

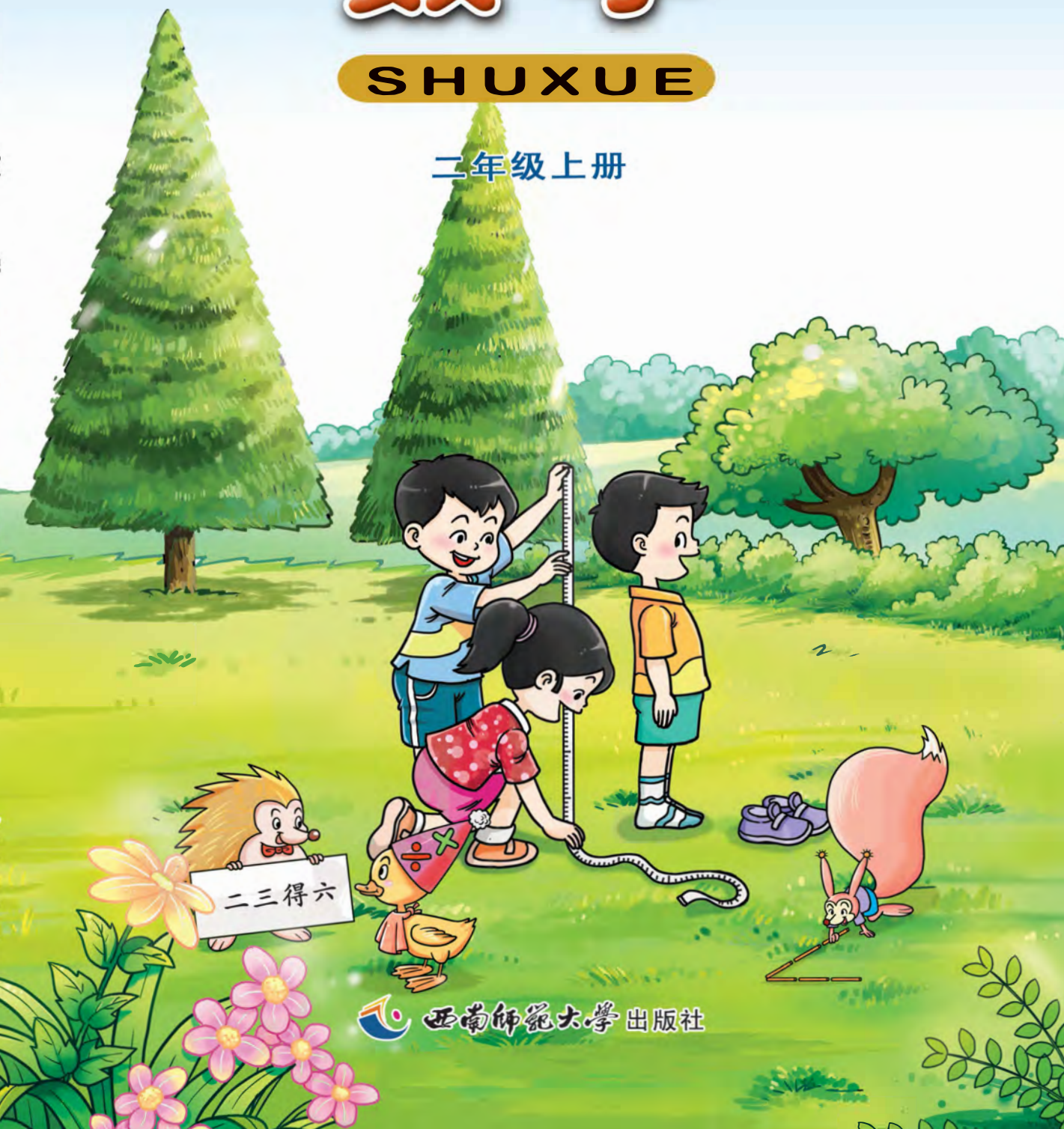


义务教育教科书

# 数学

SHUXUE

二年级上册



西南师范大学出版社

义务教育教科书

SHU XUE

# 数学



二年级上册

\_\_\_\_\_ 年级 \_\_\_\_\_ 班

姓名 \_\_\_\_\_

$$2 \times 4 = 8$$



$$24 \div 6 = 4$$





# 愉快的数学之旅

亲爱的小朋友：

时间过得真快，转眼之间，我们又长了一岁，又来到了数学王国更加神奇和迷人的一个新景点。新景点里我们将结识很多新朋友。你瞧！表内乘法、表内除法使繁琐的计算变得更加简便；测量会让我们了解数学天地的无比宽广……这些新朋友将使我们的数学之旅变得丰富多彩，将会为我们的数学旅途增添无穷的乐趣。走吧！快登上数学旅途的列车，去体验这愉快的旅行！走吧！快跟上数学旅途的导游，去感受数学王国的无穷魅力吧！

编者大朋友  
2013年5月



# 目 录



一 表内乘法(一) ..... 1



二 角的初步认识 ..... 26



三 表内乘法(二) ..... 31



综合与实践

赶场 ..... 44



你知道吗

九九表 ..... 46



四 观察物体 ..... 47



五 测量长度 ..... 51



# 目 录



## 综合与实践

小小测量员 ..... 62



## 你知道吗

长度单位“米”的来历 ..... 64



六 表内除法 ..... 65



## 综合与实践

走进田园 ..... 96



## 你知道吗

乘、除号的来历 ..... 98



七 总复习 ..... 99

后记 ..... 106



## 表内乘法(一)



## 乘法的初步认识

**1** 共植了多少棵树？

1个8, 2个8……



1个4, 2个4,  
3个4……



分别表示几个几相加？



$$8+8+8+8=32(\text{棵})$$

$$4+4+4+4+4+4+4+4=32(\text{棵})$$

像这样的加法还可以用乘法计算。



用乘法算：

$$8 \times 4 = 32(\text{棵}) \quad \text{读作：8 乘 4 等于 32。}$$

$$\text{或 } 4 \times 8 = 32(\text{棵}) \quad \text{读作：4 乘 8 等于 32。}$$

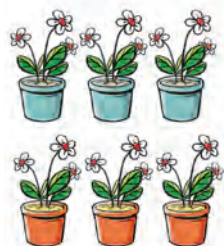
⋮

乘号

嘿！用乘法算真简便。



**2** 共有多少盆花？



$$3+3+3+3+3+3=18(\text{盆})$$

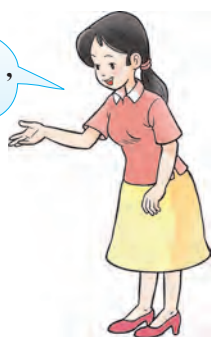




$$\begin{array}{rcl} 3 & \times & 6 = \square \text{ (盆)} \\ 6 & \times & 3 = \square \text{ (盆)} \\ \vdots & & \vdots \\ \text{因数} & & \text{因数} \end{array}$$

积

求几个相同加数的和，  
可以用乘法计算。

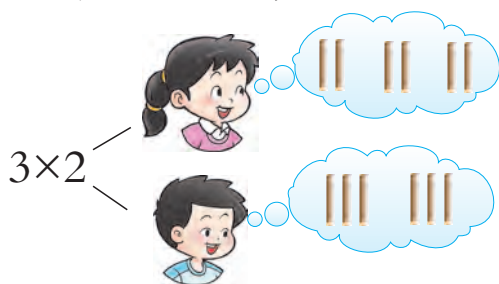


## 课 堂 活 动

1. 读一读。



2. 看算式摆一摆，说一说。



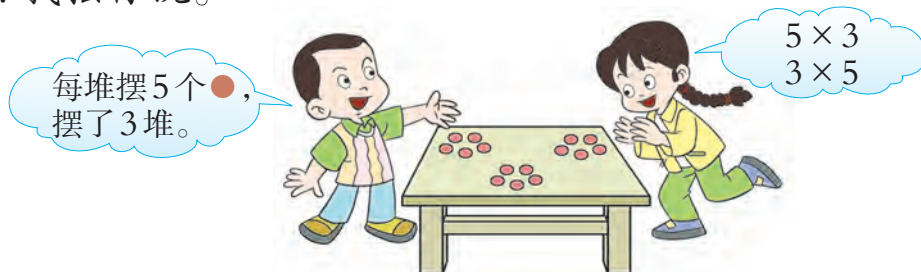
$3 \times 5$

$6 \times 4$

$2 \times 8$



$7 \times 5$

3. 我摆你说。



# 练习一

## 1. 看图写算式。

|  |   |
|--|---|
|  <p>加法算式: _____</p> <p>乘法算式: <math>\square \times \square = \square</math> (只)</p> <p>或 <math>\square \times \square = \square</math> (只)</p> |  <p>加法算式: _____</p> <p>乘法算式: <math>\square \times \square = \square</math> (只)</p> <p>或 <math>\square \times \square = \square</math> (只)</p> |
|--|---|

## 2. 把加法算式改写成乘法算式。

$$5+5+5=\square \times \square$$

$$7+7+7+7+7=\square \times \square$$

$$9+9+9+9=\square \times \square$$

$$6+6+6+6+6+6=\square \times \square$$

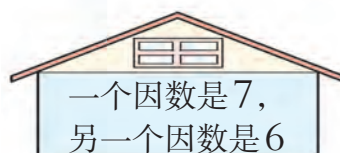
## 3. 写出乘法算式,再读一读。



$$\square \bigcirc \square$$



$$\square \bigcirc \square$$



$$\square \bigcirc \square$$

## 4. 看图填数。

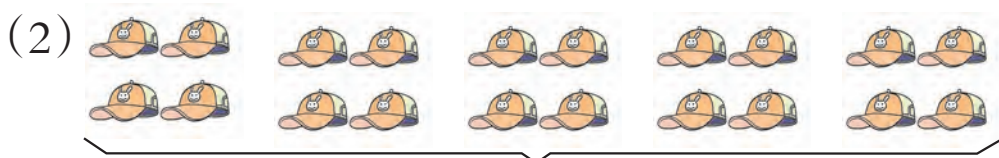
(1)



4个2相加

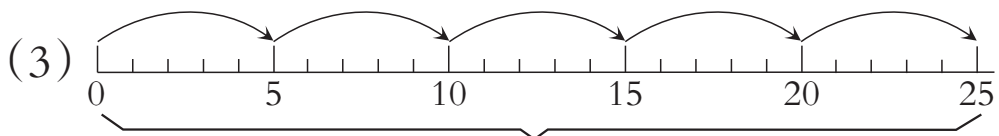
$$\square \times \square = \square \text{ (个)} \text{ 或 } \square \times \square = \square \text{ (个)}$$





( )个4相加

$$\square \times \square = \square \text{ (顶)} \text{ 或 } \square \times \square = \square \text{ (顶)}$$




( )个( )相加

$$\square \times \square = \square$$

5. 先填空,再写乘法算式。



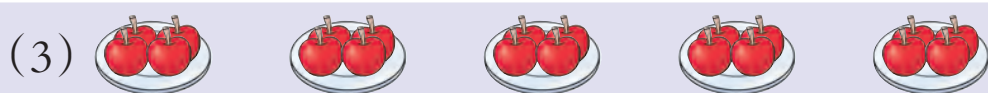
每堆有( )根 , 有( )堆, 一共有( )根 .

$$\square \times \square = \square \text{ (根)}$$



每袋有( )个 , 有( )袋, 一共有( )个 .

$$\square \times \square = \square \text{ (个)}$$



有( )个盘子, 每盘里有( )个 , 一共有( )个 .

$$\square \times \square = \square \text{ (个)}$$





6. 看图填空,再读一读。



( )个( )相加  
 $\square \bigcirc \square = \square$  (人)



( )个( )相加  
 $\square \bigcirc \square = \square$  (瓶)

7. (1) 4个6相加,和是( ),乘法算式是( ) $\times$ ( )。

(2)  $2 \times 3 = ( ) + ( ) + ( ) = ( ) + ( )$ 。

8. 找朋友(连线)。



$3 \times 4$



$2+2+2+2+2+2+2$



$4+4+4$



$7+7$



$4 \times 3$

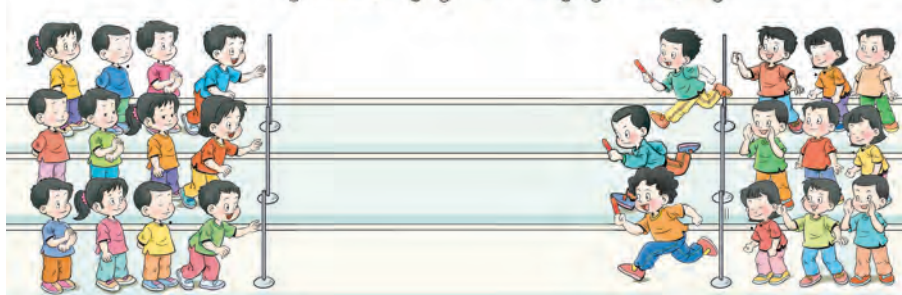


4个3相加



2乘7

9. 看图写乘法算式。



(1) 荡秋千的有多少人?

$\square \bigcirc \square = \square$  (人)

(2) 参加接力赛跑的有多少人?

$\square \bigcirc \square = \square$  (人)



## 1,2的乘法口诀

**1** 摆一摆,填一填。

1双2根,2双4根……9双18根。

|       |   |   |   |   |    |    |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|----|----|---|---|---|
| 筷子(双) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 6  | 7 | 8 | 9 |
| 筷子(根) | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 |   |   |   |



相邻两句口诀之间有什么联系?



$$2+2=2\times 2=4$$

$$2+2+2=2\times 3=6$$

$$2+2+2+2=2\times 4=8$$

$$2+2+2+2+2=2\times 5=10$$

$$2+2+2+2+2+2=2\times 6=12$$

$$2+2+2+2+2+2+2=2\times 7=\square$$

$$2+2+2+2+2+2+2+2=2\times 8=\square$$

$$2+2+2+2+2+2+2+2+2=2\times 9=\square$$

二二得四

二三得六

二四得八

二五一十

二六十二

二七( )

二八( )

二九( )

**2** 共有几人在滑冰?



用哪句口诀算?

$$2\times 4=8(\text{人})$$



4×2呢?

还是用二四得八。

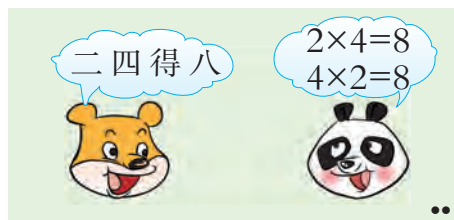
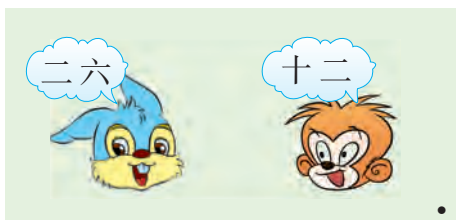



# 课 堂 活 动





1. 摆一摆(每次摆2根小棒),说一说。

|              |   |                                      |      |
|--------------|---|--------------------------------------|------|
| 摆2次          |  | $2 \times 2 = 4$                     | 二二得四 |
| 摆3次          |  | $2 \times 3 = 6$<br>$3 \times 2 = 6$ | 二三得六 |
| 摆4次、5次……9次呢? |   |                                      |      |

2. 对口令。



 3 摆小棒(每次都1根1根地摆),编口诀。

|   |                        |        |
|---|------------------------|--------|
|  | $1 \times 1 = 1$       | 一一得一   |
|  | $1 \times 2 = 2$       | 一二得二   |
|  | $1 \times 3 = 3$       | 一三得( ) |
|  | $1 \times 4 = \square$ | 一四得( ) |
| $\vdots$  | $1 \times 5 = \square$ | 一五得( ) |
|   | $1 \times 6 = \square$ | 一六得( ) |
|   | $1 \times 7 = \square$ | 一七得( ) |
|   | $1 \times 8 = \square$ | 一八得( ) |
|   | $1 \times 9 = \square$ | 一九得( ) |





# 课 堂 活 动

## 1. 对口令。



## 2. 说算式, 对口诀。



# 练 习 二

## 1. 填表。



|        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 自行车(辆) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 车轮(个)  | 2 | 4 |   |   |   |   |   |   |   |

## 2. 把口诀写完整, 再读一读。

二二得( )      二五( )      二八( )      二三得( )  
 二六( )      二九( )      二四得( )      二七( )

## 3. 算出各题的得数, 并说出口诀。

|                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $2 \times 7 =$ | $1 \times 6 =$ | $2 \times 5 =$ | $3 \times 2 =$ |
| $2 \times 4 =$ | $8 \times 1 =$ | $8 \times 2 =$ | $2 \times 9 =$ |
| $7 \times 2 =$ | $2 \times 2 =$ | $5 \times 1 =$ | $1 \times 7 =$ |

4. 分别把2乘1,2,3,...,9的积圈起来。

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | ②  | 3  | ④  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

2乘1等于2。



5. 在○里填“>”“<”或“=”。

$$6 \times 1 \bigcirc 7$$

$$2 \times 2 \bigcirc 4$$

$$7 \times 2 \bigcirc 9$$

6. 口算。

$$4 \times 1 =$$

$$3 \times 2 =$$

$$6 \times 2 =$$

$$1 \times 8 =$$

$$4 + 1 =$$

$$3 + 2 =$$

$$6 + 2 =$$

$$1 + 8 =$$

7. 每人2块蛋糕。

3人要几块?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (块)}$$

5人要几块?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (块)}$$

9人要几块?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (块)}$$



$$1 \text{ 个 } \square = 2 \text{ 个 } \triangle$$

$$1 \text{ 个 } \square = 2 \text{ 个 } \square$$

$$1 \text{ 个 } \square = 2 \text{ 个 } \square$$

$$1 \text{ 个 } \square = ( ) \text{ 个 } \triangle$$

$$1 \text{ 个 } \square = ( ) \text{ 个 } \triangle$$



## 3的乘法口诀

1



|       |   |    |    |    |   |   |   |
|-------|---|----|----|----|---|---|---|
| 组数(组) | 3 | 4  | 5  | 6  | 7 | 8 | 9 |
| 人数(人) | 9 | 12 | 15 | 18 |   |   |   |

我们一起来编3的乘法口诀。

$3 \times 3 = 9$

三三得九

$3 \times 4 = 12$

三四十二

$3 \times 5 = 15$

三五十五

$3 \times 6 = 18$

三六十八

$3 \times 7 = \square$

三七( )

$3 \times 8 = \square$

三八( )

$3 \times 9 = \square$

三九( )

怎样记住这些口诀?



2

算一算。

$3 \times 6 = \square$

$7 \times 3 = \square$

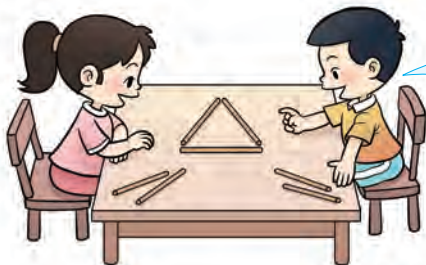
各用哪句口诀算?





