

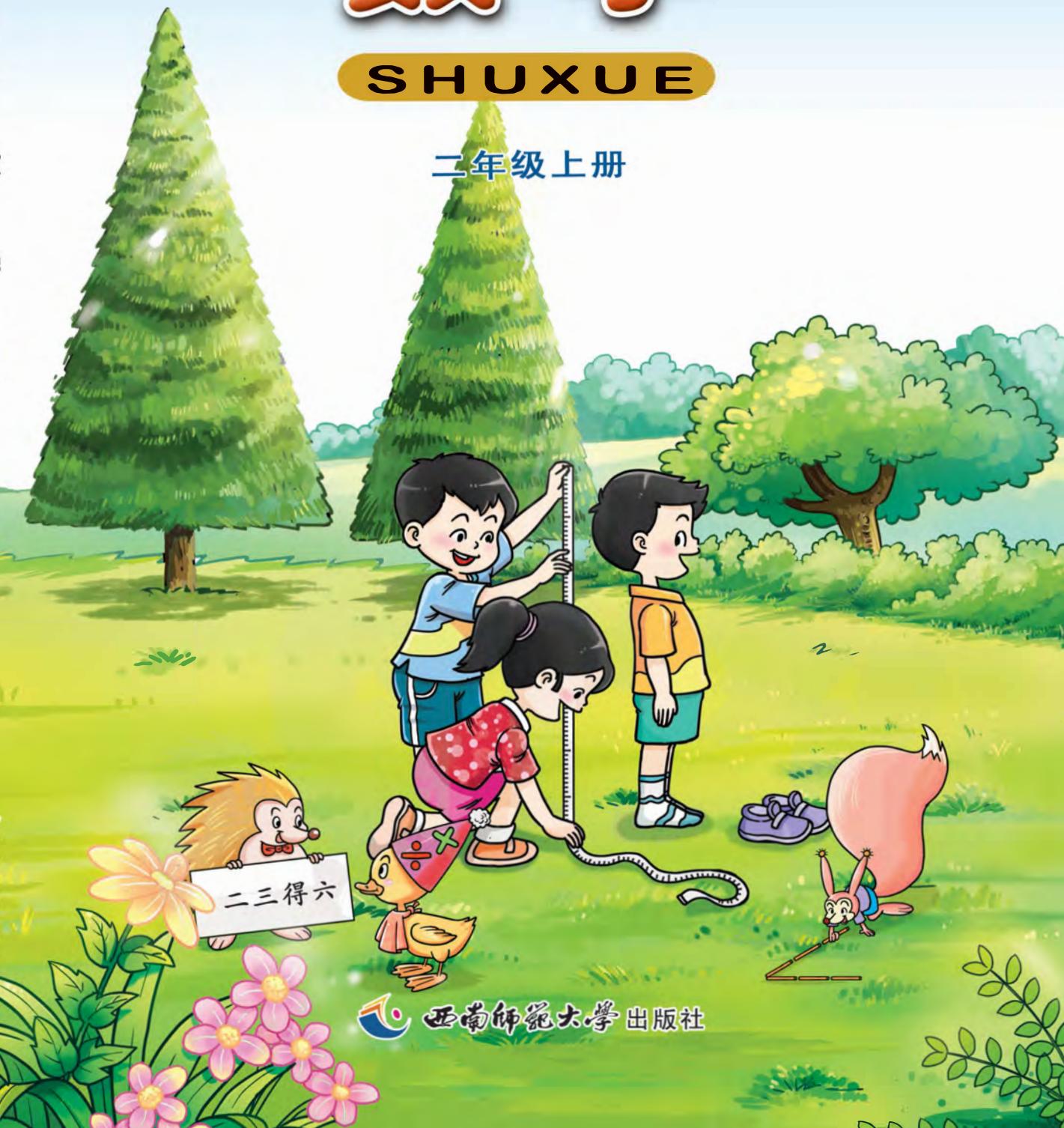


义务教育教科书

# 数学

SHUXUE

二年级上册



西南师范大学出版社

义务教育教科书

SHU XUE

# 数学



二年级上册

\_\_\_\_\_ 年级 \_\_\_\_\_ 班

姓名 \_\_\_\_\_

$$2 \times 4 = 8$$



$$24 \div 6 = 4$$



# 愉快的数学之旅

亲爱的小朋友：

时间过得真快，转眼之间，我们又长了一岁，又来到了数学王国更加神奇和迷人的一个新景点。新景点里我们将结识很多新朋友。你瞧！表内乘法、表内除法使繁琐的计算变得更加简便；测量会让我们了解数学天地的无比宽广……这些新朋友将使我们的数学之旅变得丰富多彩，将会为我们的数学旅途增添无穷的乐趣。走吧！快乘上数学旅途的列车，去体验这愉快的旅行！走吧！快跟上数学旅途的导游，去感受数学王国的无穷魅力吧！

编者大朋友  
2013年5月

# 目 录



一 表内乘法(一) ..... 1



二 角的初步认识 ..... 26



三 表内乘法(二) ..... 31



## 综合与实践

赶场 ..... 44



## 你知道吗

九九表 ..... 46



四 观察物体 ..... 47



五 测量长度 ..... 51

# 目 录



## 综合与实践

小小测量员 ..... 62



## 你知道吗

长度单位“米”的来历 ..... 64



六 表内除法 ..... 65



## 综合与实践

走进田园 ..... 96



## 你知道吗

乘、除号的来历 ..... 98



七 总复习 ..... 99

后记 ..... 106



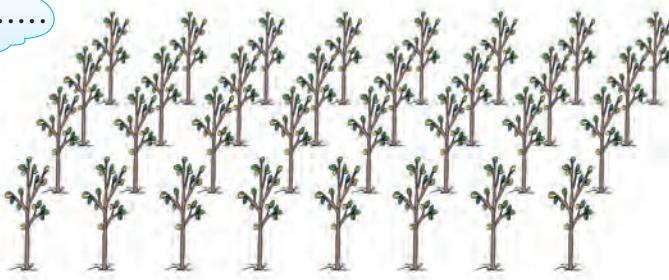
## 表内乘法(一)



## 乘法的初步认识

1 共植了多少棵树?

1个8,2个8.....



1个4,2个4,  
3个4.....



