



义务教育教科书

美术

MEISHU

二年级下册





走进美术世界 民间刺绣欣赏



黑虎（陕西）



鱼形五毒耳枕（陕西）



青蛙耳枕（陕西）

本教材所选用的部分摄影、美术作品，由于各种原因，未能事先征得作者（或版权持有人）的同意，特致歉意。
敬请有关作者（或版权持有人）与岭南美术出版社教材部联系，以便奉付稿酬。

义务教育教科书

美术

MEI SHU

二年级下册

主 编：戴立德
广东省教育研究院 岭南美术出版社 编



岭南美术出版社
中国·广州

广东版义务教育教科书《美术》
编写委员会
策 划：李文郁 李健军
主 编：戴立德
执行副主编：周凤甫
副 主 编：岑圣权 关小蕾 梁国珍
黄浩庭 马小琪 魏 伟
华 年 毕晓晖
编 委：吕惠卿 老小航 陈 钧
陈小红 陈永坚 林 怡
钟志文 翁宏国 曾 荆
蓝晓晖

责任编辑：李健军 林 怡 刘晓枫
杨国昕
责任校对：钟 怡
责任技编：罗文轩 谢 芸



美术二年级下册

第一单元 画家笔下的儿童与动漫形象

- 1. 画家眼中的儿童.....4
- 2. 可爱的动漫形象.....7

第二单元 点线色，你我他

- 3. 美妙多变的线条.....10
- 4. 象形文字的联想.....12
- 5. 美丽的花园.....14

第三单元 甜美的果实，快乐的人

- 6. 水果大聚会.....17
- 7. 切开的果实.....20
- 8. 吃瓜果的人.....22
- 9. 我们的影子.....24

第四单元 吉祥百变的巧手工

- 10. 生动的吉祥物.....26
- 11. 小礼物.....29
- 12. 民族娃娃.....32
- 13. 大花瓶.....34
- 14. 有趣的剪纸娃娃.....36
- 15. 百变卡通玩具.....38

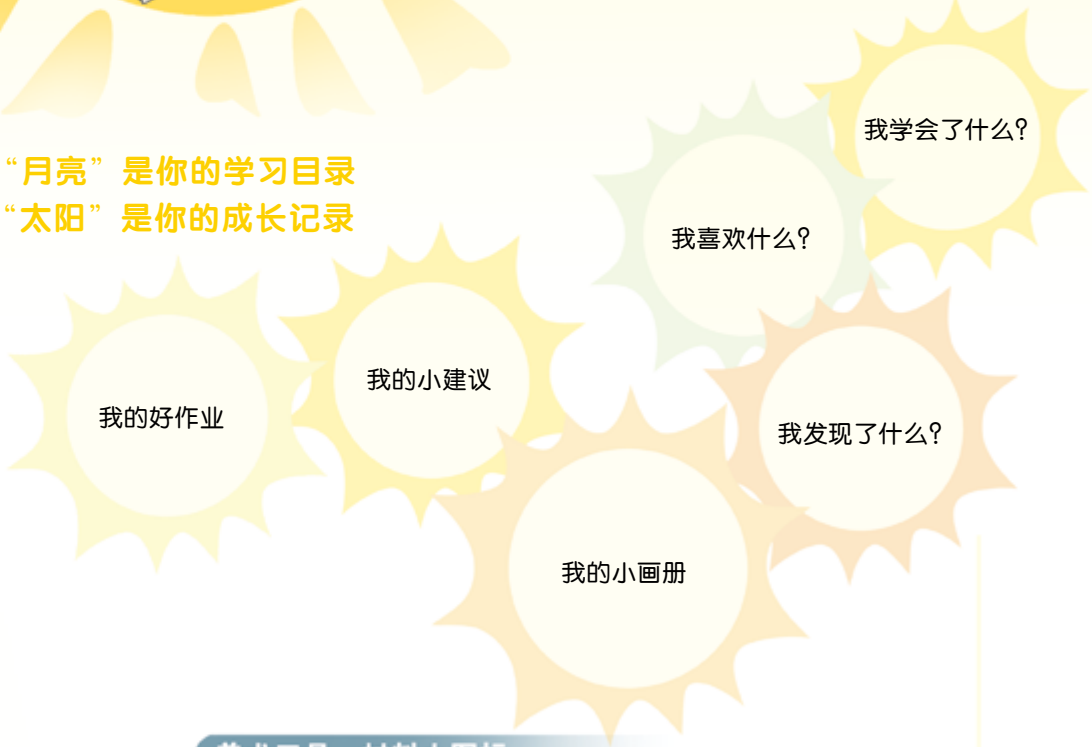
第五单元 材料的幻想

- 16. 童话中的城堡.....40
- 17. 纸碟怪脸.....42
- 18. 变废为宝.....44
- 19. 分类垃圾桶.....46

- 造型·表现
- 设计·应用
- 欣赏·评述
- 综合·探索



“月亮”是你的学习目录
“太阳”是你的成长记录



编者的话

你发现“月亮”的小秘密了吗？“月亮”是本书的目录，引导你阅读、欣赏每一课的内容，帮助你大胆、开心地参与每一课的美术学习活动。

“太阳”是你的学习成长记录。学完每一课后，请你在几个自制的“太阳”卡片上写一句自己的话，学期末你就会收获许多小“太阳”了。配合展示你精美的作业，与大家分享你美术学习的心得和成果，体验热爱美、创造美的快乐。