## 课 堂 活 动

1. 摆一摆,说一说。

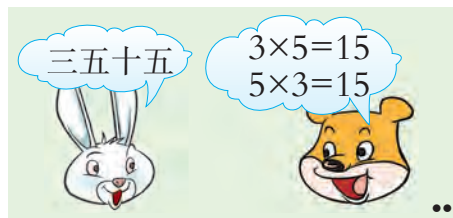


摆1个三角形要3根小棒,  
摆2个三角形……

2. 分别把3乘1,2,3,⋯,9的积圈起来。

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

3. 对口令。



## 练 习 三

1. 填表。



|        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 三轮车(辆) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 车轮(个)  | 3 | 6 |   |   |   |   |   |   |   |



2. 把口诀填完整。

三三得( )

三( )十八

( )五十五

( )七二十一

( )二十七

三八( )

3. 算一算。

$3 \times 5 =$

$4 \times 3 =$

$8 \times 3 =$

$3 \times 7 =$

$3 \times 6 =$

$3 \times 3 =$

$3 \times 1 =$

$9 \times 3 =$

4.



3元



4元

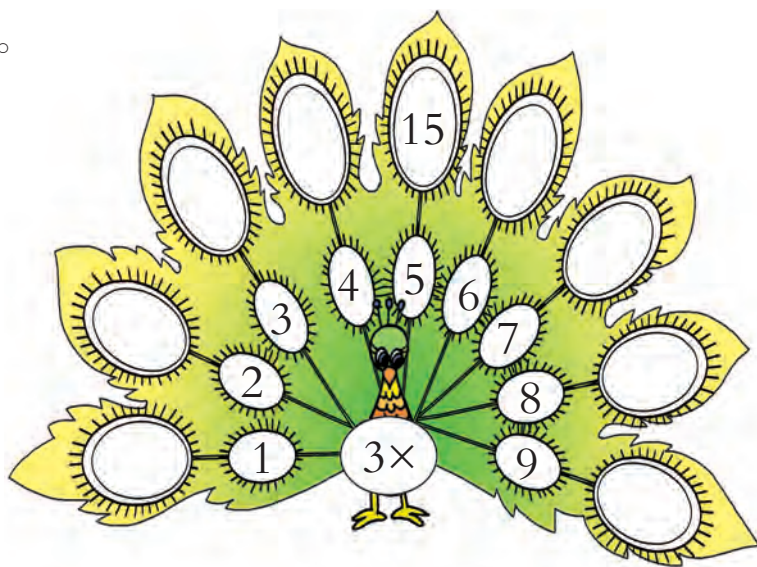
(1) 妈妈买5个面包,一共用了多少元?

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$

(2) 小红买3包饼干,一共用了多少元?

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$

5. 填一填。



6. 口算。

$2 \times 3 =$

$3 \times 8 =$

$2 \times 5 =$

$9 \times 1 =$

$5 \times 3 =$

$7 \times 3 =$

$2 \times 6 =$

$8 \times 2 =$

$3 \times 9 =$

$2 \times 7 =$

$6 \times 3 =$

$3 \times 4 =$



7. 读口诀,写算式。

三六十八

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

三四十二

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

三八二十四

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

三五十五

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

三七二十一

$$\square \times \square = \square$$

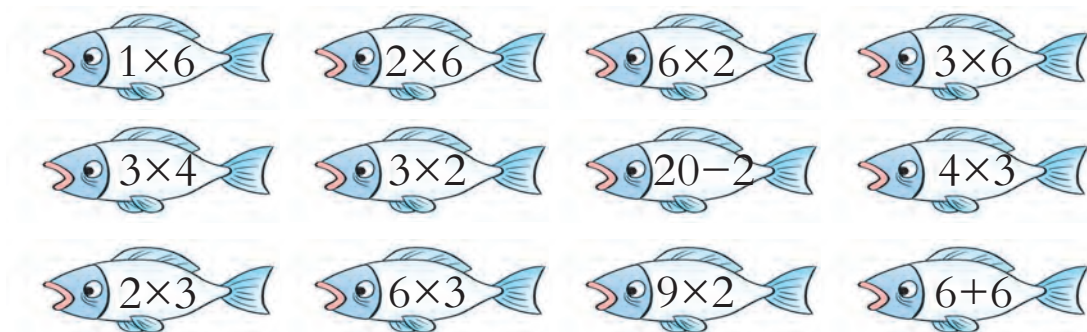
$$\square \times \square = \square$$

三九二十七

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

8. 连线(把得数相同的用线连起来)。



9. 看表填空。


|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 3  | 3 | 3 | 3 |
| 6  |   | 6 |   |
| 12 |   |   |   |

$$3 \times \square = 12$$

$$6 \times \square = 12$$

10. 能住下多少人?



 3 共有多少人?



$$3+3+3+2$$

$$3 \times 3 + 2 = 11 (\text{人})$$

$$3 \times 4 - 1 = 11 (\text{人})$$



比3个3多2。

比4个3少1。



### 课 堂 活 动

1. 摆一摆, 说一说。



$$3 \times 4 + 2 = 14$$

$$3 \times 5 - 1 = 14$$

$$2 \times 6 - 1 = 11$$

$$2 \times 5 + 1 = 11$$

2. 摆一摆, 填一填。



$$\square \times \square + \square = \square \text{ 或 } \square \times \square - \square = \square$$



## 练 习 四

1. 口算。

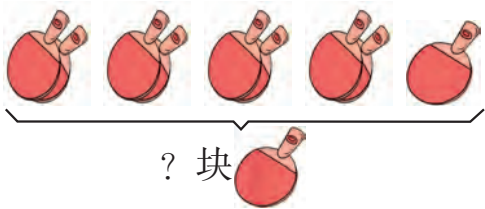
$3 \times 7 =$

$9 \times 2 =$

$2 \times 6 =$

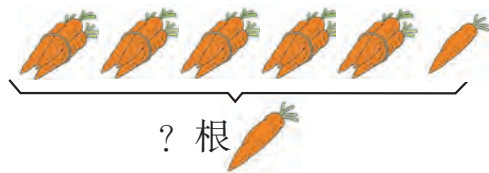
$5 \times 3 =$

2. 看图写算式,并算一算。



$\square \times \square + \square = \square \text{ (块)}$

或  $\square \times \square - \square = \square \text{ (块)}$



$\square \times \square + \square = \square \text{ (根)}$

或  $\square \times \square - \square = \square \text{ (根)}$

3. 计算。

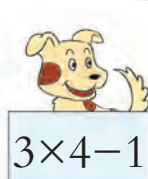
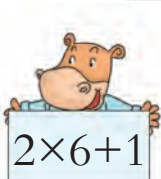
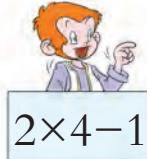
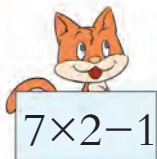
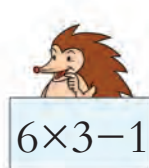
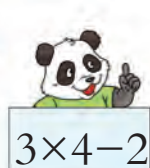
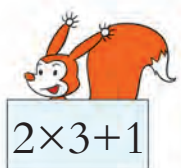
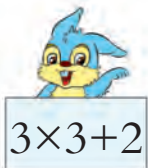
$3 \times 4 + 3 =$

$2 \times 8 - 2 =$

$2 \times 5 + 2 =$

$3 \times 8 - 3 =$

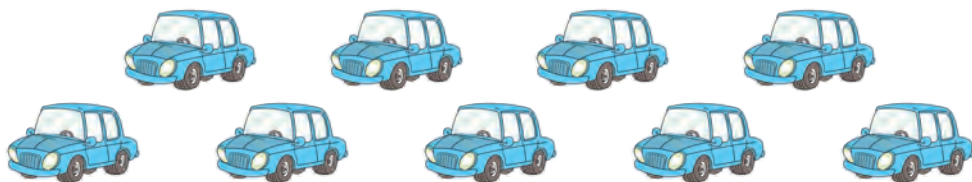
4. 连线。





## 4的乘法口诀

 1 每辆车4个车轮。算一算,填一填。



|       |    |    |    |   |   |   |
|-------|----|----|----|---|---|---|
| 汽车(辆) | 4  | 5  | 6  | 7 | 8 | 9 |
| 车轮(个) | 16 | 20 | 24 |   |   |   |

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 7 = \square$$

$$4 \times 8 = \square$$

$$4 \times 9 = \square$$

四四十六

四五二十

四六( )

四七( )

四八( )

四九( )

我能编出4的乘法口诀。



 2 算一算。

$$4 \times 8 = \square$$

$$5 \times 4 = \square$$

各用哪句口诀算?



### 课 堂 活 动

1. 摆小棒,填算式,说口诀。



$$\square \bigcirc \square = \square$$

三四十二

2. 对口令。



### 3. 游戏。



1 只青蛙 1 张嘴。

2 只眼睛 4 条腿。



1 只青蛙 ( 1 ) 张嘴, ( 2 ) 只眼睛 ( 4 ) 条腿。  
 2 只青蛙 ( 2 ) 张嘴, ( 4 ) 只眼睛 ( 8 ) 条腿。  
 3 只青蛙 (    ) 张嘴, (    ) 只眼睛 (    ) 条腿。  
 4 只青蛙 (    ) 张嘴, (    ) 只眼睛 (    ) 条腿。  
 5 只青蛙 (    ) 张嘴, (    ) 只眼睛 (    ) 条腿。  
 6 只青蛙 (    ) 张嘴, (    ) 只眼睛 (    ) 条腿。  
 7 只青蛙 (    ) 张嘴, (    ) 只眼睛 (    ) 条腿。  
 8 只青蛙 (    ) 张嘴, (    ) 只眼睛 (    ) 条腿。  
 9 只青蛙 (    ) 张嘴, (    ) 只眼睛 (    ) 条腿。

### 练 习 五

#### 1. 填空。

$$4 \times \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline 5 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline 8 \\ \hline 7 \\ \hline \end{array} \times 4 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

#### 2. 把口诀写完整。

四 (    ) 二十

三 (    ) 二十四

四 (    ) 二十八

(    ) 六十八

(    ) 八三十二

(    ) 九三十六

三 (    ) 十二

三 (    ) 二十七

(    ) 四十六

#### 3. 计算。

$7 \times 1 =$

$6 \times 2 =$

$3 \times 8 =$

$2 \times 6 =$

$5 \times 3 =$

$9 \times 3 =$

$2 \times 7 =$

$5 \times 4 =$

$8 \times 2 =$

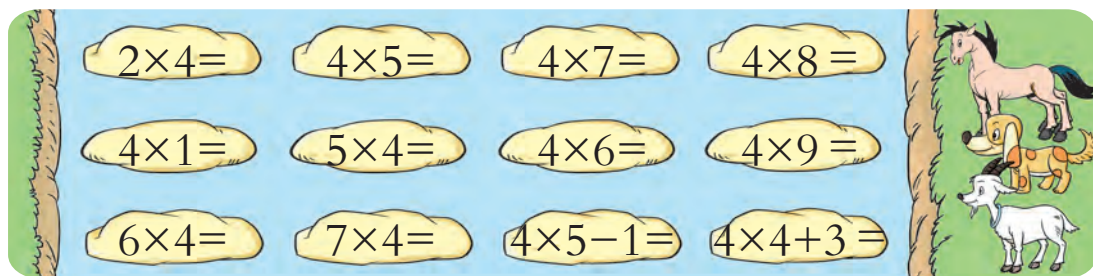
$4 \times 8 =$

$3 \times 9 =$

$7 \times 3 =$



4. 过河。



5.



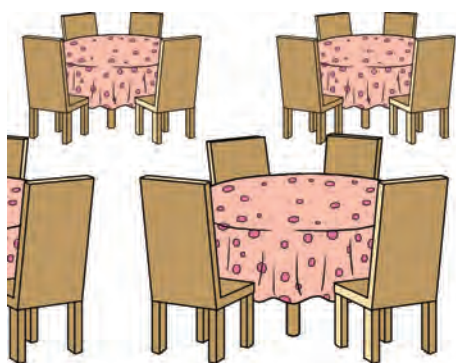
4张这样的书桌,有多少个抽屉? 多少扇门? 多少条腿?



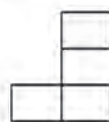
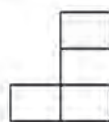
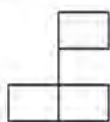
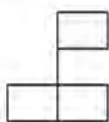
6. 分别把4乘1,2,3,...,9的积圈起来。

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

7. 每桌坐4人,能坐多少人?



每幅图有几个长方形? 4幅图共有多少个长方形?





## 5的乘法口诀



看图编5的乘法口诀。



|       |    |    |   |   |   |
|-------|----|----|---|---|---|
| 小旗(面) | 5  | 6  | 7 | 8 | 9 |
| 圆环(个) | 25 | 30 |   |   |   |

$$5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$5 \times 7 = \square$$

$$5 \times 8 = \square$$

$$5 \times 9 = \square$$

五五二十五

五六三十

五七( )

五八( )

五九( )



计算:  $5 \times 7 = \square$

算一算:  $5 \times 5 = \square$   $5 \times 6 = \square$

$5 \times 8 = \square$   $5 \times 9 = \square$

各用哪句口诀算?

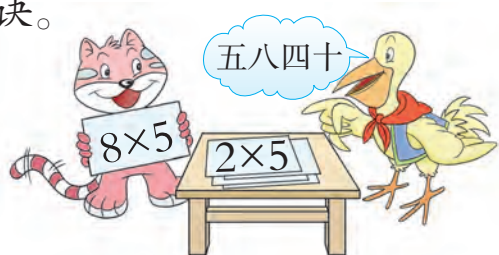


五五……



# 课 堂 活 动

1. 看算式,说口诀。



2. 说一说。



3. 算一算,议一议。

| × | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |



5与1,3,5,7,9相乘的积的个位上都是5。

5与2,4,6,8相乘的积的个位上……



## 练 习 六

1. 读口诀,写两个乘法算式。

五七三十五

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

五九四十五

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

五八四十

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$





2. 在 ○ 里填“>”“<”或“=”。

$5 \times 2 \bigcirc 7$

$5 \times 5 \bigcirc 15$

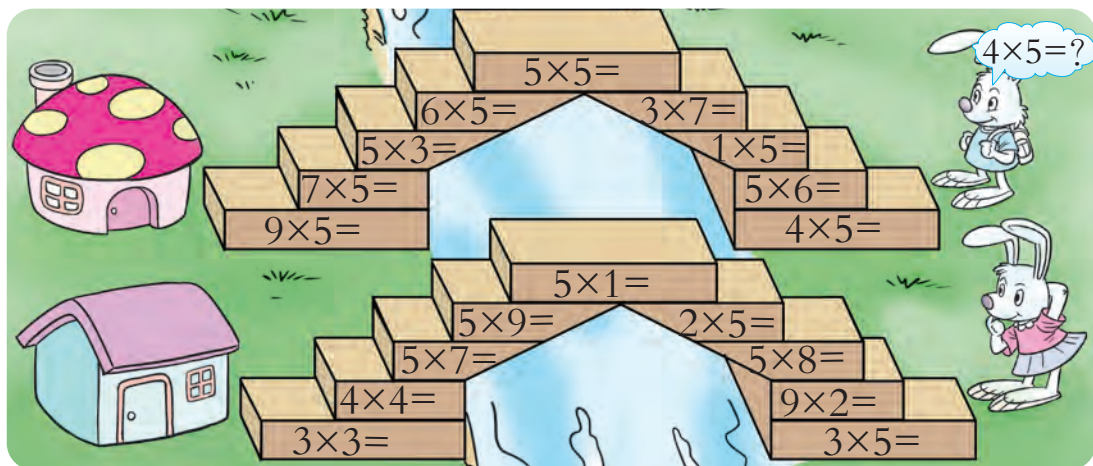
$9 \times 5 \bigcirc 5 \times 9$

$7 \times 5 \bigcirc 36$

$5 \times 8 \bigcirc 40$

$5 \times 5 \bigcirc 5 + 5$

3. 谁先回家？



4. 计算。

$5 \times 3 + 5 =$

$5 \times 6 + 5 =$

$5 \times 9 - 5 =$

$5 \times 4 =$

$5 \times 7 =$

$5 \times 8 =$

$4 \times 5 =$

$7 \times 5 =$

$8 \times 5 =$

5. 在 ○ 里填“+”“-”或“×”。

$5 \bigcirc 3 = 15$

$5 \bigcirc 5 = 10$

$9 \bigcirc 4 = 36$

$6 \bigcirc 4 = 24$

$5 \bigcirc 5 = 25$

$5 \bigcirc 5 = 0$

6. 取药。



(1)  有多少粒？

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (粒)}$

(2)  有多少粒？

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (粒)}$





## 整理与复习

1. 填一填,读一读。

|      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 一一得一 |      |      |      |       |
| 一二得二 | 二二得四 |      |      |       |
| 一三得三 | 二三得六 | 三三得九 |      |       |
| 一四得  | 二四得八 | 三四十二 | 四四十六 |       |
| 一五得  |      |      |      | 五五二十五 |
| 一六得  |      |      |      |       |
| 一七得  |      |      |      |       |
| 一八得  |      |      |      |       |
| 一九得  |      |      |      |       |

(1) 说一说表里的乘法口诀是怎样排列的。

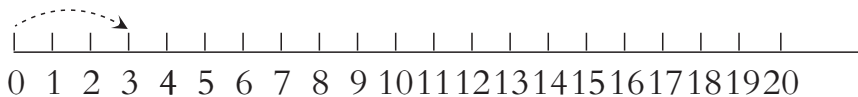
(2) 这些口诀还可以怎样排列?