分别表示几个几相加?



$$8+8+8+8=32\text{ (棵)}$$

$$4+4+4+4+4+4+4+4=32\text{ (棵)}$$

像这样的加法还可以  
用乘法计算。



用乘法算:

$$8\times 4=32\text{ (棵)} \quad \text{读作:8乘4等于32。}$$

$$\text{或 } 4\times 8=32\text{ (棵)} \quad \text{读作:4乘8等于32。}$$

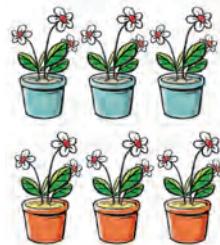
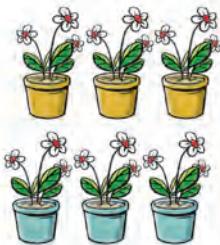
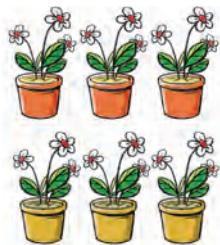
⋮

乘号

嘿! 用乘法算真简便。



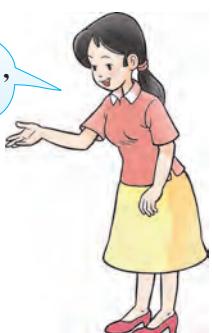
2 共有多少盆花?



$$3+3+3+3+3+3=18\text{ (盆)}$$

$$\begin{array}{rcl} 3 & \times & 6 = \boxed{\quad} (\text{盆}) \\ 6 & \times & 3 = \boxed{\quad} (\text{盆}) \\ \vdots & \vdots & \vdots \\ \text{因数} & \text{因数} & \text{积} \end{array}$$

求几个相同加数的和，可以用乘法计算。

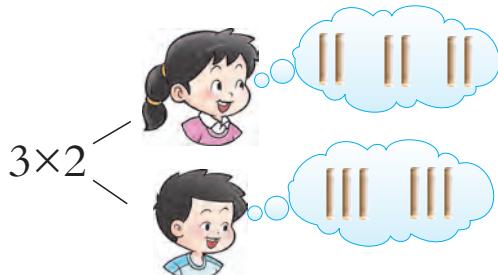


### 课堂活动

#### 1. 读一读。

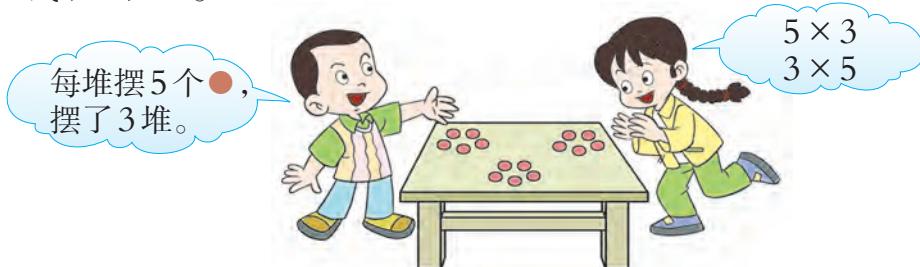


#### 2. 看算式摆一摆，说一说。



3×5	6×4
2×8	7×5

#### 3. 我摆你说。



# 练 习 一

1. 看图写算式。



加法算式: \_\_\_\_\_

乘法算式:  $\square \times \square = \square$  (只)

或  $\square \times \square = \square$  (只)



加法算式: \_\_\_\_\_

乘法算式:  $\square \times \square = \square$  (只)

或  $\square \times \square = \square$  (只)

2. 把加法算式改写成乘法算式。

$$5+5+5=\square \times \square$$

$$7+7+7+7+7=\square \times \square$$

$$9+9+9+9=\square \times \square$$

$$6+6+6+6+6+6=\square \times \square$$

3. 写出乘法算式,再读一读。

6个4相加

$$\square \bigcirc \square$$

3乘9

$$\square \bigcirc \square$$

一个因数是7,  
另一个因数是6

$$\square \bigcirc \square$$

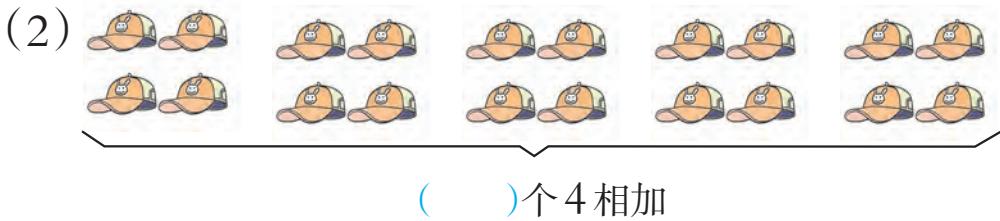
4. 看图填数。

(1)

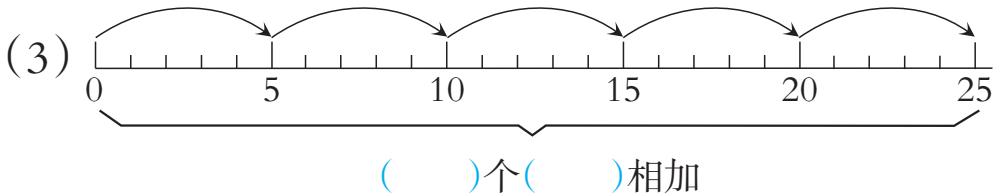


4个2相加

$$\square \times \square = \square \text{ (个)} \text{ 或 } \square \times \square = \square \text{ (个)}$$



$$\square \times \square = \square \text{ (顶)} \text{ 或 } \square \times \square = \square \text{ (顶)}$$



$$\square \times \square = \square$$

5. 先填空,再写乘法算式。



每堆有(      )根,有(      )堆,一共有(      )根.

$$\square \times \square = \square \text{ (根)}$$



每袋有(      )个,有(      )袋,一共有(      )个.

$$\square \times \square = \square \text{ (个)}$$



有(      )个盘子,每盘里有(      )个,一共有(      )个.

$$\square \times \square = \square \text{ (个)}$$

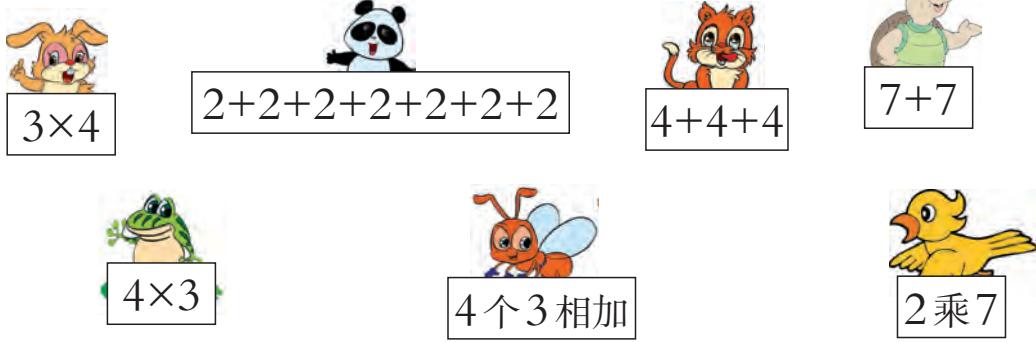
6. 看图填空,再读一读。

 ( )个( )相加 $\square \bigcirc \square = \square$ (人)	 ( )个( )相加 $\square \bigcirc \square = \square$ (瓶)
--	---

