

义务教育教科书

美术

MEISHU



义务教育教科书
美 术
二 年 级 上 册

编著：广西课程教材发展中心
出版人：陈 明
终审：邓 欣
校对：肖丽新 陈小英 尚永红
审读：陈宇虹
监制：王翠琴 韦 芳
出版：广西美术出版社
发行：广西新华书店集团股份有限公司
印装：广西民族印刷包装集团有限公司
开本：787 mm × 1092 mm 1/16
印张：3
字数：50千字
版次：2013年6月第1版
印次：2021年6月第9次印刷
书号：ISBN 978-7-5494-0811-5
定价：5.95元
批准文号：桂发改价格规〔2019〕1043号
举报电话：12358



绿色印刷产品

主任编辑：邓 欣
副主任编辑：黄 玲
责任编辑：黄 玲 吴谦诚 冯 波
 杨 勇 田 赛
美术编辑：谭 宇
装帧设计：黄宗湖 李 冰
摄 影：李钟全

ISBN 978-7-5494-0811-5



9 787549 408115 >

著作权所有，请勿擅用本书资料制作各类出版物，违者必究。
如发现印装质量问题，请与当地新华书店联系调换。



义务教育教科书

美术

二年级
MEISHU
上册

义务教育教科书

美术 二年级

上册



广西美术出版社



广西美术出版社

义务教育教科书

美术

MEISHU

二年级
上册

广西课程教材发展中心 编著



广西美术出版社

主 编

刘绍荟

副主编

陈和良 丘 宁 何幼明 黄宗湖 蓝柏坚



目 录



1	现代儿童玩具	4
2	城市街景	8
3	草原牛羊壮	10
4	古香古色的花瓶(píng)	12
5	动物大聚(jù)会	14
6	会变的花样	16
7	毛茸(róng)茸的动物	18
8	美丽的羽(yǔ)毛	20
9	我的老师	22
10	做书签	24

11	“蜡(là)染(rǎn)”的挎(kuà)包	28
12	机器人	32
13	我们的大家庭(tíng)	34
14	我喜欢上的课	36
15	课外的乐趣(qù)	38
16	田间小卫士	40
17	舞(wǔ)龙	42
18	泥板上的画	44
19	装饰(shì)我们的教室	46



现代儿童玩具

玩具车、洋娃娃、变形金刚……这些造型美观可爱、好玩有趣的现代玩具，是我们课余生活的好朋友，不但让我们掌握一些科学常识，还给我们的童年增（zēng）添（tiān）了许多乐趣。



拼图

拼图是一种儿童智（zhì）力玩具，将许多经过精心设计的规（guī）则的小片拼成一幅（fú）完整（zhěng）的画面，既考验智力又锻（duàn）炼（liàn）耐（nài）心，非常有趣、好玩。



毛绒玩具

毛绒（róng）玩具品种繁（fán）多，造型逼（bī）真可爱，触（chù）感（gǎn）柔（róu）软（ruǎn），是我们童年的好伙伴。这组玩具是2008年北京奥（ào）运会吉祥（xiáng）物“福娃”。



玩具枪

玩具枪种类很多,有的可以发出逼真的声音,有的可以喷(pēn)水。拿着玩具枪,扮(bàn)演(yǎn)英雄(xióng)人物,可真威(wēi)风!



魔(mó)方

一般(bān)由富(fù)有弹(tán)性的硬(yìng)塑(sù)料(liào)制成,贴面颜(yán)色有红、黄、蓝、白、橙(chéng)等,除了常见的正方体造型,还有异(yì)型魔方,玩法更多,挑(tiǎo)战性更大!

悠(yōu)悠球

悠悠球色彩丰富,玩法多种多样,练习悠悠球,可以锻炼小朋友的手眼协(xié)调(tiáo)能力。



木制(zhì)飞机玩具

现代玩具飞机的材料除(chú)常见的金属(shǔ)、塑料外,还可以用天然的木头,既环保又结实耐用。



航(háng)模(mó)

航模是一种既(ì)具有趣味性,又具有知识性的玩具。



动漫(màn)形象模型玩具

以深受孩子们欢迎的动漫形象为原型,多用塑料或金属为材料制作,做工精细,形象逼真,令人爱不释(shì)手。

遥(yáo)控(kòng)汽车

遥控汽车造型多样,色彩鲜艳。通过操(cāo)纵(zòng)遥控器,可以使汽车前进、后退(tuì)、转(zhuǎn)弯(wān)、加速。





孔明锁 (suǒ)