2. 画一画,填一填。



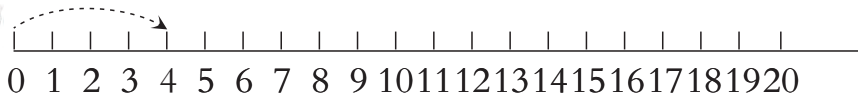
跳4次



$$3 \times \square = \square$$



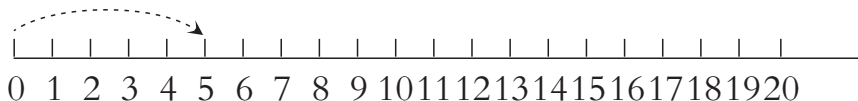
跳5次



$$4 \times \square = \square$$



跳3次



$$\square \times \square = \square$$



3. 算一算3种颜色的圆片各有多少个。



●  $\square \times \square = \square$  (个)      ●  $\square \times \square = \square$  (个)

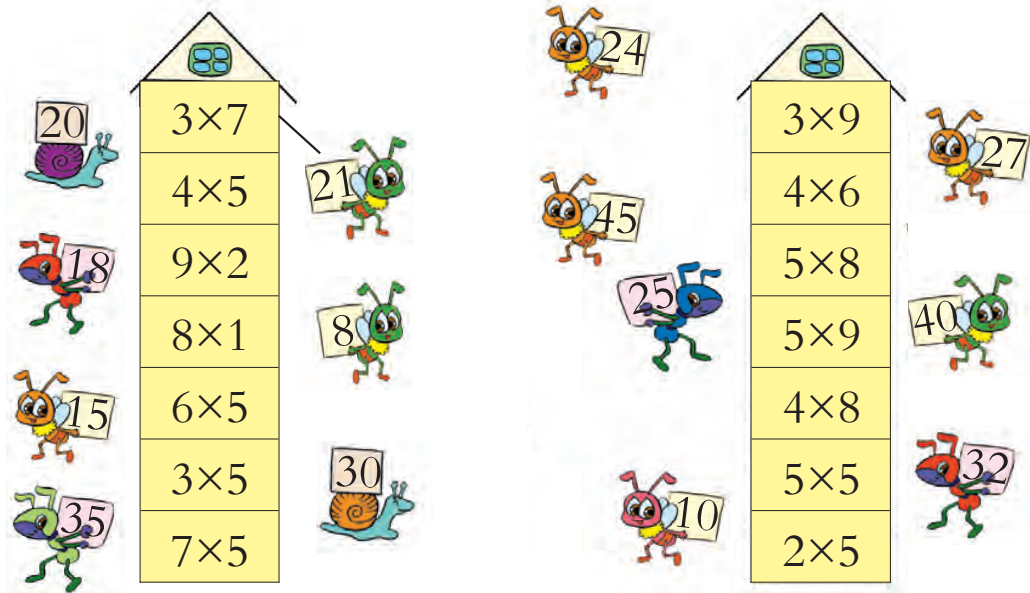
●  $\square \times \square = \square$  (个)

### 练习七

1. 口算。

|                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $2 \times 7 =$ | $3 \times 6 =$ | $5 \times 3 =$ | $2 \times 6 =$ |
| $2 \times 8 =$ | $4 \times 3 =$ | $4 \times 9 =$ | $8 \times 4 =$ |
| $5 \times 4 =$ | $2 \times 9 =$ | $7 \times 3 =$ | $6 \times 3 =$ |

2. 找新家(连线)。





3. 口算。

|                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| $4 \times 6 + 4 =$ | $3 \times 5 - 3 =$ | $5 \times 7 + 4 =$ |
| $4 \times 7 =$     | $3 \times 4 =$     | $4 \times 8 - 1 =$ |
| $7 \times 4 =$     | $4 \times 3 =$     | $5 \times 6 + 4 =$ |



4. 看图填算式。

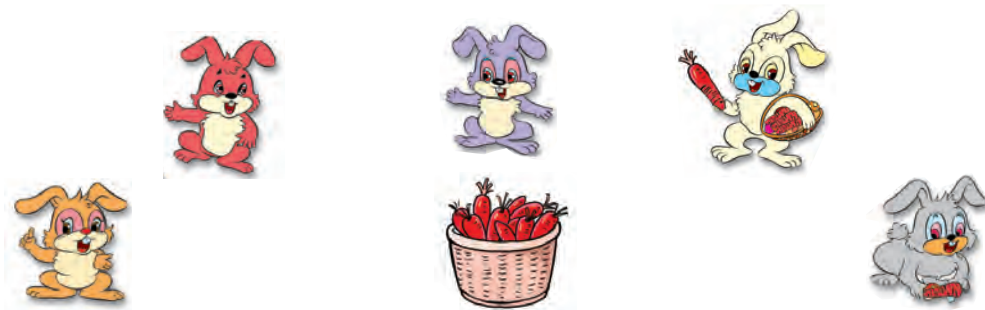
|   |  |
|---|--|
|  |  |
| 每朵长春花有5片花瓣，<br>4朵长春花共有几片花瓣？<br>$\square \times \square = \square$ (片)             | 每朵油菜花有4片花瓣，<br>8朵油菜花共有几片花瓣？<br>$\square \times \square = \square$ (片)              |

5. (1) 小红买3个蛋糕，要用多少元？

(2) 你还能提出并解决哪些数学问题？



6. 每只小兔吃6根胡萝卜，一共要吃多少根胡萝卜？



7. 在  $\bigcirc$  里填“+”或“ $\times$ ”。

$4 \bigcirc 4 = 8$

$2 \bigcirc 3 = 6$

$5 \bigcirc 8 = 40$

$4 \bigcirc 4 = 16$

$3 \bigcirc 3 = 6$

$1 \bigcirc 9 = 9$

8. 想一想，填一填。

$18 = \square \times \square = \square \times \square = \square \times \square = \square \times \square$

$16 = \square \times \square = \square \times \square = \square \times \square$





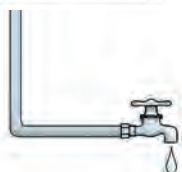
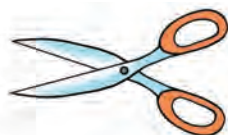


## 角的初步认识





# 1 看一看。

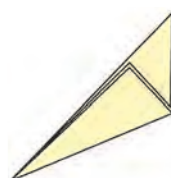
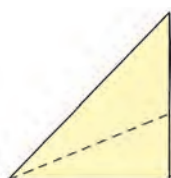


在日常生活中经常看到角。

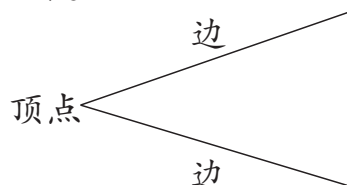
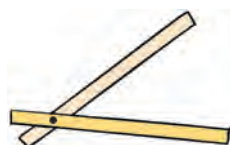


# 2 做一做。

用一张正方形的纸折角。

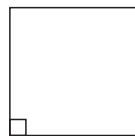
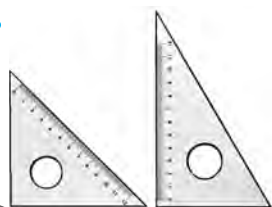


用两根硬纸条,做1个活动的角。



角有1个顶点,两条边。

这个角是直角。



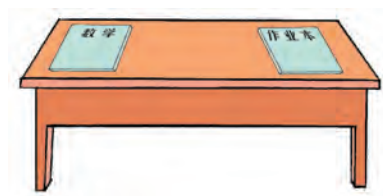
长方形、正方形的4个角都是直角。



三角板上有1个角是直角。

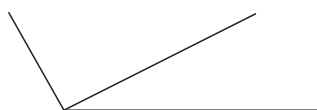


课桌面、课本封面、黑板面上各有几个角？用三角板比一比它们都是什么角。



## 课 堂 活 动

1. 说一说生活中所见到的角，并指出哪些是直角。
2. 数一数。

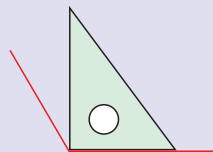
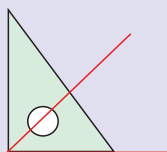
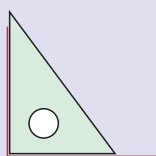


共有几个角？



3 比一比。

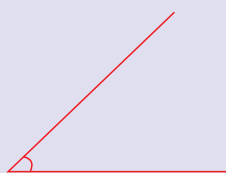
要知道一个角是不是直角，可以用三角板的直角比一比。在下面的活动中你发现了什么？



中间的角比直角小，右边的角比直角大。



直角



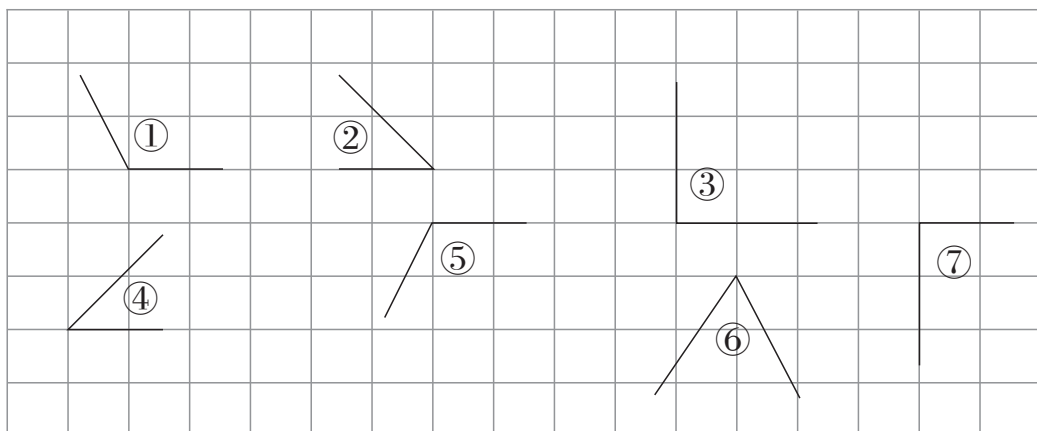
锐角



钝角



# 4 认一认,填一填。



上图中( )是锐角,( )是钝角,( )是直角。

## 课 堂 活 动

1. 做一做,用手臂做出大小不同的角。



2. 摆一摆,说一说。

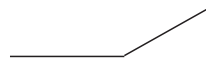


# 练习八

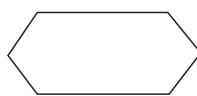
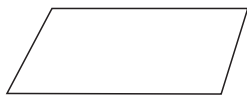
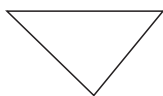
1.



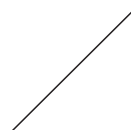
指出右边每个角的顶点和边。



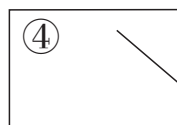
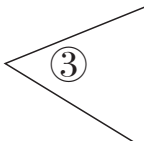
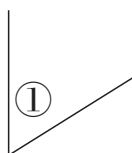
2. 说出下面图形中各有几个角。



3. 指出下面图中的直角，并标出来。

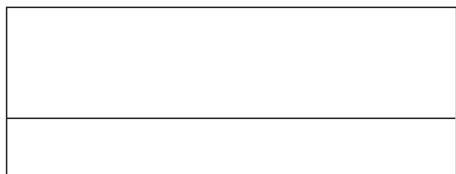


4. 用三角板比一比，填一填。



( ) 是锐角, ( ) 是钝角, ( ) 是直角。

5. 数一数。



图中共有几个直角?



思考题

一张正方形的纸, 截去1个角, 还有几个角?





## 表内乘法(二)



### 6,7的乘法口诀



1 填一填,编一编。



1本台历6元,6本台历多少元? 7本、8本、9本台历呢?

$$6 \times 6 = 36$$

六六三十六

$$6 \times 7 = 42$$

六七四十二

$$6 \times 8 = \square$$

六八( )

$$6 \times 9 = \square$$

六九( )

1个星期7天,7个星期多少天? 8个、9个星期呢?

$$7 \times 7 = 49$$

七七四十九

$$7 \times 8 = \square$$

七八( )

$$7 \times 9 = \square$$

七九( )



2 计算。

$$8 \times 6 = \square \quad \text{口诀: ( )}$$

$$9 \times 7 = \square \quad \text{口诀: ( )}$$

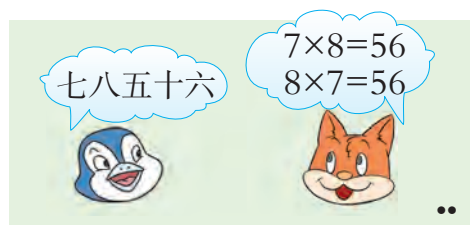
计算  $6 \times 8$  和  $7 \times 9$  各用哪句口诀?





## 课 堂 活 动

### 1. 对口令。



### 2. 摆一摆,算一算。



## 练 习 九

### 1. 口算。

$6 \times 5 =$

$6 \times 8 =$

$7 \times 8 =$

$6 \times 9 =$

$5 \times 6 =$

$8 \times 6 =$

$8 \times 7 =$

$9 \times 6 =$

### 2. 看口诀,写算式。

六七四十二

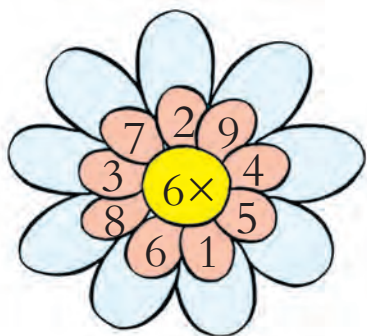
|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

七九六十三

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



3. 把积填在花瓣上。



4. 填空。

$\square \times 6 = 36$

$8 \times \square = 56$

$9 \times \square = 63$

$6 \times \square = 48$

$\square \times 9 = 54$

$\square \times 7 = 42$

$\square \times 7 = 35$

$4 \times \square = 28$

$5 \times \square = 30$

5. 口算。

$6 \times 3 + 6 =$

$7 \times 4 - 7 =$

$7 \times 5 + 7 =$

$6 \times 4 =$

$7 \times 3 =$

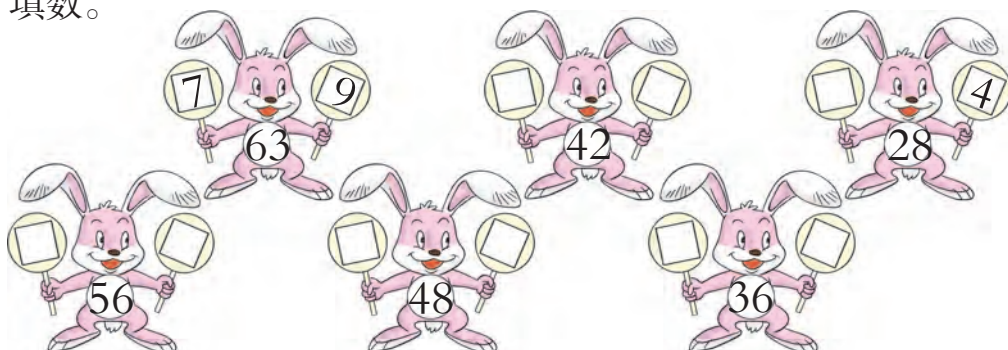
$7 \times 6 =$

$4 \times 6 =$

$3 \times 7 =$

$6 \times 7 =$

6. 填数。



7. 在  $\bigcirc$  里填“>”“<”或“=”。

$7 \times 7 \bigcirc 36$

$36 \bigcirc 6 + 6$

$9 \times 6 \bigcirc 63$

$6 \times 8 \bigcirc 48$

$42 \bigcirc 7 + 6$

$8 \times 7 \bigcirc 48$



8. 两个货架上各有多少个热水瓶?

我有4层,每层放了7个热水瓶。



我的上层放了4个热水瓶,下层放了7个。



9. 在  里填数。

$$\square \times 6 = 24$$

$$7 \times \square = 35$$

$$6 \times \square = 30$$

$$5 \times \square = 45$$

$$\square \times 6 = 42$$

$$\square \times \square = 24$$

10. 每幢楼各住多少户?

我住的1号楼每层住6户,共有6层。



我住的2号楼有7层,每层住8户。

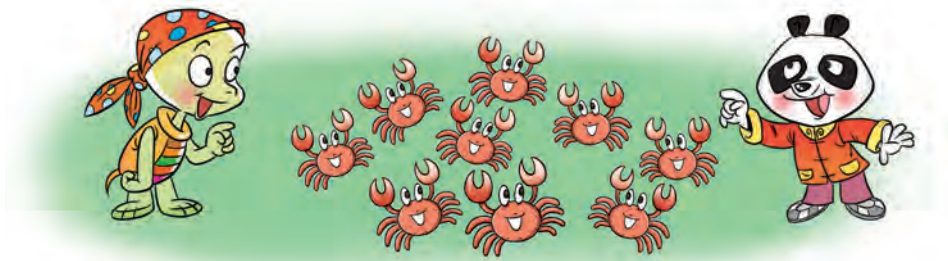


11. 有多少人划船?



## 8,9的乘法口诀

1 填一填,编一编。



1 只螃蟹 8 条腿,8 只螃蟹几条腿? 9 只呢?

$$8 \times 8 = \square$$

八八( )

$$8 \times 9 = \square$$

八九( )

你能编出 9 的乘法口诀吗?

$$9 \times 9 = \square$$

九九( )

2 计算。

$$9 \times 8 = \square$$

口诀:( )

$$9 \times 9 = \square$$

口诀:( )

### 课 堂 活 动

1. 手指游戏。



一九得九



二九十八



三九二十七

.....

.....



2. 分别把9乘1~9的积圈起来,再找规律。

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |



### 练习十

1. 口算。



2. 填空。

$9 \times \square = 45$

$4 \times \square = 36$

$\square \times 9 = 63$

$9 \times \square = 9$

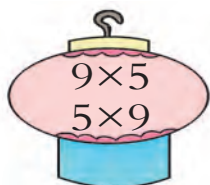
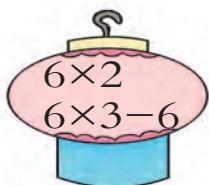
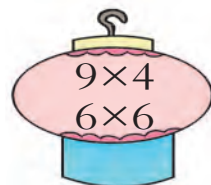
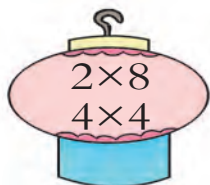
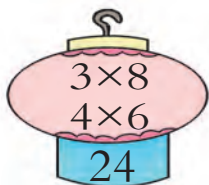
$\square \times 9 = 72$

$5 \times \square = 40$

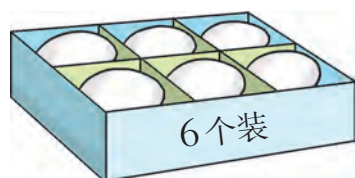




3. 看算式写得数。



4. 口答。



7 盒有多少个?

8 盒呢?

9 盒呢?

5. 口算。

$8 \times 4 =$

$9 \times 7 =$

$2 \times 8 =$

$8 \times 9 =$

$4 \times 6 =$

$9 \times 8 =$

$8 \times 2 =$

$4 \times 9 =$

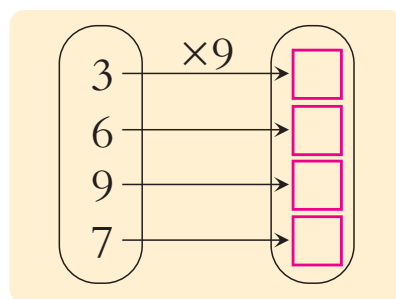
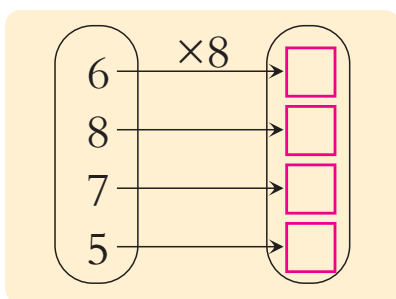
$8 \times 7 =$

$7 \times 8 - 8 =$

$2 \times 9 + 9 =$

$1 \times 8 - 8 =$

6. 计算。



7. 计算。

$9 \times 3 =$

$8 \times 3 =$

$2 \times 9 =$

$8 \times 6 =$

$80 - 59 =$

$35 + 49 =$






$77 - 77 =$

$9 + 76 =$



8. 买一组物品需要多少元?