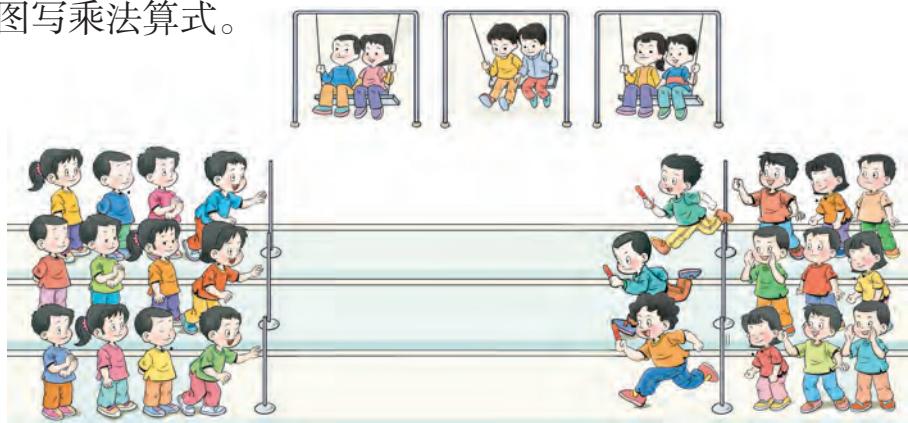
7. (1)4个6相加,和是( ),乘法算式是( )×( )。

$$(2) 2 \times 3 = (\quad) + (\quad) + (\quad) = (\quad) + (\quad)。$$

8. 找朋友(连线)。



9. 看图写乘法算式。



(1) 荡秋千的有多少人?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

(2) 参加接力赛跑的有多少人?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

# 1,2的乘法口诀

1 摆一摆,填一填。

1双2根,2双4根……9双18根。

筷子(双)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
筷子(根)	2	4	6	8	10	12			



相邻两句口诀之间有什么联系?



$$2+2=2\times 2=4$$

二二得四

$$2+2+2=2\times 3=6$$

二三得六

$$2+2+2+2=2\times 4=8$$

二四得八

$$2+2+2+2+2=2\times 5=10$$

二五一十

$$2+2+2+2+2+2=2\times 6=12$$

二六十二

$$2+2+2+2+2+2+2=2\times 7=\boxed{14}$$

二七( )

$$2+2+2+2+2+2+2+2=2\times 8=\boxed{16}$$

二八( )

$$2+2+2+2+2+2+2+2+2=2\times 9=\boxed{18}$$

二九( )

2 共有几人在滑冰?



用哪句口诀算?

$$2\times 4=8(\text{人})$$



4×2呢?



还是用二四得八。



## 课 堂 活 动

1. 摆一摆(每次摆2根小棒),说一说。

摆2次		$2 \times 2 = 4$	二二得四
摆3次		$2 \times 3 = 6$ $3 \times 2 = 6$	二三得六
摆4次、5次……9次呢?			

2. 对口令。



3 摆小棒(每次都1根1根地摆),编口诀。

	$1 \times 1 = 1$	一一得一
	$1 \times 2 = 2$	一二得二
	$1 \times 3 = 3$	一三得( )
	$1 \times 4 = \square$	一四得( )
⋮	$1 \times 5 = \square$	一五得( )
	$1 \times 6 = \square$	一六得( )
	$1 \times 7 = \square$	一七得( )
	$1 \times 8 = \square$	一八得( )
	$1 \times 9 = \square$	一九得( )

## 课 堂 活 动

1. 对口令。



2. 说算式,对口诀。



## 练 习 二

1. 填表。



自行车(辆)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
车轮(个)	2	4							

2. 把口诀写完整,再读一读。

二二得( )    二五( )    二八( )    二三得( )  
 二六( )    二九( )    二四得( )    二七( )

3. 算出各题的得数,并说出口诀。

$$2 \times 7 =$$

$$1 \times 6 =$$

$$2 \times 5 =$$

$$3 \times 2 =$$

$$2 \times 4 =$$

$$8 \times 1 =$$

$$8 \times 2 =$$

$$2 \times 9 =$$

$$7 \times 2 =$$

$$2 \times 2 =$$

$$5 \times 1 =$$

$$1 \times 7 =$$

4. 分别把2乘1,2,3,…,9的积圈起来。

1	(2)	3	(4)	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



5. 在○里填“>”“<”或“=”。

$6 \times 1 \bigcirc 7$

$2 \times 2 \bigcirc 4$

$7 \times 2 \bigcirc 9$

6. 口算。

$4 \times 1 =$

$3 \times 2 =$

$6 \times 2 =$

$1 \times 8 =$

$4 + 1 =$

$3 + 2 =$

$6 + 2 =$

$1 + 8 =$

7. 每人2块蛋糕。

3人要几块?

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (块)}$

5人要几块?

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (块)}$

9人要几块?

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (块)}$



思考题

$1 \text{ 个 } \square = 2 \text{ 个 } \triangle$

$1 \text{ 个 } \square = 2 \text{ 个 } \square$

$1 \text{ 个 } \square = 2 \text{ 个 } \square$

$1 \text{ 个 } \square = (\ ) \text{ 个 } \triangle$

$1 \text{ 个 } \square = (\ ) \text{ 个 } \triangle$

..



## 3的乘法口诀

1



组数(组)	3	4	5	6	7	8	9
人数(人)	9	12	15	18			

我们一起来编3的乘法口诀。

$$3 \times 3 = 9$$

三三得九

$$3 \times 4 = 12$$

三四十二

$$3 \times 5 = 15$$

三五十五

$$3 \times 6 = 18$$

三六十八

$$3 \times 7 = \boxed{\quad}$$

三七( )

$$3 \times 8 = \boxed{\quad}$$

三八( )

$$3 \times 9 = \boxed{\quad}$$

三九( )

怎样记住这些口诀?



2

算一算。

$$3 \times 6 = \boxed{\quad}$$

$$7 \times 3 = \boxed{\quad}$$

各用哪句口诀算?



## 课 堂 活 动

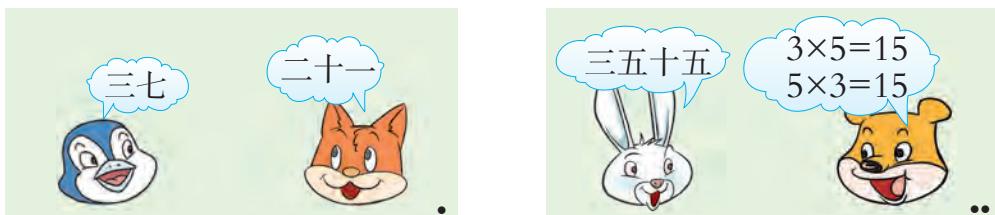
## 1. 摆一摆，说一说。



2. 分别把3乘1,2,3,...,9的积圈起来。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

### 3. 对口令。



练习三

## 1. 填表。



三轮车(辆)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
车轮(个)	3	6							

2. 把口诀填完整。

$$\begin{array}{lll} \text{三三得( } & \text{三( } & ( \text{五十五} \\ ) & ) \text{十八} & ) \\ ( \text{七二十一} & ( \text{二十七} & \text{三八( } \\ ) & ) & ) \end{array}$$

3. 算一算。

$$3 \times 5 =$$

$$4 \times 3 =$$

$$8 \times 3 =$$

$$3 \times 7 =$$

$$3 \times 6 =$$

$$3 \times 3 =$$

$$3 \times 1 =$$

$$9 \times 3 =$$

4.