孔明锁是一种益智玩具,它们的形状(zhuàng)和内部构造(gòu)造(zào)各不相同,拼(pīn)装(zhuāng)时需(xū)要仔细观察(chá),认真思考。



陀(tuó)螺(luó)

现代陀螺玩具的材质和类型更多样,颜色鲜亮,有的还融(róng)合了高科技,能发出七彩的光和美妙(miào)的音乐。



看一看 说一说

1. 在你见过、玩过的玩具中,你最喜欢哪一件? 将你带来的玩具与同学分享(xiǎng),并说说它有什么特点,好玩在哪里。
2. 课后收集(jí)更多有关玩具的图片资(zī)料,说一说传统(tǒng)的玩具和现代的玩具在造(zào)型与材料等方面有什么不同。

2 城市街景

纵(zòng)横(héng)交错(cuò)的街道,是城市的通道和血管(guǎn),让城市获(huò)得生机和活力。我们一起去看看,用画笔画出你喜欢的街景。



蒙(méng) 马特大街(油画) 1897
卡米耶(yē)·毕沙罗(法国)



上海盛(shèng)市——南京路(油画) 1995
巫(wū)俊(jùn)



古城街道(山西平遥)



高架桥



热闹的大街

学生作品



家乡沈(shěn)阳城



美丽的新疆(jiāng)



看一看 画一画

观察你所在的城镇中的某一条街道，把它画下来，说说它有什么特点，你喜欢它什么。



保持教室清洁，美化我们的学习环(huán)境(jìng)。



草原牛羊壮



天蓝（lán）蓝，草青青，野（yě）花遍（biàn）地，牛羊成群。草原上的牛羊自由自在，多快乐！我们要爱护环境，保护绿色的大草原。



晨（chén）光（水彩画） 1986 冯信群



出牧（油画） 1986 井汉升



画一画美丽的草原



1. 起稿 (gǎo), 画出大形。



2. 用油画棒 (bàng) 给天空和草地上色。



3. 再给帐篷 (zhàng peng) 和人物上色, 完成。

学生作品



挤 (jǐ) 牛奶啦!



美丽草原是我家



画一画 说一说

- 1. 找一找有关牛羊的图片, 仔 (zǐ) 细 (xì) 观察它们的动态 (tài), 然后用绘 (huì) 画或剪 (jiǎn) 贴 (tiē) 的方式表现出来。
- 2. 说说为什么要保护草原。