(1)      ( )元

(2)      ( )元

(3)        ( )元

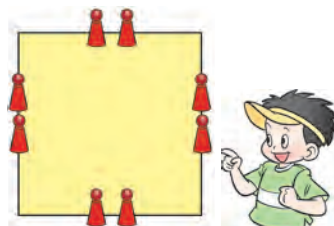
9. 有多少个气球?



你还能提出哪些数学问题?



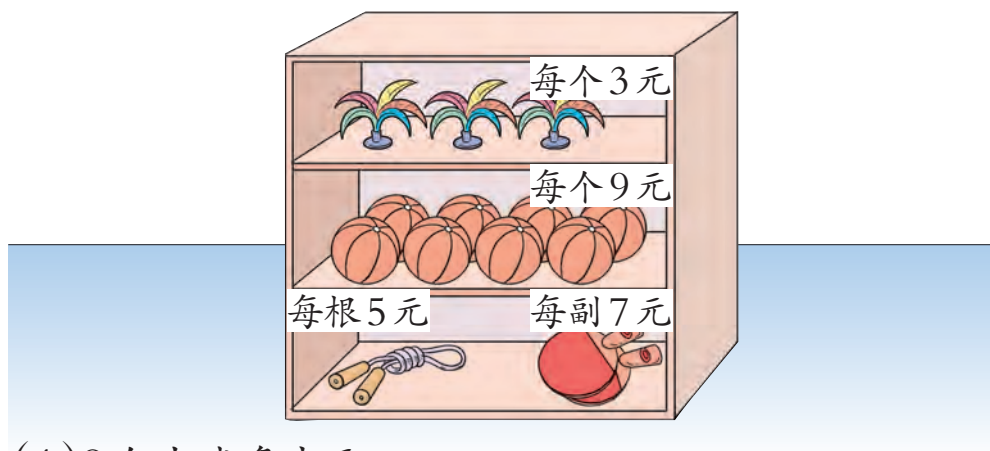
移动棋子,使每边都有3颗棋子。



## 整理与复习



1. 想一想，填一填。



(1) 8个皮球多少元？

$$\square \times \square = \square (\text{元})$$

(2) 你还能提出哪些数学问题？





2. 填一填, 背一背。

### 乘法口诀表

|      |      |      |       |       |       |       |       |  |
|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| 一一得一 |      |      |       |       |       |       |       |  |
| 一二得二 | 二二得四 |      |       |       |       |       |       |  |
| 一三得三 | 二三得六 | 三三得九 |       |       |       |       |       |  |
| 一四得四 |      | 三四十二 | 四四十六  |       |       |       |       |  |
| 一五得五 | 二五一十 |      | 四五二十  | 五五二十五 |       |       |       |  |
| 一六得六 |      | 三六十八 |       | 五六三十  | 六六三十六 |       |       |  |
| 一七得七 |      |      | 四七二十八 |       | 六七四十二 | 七七四十九 |       |  |
| 一八得八 |      |      |       |       |       |       | 八八六十四 |  |
| 一九得九 |      |      |       |       |       |       |       |  |



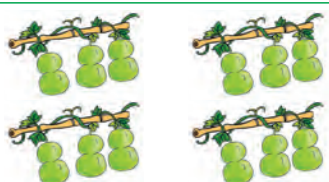
我能横着背,  
也能竖着背。



我还能拐着弯背呢!  
一一得一, 一二得二,  
二二得四……

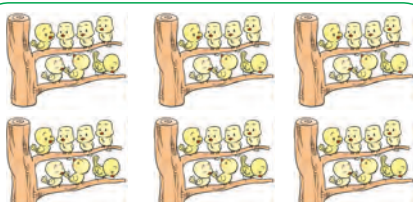
# 练习十一

## 1. 看图写算式。



加法算式: \_\_\_\_\_

乘法算式: \_\_\_\_\_



加法算式: \_\_\_\_\_

乘法算式: \_\_\_\_\_

## 2. 填空。

$8 \times 6 = \square$   
 $6 \times 8 = \square$

}

口诀: (                      )

$6 \times 7 = \square$   
 $7 \times 6 = \square$

}

口诀: (                      )

## 3. 算一算各有多少元。

(1)



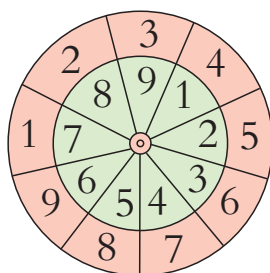
$\square \bigcirc \square = \square$  (元)

(2)




$\square \bigcirc \square = \square$  (元)

## 4. 做转盘,玩游戏。



$2 \times 5 = 10$   
 $5 \times 2 = 10$   
 二五一十  
 .....



## 5. 口算。

|                    |                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| $7 \times 8 =$     | $9 \times 4 =$     | $54 + 6 =$         | $33 - 7 =$         |
| $5 \times 6 =$     | $3 \times 9 =$     | $8 \times 3 =$     | $33 + 20 =$        |
| $2 \times 7 + 5 =$ | $9 \times 3 - 6 =$ | $2 \times 6 + 4 =$ | $8 \times 6 - 8 =$ |

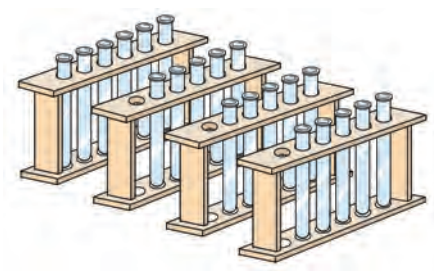




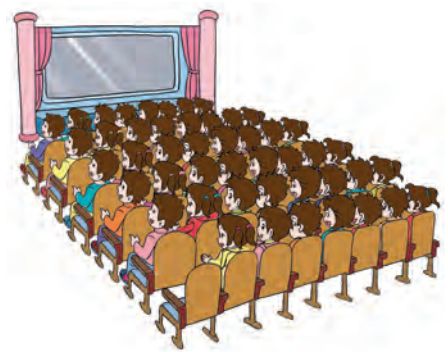
6. 把表补充完整,从表中你发现了什么规律? 与同学交流。

| × | 1 | 2 | 3  | 4 | 5  | 6  | 7 | 8 | 9  |
|---|---|---|----|---|----|----|---|---|----|
| 1 | 1 |   |    |   |    |    |   |   |    |
| 2 |   | 4 |    |   |    |    |   |   |    |
| 3 |   |   | 9  |   |    | 18 |   |   |    |
| 4 |   |   | 12 |   |    |    |   |   |    |
| 5 |   |   |    |   | 25 |    |   |   |    |
| 6 |   |   |    |   |    | 36 |   |   |    |
| 7 |   |   |    |   |    |    |   |   |    |
| 8 |   |   |    |   |    |    |   |   |    |
| 9 |   |   |    |   |    |    |   |   | 81 |

7. (1)一共有多少支  ?



(2)一共有多少人?



8. 填表,再回答问题。

|       |  |  |  |  |
|-------|---|---|--|---|
|       | 每袋9元  | 每袋3元  | 每袋7元   | 每袋5元  |
| 袋数(袋) | 6   | 8   | 5  | 4   |
| 钱数(元) |   |   |  |   |

妈妈用18元买了一种水果,她买的是哪种水果? 买了几袋?

9. (1) 妈妈每个星期工作5天,一个星期工作了多少时?

我每天工作7时。

我每天工作8时。

(2) 你还能提出哪些数学问题?



我每天在学校学习6时。

10. 写算式,算一算。



8个2的和



9与5的积



6与3的和

11. 两个小组各剪了多少个五角星?



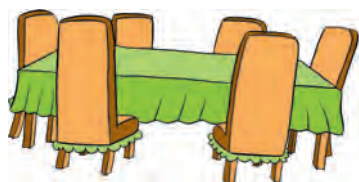
每人剪9个。

我们组有2人。

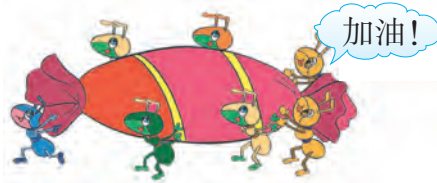
我们组有7人。

我剪了7个,她剪了9个。

12.



8张桌子需要配多少把椅子?



一次搬4块糖要多少只蚂蚁?  
一次搬9块呢?



思考题

在  里填数。

$$4+4+3+5 = \square \times \square \quad 6+6+7+6+5 = \square \times \square$$



# 赶场



赶场就是人们在固定的日子到集市上去做买卖或玩耍。



买树苗。

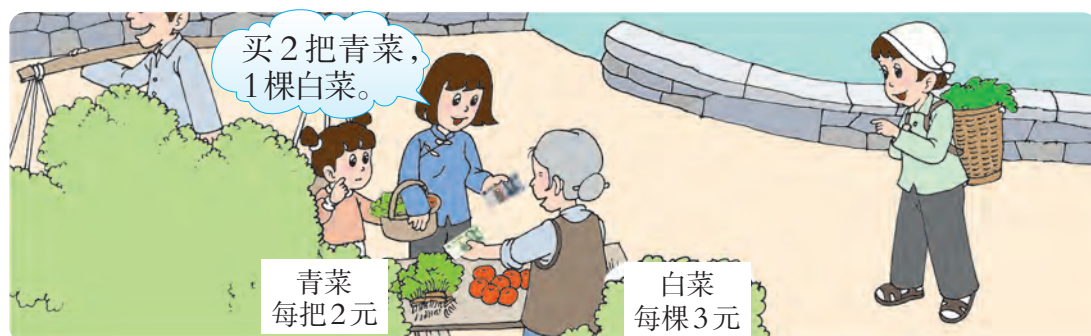




☔ 买种子。



☔ 买蔬菜。



☔ 你能提出哪些数学问题?





你知道吗

## 九九表



1 “九九表”在我国古代叫“九九歌”，早在春秋战国时期就开始流行了。



2 最初的九九歌是从“九九八十一”起到“二二如四”止，取名“九九歌”。

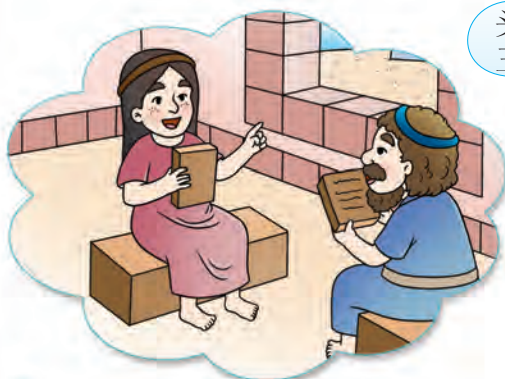


原九九歌的后面加上“九一如九、八一如八……一一如一”。

3 在公元5~10世纪间，九九歌扩充到“一一如一”。



4 在公元13,14世纪，九九歌的顺序才变成和现在一样。



5 古巴比伦的泥版书上也有乘法表。

头九二九，相招不出手，  
三九二十七，凌丁挂半壁。

四九三十六，  
才方冻得熟……



6 我国童谣里也有乘法口诀呢！







## 四 观察物体



观察。

桌上放着一个茶壶,4位同学从各自的方向进行观察。



指出下面茶壶图分别是哪位同学看到的。



( )



( )



( )



( )



说一说下面这些图分别是谁画的。



( )



( )



( )



3 看一看,填一填。



课 堂 活 动

1. 把自己喜爱的一个玩具放在桌子上,从这个玩具的前、后、左、右进行观察,并连线。



马青

王军

刘明

张华

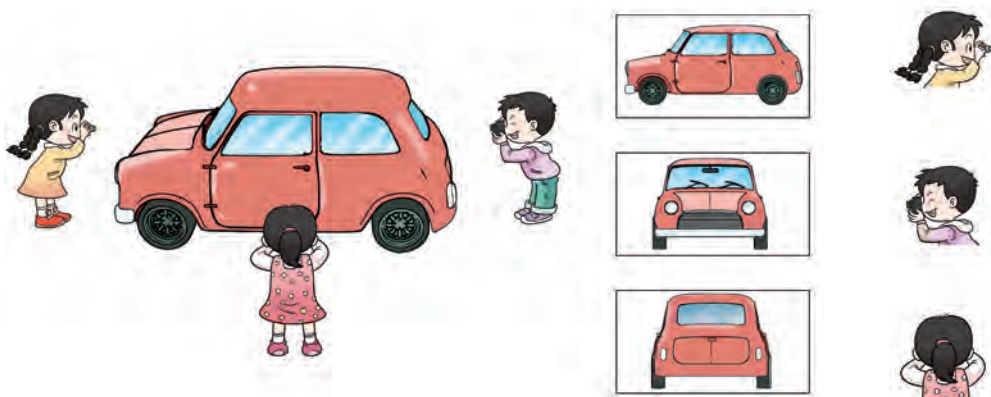


2. 摆一摆,说一说自己看到的是哪一面。



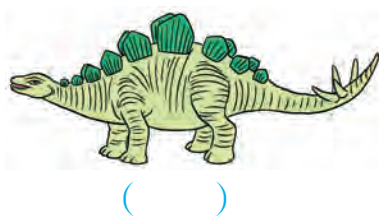
## 练习十二

1. 下面的照片分别是哪个小朋友拍摄的(连一连)?



2. 观察玩具恐龙。

从恐龙的前面看到的填“前面”,从侧面看到的填“侧面”,从后面看到的填“后面”。





3. 看一看下面的照片,从前面拍到的填“前面”,从后面拍到的填“后面”,从侧面拍到的填“侧面”。



( )



( )



( )



( )

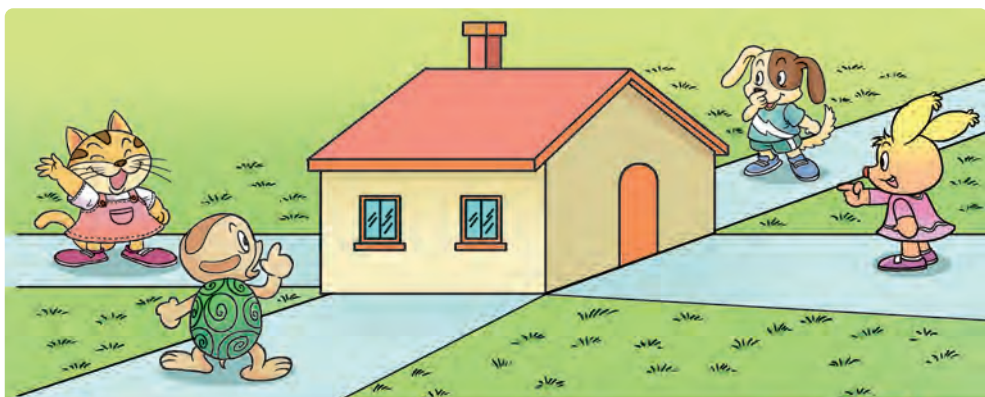


( )



( )

4. 下面的图形分别是谁看到的? 连一连。





## 五

## 测量长度





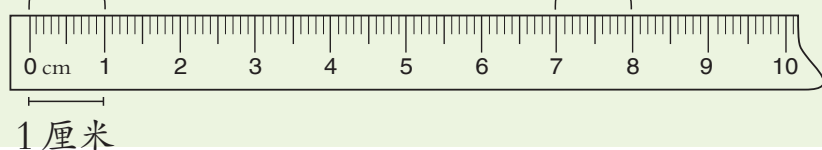


## 用厘米作单位量长度

量长度常用的工具是米尺，下图是米尺的一部分。

这一段长1厘米

这一段长( )厘米



厘米可以用字母cm表示,1厘米可以写作1cm,读作1厘米。



说一说。

要知道物体的长度，  
我用直尺来量。

量较短的物体，可以  
用厘米作单位。

直尺上有  
长度单位。



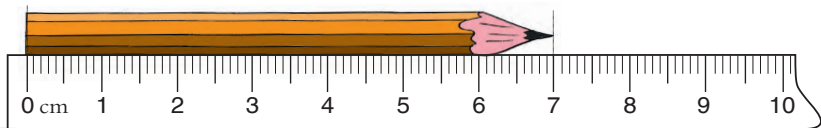
在自己用的直尺上分别指出2cm,5cm和8cm的长度。  
用手指比划一下1cm大约有多长。



哪些物体的长度大约是1cm?



量一量。



把直尺的0刻度，  
对准铅笔的一端。

另一端所对  
的刻度是7。

铅笔长( )cm。

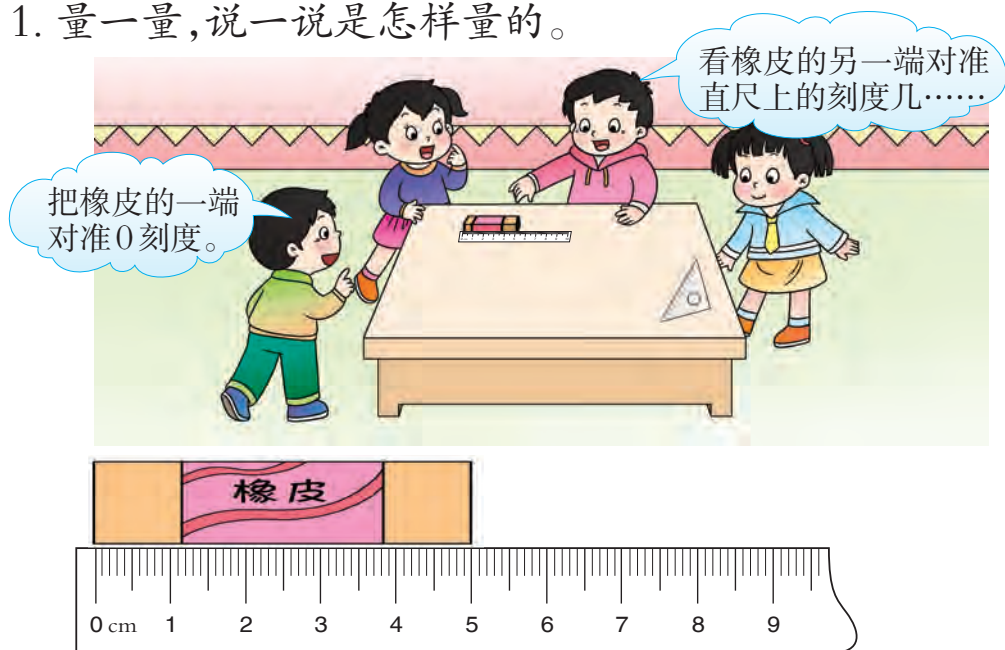


怎样用米尺量物体的长度?