△ 3元

△ 4元

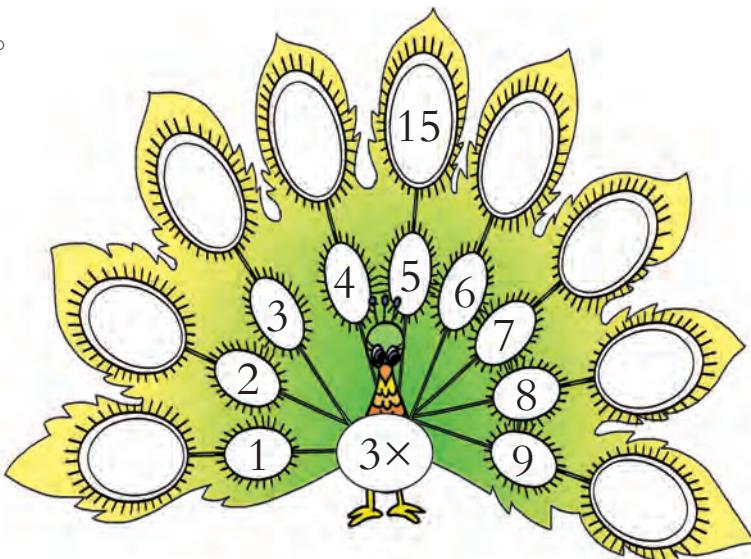
(1) 妈妈买5个面包,一共用了多少元?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$$

(2) 小红买3包饼干,一共用了多少元?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$$

5. 填一填。



6. 口算。

$$2 \times 3 =$$

$$3 \times 8 =$$

$$2 \times 5 =$$

$$9 \times 1 =$$

$$5 \times 3 =$$

$$7 \times 3 =$$

$$2 \times 6 =$$

$$8 \times 2 =$$

$$3 \times 9 =$$

$$2 \times 7 =$$

$$6 \times 3 =$$

$$3 \times 4 =$$

7. 读口诀,写算式。

三六十八

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

三四十二

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

三八二十四

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

三五十五

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

三七二十一

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

三九二十七

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

8. 连线(把得数相同的用线连起来)。



$$1 \times 6$$



$$2 \times 6$$



$$6 \times 2$$



$$3 \times 6$$



$$3 \times 4$$



$$3 \times 2$$



$$20 - 2$$



$$4 \times 3$$



$$2 \times 3$$



$$6 \times 3$$



$$9 \times 2$$



$$6 + 6$$

9. 看表填空。

3	3	3	3
6		6	
12			

$$3 \times \boxed{\quad} = 12$$

$$6 \times \boxed{\quad} = 12$$

10. 能住下多少人?





3 共有多少人?



$$3+3+3+2$$

$$3 \times 3 + 2 = 11 \text{ (人)}$$

$$3 \times 4 - 1 = 11 \text{ (人)}$$



比3个3多2。

比4个3少1。



### 课 堂 活 动

1. 摆一摆, 说一说。



2. 摆一摆, 填一填。



$$\square \times \square + \square = \square \text{ 或 } \square \times \square - \square = \square$$

## 练习四

1. 口算。

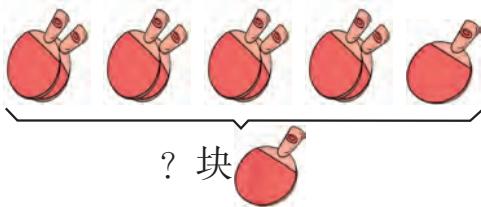
$$3 \times 7 =$$

$$9 \times 2 =$$

$$2 \times 6 =$$

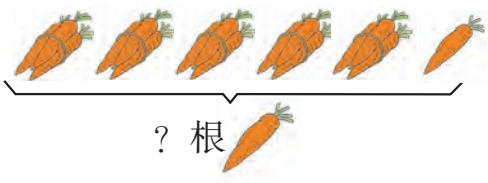
$$5 \times 3 =$$

2. 看图写算式，并算一算。



$$\square \times \square + \square = \square \text{ (块)}$$

$$\text{或 } \square \times \square - \square = \square \text{ (块)}$$



$$\square \times \square + \square = \square \text{ (根)}$$

$$\text{或 } \square \times \square - \square = \square \text{ (根)}$$

3. 计算。

$$3 \times 4 + 3 =$$

$$2 \times 8 - 2 =$$

$$2 \times 5 + 2 =$$

$$3 \times 8 - 3 =$$

4. 连线。



$$3 \times 3 + 2$$



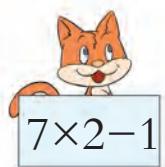
$$2 \times 3 + 1$$



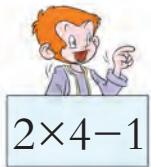
$$3 \times 4 - 2$$



$$6 \times 3 - 1$$



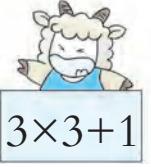
$$7 \times 2 - 1$$



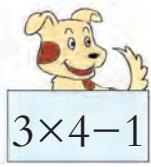
$$2 \times 4 - 1$$



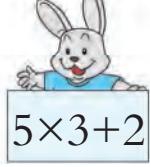
$$2 \times 6 + 1$$



$$3 \times 3 + 1$$



$$3 \times 4 - 1$$



$$5 \times 3 + 2$$



## 4的乘法口诀

1 每辆车4个车轮。算一算，填一填。



汽车(辆)	4	5	6	7	8	9
车轮(个)	16	20	24			

$$4 \times 4 = 16$$

四四十六

$$4 \times 5 = 20$$

四五二十

$$4 \times 6 = 24$$

四六( )

$$4 \times 7 = \boxed{\quad}$$

四七( )

$$4 \times 8 = \boxed{\quad}$$

四八( )

$$4 \times 9 = \boxed{\quad}$$

四九( )

我能编出4的乘法口诀。



2 算一算。

$$4 \times 8 = \boxed{\quad}$$

$$5 \times 4 = \boxed{\quad}$$

各用哪句口诀算?



课 堂 活 动

1. 摆小棒,填算式,说口诀。



$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

三四十二

2. 对口令。



四四十六

$$4 \times 4$$



### 3. 游戏。



1只青蛙1张嘴。



2只眼睛4条腿。

1只青蛙(1)张嘴,(2)只眼睛(4)条腿。

2只青蛙(2)张嘴,(4)只眼睛(8)条腿。

3只青蛙( )张嘴,( )只眼睛( )条腿。

4只青蛙( )张嘴,( )只眼睛( )条腿。

5只青蛙( )张嘴,( )只眼睛( )条腿。

6只青蛙( )张嘴,( )只眼睛( )条腿。

7只青蛙( )张嘴,( )只眼睛( )条腿。

8只青蛙( )张嘴,( )只眼睛( )条腿。

9只青蛙( )张嘴,( )只眼睛( )条腿。

### 练习五

#### 1. 填空。

$$4 \times \begin{array}{|c|}\hline 4 \\ \hline 5 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|}\hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|}\hline 9 \\ \hline 8 \\ \hline 7 \\ \hline \end{array} \times 4 = \begin{array}{|c|}\hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

#### 2. 把口诀写完整。

四( )二十

三( )二十四

四( )二十八

( )六十八

( )八三十二

( )九三十六

三( )十二

三( )二十七

( )四十六

#### 3. 计算。

$$7 \times 1 =$$

$$6 \times 2 =$$

$$3 \times 8 =$$

$$2 \times 6 =$$

$$5 \times 3 =$$

$$9 \times 3 =$$

$$2 \times 7 =$$

$$5 \times 4 =$$

$$8 \times 2 =$$

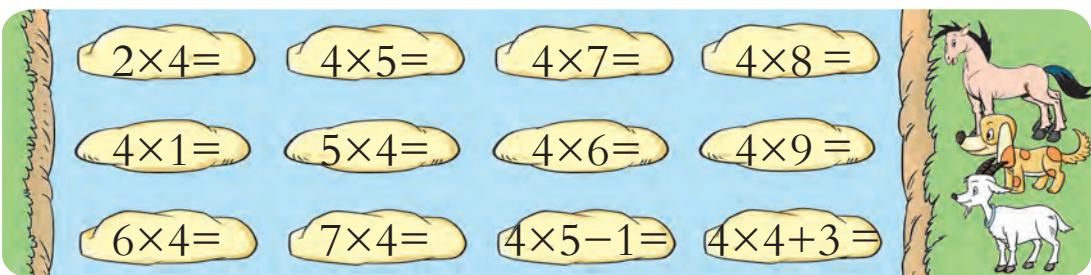
$$4 \times 8 =$$

$$3 \times 9 =$$

$$7 \times 3 =$$



4. 过河。



5.



