”中的两进两退的步法。

主题2 ● 剪窗花

我来看看

小小窗花真美丽，折折剪剪出新意。

图案对称巧装点，过年过节添喜气。

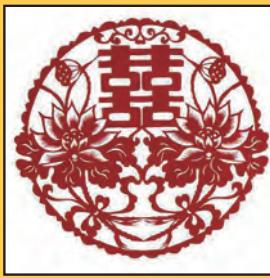


角花

窗花是贴在窗户上做装饰的剪纸。有装饰窗格四角的角花，有折枝团花，更有自由的各式花样。



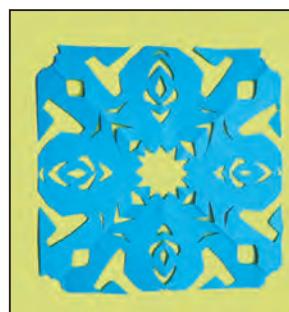
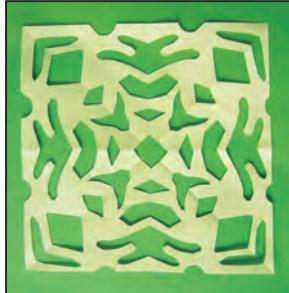
团花



喜花



窗花



我来做做

你能看
出窗花中心
对称的纹样
特点吗？请
你剪一剪。

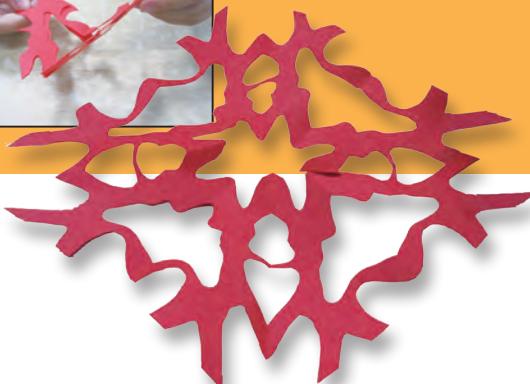
我来评评

要剪出中心对称的窗花，关键要
做到以下几点，你做到了吗？

纸要多次对折 要找准中心角
不能完全剪掉对折边



将正方形纸三次对折，剪出窗
花纹样。注意，折边不要剪断。



校园音乐剧——小熊请客

第一幕

森林里，一条弯弯曲曲的小路上，狐狸蹑手蹑脚地出场，左看看右看看，伸个大懒腰：“我的名字叫狐狸，没有朋友没亲戚。谁看见我都讨厌，说我好吃懒做没出息。太阳升得高又高，肚子里还没吃东西，哎呦……哎，我还是先在大树底下躺一会儿吧！”

小猫、小狗、小鸡先后出场，边舞边唱《到小熊家里去》。

到小熊家里去

(小猫、小狗、小鸡分别演唱)

1=F $\frac{2}{4}$

佚 名词曲

愉快、活泼地

5 3 | 2 - | 5 6 5 3 | 2 - | 2 2 2 3 |
1. 喵 喵 喵, 真呀真快 活, 今天过节
2. 汪 汪 汪, 真呀真快 活, 今天过节
3. 吼 叽 叽, 真呀真快 活, 今天过节

2 3 6 1 | 2 - | 2 2 2 3 | 2 1 6 | 6 1 6 2 |
小熊请客, 我们到他家去, 又吃又玩
小熊请客, 我们到他家去, 又吃又玩
小熊请客, 我们到他家去, 又吃又玩

1 6 | 5 - | 5 3 2 | 5 3 2 | 5 6 5 3 | 2 - :||
又唱歌, 嘴喵喵, 嘴喵喵, 真呀真快 活。
又唱歌, 汪汪汪, 汪汪汪, 真呀真快 活。
又唱歌, 叽叽叽, 叽叽叽, 真呀真快 活。

音乐剧是以音乐为主要手段来讲述故事的。

小猫演唱后，狐狸贼眉鼠眼，笑脸相迎：“呵呵，哎呀，我以为是谁在唱歌呢，原来是你啊，唱得可太好听了！你打扮得这么漂亮，是要到哪儿去呀？嗯，让我猜猜看。哦，是到小熊家，对不对？”

小猫：“对呀。”

狐狸：“那带我一块儿去吧！”

小猫：“你？”（唱《我才不带你》）



我才不带你

（小猫、小狗、小鸡分别演唱）

1=F $\frac{2}{4}$

佚 名词曲

轻蔑地



狐狸（生气）：“哼，气死我了，这只小猫真不是个好东西，看我等会儿怎么收拾你！真失望，没办法，还是躺着吧！”