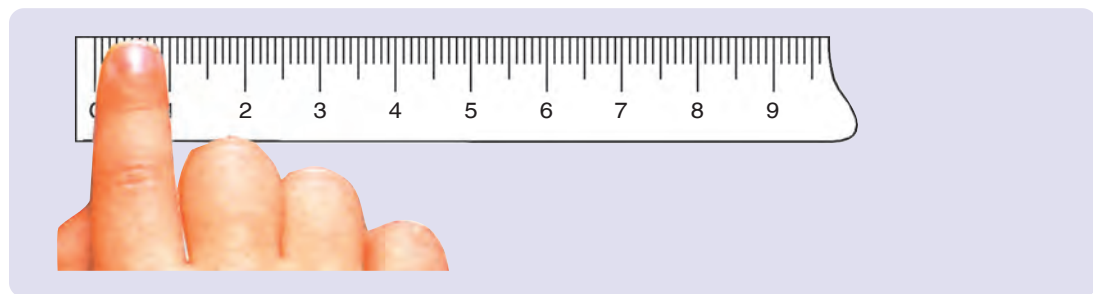


## 课 堂 活 动

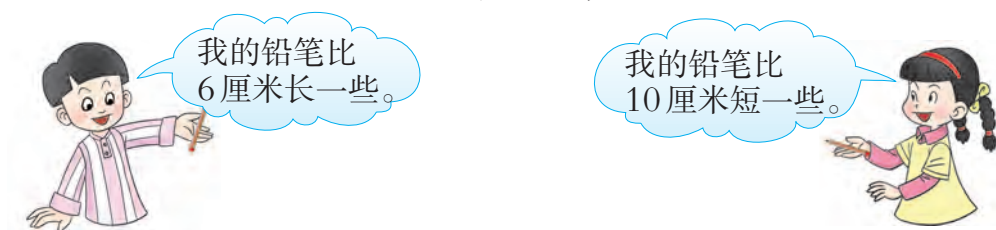
### 1. 量一量,说一说是怎样量的。



### 2. 用直尺或三角板量一量自己的手指,看哪根手指的宽大约是1cm。



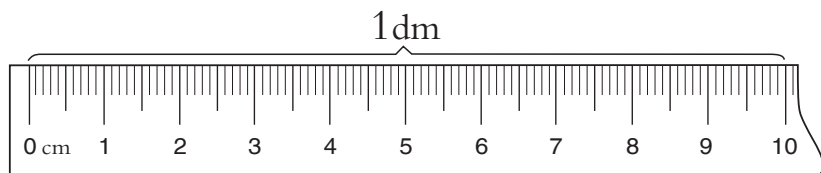
### 3. 先估计一下自己的铅笔有多长,再量一量。



### 3 1分米有多长？

分米是比厘米大的长度单位。

下面标出的长度是1分米，分米可以用字母dm表示。



**看一看** 上图中几个1cm是1dm？

$$1\text{dm} = (\quad)\text{cm}$$

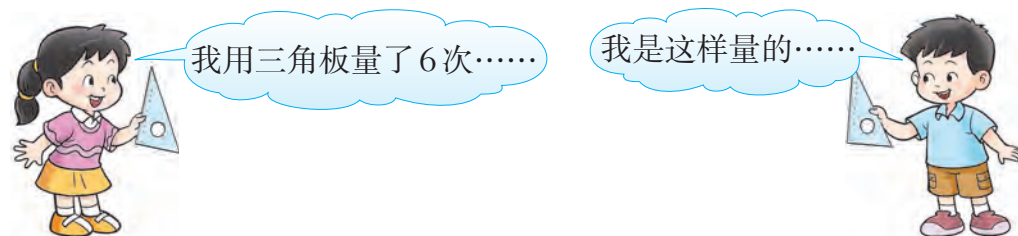
**议一议** 生活中哪些物体的长度大约是1dm？

### 4 量一量自己课桌面的长和宽。



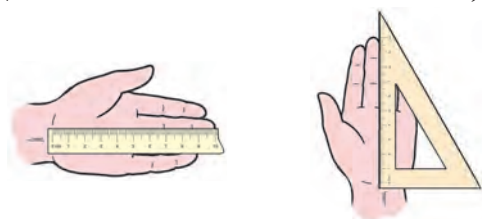
$$6\text{dm} = 60\text{cm}$$

**议一议** 用三角板量桌面的长和宽，你是怎样量的？



# 课 堂 活 动

1. 在三角板或直尺上比一比,自己手掌大约有多长?



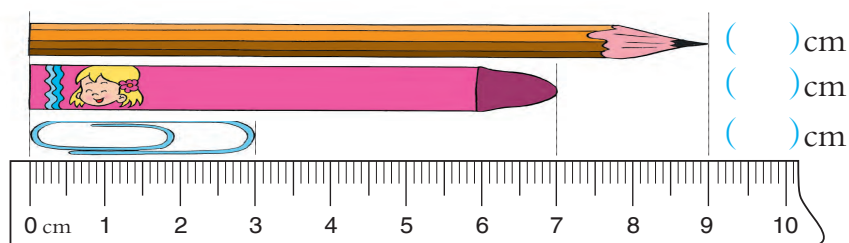
2. 量一量凳子面的长和宽,记下量的结果,然后小组交流。



|       |  |
|-------|--|
| 凳子面的长 |  |
| 凳子面的宽 |  |

## 练 习 十 三

1. 下面物体的长各是多少厘米?



2. 量一量,比一比谁的手掌最宽。

我的手掌宽6厘米。



我的手掌比6厘米还宽一些。



我的手掌宽……



3. 量一量数学书封面的长和宽大约各是多少厘米。

4. 填一填。

$3\text{dm}=(\quad)\text{cm}$

$20\text{cm}=(\quad)\text{dm}$

$5\text{dm}=(\quad)\text{cm}$

5. 把几本数学书叠在一起,量一量有多厚,分别填入下表中。

|     |    |     |
|-----|----|-----|
| 4本  | 8本 | 12本 |
| 2cm |    |     |



6. 量一量手臂的长度,并把量得的结果填在下面的表中。

| 姓名 | 手臂长 |
|----|-----|
|    |     |
|    |     |
|    |     |



说一说谁的手臂最长。

看表中的数据,你想到了哪些数学问题?

7. 谁的文具盒长?



8. 在  $\bigcirc$  里填“>”“<”或“=”。

1dm  $\bigcirc$  10cm  
19cm  $\bigcirc$  18cm  
31cm  $\bigcirc$  3dm

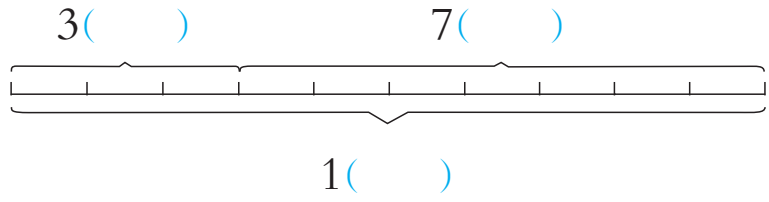
2dm  $\bigcirc$  21cm  
9dm  $\bigcirc$  5dm  
79cm  $\bigcirc$  8dm

3dm  $\bigcirc$  29cm  
4dm  $\bigcirc$  40cm  
49cm  $\bigcirc$  5dm

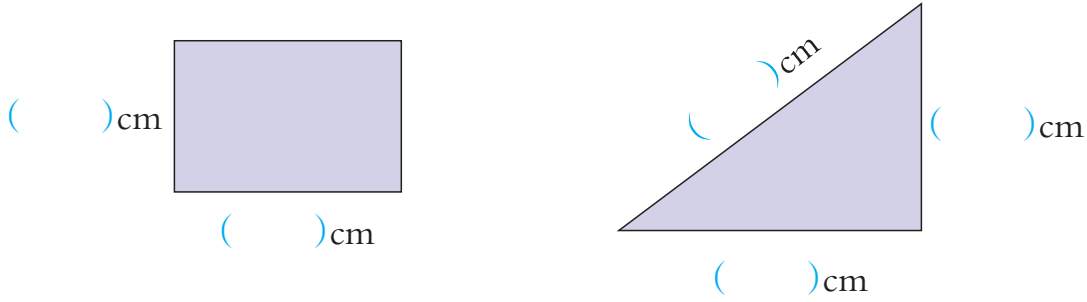




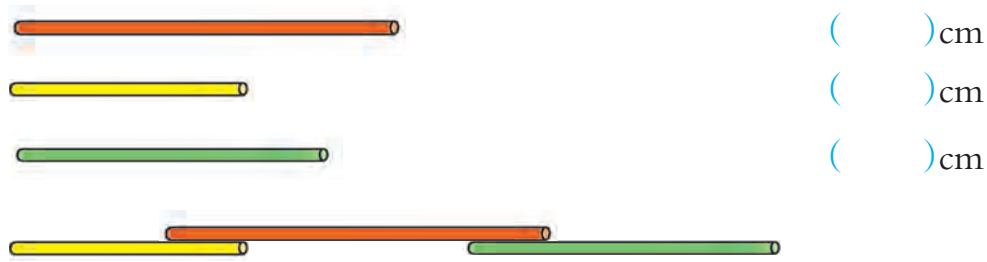
9. 在括号里填适当的长度单位。



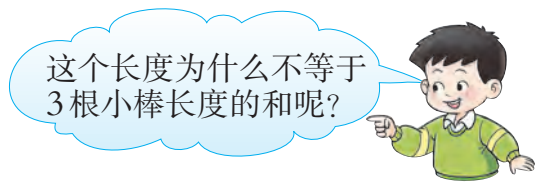
10. 量一量。



11. 量一量,想一想。



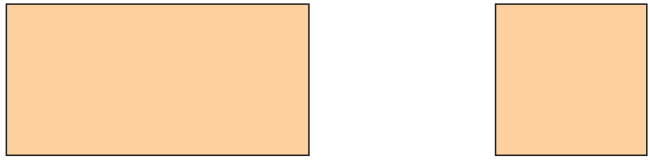
摆成这个样子，  
量一量有多长。



这个长度为什么不等于  
3根小棒长度的和呢？



分别量出下面长方形和正方形4条边的长,你发现了什么?



## 用米作单位量长度

量较长物体的长或测量距离,通常用米作单位。米可以用字母m表示,1米可以写作1m,读作1米。




 1 感受1m有多长。




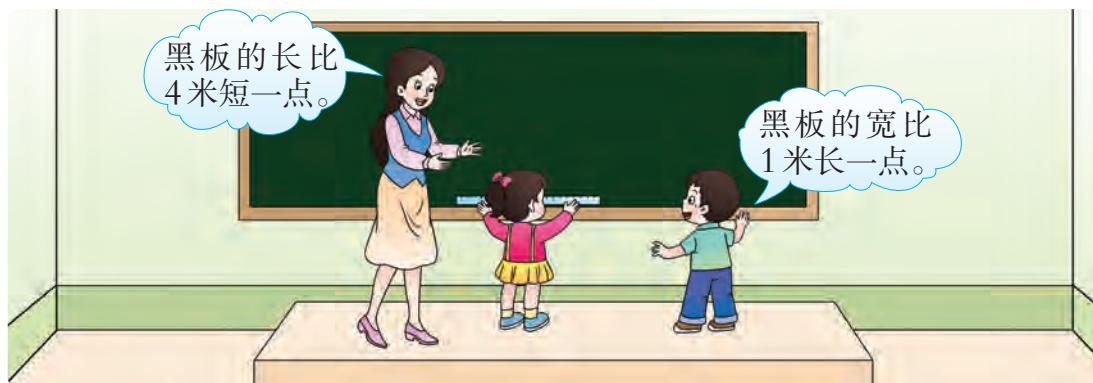
把两臂伸平,用米尺量一量,感受1m有多长。  
看米尺,填一填。



1m=( )cm    1m=( )dm

   生活中哪些物体的长度大约是1m? 量哪些物体的长度要用米作单位?

 2 量黑板的长和宽。



黑板的长大约是( )m,宽大约是( )m。



 3 先估一估,教室的长和宽各有多少米。再用卷尺量一量。



量比较长的距离,可以用卷尺。

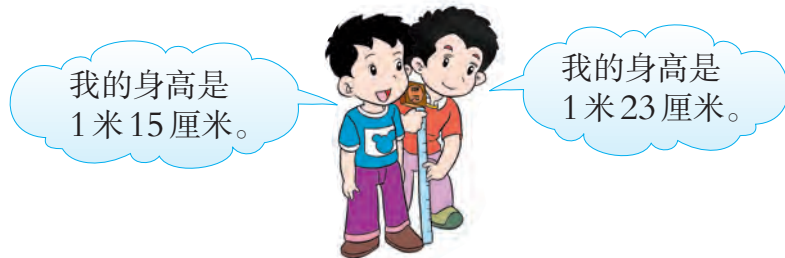


教室的长大约是(      )m,宽大约是(      )m。

   测量时要注意什么?

### 课 堂 活 动

1. 4人一组,用卷尺互相量一量身高,再说一说。

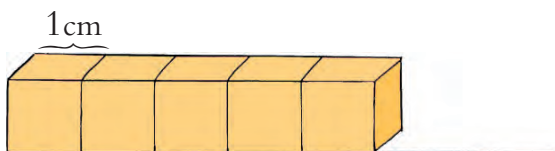


2. 量一量一本书有多长,估一估几本书的长是1m。

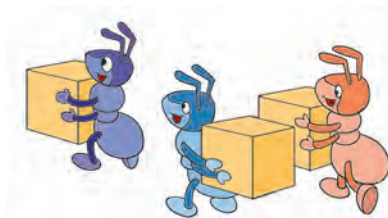


## 练 习 十 四

1. 填一填。



(      )块这样的积木排成一行有 1m 长。



2. 在(      )里填适当的长度单位。

一张床长 2(      ),  
宽 80(      )。

一扇门高 2(      ),  
宽 70(      )。

3. 填一填。

1m = (      )cm

3m = (      )dm

70dm = (      )m

8m = (      )dm

70cm = (      )dm

60dm = (      )m

4. 在 ○ 里填“>”“<”或“=”。

19cm ○ 2dm

75cm ○ 7dm

80cm ○ 8dm

9dm ○ 1m

30dm ○ 3m

99cm ○ 1m

5. 把 5 次立定跳远的距离分别记录在下表。

|      | 第 1 次 | 第 2 次 | 第 3 次 | 第 4 次 | 第 5 次 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 跳的距离 |       |       |       |       |       |

跳得最远的一次是多少？跳得最近的一次是多少？

6. 把两臂伸平,用卷尺量一量 1 度(tuǒ)  
有多长,并把它与自己的身高比一比。







# 小小测量员



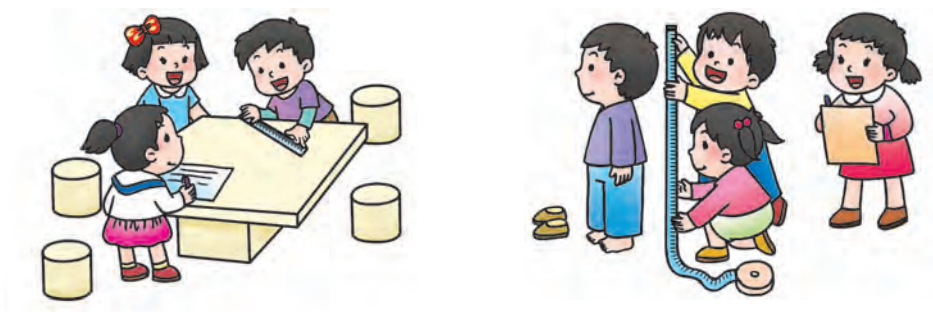
量学具。



☂ 围树干。



☂ 测拃长,量身高。



|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| 姓名   |  |  |  |
| 1 拃长 |  |  |  |
| 身高   |  |  |  |

☂ 估长度。







你知道吗

## 长度单位“米”的来历

我们需要有一个统一的长度单位。

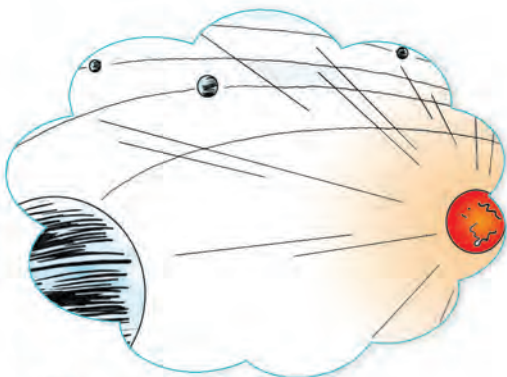


那就用“米”作这样的单位吧！

1 1790年，法国首先采用“米”作为计量长度的基本单位。



3 1799年，经过长期的测量与计算，终于用铂铱合金做成了一把标准米尺。



5 1983年，第17届国际计量大会对米的长度作了更加精确的规定。

这就是地球子午线。



2 第2年，法国确定将经过巴黎的地球子午线长度的四千万分之一规定为1m。

终于有了世界统一的长度单位了。



4 1875年，国际上通过了《米制公约》。从此，“米”成为世界通用的长度单位。



6 1990年以后，我国一律采用国际单位制的“米”作为长度单位。





## 表内除法





## 分一分



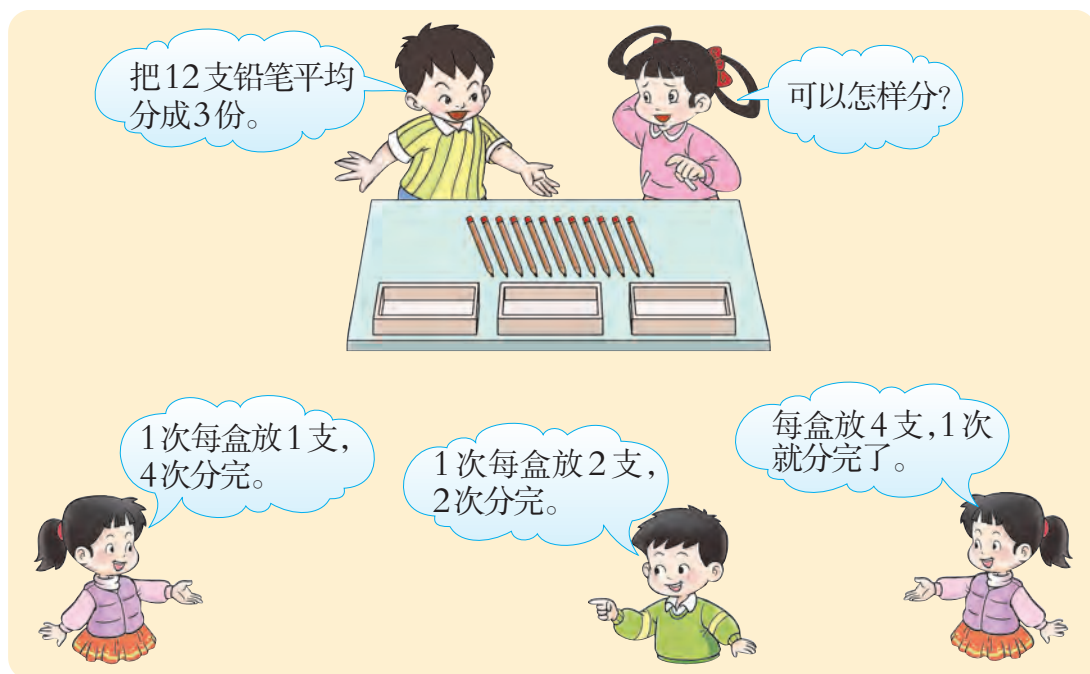
1 有6个☆,分成两堆,有几种分法?