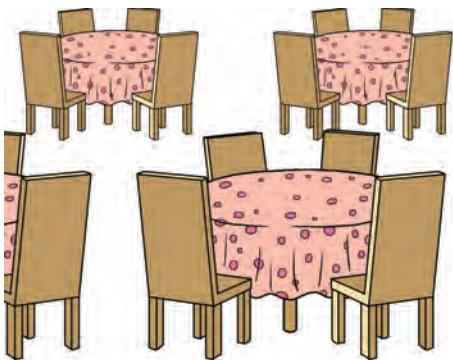
4张这样的书桌,有多少个抽屉?多少扇门?多少条腿?



6. 分别把4乘1,2,3,…,9的积圈起来。

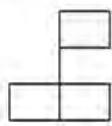
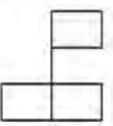
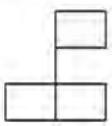
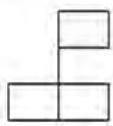
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

7. 每桌坐4人,能坐多少人?



思考题

每幅图有几个长方形? 4幅图共有多少个长方形?



## 5的乘法口诀



看图编5的乘法口诀。



小旗(面)	5	6	7	8	9
圆环(个)	25	30			

$5 \times 5 = 25$

五五二十五

$5 \times 6 = 30$

五六三十

$5 \times 7 = \square$

五七( )

$5 \times 8 = \square$

五八( )

$5 \times 9 = \square$

五九( )



计算:  $5 \times 7 = \square$

各用哪句口诀算?

算一算:  $5 \times 5 = \square$      $5 \times 6 = \square$



$5 \times 8 = \square$      $5 \times 9 = \square$

五五.....



## 课 堂 活 动

1. 看算式,说口诀。



2. 说一说。

1只手有5个手指,  
2只手……

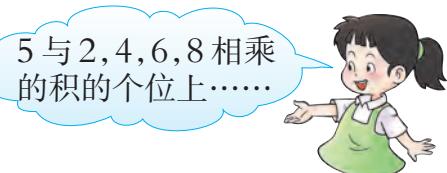


3. 算一算,议一议。

$\times$	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5									



5与1,3,5,7,9相乘的积的个位上都是5。



5与2,4,6,8相乘的积的个位上……

### 练 习 六

1. 读口诀,写两个乘法算式。

五七三十五

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

五九四十五

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

五八四十

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



2. 在○里填“>”“<”或“=”。

$5 \times 2 \bigcirc 7$

$5 \times 5 \bigcirc 15$

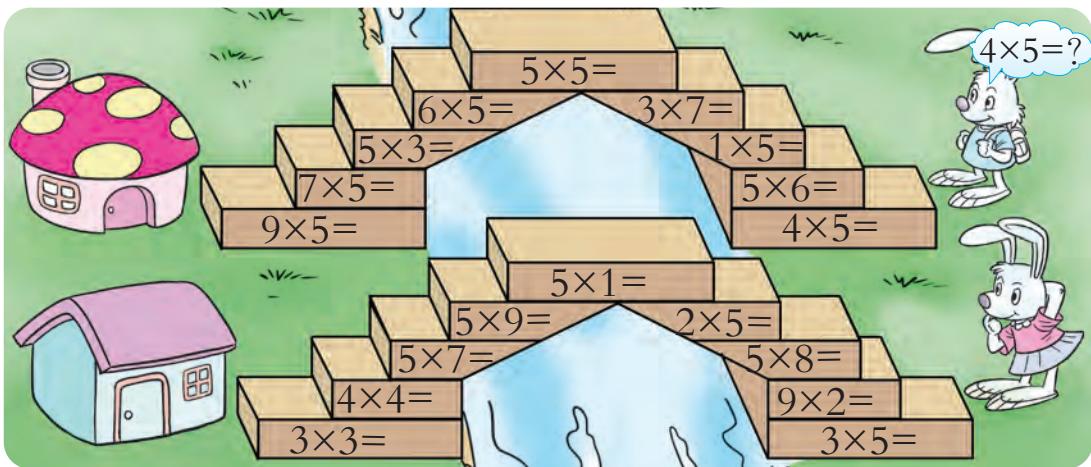
$9 \times 5 \bigcirc 5 \times 9$

$7 \times 5 \bigcirc 36$

$5 \times 8 \bigcirc 40$

$5 \times 5 \bigcirc 5 + 5$

3. 谁先回家?



4. 计算。

$5 \times 3 + 5 =$

$5 \times 6 + 5 =$

$5 \times 9 - 5 =$

$5 \times 4 =$

$5 \times 7 =$

$5 \times 8 =$

$4 \times 5 =$

$7 \times 5 =$

$8 \times 5 =$

5. 在○里填“+”“-”或“×”。

$5 \bigcirc 3 = 15$

$5 \bigcirc 5 = 10$

$9 \bigcirc 4 = 36$

$6 \bigcirc 4 = 24$

$5 \bigcirc 5 = 25$

$5 \bigcirc 5 = 0$

6. 取药。



(1)  有多少粒?

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (粒)}$

(2)  有多少粒?

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (粒)}$



## 整理与复习

1. 填一填, 读一读。

一一得一				
一二得二	二二得四			
一三得三	二三得六	三三得九		
一四得	二四得八	三四十二	四四十六	
一五得				五五二十五
一六得				
一七得				
一八得				
一九得				

(1) 说一说表里的乘法口诀是怎样排列的。

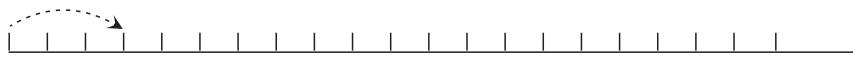
(2) 这些口诀还可以怎样排列?