画家眼中的儿童

● 感受画家笔下中外儿童不同的造型特点。

画中的小朋友天真、可爱，你喜欢吗？



小庭婴戏图（中国画）宋代 佚名

看，古代的孩子也一样会做游戏。他们玩的、穿的，和我们有什么不同？



牧牛图（中国画）现代 李可染



脚踏车（漫画）1926 丰子恺

春季（绘画）1935

罗克威尔（美国）

小伙伴，我们一起在阳光下做游戏好吗？

想一想，说一说：

看了中外画家笔下的儿童，你有什么感想（天真、可爱、有趣、亲切……）？

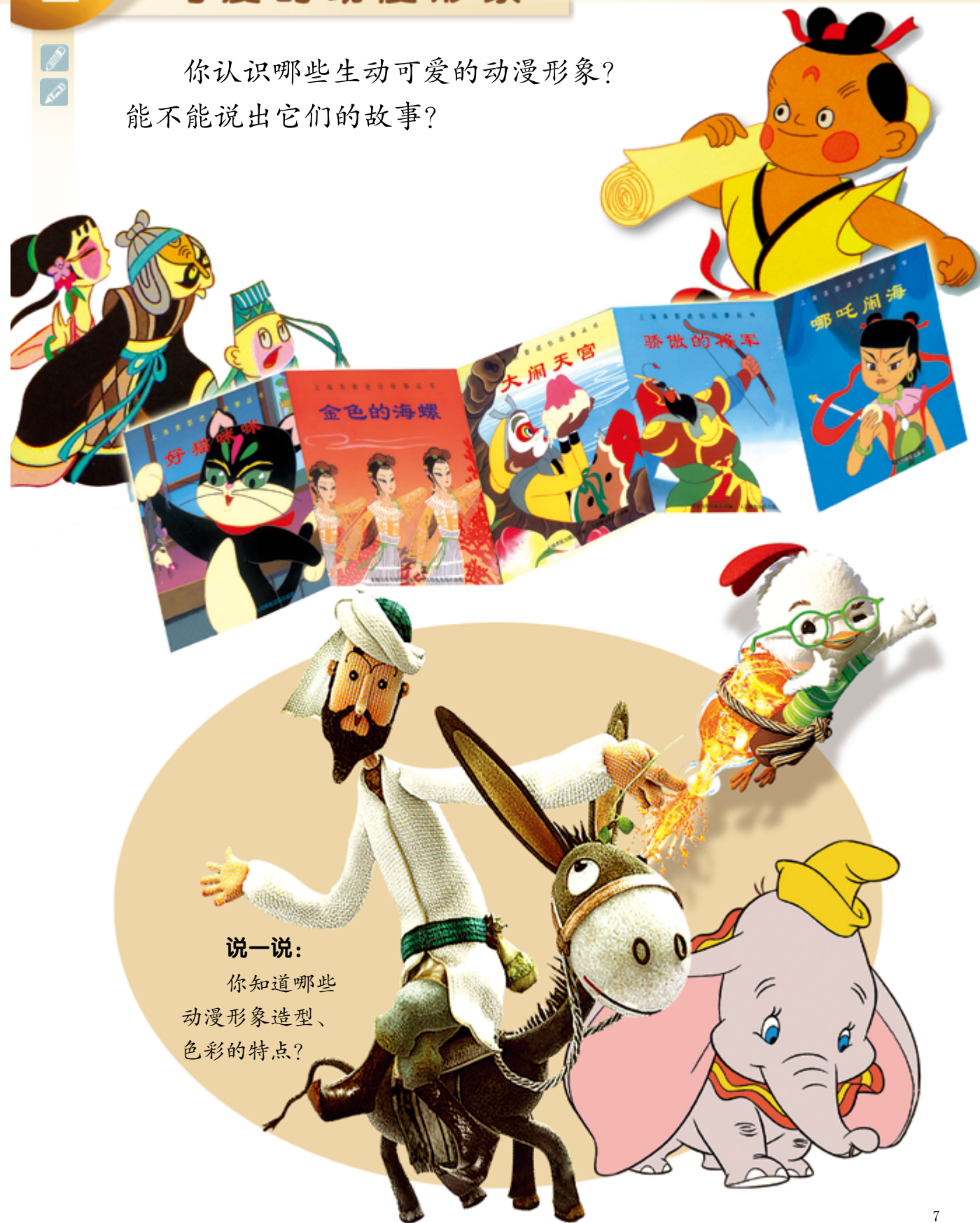
你小时候什么经历最有趣？



哺育（油画·局部）1850 米勒（法国）

画中的妈妈在给孩子们喂食呢！回忆你小时候，妈妈是怎样哺育你的？

你认识哪些生动可爱的动漫形象？
能不能说出它们的故事？



村童的游戏（绘画） 现代 钟易真

说一说，动手：

你喜欢哪一幅画，为什么？

你能画出小时候经历的一件有趣的事吗？



都市小精灵（中国画） 现代 孙戈



夏庞蒂埃夫人和她的孩子们（油画·局部） 1878 雷诺阿（法国）

说一说：

你知道哪些
动漫形象造型、
色彩的特点？



中国的动漫形象

各种动漫形象与它们的动物原型：



看一看：

观察比较动漫形象和它们的原型有什么不同？



说一说，动动手：

你喜欢的动漫明星是谁？
说一说它的故事，并把它画出来吧。



外国的动漫形象

美妙多变的线条