每份分得同样多,这种分法叫平均分。



2 分一分。

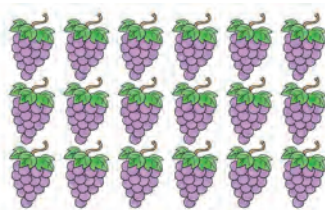
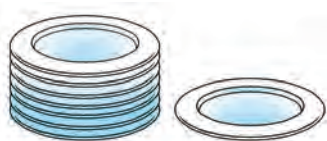


平均每份有(      )支铅笔。





### 3 分葡萄。



每盘放6串,可以放几盘?



每盘放2串,可以放几盘?

还可以怎样平均分?

## 课 堂 活 动

1. 把8根小棒分成4堆,可以怎样分?

哪一种分法是平均分?



2. 游戏。

(1) 把一些豆子放入小口袋中。

(2) 一位同学抓出1把豆子,如果抓的豆子能平均分成2份,得2分;能平均分成3份,得3分;能平均分成4份,得4分;否则不得分。(得分可以累加。)

(3) 重复做几次,得分多的同学获胜。



# 练习十五

1. 分一分,并说一说你的分法。



每只松鼠平均分得( )颗  。



2.



把这些铅笔平均分给5个小朋友,每人分( )支。



3. 分一分,圈一圈。

(1) 每只青蛙吃同样多的害虫,  
1只青蛙吃( )只。



(2) 每只青蛙吃4只害虫,够  
( )只青蛙吃。



4. 穿一穿。

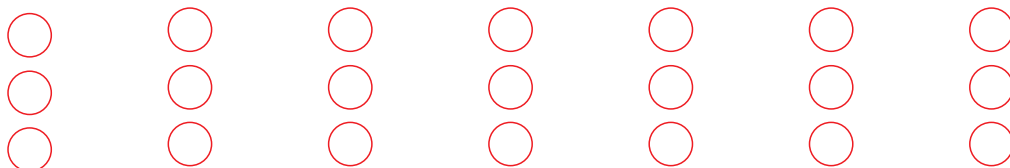
有12颗 , 每4颗穿1串, 可以穿

( )串; 每3颗穿1串, 可以穿( )串。

还可以怎样穿?



5. 圈一圈。



可以组成( )个 , 还剩( )个  。



# 除法的初步认识

1 每盘放几个？



把8个桃平均  
放在4个盘里。



这种分法可以  
用除法来算。

$$8 \div 4 = 2 \text{ (个)} \quad \text{读作: 8 除以 4 等于 2。}$$

∴  
除号



2 可以分成几组？



12 人跳绳。

3 人 1 组。

$$12 \div 3 = 4 \text{ (组)}$$

∴  
被除数

∴  
除数

∴  
商



 3 平均每个花瓶里插几枝花?



$$15 \div 3 = 5 (\text{枝})$$

### 课 堂 活 动

1. 摆一摆, 填一填。

(1) 10根小棒, 平均分成5份, 每份( )根。

$$10 \div 5 = \square (\text{根})$$

(2) 14个●, 2个放1堆, 可以放( )堆。

$$14 \div \square = \square (\text{堆})$$

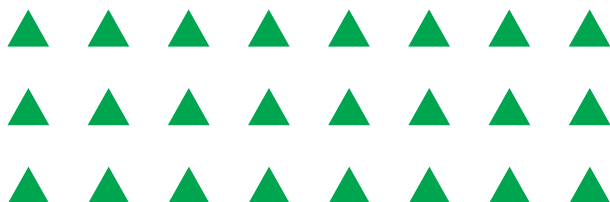
2. 圈一圈, 填一填。



每次圈3个, ( )次圈完。

3. 看算式, 圈一圈, 说一说。

$$24 \div 8 = 3$$





# 练习十六

## 1. 小兔找家(连线)。



$$8 \times 9 = 72$$



$$16 \div 8 = 2$$



## 2. 说一说。



把8个桃子平均分。

哪些分法正确?



## 3. 摆一摆,再填空。

(1) 10个▲, 平均分成2份, 每份( )个。

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

(2) 20个▲, 5个1份, 可以分成( )份。


$$\square \bigcirc \square = \square$$

(3) 24个▲, 6个1份, 可以分成( )份。

$$\square \bigcirc \square = \square$$




4. 看图填数。


(1)  把6枝花平均插在( )个花瓶里,每瓶插( )枝。  
 $6 \div 2 = \square$  (枝)

(2)  平均每只猫可以吃( )条鱼。  
 $10 \div \square = \square$  (条)

(3)  有( )个苹果,4个装1袋,可以装( )袋。  
 $\square \div \square = \square$  (袋)

5. 看图写算式。

  
 $4 \times 2 = \square$   
 $\square \div \square = \square$   
 $\square \div \square = \square$

  
 $\square \times \square = \square$   
 $\square \div \square = \square$   
 $\square \div \square = \square$

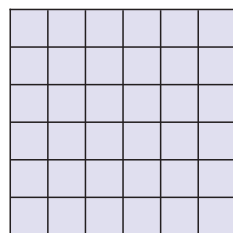
6. 分一分,填一填。

(1) 把右面格子图平均分成4份,每份有( )个 。

$\square \bigcirc \square = \square$  (个)

(2) 横着看,右图中有( )个 。

$\square \bigcirc \square = \square$  (个)



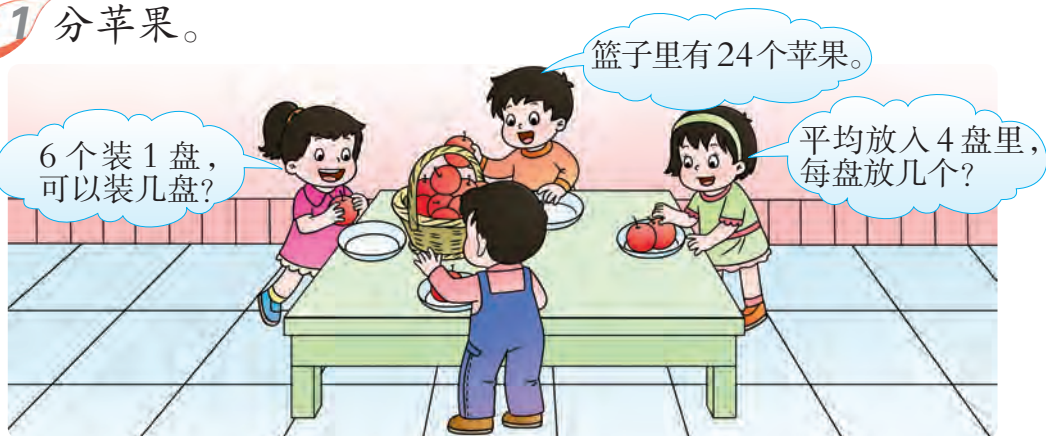
思考题

把二(1)班的同学分组,分的组数和每组的人数同样多。这个班的人数比20多,比30少。这个班有多少个同学?



## 用乘法口诀求商

1 分苹果。



$24 \div 6 = 4$  (盘) 想:(四)六二十四, 商是4。

$24 \div 4 = 6$  (个) 想:四(六)二十四, 商是( )。



上面两道除法算式的商是怎么算出来的? 从上面的计算中你发现了什么?

2 买文具。



(1) 18元可以买( )瓶胶水。

$18 \div 3 = \square$  (瓶)

三(六)十八  
 $18 \div 3 = 6$

(2) 6元可以买( )个铅笔刀。

$6 \div 2 = \square$  (个) 想:二(三)得六, 商是( )。

(3) 20元可以买( )支钢笔。

$20 \div 5 = \square$  (支) 想:( )五二十, 商是( )。



## 课 堂 活 动

1. 议一议:3个算式各表示什么意思?

$$3 \times 4 = 12(\text{枝})$$

$$12 \div 4 = 3(\text{盆})$$

$$12 \div 3 = 4(\text{枝})$$



2. 说口诀,对算式。



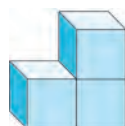
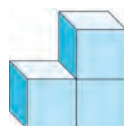
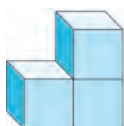
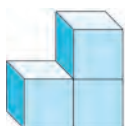
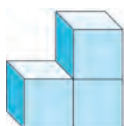
3. 看算式,说一说。





# 练习十七

1. 看图写一个乘法算式,两个除法算式。



2. 看乘法算式,写除法算式。

$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$24 \div 6 = \square \quad 24 \div 4 = \square \quad 20 \div \square = \square \quad \square \div \square = \square$$

3. 想一想,算一算。

$$8 \div 2 = \square$$

口诀:二( )得八

$$12 \div 3 = \square$$

口诀:三( )十二

$$21 \div 3 = \square$$

口诀:( )

4. 用乘法口诀求商。

$$25 \div 5 =$$

$$32 \div 8 =$$

$$36 \div 6 =$$

$$14 \div 2 =$$

$$36 \div 4 =$$

$$28 \div 7 =$$

$$18 \div 9 =$$

$$30 \div 5 =$$

5. 看表,在  $\square$  里填数。

$$9 \times 2 = \square$$

$$3 \times 6 = \square$$

$$8 \times 2 = \square$$

$$4 \times 4 = \square$$

$$2 \times 8 = \square$$

| 18 |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 9  |   |   | 9 |   |   |
| 3  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| 16 |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 8  |   |   |   | 8 |   |   |   |
| 4  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

$$18 \div 2 = \square$$

$$18 \div 6 = \square$$

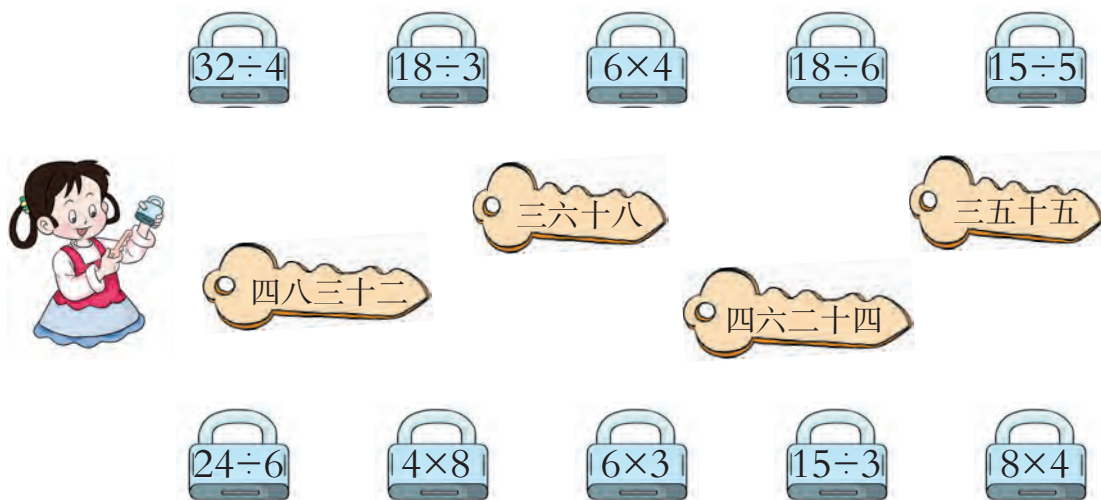
$$16 \div 2 = \square$$

$$16 \div 4 = \square$$

$$16 \div 8 = \square$$

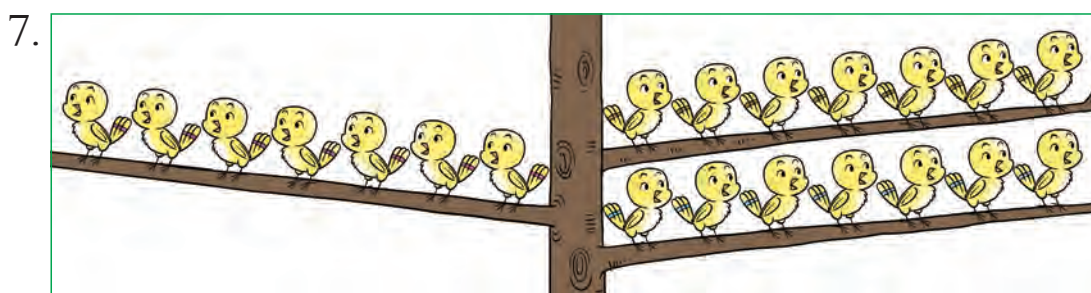


6. 开锁(连线)。



Padlocks and keys with math problems:

- Padlocks:  $32 \div 4$ ,  $18 \div 3$ ,  $6 \times 4$ ,  $18 \div 6$ ,  $15 \div 5$
- Keys: 三六十八, 三五十五, 四八三十二, 四六二十四
- Padlocks:  $24 \div 6$ ,  $4 \times 8$ ,  $6 \times 3$ ,  $15 \div 3$ ,  $8 \times 4$



(1) 21 只小鸟排队唱歌, 每行站 7 只, 可排成( )行。

$$21 \div 7 = \square \text{ (行)}$$

(2) 21 只小鸟排队唱歌, 排成 3 行, 平均每行站( )只。

$$21 \div 3 = \square \text{ (只)}$$

你是怎么想的?

8. 几次才能搬完?



共 40 根

一次搬 5 根。

$$\square \div \square = \square \text{ ( )}$$

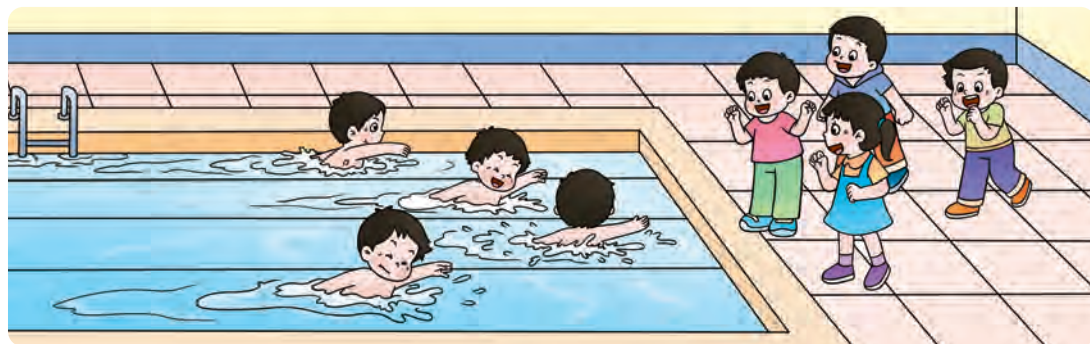

9. 看图填空,并列式算一算。



把( )个茄子平均放在( )个篮子里,每篮放( )个。

$$\square \bigcirc \square = \square ( )$$

10. 28个同学参加游泳比赛,4人1组,可以分成几组?



11. (1) 平均每天喝3杯,可以喝多少天?

(2) 4天喝完,平均每天喝多少杯?



12. 拾麦穗。

(1) 同学们拾麦穗,每组9人,3组一共有多少人?

(2) 27个同学拾麦穗,每组9人,可以分成几组?

(3) 27个同学拾麦穗,平均分成3组,每组有几人?



### 3 小朋友就餐。



$$48 \div 8 = \square \text{ (桌)}$$

$$45 \div \square = \square \text{ (人)}$$



结合上面的计算,说一说怎样用乘法口诀求商。

### 课 堂 活 动

#### 1. 摆一摆,填一填。



平均分成7份,  
每份几根?



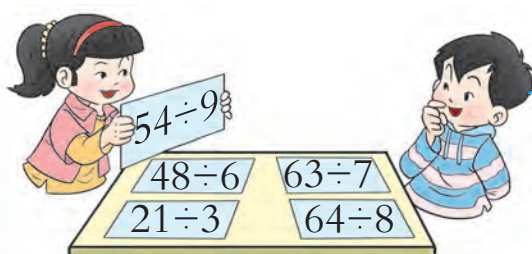
每份9根,可以  
分几份?



$$\square \div \square = \square \text{ (根)}$$

$$\square \div \square = \square$$

#### 2. 游戏。



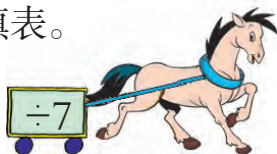
六九五十四





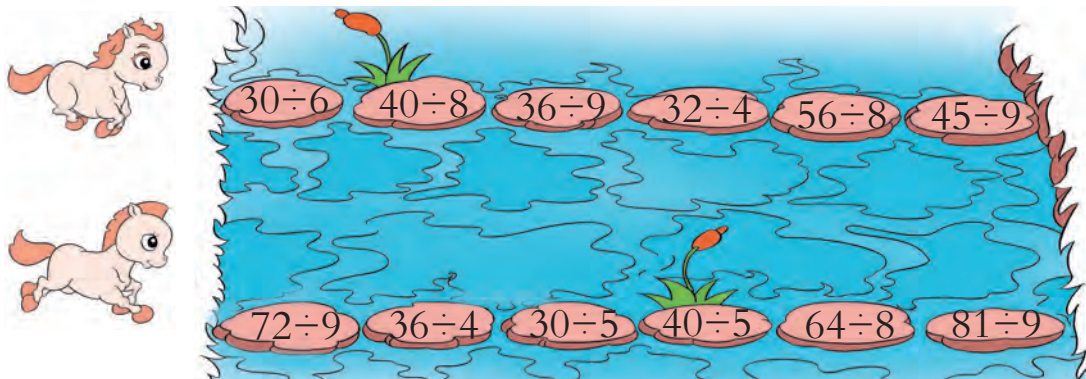
# 练习十八

1. 填表。

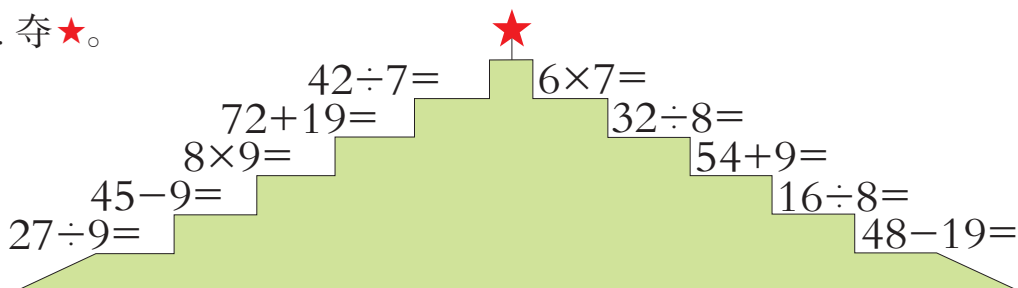


|   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 |
|   |    |    |    |    |    |    |    |    |

2. 小马过河。



3. 夺★。



4. 在  里填合适的数。

$6 \times \square = 30$

$72 \div \square = 9$

$48 \div \square = 8$

$9 \div \square = 9$

$9 \times \square = 54$

$36 \div \square = 9$

$63 \div \square = 9$

$\square \times 7 = 35$

$\square \times 4 = 28$



5. 在○里填“>”“<”或“=”。

$42 \div 6 \bigcirc 64 \div 8$

$8 \times 4 \bigcirc 9 \times 3$

$27 \div 3 \bigcirc 3 \times 3$

$72 \div 9 \bigcirc 32 \div 4$

$45 \div 5 \bigcirc 63 \div 7$

$48 \div 6 \bigcirc 48 \div 8$

6. 24人需要几辆车?