2. 画一画, 填一填。



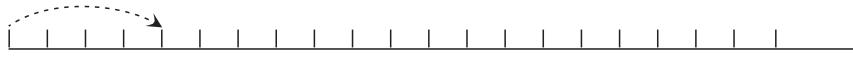
跳4次



$$3 \times \boxed{4} = \boxed{12}$$



跳5次



$$4 \times \boxed{5} = \boxed{20}$$



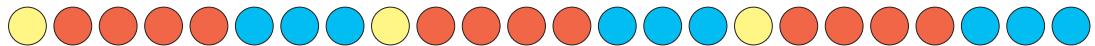
跳3次



$$\boxed{5} \times \boxed{3} = \boxed{15}$$



3. 算一算3种颜色的圆片各有多少个。



●  $\square \times \square = \square$ (个)      ○  $\square \times \square = \square$ (个)

○  $\square \times \square = \square$ (个)

## 练习七

1. 口算。

$$2 \times 7 =$$

$$3 \times 6 =$$

$$5 \times 3 =$$

$$2 \times 6 =$$

$$2 \times 8 =$$

$$4 \times 3 =$$

$$4 \times 9 =$$

$$8 \times 4 =$$

$$5 \times 4 =$$

$$2 \times 9 =$$

$$7 \times 3 =$$

$$6 \times 3 =$$

2. 找新家(连线)。

$20$	$3 \times 7$
$21$	$4 \times 5$
$18$	$9 \times 2$
$15$	$8 \times 1$
$35$	$6 \times 5$
$30$	$3 \times 5$
$7 \times 5$	



$3 \times 9$
$4 \times 6$
$5 \times 8$
$5 \times 9$
$4 \times 8$
$5 \times 5$
$2 \times 5$



3. 口算。

$$4 \times 6 + 4 =$$

$$3 \times 5 - 3 =$$

$$5 \times 7 + 4 =$$

$$4 \times 7 =$$

$$3 \times 4 =$$

$$4 \times 8 - 1 =$$

$$7 \times 4 =$$

$$4 \times 3 =$$

$$5 \times 6 + 4 =$$



4. 看图填算式。

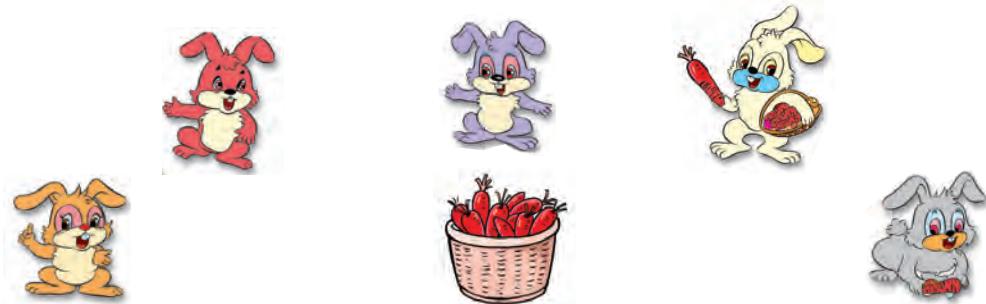
	
<p>每朵长春花有5片花瓣， 4朵长春花共有几片花瓣？</p> <p><math>\square \times \square = \square</math> (片)</p>	<p>每朵油菜花有4片花瓣， 8朵油菜花共有几片花瓣？</p> <p><math>\square \times \square = \square</math> (片)</p>

5. (1) 小红买3个蛋糕，要用多少元？

(2) 你还能提出并解决哪些数学问题？



6. 每只小兔吃6根胡萝卜，一共要吃多少根胡萝卜？



7. 在○里填“+”或“×”。

$4 \bigcirc 4 = 8$

$2 \bigcirc 3 = 6$

$5 \bigcirc 8 = 40$

$4 \bigcirc 4 = 16$

$3 \bigcirc 3 = 6$

$1 \bigcirc 9 = 9$

8. 想一想，填一填。

$18 = \square \times \square = \square \times \square = \square \times \square = \square \times \square$

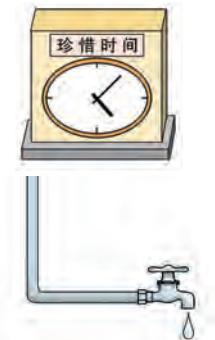
$16 = \square \times \square = \square \times \square = \square \times \square$



## 角的初步认识



## 1 看一看。

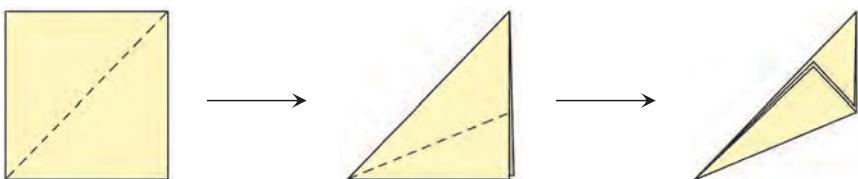


在日常生活中  
经常看到角。

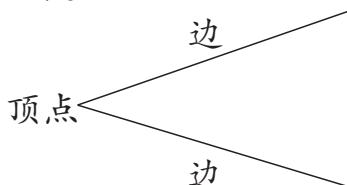
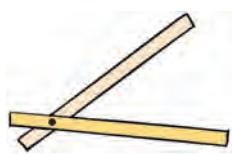


## 2 做一做。

用一张正方形的纸折角。

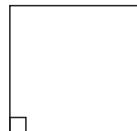
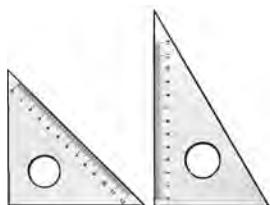


用两根硬纸条，做1个活动的角。



角有1个顶点，两条边。

这个角是直角。



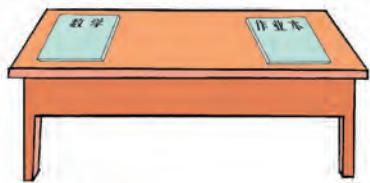
长方形、正方形的4个角  
都是直角。



三角板上有1个角是直角。



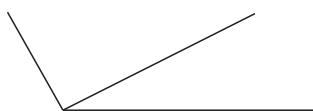
课桌面、课本封面、黑板面上各有几个角？用三角板比一比它们都是什么角。



课 堂 活 动

1. 说一说生活中所见到的角，并指出哪些是直角。

2. 数一数。

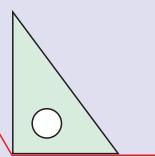
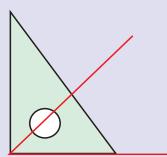
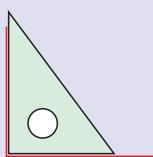


共有几个角？

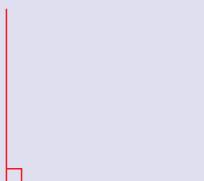


比一比。

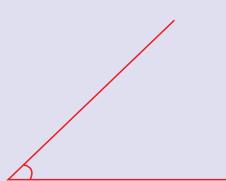
要知道一个角是不是直角，可以用三角板的直角比一比。在下面的活动中你发现了什么？



中间的角比直角小，右边的角比直角大。



直角



锐角

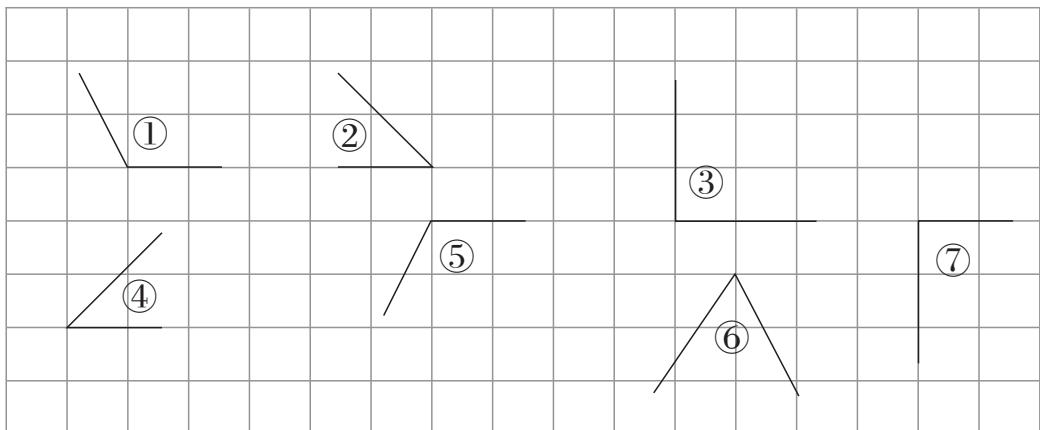


钝角





## 4 认一认,填一填。



上图中( )是锐角,( )是钝角,( )是直角。

### 课 堂 活 动

1. 做一做,用手臂做出大小不同的角。



我做的是一个锐角。



我做的这个角比直角大。

2. 摆一摆,说一说。



我摆了一个直角。

我摆的角比直角小。

我摆了一个钝角。



## 练习八

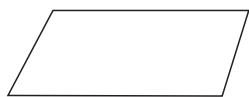
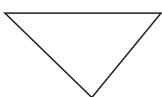
1.