● 感知并表现不同的线条与线材构成的画面。

曲线、直线、粗细线，有疏有密变化多。

看一看：

曲线能产生轻飘的感觉，直线能产生坚硬的感觉。



梯田



艺术家用轻柔、飘动的线条，表达他对大自然生机勃勃的感受。



港口吊机

想一想：

在你身边还能发现哪些不同的线条？给你带来怎样的感觉？



在彩色图片上添画不同的曲线，产生飘动而又轻松、活泼的美。

玩一玩
手中的线

大花园

说一说，动手：

说出各种线条表达的感觉，并用线条或线材表现一幅美丽的画面。

学生作品



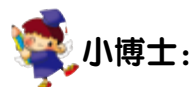
美丽的田野



彩色铁路

象形文字的联想

我们的祖先受大自然中物体形状的启发，创造了有趣的象形文字。



小博士：

甲骨文是迄今发现最早的成系统的汉字字体，是殷商时代刻在龟甲和兽骨上的文字，内容多为占卜的记录。



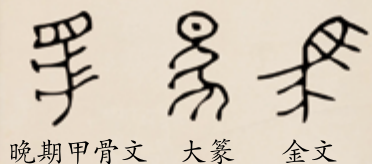
花山岩画（广西）
古人的岩画像文字吗？



“马”字的演变：



早期甲骨文



晚期甲骨文

大篆

金文



小篆

楷书繁体

楷书简体

殷墟甲骨文 商代（河南安阳）

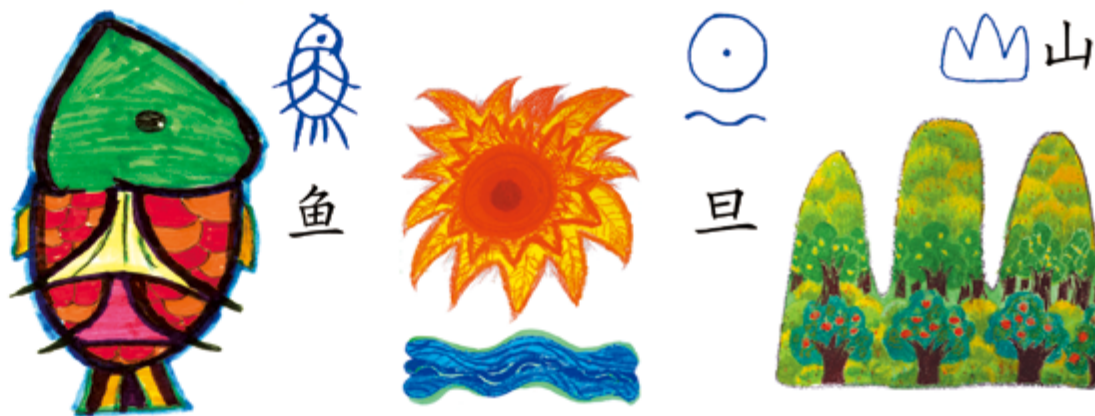


目前仍在使用的我国纳西族象形文字“东巴文”。译文：孩子们面对天空中的白云，张开双臂呼唤着。

象形文字的演变：



文字的联想



学生作品