草原上的牛



课后将剩 (shèng) 余的材料分门别类收集起来, 方便下次使用。



古香古色的花瓶

瞧 (qiáo)，这些古花瓶真美，你也试 (shì) 着给自己设计的新“花瓶”穿上漂 (piào) 亮的花衣服吧！



青花地白梅花胆 (dǎn) 式瓶
清代

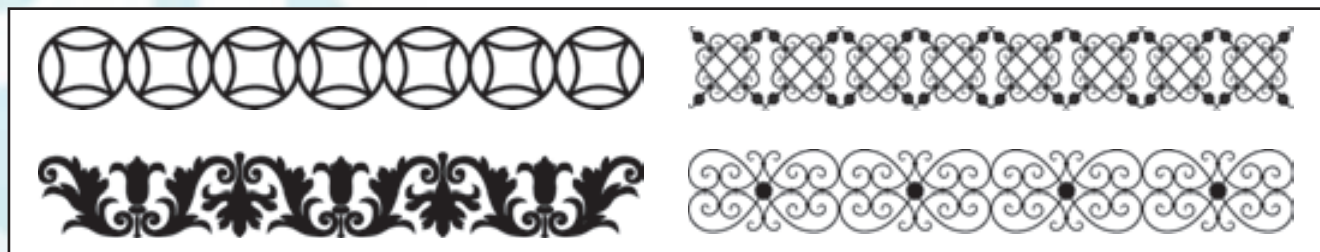


青花勾 (gōu) 莲 (lián) 双
龙耳尊 (zūn) 清代

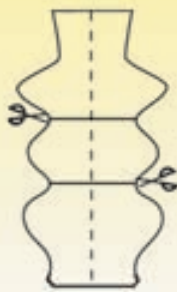


釉 (yòu) 里红菊花纹
玉壶 (hú) 春瓶 明代

装 (zhuāng) 饰 (shì) 花纹 (wén) 范例



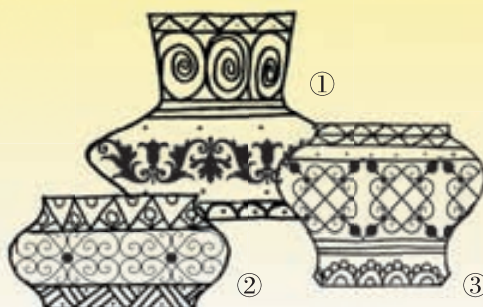
看看是怎么画的



①

②

③



①

②

③

1. 将长形纸对折 (zhé)，
随 (suí) 意画一条曲线。

2. 沿曲线剪下。
3. 打开，看看
能剪出几个花瓶来。

4. 给剪出的三个花瓶添 (tiān)
画花纹。



学生作品



画一画 说一说

1. 设计一个“花瓶”，给它添上装饰，比比谁设计的花瓶形状最特（tè）别，花纹最漂亮。

2. 观察生活中的各种花瓶，说说它们是什么形状、什么材料做的，有什么好看的花纹。



画花瓶时要用手压稳（wěn）纸，避（bì）免（miǎn）因纸张移（yí）动而影（yǐng）响（xiǎng）花瓶的形状。



动物大聚会



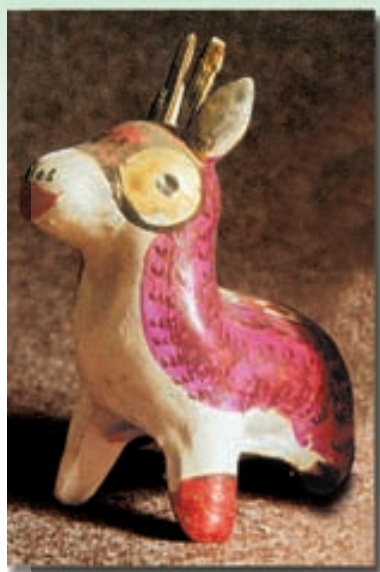
走一走，瞧一瞧，动物大聚(jù)会开始了：
小白兔耳朵长长真可爱，花孔雀(kǒng)雀(què)
穿(chuān)着七彩裙(qún)多漂亮，大老虎
身上黄黑(hēi)相间(jiàn)的花纹真好看……
动物大聚会真是多姿多彩！



泥虎(陕西)



泥蛙(wā)(河南)



泥鹿(lù)(陕西)



“乌龟”的制作方法



1. 捏(niē)身体。



2. 粘(zhān)贴(tiē)
龟壳(ké)。



教师作品



动物大聚会 (学生合作作品)



3. 粘贴龟腿 (tuǐ)。



4. 粘贴眼睛、装饰龟壳就完成了。



看一看 做一做

认真观察各种动物的造型, 每人用彩泥捏一个自己喜爱的动物, 然后摆 (bǎi) 在一起, 开一个动物大聚会。



会变的花样

方方纸，折一折，上面画上美丽的图样。
翻（fān）一翻，看看变成什么花样？

折纸变花样的制作方法



1. 把一张白纸剪成正方形，折出“米”字格。



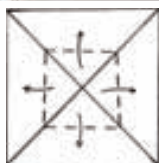
2. 在纸的正面按“米”字格的中点画图样。



3. 在纸的背面按“米”字格的中点画另一种图样。



4. 将（jiāng）纸的四角往里折，变出一种新的花样。



5. 将纸的四个内角往外翻折，又变成另一种花样。



6. 将纸翻过背（bèi）面，又是一种不同的花样。



学生作品



做一做 玩一玩

制作一至(zhì)两个方形折纸花样, 设计漂亮的图样, 和同学们玩一玩, 看谁变出的花样最多最好看。



还可以折成“东南西北”,
翻一翻, 玩一玩。



毛茸茸的动物

小狗金色的皮毛柔软又蓬（péng）松（sōng），小松鼠（shǔ）扫把似的尾巴高高翘（qiào）着，波斯猫纯（chún）白的绒毛像个大雪球……这些小动物身上毛茸茸的，真可爱！



熊（xióng）猫



波斯（sī）猫



灰松鼠

学着撕（sī）贴“小猫”



1. 把猫的各部位的形撕下来。



2. 拼贴组合成猫的造型。



3. 添画细节，完成。



小狗

学生作品



小绵(mián)羊(纸)



长嘴(zǔi)鸟(羽毛、彩泥)



大老虎(纸)