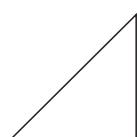
指出右边每个角的顶点和边。



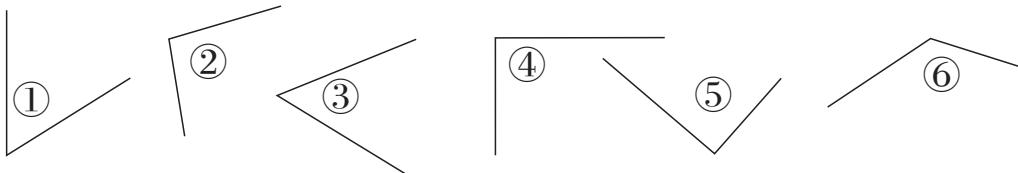
2. 说出下面图形中各有几个角。



3. 指出下面图中的直角，并标出来。

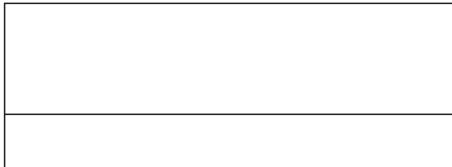


4. 用三角板比一比，填一填。



(       )是锐角，(       )是钝角，(       )是直角。

5. 数一数。



图中共有几个直角？



一张正方形的纸，截去1个角，  
还有几个角？



思考题





### 三 表内乘法(二)

#### 6,7的乘法口诀



1 填一填,编一编。



1本台历6元,6本台历多少元? 7本、8本、9本台历呢?

$$6 \times 6 = 36$$

六六三十六

$$6 \times 7 = 42$$

六七四十二

$$6 \times 8 = \boxed{\quad}$$

六八( )

$$6 \times 9 = \boxed{\quad}$$

六九( )

1个星期7天,7个星期多少天? 8个、9个星期呢?

$$7 \times 7 = 49$$

七七四十九

$$7 \times 8 = \boxed{\quad}$$

七八( )

$$7 \times 9 = \boxed{\quad}$$

七九( )



2 计算。

$$8 \times 6 = \boxed{\quad} \text{ 口诀: ( ) }$$

计算  $6 \times 8$  和  $7 \times 9$   
各用哪句口诀?

$$9 \times 7 = \boxed{\quad} \text{ 口诀: ( ) }$$



## 课 堂 活 动

1. 对口令。



2. 摆一摆, 算一算。



## 练 习 九

1. 口算。

$6 \times 5 =$

$6 \times 8 =$

$7 \times 8 =$

$6 \times 9 =$

$5 \times 6 =$

$8 \times 6 =$

$8 \times 7 =$

$9 \times 6 =$

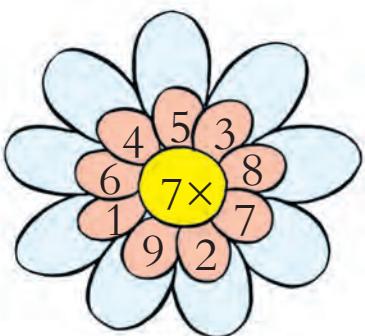
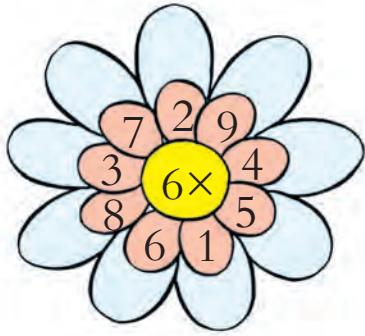
2. 看口诀, 写算式。

六七四十二

七九六十三



3. 把积填在花瓣上。



4. 填空。

$$\square \times 6 = 36$$

$$8 \times \square = 56$$

$$9 \times \square = 63$$

$$6 \times \square = 48$$

$$\square \times 9 = 54$$

$$\square \times 7 = 42$$

$$\square \times 7 = 35$$

$$4 \times \square = 28$$

$$5 \times \square = 30$$

5. 口算。

$$6 \times 3 + 6 =$$

$$7 \times 4 - 7 =$$

$$7 \times 5 + 7 =$$

$$6 \times 4 =$$

$$7 \times 3 =$$

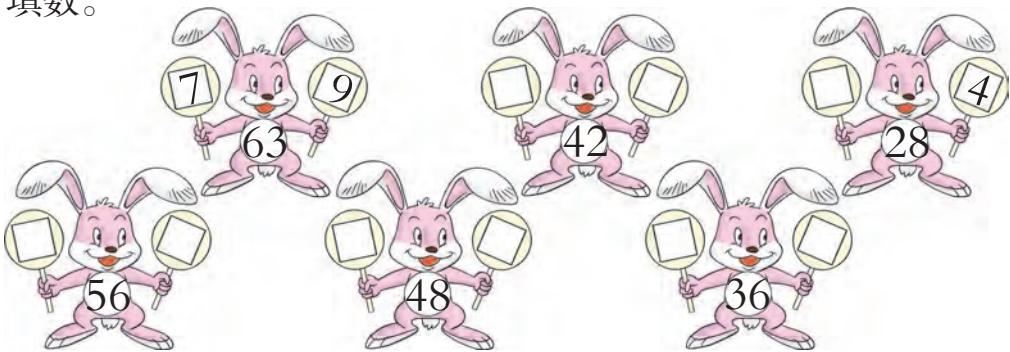
$$7 \times 6 =$$

$$4 \times 6 =$$

$$3 \times 7 =$$

$$6 \times 7 =$$

6. 填数。



7. 在○里填“>”“<”或“=”。

$$7 \times 7 \bigcirc 36$$

$$36 \bigcirc 6 + 6$$

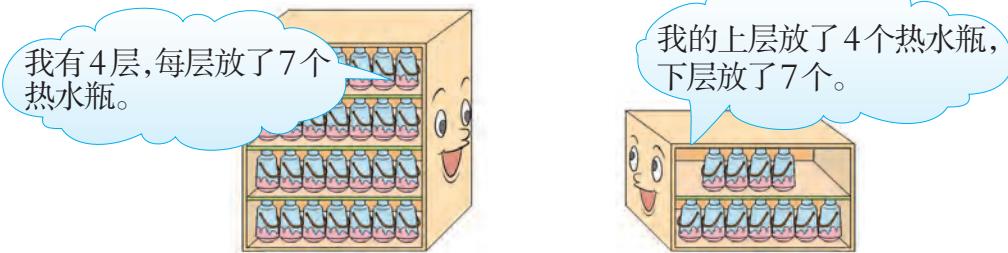
$$9 \times 6 \bigcirc 63$$

$$6 \times 8 \bigcirc 48$$

$$42 \bigcirc 7 + 6$$

$$8 \times 7 \bigcirc 48$$

8. 两个货架上各有多少个热水瓶?