说一说，动动手：

说说象形文字让你联想到怎样的画面，并把它画下来。



用象形文字装饰物品

花园里有形状各异的大树和美丽的花朵，还有生动的故事。



艺术家创作的拟人化鲜花。

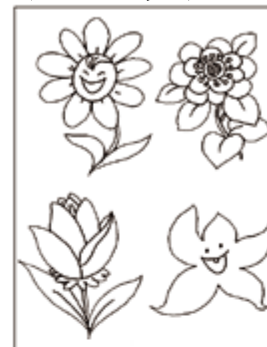


韦特伊的花园（油画）1880 莫奈（法国）



生命之树（壁画）1909 克里姆特（奥地利）
画家用简洁的螺旋形线条，表现他心中的生命之树。

鲜花造型参考：



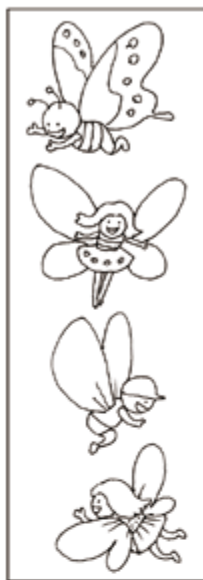
说一说，动手：

说说你对《七色花的故事》的感想，然后可以大胆想象，画出你自己的花园故事。

七色花的故事（绘画）2002 今山



花仙子造型参考：



花丛中的小精灵

学生作品



花天使



动动手：

画出你心中美丽的花园，
或花园中的鲜花、大树。



美丽的花朵



空中的花朵

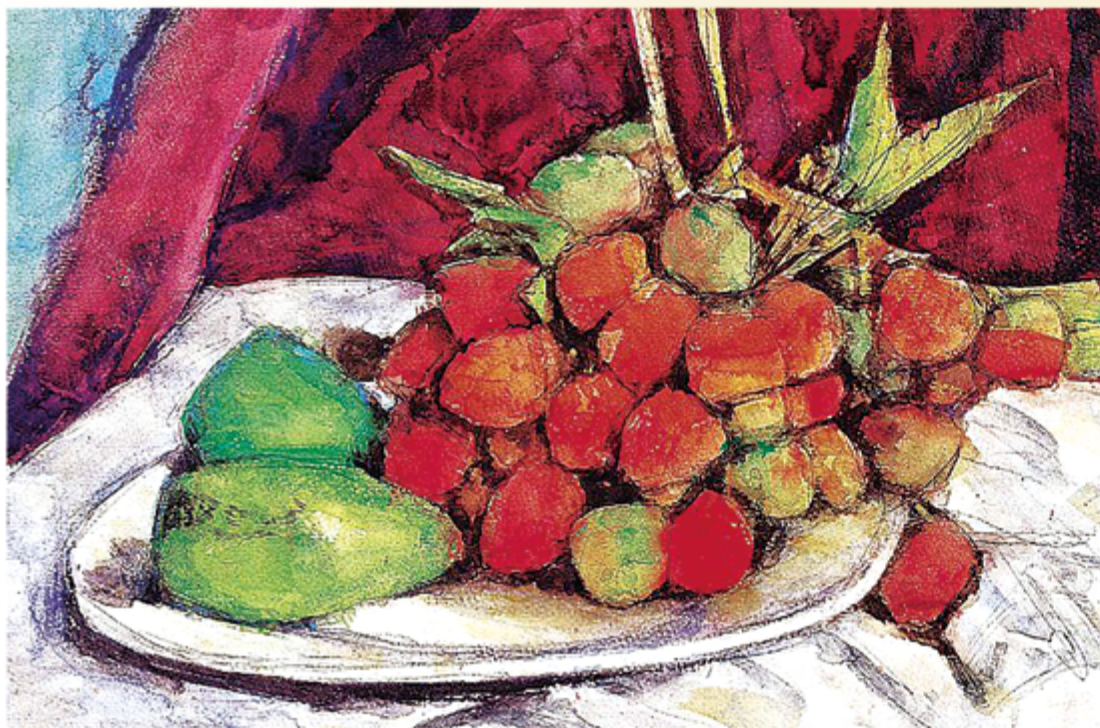
让我们当一个小农
艺师，培育诱人的“百
果树”！

想一想，说一说：

家乡有什么水果？水果的
色彩、外形有什么不同？



果篮（油画·局部） 1595 卡拉瓦乔（意大利）




静物（水彩画） 现代 王肇民

可以这样做：



1. 用手指蘸黄色的颜料印出椭圆的果形。
2. 用绿色水彩笔添画果叶。
3. 添画果皮条纹，完成作品。

 (使用刀具时要注意安全)