准载4人



准载8人

(1) 都坐小轿车, 要几辆?

$24 \div 4 = \square \text{ (辆)}$

(2) 都坐面包车, 要几辆?

$24 \div \square = \square \text{ (辆)}$

7. 小红家1个星期吃了35个鸡蛋, 平均每天吃多少个?



$35 \div \square = \square \text{ (个)}$

8. 按商的大小排列算式。

$24 \div 3$

$42 \div 7$

$45 \div 9$

$20 \div 5$

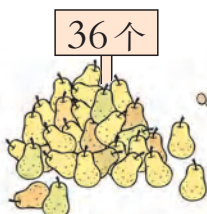
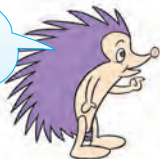
$9 \div 1$

$21 \div 7$

$\square > \square > \square > \square > \square > \square$

9. 看图填算式。

我6次背完, 平均每次背几个?



我每次背9个, 几次背完?

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (次)}$



10.



每筐装6个篮球。



(1) 一共有多少个篮球?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

(2) 每队分3个篮球, 可以分给几个队?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (队)}$$

(3) 把这些篮球平均分给6个队, 每个队分几个?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

11. 学校买来27棵树苗, 平均每行栽几棵?



12. 看图提数学问题。



思考题

在  $\bigcirc$  里填“+”“-”“ $\times$ ”或“ $\div$ ”。

$$14 \bigcirc 7 = 49 \bigcirc 7$$

$$36 \bigcirc 6 = 2 \bigcirc 3$$

$$8 \bigcirc 6 = 16 \bigcirc 8$$

$$18 \bigcirc 3 = 5 \bigcirc 1$$



## 倍的认识

**1** 摆一摆,说一说。



6里面有2个3。

第1排摆:

第2排摆:

6是3的2倍。



**2** 圈一圈,填一填。

|    |  |
|----|--|
| 红花 |  |
| 黄花 |  |

10里面有( )个2,10是2的( )倍。红花的朵数是黄花的( )倍。

**议一议** 8是4的几倍? 8是2的几倍?

**3** 看图填一填。



的片数是 的( )倍。  $6 \div 2 = \square$

的片数是 的( )倍。  $12 \div \square = \square$

6里面有3个2。





# 4 植树。

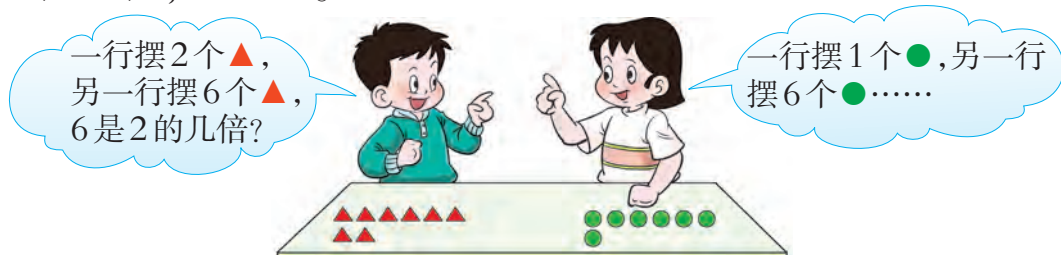


第2小组植了多少棵树？

$$7 \times \square = \square (\text{棵})$$

## 课 堂 活 动

1. 摆一摆,说一说。



2. 看卡片,说一说。



3. 算一算,画一画。

●的个数是▲的3倍, ●有( )个。



## 练 习 十 九

1. 填空。

16 里面有( )个4,16是4的( )倍。

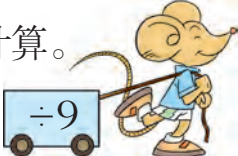
24 里面有( )个3,24是3的( )倍。

45 里面有( )个5,45是5的( )倍。

2. 算一算,填一填。


|  |  |
|--|--|
|  <p>鸭的只数是鸡的( )倍。</p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">  </span> <span style="border: 1px solid green; padding: 2px 10px;">  </span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">  </span> = <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">  </span></p> |  <p>56元      7元</p> <p>台灯的价格是台历的( )倍。</p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">  </span> <span style="border: 1px solid green; padding: 2px 10px;">  </span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">  </span> = <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">  </span></p> |
|--|--|


3. 计算。



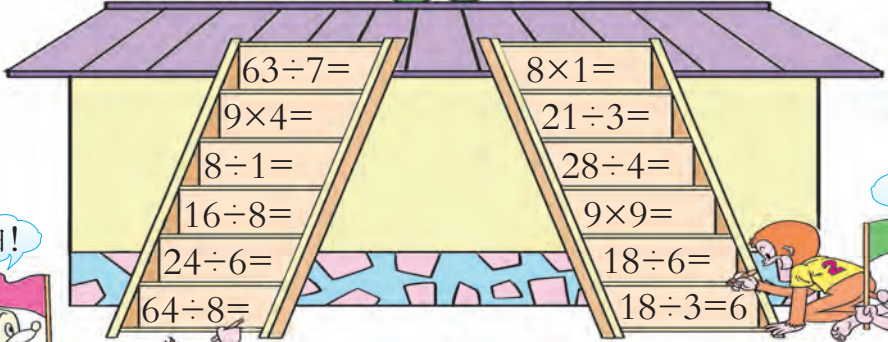
|    |    |    |    |   |    |    |    |    |
|----|----|----|----|---|----|----|----|----|
| 18 | 45 | 36 | 27 | 9 | 81 | 63 | 72 | 54 |
|    |    |    |    |   |    |    |    |    |


4. 看谁先拿到房顶上的桃。





加油!


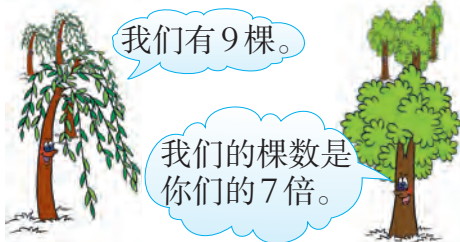





加油!



5. 算一算,填一填。

|   |  |
|---|--|
|  <div>成人票</div>  |  <div>我们有9棵。</div> <div>我们的棵数是你们的7倍。</div>                         |
|  <div>学生票</div> <div>5元</div>                          | <div>柳树</div> <div>杨树</div> <div>杨树有( )棵。</div> <div><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> = <input type="text"/> (棵)</div> |
| <div>成人票价是学生票价的2倍,成人票价是( )元。</div> <div><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> = <input type="text"/> (元)</div> |  |

6. 二年级田径队有9人,乒乓球队的人数是田径队的3倍。乒乓球队有多少人?
7. 小明家养了21只鸭,7只鹅。鸭的只数是鹅的几倍?
8. 大松鼠摘的松果颗数是小松鼠的几倍?



9. 下面是气象小组记录的28天天气情况。



(1) ☀️ ( ) 天, ☁️ ( ) 天; ☀️ 的天数是 ☁️ 的 ( ) 倍。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

(2) ☁️ ( ) 天, ☁️ 的天数是 ☀️ 的 ( ) 倍。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

(3) ☁️ 的天数是 ☁️ 的 ( ) 倍。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

10. 小鸟有多少只? 小兔有多少只?



(1) 今年, 妈妈的岁数是女儿的几倍?

(2) 明年, 妈妈的岁数是女儿的几倍?

我今年3岁了。

我今年27岁。





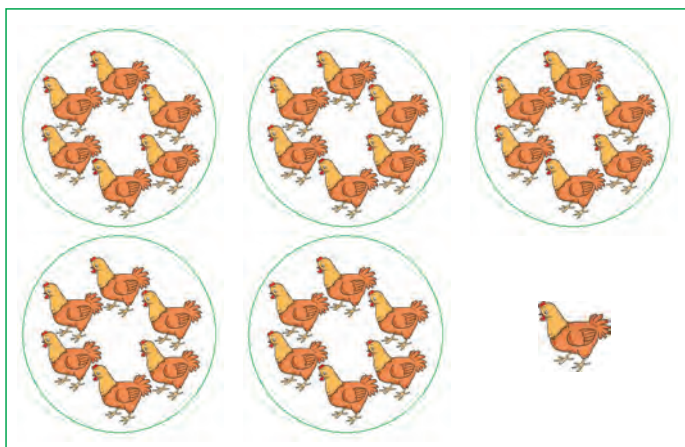
## 问题解决

1 能装下31只鸡吗？



你知道哪些信息？要解决什么问题？用什么方法去解决？

用圈表示鸡笼。



$$6 \times 5 = 30 (\text{只})$$

30比31小,剩下1只鸡没装。

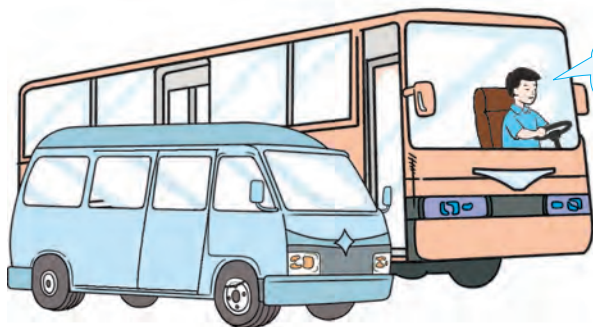
答:5个鸡笼不能装下31只鸡。

想一想 你还能用其他方法解决吗？





2 小客车坐了8人,大客车坐了多少人?



大客车坐的人数  
是小客车的5倍。

大客车坐的人数相当于  
5辆小客车的总人数。

求大客车坐的人数就是  
求5个8是多少。



$$\square \times \square = \square (\text{人})$$

答:大客车坐了( )人。



你能说说这个问题的解决过程吗?

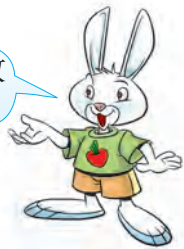
### 课 堂 活 动

1. 算一算,画一画。

第1排 ● ● ● ● ●

第2排 \_\_\_\_\_

第2排画的●的个数  
是第1排的2倍。



2. 摆一摆,说一说。

(1) 第1行摆▲,▲的个数自己确定。

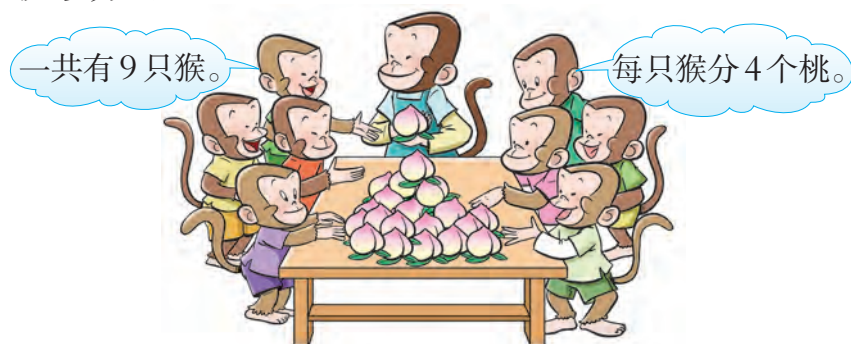
(2) 第2行摆●,●的个数是▲的3倍。你摆了几个●?

(3) 你摆的●的个数和别人的一样多吗?



## 练习二十

1. 二(1)班有5个学习小组,每组都是8人,全班共有多少人?
2. 38个桃够分吗?



3. 一共有多少盆花?



4. 1个文具盒7元,1个书包的价格是文具盒的6倍。买1个书包带40元够吗?
5. 小红有9枚邮票,小华邮票的枚数是她的2倍。小华有多少枚邮票? 如果是3倍呢?
6. 李大伯的鱼塘收白鲢4筐,收草鱼的筐数是白鲢的5倍。他收草鱼多少筐?





王老师用24元买下面的一种布娃娃,作为新年联欢会的礼物。她最多可买几个? 最少可买几个?



3元



4元



6元



8元



买哪种布娃娃个数最多?



当然要买最便宜的!

只买



,可买几个?  $\square \div \square = \square$  (个)

只买



,可买几个?  $\square \div \square = \square$  (个)

答:最多可买( )个布娃娃,最少可买( )个布娃娃。

### 课 堂 活 动

1. 分一分,议一议。



(1)把这些●平均分成6份,每份是( )个。

(2)6个1份,可以分成( )份。

2. 按要求摆小棒,并交流方法。

第1排摆8根小棒,第2排摆的根数是第1排的3倍。

第2排摆( )根小棒。





## 练习二十一

1. 每只小猫分几条鱼?

盘里有21条鱼。



2. 商场运来36个皮球,把这些皮球装在6个盒子里。平均每盒装几个皮球?

3. 班上领来40盒花生奶,每组分8盒。可以分给几个组?

4. 二(1)班同学在操场上排队做操。

(1) 每排站6人,站了6排。全班有多少人?

(2) 如果站成4排,平均每排站几人?

5.



如果都坐大船,要几只? 都坐小船呢?

6. 钢笔每支6元,书包的价格是钢笔的4倍。书包的价格是多少元?

7. 小琴买同一种食品刚好用了18元,可能买的是什么?



4元



2元



5元



6元



20元



## 整理与复习



什么是平均分？怎样用乘法口诀求商？你能解决哪些乘、除法问题？



1. 看图写除法算式，并说出除法算式各部分的名称。



$$\square \bigcirc \square = \square (\quad) \quad \square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

2. 想一想，算一算。

$$48 \div 6 =$$

想：六( )四十八

$$27 \div 9 =$$

想：( )九二十七

3. 有24只鸡。



#### 4. 做大扫除。



$$\square \div \square = \square (\quad)$$

$$\square \div \square = \square (\quad)$$

### 练习二十二

#### 1. 计算。

$16 \div 8 =$

$35 \div 5 =$

$42 \div 6 =$

$6 \times 4 =$

$6 \div 6 =$

$7 \times 9 =$

$56 \div 8 =$

$20 \div 4 =$

$72 - 18 =$

$36 + 15 =$

$81 \div 9 =$

$27 \div 9 =$

$18 \div 2 =$

$9 \times 9 =$

$21 \div 3 =$

$96 - 9 =$

#### 2. 摆一摆,算一算。

(1) 把24根小棒平均分成4份,每份多少根?

$$\square \div \square = \square (\quad)$$

(2) 24根小棒,每8根1份,可以分成多少份?

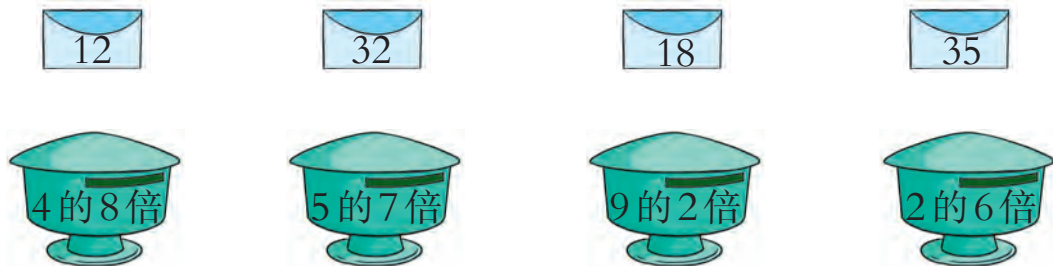
$$\square \div \square = \square$$

(3) 第1排摆32根小棒,第2排摆4根小棒。第1排的根数是第2排的几倍?

$$\square \bigcirc \square = \square$$



3. 送信。



4. 列算式并计算。

(1) 被除数是54, 除数是6, 商是几?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

(2) 42是7的几倍?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

5. 算一算, 填一填。



3元



24元



36元



6元

(1) 买7副手套, 要多少元?

$$\square \bigcirc \square = \square ( )$$

(2) 1双鞋的价格是1双袜子的几倍?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

(3) 你还能提出并解决哪些数学问题?

6. 学校买来40个篮球, 8个足球。篮球的个数是足球的几倍?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

7. 1件衣服钉5颗扣子。

(1) 40颗扣子可以钉几件衣服?

$$\square \bigcirc \square = \square ( )$$

(2) 9件衣服需要多少颗扣子?

$$\square \bigcirc \square = \square ( )$$

8. 在  $\bigcirc$  里填“>”“<”或“=”。

$$27 \div 3 \bigcirc 9 \times 1$$

$$81 \div 9 \bigcirc 9 + 1$$

$$50 - 1 \bigcirc 7 \times 7$$

$$56 \div 7 \bigcirc 63 \div 9$$

$$48 \div 6 \bigcirc 48 \div 8$$

$$7 \times 1 \bigcirc 7 \div 1$$





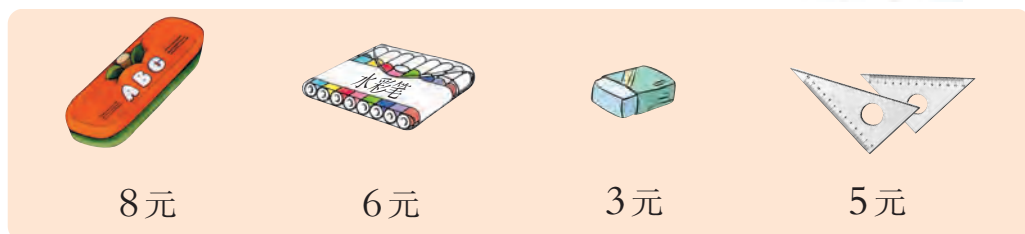
9. 猴子的只数是松鼠的几倍?



10. 同学们布置“迎新年”晚会会场,需要搬8套桌椅(1张桌子配2把椅子)。



11.