做一做 想一想

1. 用撕纸的方法做一个小动物。
2. 想想哪些动物是毛茸茸的, 你还能用什么材料做一个毛茸茸的小动物。



熊小弟(毛线、布)



羊儿快跑(纸、棉花)



小浣(huàn)熊(绒布)



不要乱扔纸屑(xiè), 保持教室清洁。



美丽的羽毛

8

红鸚 (yīng) 鹉 (wǔ) ,
绿孔雀, 五彩羽 (yǔ) 衣身
上披 (pī) , 鸟儿、鸟儿真美丽。



犀 (xī) 鸟和鸚鹉



鸚鹉 (教师作品)



绿孔雀



孔雀开屏



美丽的大公鸡



欢唱的小鸟



看一看 画一画

观察生活中有哪些鸟有美丽的羽毛, 根据你的观察发挥(huī)想象力, 画一只美丽羽毛的鸟, 并给它起个好听的名字。

学生作品



向着太阳飞

上夜班的猫头鹰(yīng)



沾上颜料的手记得洗干净哦!



我的老师

亲爱的老师，辛（xīn）勤（qín）的园丁，您给我们传授（shòu）知识，播（bō）种理（lǐ）想（xiǎng）。老师，我们多么热爱您，让我们来画一画老师。

我的老师闵（mǐn）希文（油画）
当代 方世聪



老师（油画） 1984 薛（xuē）雁（yàn）群

我最喜欢的老师



班主任（学生作品）



1. 用铅笔轻轻勾画出老师的大轮廓。



2. 添画五官、眼镜、服装等细节。



3. 用蜡笔上色，注意深浅不同，画出人物的立体感。

学生作品



给画配上画框(kuàng)就更美了



我的美术老师



老师教我们学拼音



画一画 写一写

观察你的老师外貌(mào)有什么特征(zhēng), 然后给他画张像, 写上你想说的话。



爱打篮(lán)球的体育老师



作画时不要影响他人, 做个文明的小画家。

书签是为了记录阅读进度而夹在书里的小薄片，是我们看书时的帮手。书签形式多样，取材广泛，画面丰富，艺术化的书签常常是在材料和造型上有所创新。各种造型的书签既有实用价值，又有欣赏价值。爱看书的你，也自己动手设计制作一枚可爱又有个性的书签吧！



奥运题材的书签



卡通形象的书签



漫画手法的书签

除了常见的用纸设计制作的书签外，还有很多材料可以制作出漂亮的书签哦！



布贴书签



木质书签

金属书签



叶脉书签

刻纸书签的制作方法

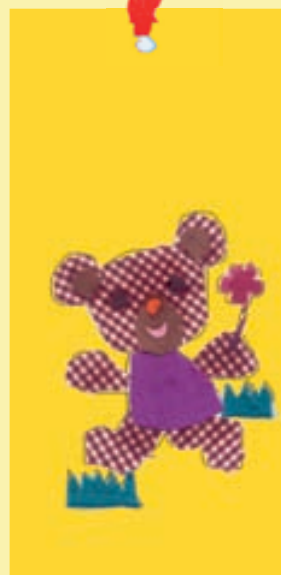
阴刻

阳刻



1. 用铅笔设计图形。
2. 用复写纸把图形复印在一张彩色纸上，把中间的图形刻下来，然后剪出外轮廓，就做成了一枚阴刻书签。
3. 把剪下来的中间图形，贴到另一张彩色纸上再剪出外轮廓，又可以做成一枚阳刻书签。

布贴书签很容易做



1. 在彩纸上用笔勾画出小熊图样。

2. 用布剪出小熊的各部分图形，按图样粘贴。

3. 再剪出小熊的眼睛、鼻子、嘴巴及花草，粘贴，在纸上方扎个孔，穿上线绳，就做成了一枚书签。

学生作品



我们制作的形式各样的书签，好看吗？

想一想 做一做

参照本课学过的设计方法，用纸或布设计制作一枚书签，比比谁的书签最有创意。



使用剪刀等工具时要注意安全。

“蜡染”的挎包

蜡（là）染（rǎn）是我国民间手工印染的一种方法，它一般为蓝（lán）底（dǐ）白花，色彩素（sù）雅（yǎ），纹样丰富（fù）。看，我们用纸做的这些挎（kuà）包，纹样像不像蜡染的？