摸一摸：

各种水果表皮的质感有什么不同？

 **动手：**

剪下自己画的水果，分组装饰成一棵“百果树”。

学生作品



切开的果实

● 运用绘制、拓印的方法，表现瓜果切面的图案。

瓜果含有丰富的营养，切开它们，里面有美丽的新天地！



玻璃艺术（工艺） 现代 戴·威利（法国）

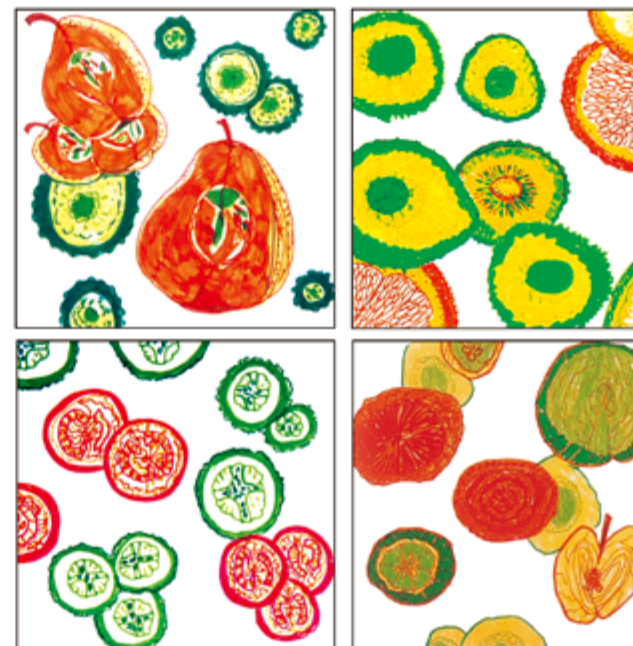
看一看：

不同果实切面的形状、花纹有哪些不同？



小博士：

切开果实，能看到肉质部分和种子。种子又可以长出植物。



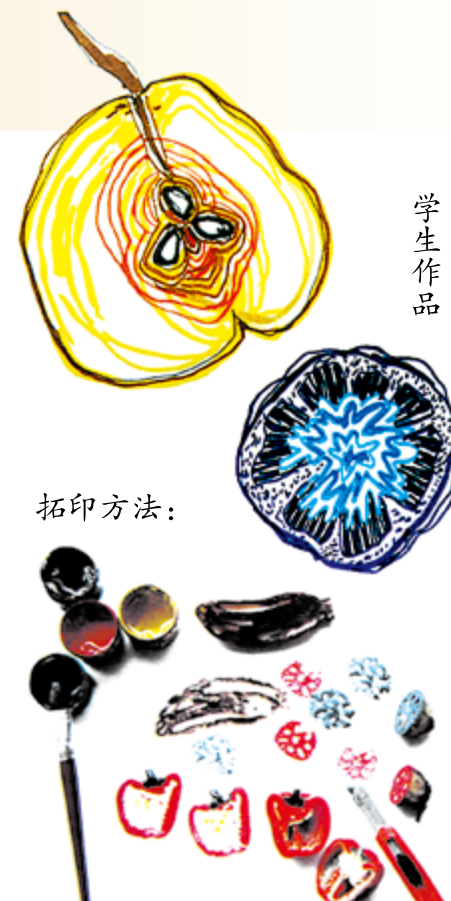
各种瓜果切面的排列组合方法

可以这样画：



动动手：

画出或拓印出你喜爱的瓜果切面。



学生作品

拓印方法：



吃瓜果的人

● 以夸张的绘画手法，表现儿童吃瓜果的神态和动态特征。

咬一口，家乡的瓜果香又甜；画一画，把开心的样子留在画面里。



说一说：

吃瓜果时嘴巴、牙齿、手的样子是怎样的？



好吃的西瓜

学生作品



我喜欢酸甜葡萄

可以这样画：



动动手：

将吃瓜果时的有趣样子画下来。



水果餐

学生作品



草莓真好吃



我最爱吃橘子

我们的影子

● 运用点、线、色表现人影、手影构成的画面。

太阳出来了，映出了我们的影子，将它描一描，看看像什么。



小博士：

当物体挡住光线，就会往光源的相反方向投射出影子。

手影表现出的各种造型

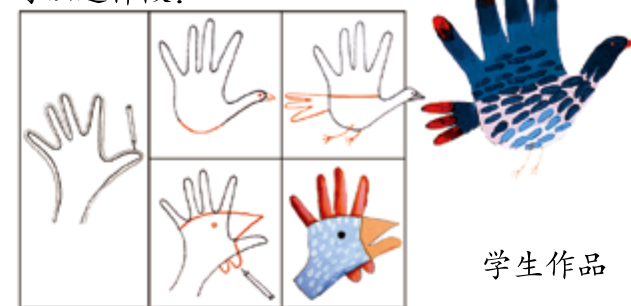


街头“影子”涂鸦墙



城市“影子”雕塑

可以这样做：



学生作品

团结



用剪影的方法画出手影。



用叠影的方法画出彩色的人物画。



美丽的侧面

开心一刻



动手：

把有趣的影子描下来，或利用影子创作一幅很特别的画。



用剪影的方法画运动的人。

生动的吉祥物

● 了解吉祥物的特点，构思设计生动的吉祥物。

这些神气的小家伙叫吉祥物，是专为一些活动、商品等设计的，象征着好运气。



2008年北京奥运会吉祥物“福娃”，寓意繁荣、欢乐、激情、健康、好运。

想一想：



2004年第28届雅典奥运会吉祥物



2012年第30届伦敦奥运会吉祥物



2016年第31届里约热内卢奥运会吉祥物



2010年广州亚残运会吉祥物“芬芬”，原型是广州市市花——木棉花。

2010年上海世博会吉祥物“海宝”，以汉字“人”为创意。



2011年第26届大学生运动会吉祥物“UU”。

2010年第19届南非世界杯吉祥物“扎库米”。

可以这样做：

1. 确定基本形（通常头大身小）。
2. 画出吉祥物及其相关活动的特征。



动手：

为学校的活动设计一个生动可爱的吉祥物。



歌唱大赛吉祥物



拳击运动吉祥物

11

第四单元 吉祥百变的巧手工

小礼物

运用组合与装饰手法，选择合适的材料，设计制作小礼物。

节日来了，让我们设计制作几件小小的礼物，送给亲人和好朋友。



想一想：

选择什么材料和加工方法来设计小礼物最合适？



说一说：
自己最熟悉的人
需要些什么？

把我和爸爸妈
妈、爷爷奶奶在一
起的照片做成漂亮
的全家福！



学生作品

动动手：
选择合适的
材料设计制作一
件小礼物，送给
你最熟悉的人。



可以这样做：

(使用刀具时要注意安全)