- (1) 小兵买5块橡皮要多少元? 用这些钱去买三角板,可以买几副?
- (2) 小强买7盒水彩笔,需要多少元?
- (3) 小英买6个文具盒,需要多少元? 她带了50元,还剩多少元?

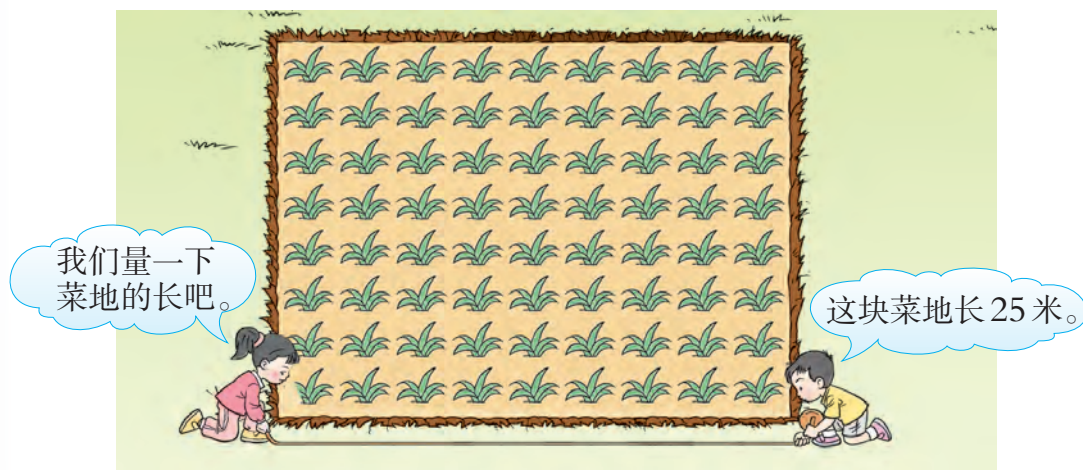


二(1)班小朋友排队到医务室检查视力,每批进去6人。小华排在第32位,他第( )批才能进去。





量一量菜地的长和宽。





🌂 收蔬菜。



🌂 买鲜花。



🌂 摘水果。





## 乘、除号的来历

加法用“+”表示。

把“+”斜过来表示相乘。



1 1631年，英国数学家奥特雷德提出用“ $\times$ ”表示相乘。

有时“ $\times$ ”和字母“ $x$ ”易混淆。

那么就用“ $\cdot$ ”代替“ $\times$ ”吧。



2 英国数学家赫锐奥特和德国数学家莱布尼兹都曾提出过用“ $\cdot$ ”表示乘号。现在还在用呢！



3 1631年，英国数学家奥特雷德首先提出用“ $:$ ”表示“除”。

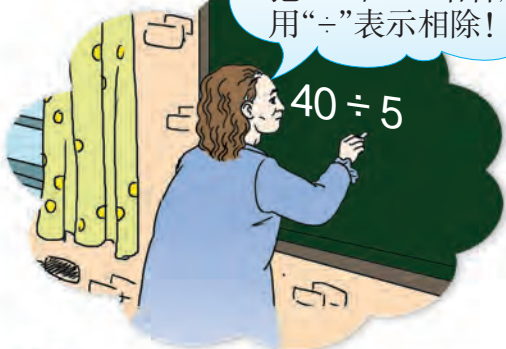
4除以3用“ $\frac{4}{3}$ ”表示。

也可以写成“ $4/3$ ”。



4 后来又有数学家采用“-”和“/”来表示“除”。

把“-”和“ $:$ ”结合起来，用“ $\div$ ”表示相除！



5 1659年，瑞士人拉恩用一条横线段把两个圆点分开，表示相除。这样“ $\div$ ”就产生了。



6 后来瑞士数学家拉哈在他的《代数学》一书里，正式把“ $\div$ ”作为除号。







## 七 总 复 习



### 表内乘法和除法

#### 1. 算一算,议一议。



用加法算: \_\_\_\_\_

用乘法算: \_\_\_\_\_

#### 2. 读下面的乘法算式和除法算式,并说出它们各部分的名称。

$$6 \times 4 = 24$$

$$45 \div 5 = 9$$

#### 3. 想一想,背一背。

乘法口诀一共有多少句? 你能背出这些乘法口诀吗? 试试看。



4. 议一议：把15个桃平均分成5份，可以怎样分？



把54平均分成9份，每份是多少？54里面有几个9？

5. 根据乘法口诀“八九七十二”，写出两个乘法算式和两个除法算式。

6. 计算。

$$6 \times 8 =$$

$$9 \times 7 =$$

$$40 \div 8 =$$

$$63 \div 9 =$$

7. 买鞋。



(1) 买5双拖鞋要多少元？

(2) 布鞋的价格是拖鞋的几倍？

(3) 买1双皮鞋的钱可以买几双拖鞋？

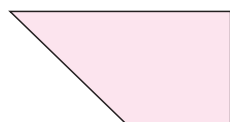


8. 全班35人参加课外活动。



### 角的初步认识与观察物体

9. 下图中有几个角？请指出图中的直角、锐角和钝角。



怎样判断一个角是不是直角？



10. 连一连，下面的图分别是谁看到的？



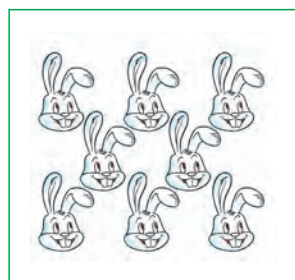
## 测量长度

### 11. 议一议。



## 练习二十三

### 1. 看图列算式,并计算。



加法算式\_\_\_\_\_；乘法算式\_\_\_\_\_。

2. 把  $5+5+5+5$  改写成乘法算式\_\_\_\_\_；

把  $6 \times 5$  改写成加法算式\_\_\_\_\_。

### 3. 填空。

(1)  $8 \times 6$  读作( ),  $24 \div 3$  读作( )。

(2) 把 18 平均分成 3 份, 每份是( ); 18 里面有( )个 3,  
18 是 3 的( )倍。

(3) 在  $48 \div 6 = 8$  中, 被除数是( ), 除数是( ), 商是( )。

4. 根据乘法口诀“五七三十五”写乘法算式和除法算式。





5. 在下面的○里填“+”“-”“×”或“÷”。

$2 \bigcirc 9 = 11$

$2 \bigcirc 9 = 18$

$45 \bigcirc 5 = 9$

$7 \bigcirc 7 = 0$

$5 \bigcirc 4 = 20$

$9 \bigcirc 9 = 1$

6. 给下面的算式分类。

$3 \times 9$

$42 \div 6$

$27 \div 3$

$6 \times 7$

$42 \div 7$

$9 \times 3$

$7 \times 6$

$27 \div 9$



上面的算式还可以怎样分类？

7. 口算,看看自己1分能算多少道题。

$3 \times 8 =$

$4 \times 7 =$

$6 \times 5 =$

$5 \times 9 =$

$21 \div 3 =$

$36 \div 6 =$

$18 \div 9 =$

$48 \div 8 =$

$8 \times 8 =$

$72 \div 9 =$

$9 \times 7 =$

$1 \times 9 =$

$8 \times 5 =$

$7 \times 8 =$

$81 \div 9 =$

$36 \div 4 =$

$54 \div 6 =$

$18 \div 3 =$

$32 \div 4 =$

$9 \times 9 =$

| 1分算的题(道) | 算对的题(道) | 算错的题(道) |
|----------|---------|---------|
|          |         |         |

对自己计算的成绩满意吗? 和同学交流自己的想法。

8. 一共有多少个气球?



9. 计算。

|                    |                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| $9 \times 5 =$     | $8 \times 4 =$     | $72 \div 8 =$      | $35 \div 7 =$      |
| $25 + 46 =$        | $90 - 15 =$        | $63 + 29 =$        | $80 - 18 =$        |
| $7 \times 4 =$     | $7 \times 9 =$     | $54 \div 9 =$      | $56 \div 8 =$      |
| $6 \times 8 + 2 =$ | $4 \times 8 - 2 =$ | $7 \times 5 + 4 =$ | $9 \times 9 - 1 =$ |

10. 填一填。

(1)  $70\text{cm} = ( \quad )\text{dm}$        $3\text{m} = ( \quad )\text{dm}$        $9\text{dm} = ( \quad )\text{cm}$   
 $90\text{dm} = ( \quad )\text{m}$        $1\text{m} = ( \quad )\text{cm}$        $60\text{cm} = ( \quad )\text{dm}$

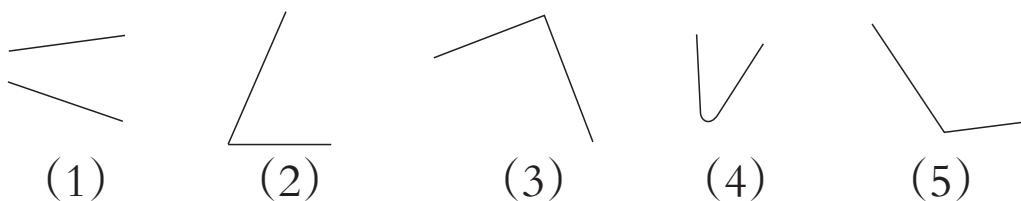
(2) 在下面的( )里填cm, dm或m。

一棵大树高约18( ), 教室宽约6( );  
 一只小虫子长约2( ), 桌子高约8( );  
 小明身高约98( ), 数学书长约26( )。

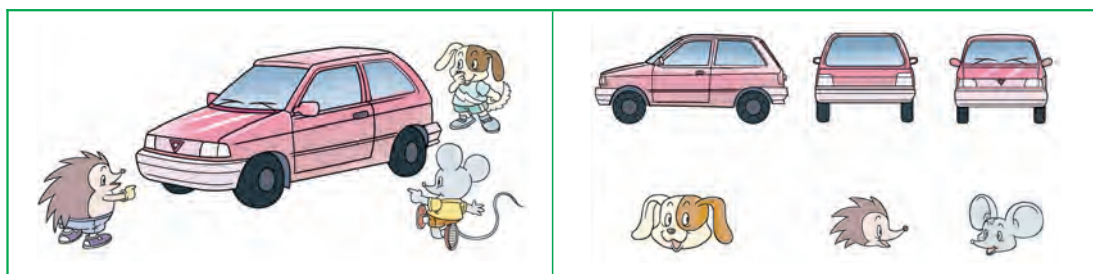
(3) 在下面的○里填“>”“<”或“=”。

$79\text{cm}$  ○  $8\text{dm}$        $100\text{cm}$  ○  $1\text{m}$        $99\text{cm}$  ○  $1\text{dm}$   
 $10\text{dm}$  ○  $1\text{m}$        $9\text{dm}$  ○  $90\text{cm}$        $45\text{cm}$  ○  $45\text{dm}$

11. 下面图中哪些是角？哪个角是直角？



12. 连一连, 下面右框中3幅汽车图分别是谁看到的？

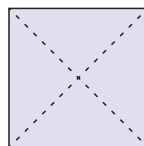


13. 数一数。



直角有(     )个,锐角有(     )个,  
钝角有(     )个。

14. 拿一张正方形纸,对折两次展开(如右图),用三角板比一比两条虚线所组成的4个角,你发现了什么?



15. 买书。



16. 做操。



小王有多少个桃?



小李

我有5个桃。

我的桃的个数比你的3倍还多3个。



小王





本套教科书遵循《义务教育数学课程标准》(2011年版)的基本理念和要求,广泛吸收和借鉴国内外小学数学教育研究成果,突出自身特色,力求构建体现素质教育要求、促进学生全面发展的小学数学教科书新体系。

本套教科书的主要特色:

- 1.遵循学生认知规律,立足学生实践创新,生动活泼,形式多样,图文并茂呈现课程内容。
- 2.创设课堂活动栏目,以游戏、操作、交流和探索等方式,引导学生活动,促进学生“四基”发展。
- 3.实践活动紧扣学习内容,综合数学知识,提供操作性强、选择多样、形成系列的城乡题材。
- 4.以连环画的形式呈现数学家的故事、数学应用、数学思想方法等,使学生受到丰富的数学文化的熏陶。
- 5.重视农村题材,关注西部、关注三峡。
- 6.按“例题—课堂活动—练习”结构编写,为教师和学生提供丰富的线索和素材,易教利学。

本册主编:宋乃庆                  副主编:张辉蓉 张渝

本册编委(以姓氏笔画为序):刘富森 孙卫红 宋乃庆  
张泽庆 张辉蓉 张渝

西南大学义务教育  
数学(小学)教科书编写组  
2013年5月





# 乘法口诀表

|      |      |       |       |       |       |       |       |       |  |
|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| 一一得一 |      |       |       |       |       |       |       |       |  |
| 一二得二 | 二二得四 |       |       |       |       |       |       |       |  |
| 一三得三 | 二三得六 | 三三得九  |       |       |       |       |       |       |  |
| 一四得四 | 二四得八 | 三四十二  | 四四十六  |       |       |       |       |       |  |
| 一五得五 | 二五二十 | 三五十五  | 四五二十  | 五五二十五 |       |       |       |       |  |
| 一六得六 | 二六十二 | 三六十八  | 四六二十四 | 五六三十  | 六六三十六 |       |       |       |  |
| 一七得七 | 二七十四 | 三七二十一 | 四七二十八 | 五七三十五 | 六七四十二 | 七七四十九 |       |       |  |
| 一八得八 | 二八十六 | 三八二十四 | 四八三十二 | 五八四十  | 六八四十八 | 七八五十六 | 八八六十四 |       |  |
| 一九得九 | 二九十八 | 三九二十七 | 四九三十六 | 五九四十五 | 六九五十四 | 七九六十三 | 八九七十二 | 九九八十一 |  |



# 义 务 教 育 教 科 书

## 数 学 二年级上册

主 编 宋乃庆

责任编辑：王宁

版式设计：王玉菊

封面设计：谭玺 尚品视觉

绘 图：谭玺 花果山工作室 苹果爱唱歌卡通坊

出版发行：西南师范大学出版社

地址：重庆市北碚区

印 刷 者：重庆升光电力印务有限公司

幅面尺寸：185 mm×260 mm

印 张：7

字 数：73千字

版 次：2013年6月 第1版

印 次：2021年7月 第9次印刷

书 号：ISBN 978-7-5621-6254-4

定 价：6.50元

如对教材提出意见或建议,请与出版社基础教育分社联系。

电话:(023)68254351、68253984 电子邮箱:kebiaoshuxue@163.com

通讯地址:重庆市北碚区天生路2号,西南师范大学出版社基础教育分社(收)。

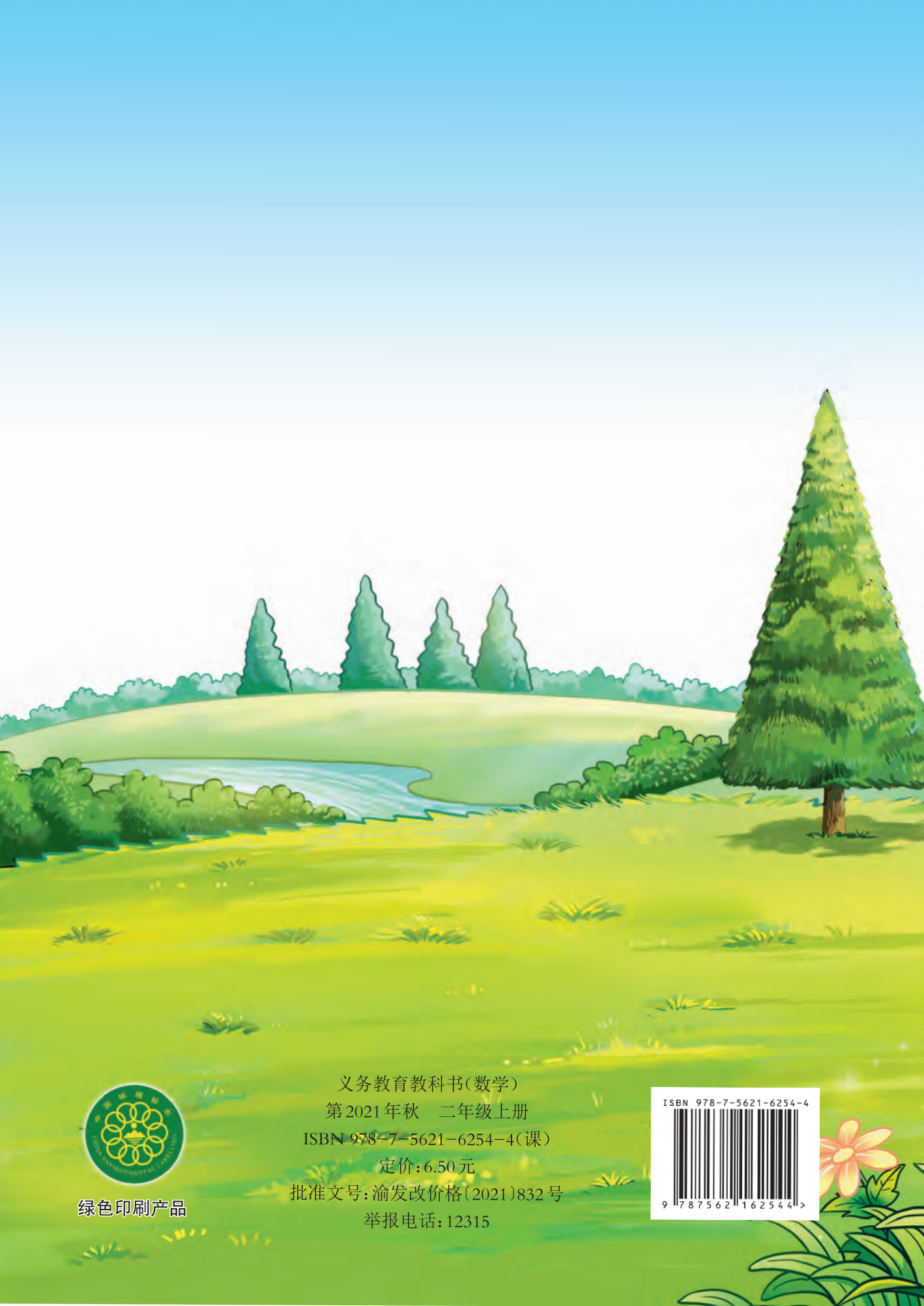
严禁擅用本书制作各类出版物,著作权所有,违者必究。如发现印、装质量问题,影响使用,请与出版社基础教育营销部或印刷厂联系调换。

出版社邮编:400715 基础教育营销部电话:(023)68252471

印刷厂地址:重庆市大渡口区跳磴镇建业路3号建桥工业园C区19幢

印刷厂邮编:401325

印刷厂电话:(023)68561203



绿色印刷产品

义务教育教科书(数学)  
第2021年秋 二年级上册  
ISBN 978-7-5621-6254-4(课)  
定价:6.50元  
批准文号:渝发改价格(2021)832号  
举报电话:12315

ISBN 978-7-5621-6254-4



9 787562 162544 >