小狗、小鸡先后上场，歌唱并与狐狸对话。

狐狸（跺脚很生气）：“好啊，你们都不带我去，我自己去！哼！到了小熊家，我要把好吃的东西一口气全吃完！”狐狸说着，用舌头舔了舔嘴唇，朝小熊家走去。



第二幕

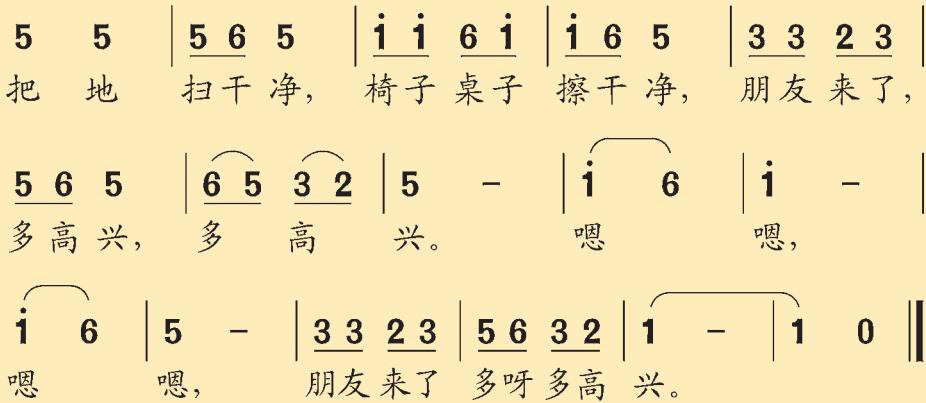
小熊的家里，一张方桌上摆放着很多食品。小熊一边扫地，一边唱《朋友来了多高兴》。

朋友来了多高兴

(小熊演唱)

1=C $\frac{2}{4}$

佚 名词曲



门外传来小猫的喵喵声，随后是咚咚的敲门声。

小熊：“是谁呀？”

小猫：“是我，请开门。”

小熊：“来了，来了！欢迎，欢迎！是小猫来了，快请进来，随便坐！”

小猫：“小熊，这是我给你带来的点心，请收下。”

小熊：“谢谢！谢谢！”

小狗、小鸡也先后上场。

小熊：“谢谢，谢谢！你们都来了，我真高兴。这是我准备的你们爱吃的小鱼、肉骨头和小虫，随便吃，别客气！”

小猫、小狗、小鸡：
“谢谢你！你准备了我们

最爱吃的东西，你也来吃我们带给你的点心吧！”

小熊：“嗯，好！吃完了我们一块儿做游戏！”



第三幕

(第一结尾)

小熊家里。门外忽然传来咚咚咚的响声，狐狸在使劲儿敲门。

小熊：“谁呀？”

狐狸：“快开门，我是大狐狸！”

小熊：“哎呀，原来是这个坏东西来了！”

狐狸：“快开门，把好吃的东西都拿来！”

小熊、小猫、小狗，还有小鸡，凑在一起想办法。

小熊：“我盖房子的时候，还剩下好些石头，我把石头分给你们，等我一开门，咱们就一块儿拿石头砸他！”

大家：“好！”

小熊赶快把石头分给了大家，然后把门打开了。

狐狸一进门就喊叫着：



“快把好吃的东西拿出来！”

大家：“给你！给你！给你！”一边喊着，一边向狐狸扔石头。

狐狸抱着头直叫：“哎呀！哎呀！疼死我了！”连忙夹着尾巴跑掉了。

大家哈哈大笑！音乐响起，大家唱着、跳着。



(剧终)

第三幕

(第二结尾)

熊妈妈：“小熊，还在这儿愣着干什么？还不把狐狸也请进来。”

小熊双手挠头，一副憨厚的样子：“噢！这就去！”

小熊拉着狐狸走进来，狐狸托着下巴，很不好意思的样子。

狐狸吞吞吐吐：“大家好！平时我……我……我尽出坏主意，好吃懒做……以后我要改掉这些缺点，和伙伴们一起劳动，好好相处。你们能……能原谅我吗？”

小熊走到狐狸身边，拉着他的手说：“当然！当然！我们会一起帮助你，大家成为好朋友。伙伴们，你们说是不是？”

小狗：“对！对！对！”

小猫：“让我们成为好朋友吧！”

小鸡：“我们握手言和吧！”

大家：“好啊！”

音乐响起，伙伴们都和狐狸握了握手，大家聚在一起，狐狸很感动。

熊妈妈说：“这样就好，这样就好。”

(剧 终)

我来演演

让我们做个头
饰，来参加小音
乐剧的表演吧！



我来评评

你扮演的角色在表情、动作上有趣吗？能表现出不同小动物的特点吗？表演中和其他角色有配合吗？

你所唱的歌曲旋律和节奏准确吗？

你觉得这两个结尾哪个好？还有其他可能的结尾吗？

请分组表演，互相评价，并说说如何才能表演得更好。



主编 杨立梅
副主编 程明太 徐敏 邱小燕
编写人员 程明太 徐敏 邱小燕 丁小棋

出版人 所广一
封面设计 荆世鹏
责任编辑 李红蕾 高文娟
责任校对 贾静芳
责任印制 叶小峰

图书在版编目 (CIP) 数据

艺术. 一年级. 上册 / 杨立梅主编. —北京：教育科学出版社，2012.7 (2021.7重印)
义务教育教科书
ISBN 978-7-5041-6638-8

I. ①艺… II. ①杨… III. ①艺术—小学—教材
IV. ①G624.701

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第149437号

义务教育教科书

艺术 一年级 上册

YISHU

出版发行 教育科学出版社
社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲9号
邮 编 100101
传 真 010-64891796

市场部电话 010-64989009
编辑部电话 010-64989534
网 址 <http://www.esph.com.cn>
电子邮箱 art@esph.com.cn

经 销 各地新华书店
印 刷 天津市银博印刷集团有限公司
开 本 787毫米×1092毫米 1/16
印 张 4.25
定 价 8.15元

版 次 2012年7月第1版
印 次 2021年7月第10次印刷
印 数 1—6 600 册

冀价审(2021)116018 举报电话：12315
如有印装质量问题，请到所购图书销售部门联系调换。