1. 设计。 2. 绘画。 3. 剪开。 4. 粘贴。 5. 完成作品。



送给妈妈的一束花。

给最守时的爸爸送只“手表”。

评一评：
看谁设计的小礼物
装饰美观、制作精细。



民族娃娃

● 运用撕纸拼贴的手法，表现民族儿童的服饰特征。

56个民族56朵花，各个民族的小朋友都有自己的漂亮服饰。

哈萨克族儿童服饰



苗族儿童服饰



维吾尔族儿童服饰

说一说：
你最喜欢哪个民族的服饰，为什么？



可以这样做：



1. 撕出色块，再叠贴成型。
2. 大体画出儿童外形。
3. 分别贴出身体的不同部位。



学生作品



动手：

用撕纸拼贴的办法创作服饰各异的民族娃娃。



大花瓶

让我们剪一个漂亮的大花瓶，把生活打扮得更美丽。



五彩凤纹镂空瓶 明代



磁州窑划花镂空瓶 元代

运用折叠对称剪纸的方法，设计制作镂空的花瓶造型。



学生作品



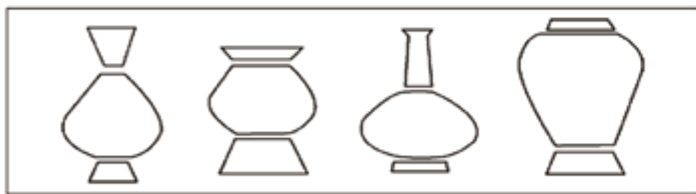
学生作品

小博士：
将彩纸对折后剪出以对折线为中心，左右对称的图形，称为对称剪纸。

动动手：
用对称剪纸的方法设计制作多种形状的大花瓶。

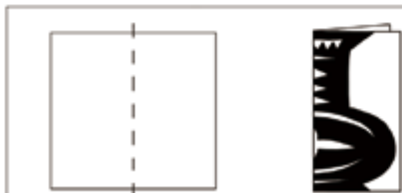


瓶颈、瓶身、瓶脚的变化，决定了花瓶的外形。



看一看：
这些花瓶的外形和纹饰有什么共同的特点？

可以这样做：✂️（使用刀具时要注意安全）



1. 对折彩纸。2. 画出半边图形。

3. 剪后张开。



学生作品

有趣的剪纸娃娃

● 运用对称剪纸的方法，设计制作儿童的趣味造型。

折一折、剪一剪，剪出一个活泼可爱的小娃娃。



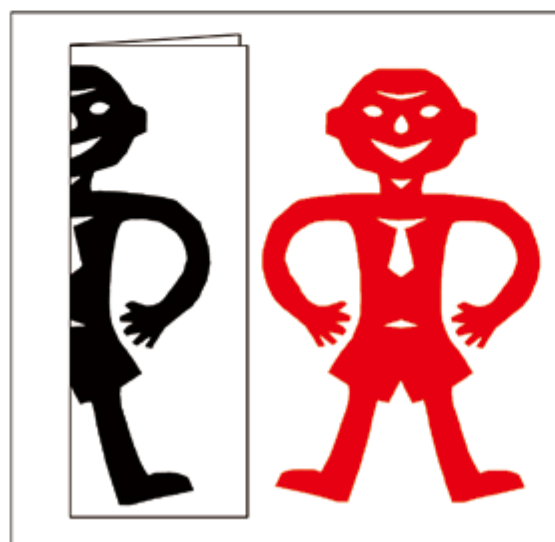
抓髻娃娃（甘肃）



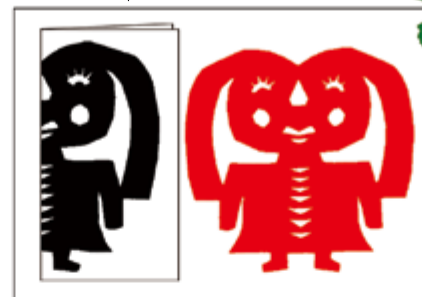
刘海撒金钱（山西）

想一想：

怎样用点、线、面把剪纸娃娃打扮漂亮？



可以这样做：



（使用刀具时要注意安全）



动手：

用彩纸设计，剪出对称、有趣的娃娃形象。



学生作品



百变卡通玩具