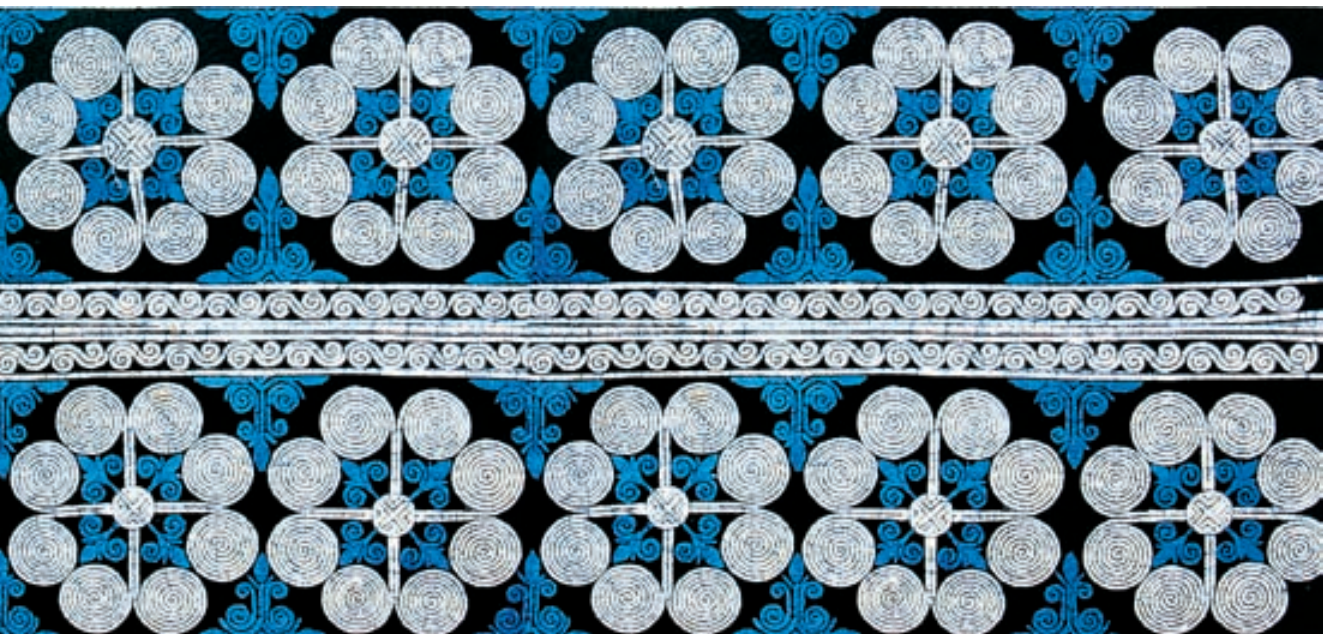
蜡染包





琳 (lín) 琅 (láng) 满 (mǎn) 目的蜡染制品

布依族蜡染



“蜡染”小挎包是这样做的



1. 用白色油画棒描出挎包的外形和纹样。



2. 用蓝色水粉颜料涂底。



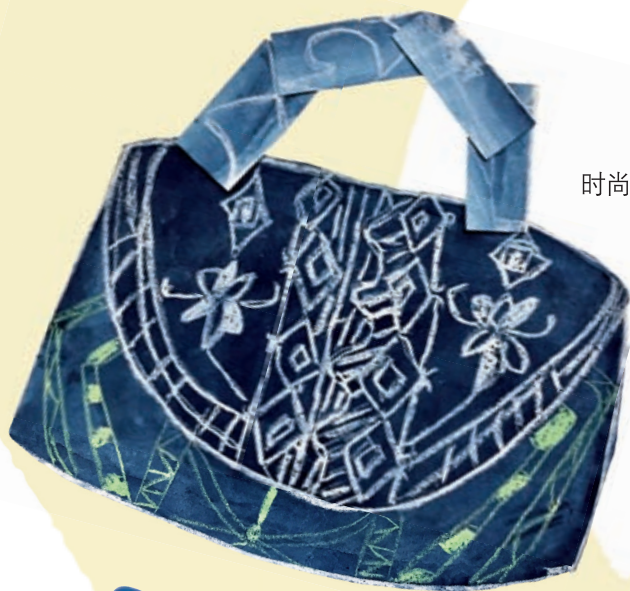
3. 按外形剪下。

学生作品



各式各样的拎(拎)包





时尚的包包



做一做 说一说

1. 用纸设计制作一个有蜡染效(xiào)果的“挎包”，比比谁设计的样式最独(dú)特、纹样最好看。
2. 说说蜡染的色彩和纹样有什么特点。



漂亮的手提包

机器（qì）人，长得怪（guài），有胖瘦（shòu），有高矮（ǎi）。本领大，能上天，能入海。小朋友，你想设计一个有什么本领的机器人呢？快把你的想法画出来吧！



类人机器人



宇（yǔ）航（háng）机器人



工业机器人



智能吸（xī）尘（chén）器机器人



全能保姆(mǔ)