● 运用正反折叠和剪切添画的方法，设计制作活动玩具。

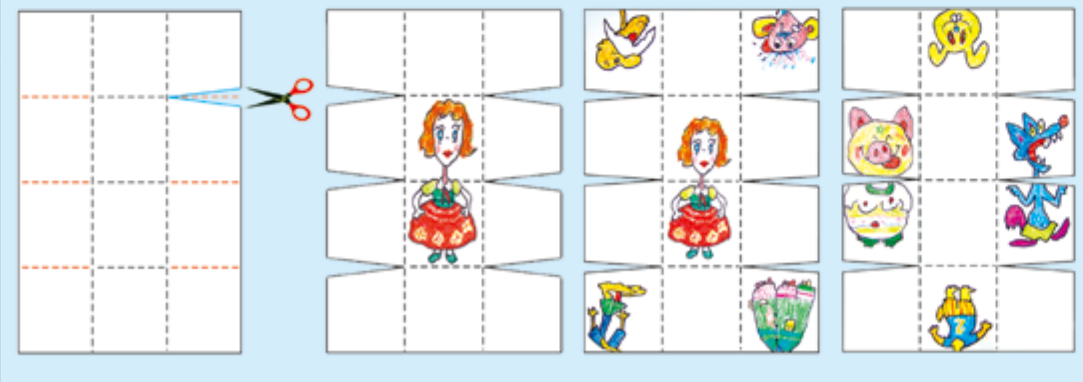
剪一剪、画一画、翻一翻，百变卡通玩具就做好了！

想一想：

下面这六张图可以有多少种变化？



可以这样做：



✂ (使用刀具时要注意安全)

贴上自己的照片更有趣！



正反折叠，变变变！

✂ **动手：**
设计制作一个正反折叠的卡通造型活动玩具。

童话中的城堡

美丽的公主、英勇的王子……童话中的城堡里故事真多！

● 运用多种材料，以科技意识设计制作城堡模型。



看一看：

古老城堡的外形有什么特点？



动手：

选用合适的材料制作神秘的城堡（可利用透雕灯光等形式衬托气氛）。

可以这样做：

（使用刀具时要注意安全）



1. 画好城堡，沿外轮廓剪出。



2. 折出拐角，使城堡立起来。



我学会了什么：

- ☀ 我能画出一座自己设计的城堡。
- ☀ 我能和同学们合作，设计制作有趣的小城堡。

放在沙堆上玩，更神奇、更快乐！



日本东京迪士尼乐园的灰姑娘城堡



纸碟怪脸

● 了解面具的多样形式，巧用材料设计制作夸张的纸碟面具。

戴上面具，就会变成大王、仙子。你还想变成什么？

非洲面具 现代



贵州傩面具

看一看：
这些不同形式的面具有哪些夸张的造型特点？



汉族社火马勺面具



可以这样做：

(使用刀具时要注意安全)



1. 画一画。
2. 涂一涂。
3. 剪一剪。
4. 扎一扎。
5. 粘一粘。



学生作品

想一想：

可以用什么材料制作面具？

动动手：

用废旧材料设计制作一个面具，造型要大胆夸张。



变废为宝

● 利用废旧物品，设计制作立体组构的小工艺品。

看，你身边的废旧物品经过设计加工，也会变成可爱的小工艺品。

各种变废为宝的工艺品



说一说：

这些作品是由什么材料组合而成的？



学生作品



动动手：

将身边的废旧物品设计加工成小工艺品。



学生作品

我学会了什么：

- ☀ 我能利用废旧物品做成有趣的小工艺品。
- ☀ 我能和大家一起展示作品，美化环境。

可以这样做：



⚠ (使用刀具时要注意安全)

分类垃圾桶

● 了解分类垃圾桶的基本知识，设计制作垃圾桶的艺术造型。



为了天空永远这么蓝，大地永远这么绿，爱护环境，从我做起！



各式各样的垃圾桶（箱）造型



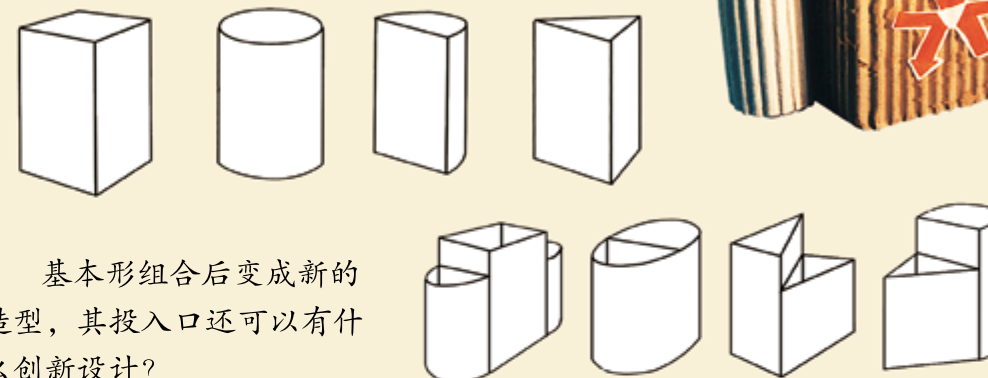
小博士：
你知道以上这些垃圾分类标志吗？



想一想：

同学们的分分类垃圾桶（箱）运用了哪些材料和色彩？基本形可以进行怎样的组合造型设计？

垃圾桶（箱）的基本形：



基本形组合后变成新的造型，其投入口还可以有什么创意设计？



学生作品

4 养成良好的美术行为习惯



动手：
分小组设计制作一个别具一格的分
类垃圾桶。

(使用刀具时要注意安全)

学生作品



比一比：
举办一场作品展
示会，看哪个小组做
得更美观、实用？

我学会了什么：

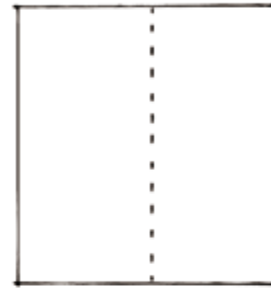
我学会了爱护环境，
要从身边做起。

我会用 () 种方法
设计制作分类垃圾桶。



剪孔的方法与剪纸的粘贴

锯齿形、月牙形、圆形孔剪法：



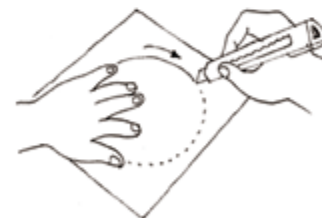
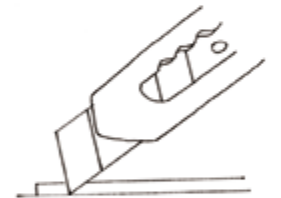
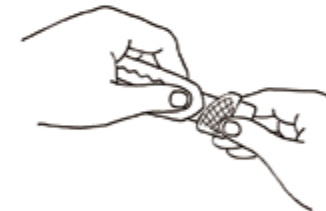
1. 对折。



2. 画出图形后再剪。



裁刀的使用方法和注意事项



1. 一般推出一格即可。
2. 掰断不锋利的刀刃时，要在空箱或大袋子内掰，以免刀刃飞出伤人。
3. 要割细小部分时，可将刀稍微立起来割。
4. 割圆形时，以刀位置不动，转动纸的方式来割。



(使用刀具时要注意安全)

姓名：_____

姓名：_____

姓名：_____

粤发改价格[2017]434号
全国价格举报电话：12315
版权所有 侵权必究 举报电话：020-83337265

义务教育教科书

美术

二年级下册



义务教育教科书
美术
二年级下册

岭南美术出版社出版
广州市文德北路170号3楼
邮政编码：510045
电话：020-83332071 020-83332785
广东新华印刷有限公司南海分公司印刷
广东教育书店有限公司发行

开本：787mm×1092mm 1/16
印张：3 字数：38千字
2013年12月第1版 2021年12月第9次印刷

ISBN 978-7-5362-5386-5

★如发现印、装质量问题，请与印刷厂联系调换。电话：0757-85797054



绿色印刷产品

岭南美术出版社

ISBN 978-7-5362-5386-5



定价：6.02元