机器人挤奶工



会做家务的机器人



未来的牙科诊(zhěn)所

学生作品



画一画 说一说

1. 发挥你的想象力, 设计一个新颖(yǐng)的机器人。注意机器人的形象和功能。

2. 说说你设计的机器人有什么本领, 给它起个名字。



我和机器人跳舞

我们伟大的祖国是一个统（tǒng）一的多民族（zú）国家，每个民族的服饰都有自己的特点。民族服饰色彩丰富，式样各异，美观实用。你喜欢哪个民族的服饰呢？



土家族



瑶（yáo）族



毛南族



侗族



汉族

画一画维（wéi）吾（wú）尔族小姑娘



1. 用铅笔起稿。



2. 用蜡笔涂上颜色。



3. 按外形剪下，完成。



画一画 说一说

1. 每人画一个穿着美丽的民族服饰的人物，剪下后拼贴在一起，组成一幅“民族大家庭”的画。
2. 说说你熟悉(shú xī)的一个民族，他们的服饰有什么特点。



学生作品



使用剪刀要注意安全，用完画笔、剪刀后要收拾好。



舞蹈(dǎo)课(油画) 1876 埃德加·德加(法国)

画画做做美术课，打球跑步体育课，唱唱跳跳音乐课，你喜欢上什么课呢？回忆一下课堂有趣的场面，用色彩把它表现出来。



数学课

我爱上音乐课



1. 用笔画出画面的大形，注意构图，注意老师和学生大小高矮的比例。



2. 添画人物的细节，注意人物的表情。



3. 用水彩笔上色，完成。



学生作品



数学课



想一想 画一画

我爱上美术课

你喜欢上什么课? 注意观察课堂上的情景(jǐng), 把你印象最深的课堂场景画下来, 注意画面中人和背景的安排。



有趣的电脑课



沈老师的美术课



下课离(lí)开座位时, 轻轻地把椅子移(yí)到桌子下摆放整齐。



编(biān)花篮(工笔画) 1983 郑军里

课外活动真丰富，踢(tī)球跑步做游戏。课外活动乐趣多，大家都来画一画。看，他们动作协调、表情生动。想一想你喜欢的有趣的课外活动场面，用绘画的方式记录下来。



钻(zuān)圈(quān)真好玩

我们一起玩游戏



1. 先用铅笔画出线稿，注意画面构图和人物的动态造型。



2. 用彩色铅笔上色，先上远处的树，再上人物。



3. 逐一给人物和前面的花草上色，添画地面，完成。



射(shè)门, 好险啊!

学生作品



摇(yáo)呼啦圈



丢(diū)沙包



看一看 画一画

课后同学们都喜欢开展(zhǎn)什么活动? 仔细观察人物的动作和活动现场, 把你最喜欢的活动场景画下来。



课外活动时要注意安全。

快乐的体育乐园

稻(dào)草人头戴(dài)大帽(mào)子,手拿大扇(shàn)子,挺(tǐng)胸(xiōng)伸臂(bì)多神气,全副(fù)武(wǔ)装(zhuāng)站在田地里。它们是庄稼(zhuāng jia)的保护者,田间的小卫士。



田里的稻草人

稻草人可以这样做



1. 做骨(gǔ)架。

2. 缠(chán)毛线。

3. 用彩纸做衣服和帽子。

4. 添加装饰, 完成。



工具材料



学生作品



想一想 做一做

选择适合的材料(如纸、布、毛线、稻草、蛋壳、乒乓球等),发挥(huī)你的想象力,设计制作一个稻草人,把它们展示出来,比比谁的设计最有创(chuàng)意。



使用剪刀等工具时要注意安全。

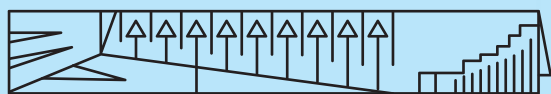


舞龙(山西)

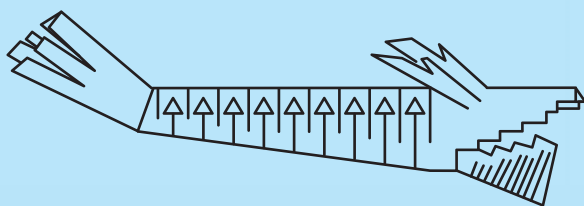
过年了，穿新衣，
做彩龙，舞(wǔ)起
长龙好热闹，庆(qìng)
贺(hè)大家新年好。

学生作品

剪折的方法很容易



1. 把纸对折，再画细节。



2. 剪出外形，沿线
剪龙身，再折龙嘴、龙尾
(wěi)，粘贴龙角。



3. 贴上龙眼、
龙须(xū)，装饰龙
尾就完成了。



五彩环龙



看, 我做的小龙!



想一想 做一做

舞草龙

发挥你的想象力, 自己或与同学合作, 选 (xuǎn) 择 (zé) 纸、矿泉水瓶、易拉罐、稻草、树枝等材料, 运用学过的方法, 设计制作一条彩龙, 看谁做的龙最有创意。

彩龙飞起来了



使用剪刀等工具时要注意安全。



乐舞·庖 (páo) 厨 (chú) 画像砖 (zhuān) 汉代

泥块压 (yā) 扁 (biǎn) 之后，
可画可刻 (kè) 也可塑，创造的
形象真新奇。



阿姐唱山歌 (教师作品)

学着做一做



1. 做一块泥板。



2. 在泥板上用泥堆出大形。



3. 刻画细节，调整完成。





瓶花



果实累(léi)累



青蛙跳水



学生作品

壮族娃娃



想一想 做一做

做一块泥板, 在上面刻画, 创作一幅有趣的泥版(bǎn)画, 看谁的作品最有想象力。



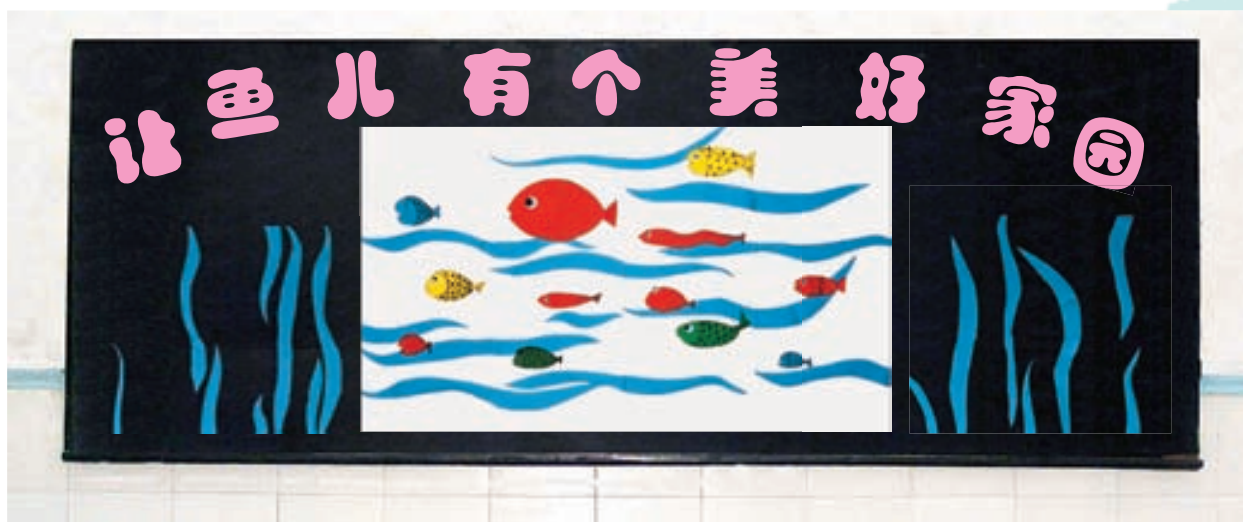
装饰漂亮的城堡(bǎo)



把剩余的泥清理干净, 保持教室的整洁。



教室是我们每天学习的小天地。举办班级活动时，我们可以运用学过的美术知识来打扮（dǎ ban）教室，美化我们的学习环境，使它变得更温馨（xīn），更具有朝气和活力。



用彩纸剪贴制作一幅壁画，布置在教室后墙的黑板上，既可以装饰教室，又可以让我们增强保护海洋的意识。



设置一个展示栏，展示我们绘制的美术作品，既可以增加教室的文化氛围，又能增强我们的成就感。



利用教室的墙角布置一个图书角，可以让我们了解更多的课外知识。



大家一起参与，自己动手设计、制作装饰品，为美化教室出一份力。



窗户之间的墙上可以张贴名人格言、学习栏等，窗户上可适当点缀一些剪纸作品，但不宜过多，会影响室内光线。

一起来学做挂饰

装饰教室应注意以下几点：

1. 根据班级举办活动的内容对教室进行装饰，注意色彩鲜明，但又不宜对比太强烈。

2. 装饰要整体考虑，做到热情朴实，美观大方，要有班级的特色。

3. 各种张贴物或悬挂物，不仅要求端正，也要注意高矮适中，还必须牢固结实，稳妥安全。



1. 准备好若干个大小相同的纸杯，用彩纸剪出不同的纹样，粘贴装饰纸杯。



2. 用线绳从杯口穿向杯底，线的一端绑一节牙签卡紧。



3. 穿过杯底后在离杯底10厘米处打一个结，再绑一节牙签。



4. 再穿第二个纸杯，依次穿完所有的纸杯。



5. 小挂饰做好了。

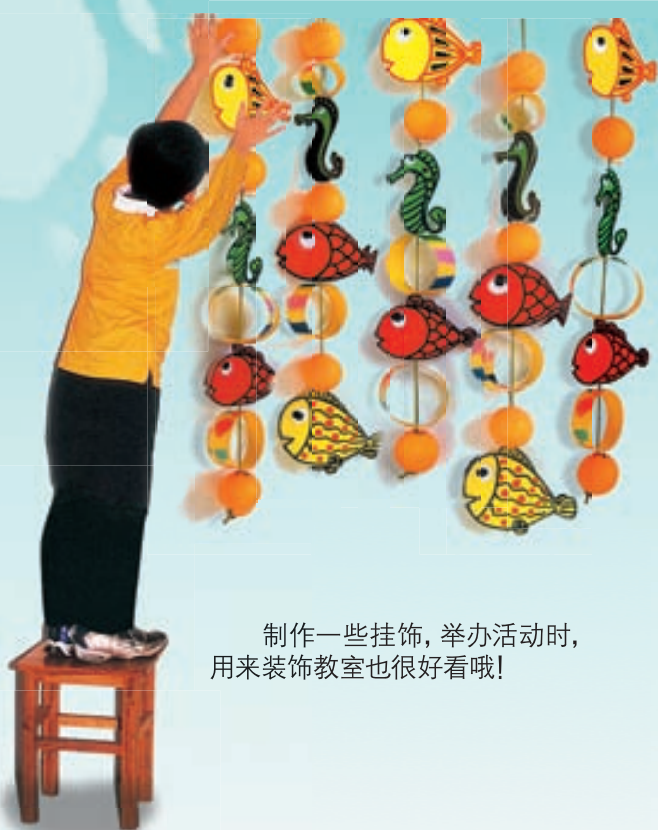


使用剪刀等工具时要注意安全。



想一想 做一做

大家分工合作，一起动手为一次班级活动装饰教室。



制作一些挂饰，举办活动时，用来装饰教室也很好看哦！

编后语

本套教材以实施素质教育和美育作为总目标，在“知识与技能”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”三个维度目标的贯彻上，追求三者的结合与平衡。以提高学生的审美素养、陶冶学生的高尚情操、培养学生的创新精神、服务教学为原则。注重培养学生学习美术的兴趣，激发他们的表现欲望，让他们在积极主动学习的基础上，认识 and 了解美术的知识和掌握一定的技能。教材的设计、内容的安排、教学过程和方法的设置，均面向全体学生，力求使每个学生获得乐趣与收益。

本套教材是在“实验本”教材的实践基础上，根据教育部颁布的《义务教育美术课程标准（2011年版）》修订编写的。教材将先进的教育教学观念和新的课程理念融入教学过程，力求创造性地贯彻《义务教育美术课程标准（2011年版）》的要求，适应美术课教学改革并突出特色。

本套教材具有较鲜明的民族特色。它融入我国各民族优秀的美术资源，展示了民族民间文化以及各民族的风貌，介绍了中华民族的美术文化，营造出浓厚的民族民间文化氛围，这将对培养民族精神、弘扬民族文化起到积极作用。

本册编著者为吴桂红、林玲、苏春华、韦一菠、梁红宇、黄美金。

在教材编辑过程中，我们得到了广西民族大学、广西民族研究所、广西壮族自治区博物馆等单位的大力支持，以及许多专家、学者、老师的热心帮助，我们在这里表示衷心的感谢！