9. 在□里填数。

$$\square \times 6 = 24$$

$$7 \times \square = 35$$

$$6 \times \square = 30$$

$$5 \times \square = 45$$

$$\square \times 6 = 42$$

$$\square \times \square = 24$$

10. 每幢楼各住多少户?

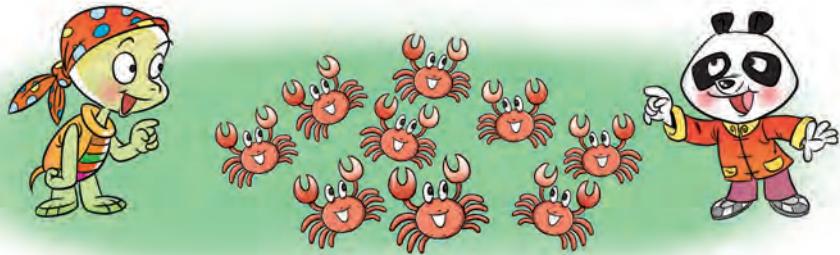


11. 有多少人划船?



## 8,9的乘法口诀

1 填一填,编一编。



1只螃蟹8条腿,8只螃蟹几条腿?9只呢?

$$8 \times 8 = \boxed{\quad}$$

八八( )

$$8 \times 9 = \boxed{\quad}$$

八九( )

你能编出9的乘法口诀吗?

$$9 \times 9 = \boxed{\quad}$$

九九( )

2 计算。

$$9 \times 8 = \boxed{\quad}$$

口诀:( )

$$9 \times 9 = \boxed{\quad}$$

口诀:( )

课 堂 活 动

1. 手指游戏。



一九得九



二九十八



三九二十七

.....

.....



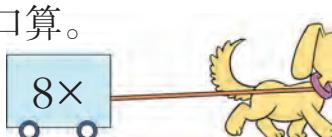
2. 分别把9乘1~9的积圈起来,再找规律。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90



练习+

1. 口算。



3	7	1	6	4	2	8	5	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. 填空。

$$9 \times \square = 45$$

$$4 \times \square = 36$$

$$\square \times 9 = 63$$

$$9 \times \square = 9$$

$$\square \times 9 = 72$$

$$5 \times \square = 40$$



3. 看算式写得数。

$3 \times 8$   
 $4 \times 6$   
24

$2 \times 8$   
 $4 \times 4$

$9 \times 4$   
 $6 \times 6$

$6 \times 2$   
 $6 \times 3 - 6$

$9 \times 5$   
 $5 \times 9$

$8 \times 8$   
 $8 \times 7 + 8$

4. 口答。



7盒有多少个?

8盒呢?

9盒呢?

5. 口算。

$8 \times 4 =$

$9 \times 7 =$

$2 \times 8 =$

$8 \times 9 =$

$4 \times 6 =$

$9 \times 8 =$

$8 \times 2 =$

$4 \times 9 =$

$8 \times 7 =$

$7 \times 8 - 8 =$

$2 \times 9 + 9 =$

$1 \times 8 - 8 =$

6. 计算。

6	$\times 8$	48
8		64
7		56
5		40

3	$\times 9$	27
6		54
9		81
7		63

7. 计算。

$9 \times 3 =$

$8 \times 3 =$

$2 \times 9 =$

$8 \times 6 =$

$80 - 59 =$

$35 + 49 =$

$77 - 77 =$

$9 + 76 =$



8. 买一组物品需要多少元?



(1) ( ) 元

(2) ( ) 元

(3) ( ) 元

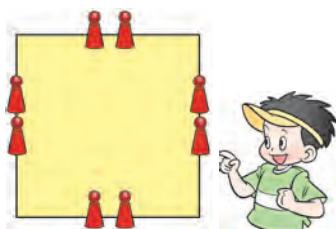
9. 有多少个气球?



你还能提出哪些数学问题?



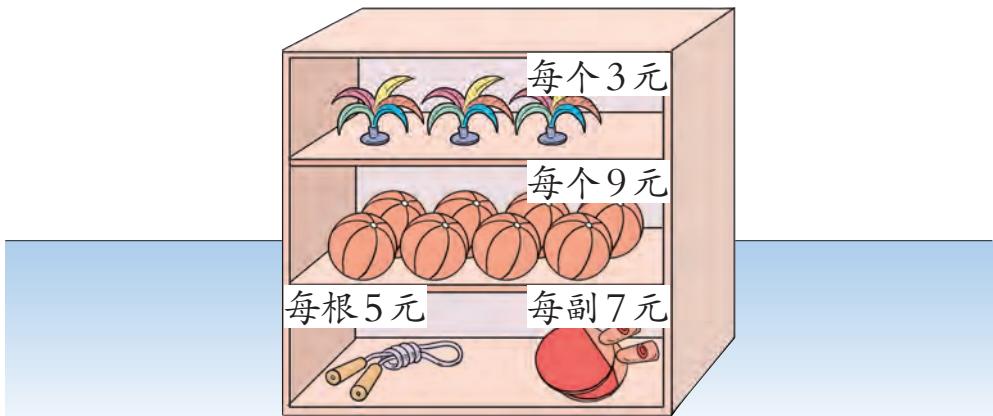
移动棋子,使每边都有3颗棋子。



## 整理与复习



1. 想一想，填一填。



(1) 8个皮球多少元？

$$\square \times \square = \square \text{ (元)}$$

(2) 你还能提出哪些数学问题？





2. 填一填，背一背。

### 乘法口诀表

一一得一	一二得二	二二得四	一三得三	二三得六	三三得九	一四得四	二五一十	四五二十	五五二十五	五六三十	六六三十六	七七四十九	八八六十四	
一六得六	一七得七	一八得八	一九得九											



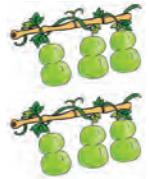
我能横着背，  
也能竖着背。



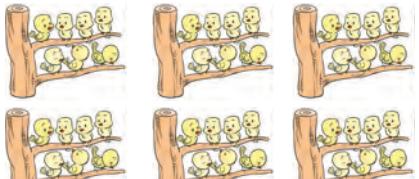
我还能拐着弯背呢！  
一一得一，一二得二，  
二二得四……

# 练习十一

1. 看图写算式。



加法算式: \_\_\_\_\_  
乘法算式: \_\_\_\_\_



加法算式: \_\_\_\_\_  
乘法算式: \_\_\_\_\_

2. 填空。

$$\left. \begin{array}{l} 8 \times 6 = \boxed{\quad} \\ 6 \times 8 = \boxed{\quad} \end{array} \right\} \text{口诀: } (\quad)$$

$$\left. \begin{array}{l} 6 \times 7 = \boxed{\quad} \\ 7 \times 6 = \boxed{\quad} \end{array} \right\} \text{口诀: } (\quad)$$

3. 算一算各有多少元。

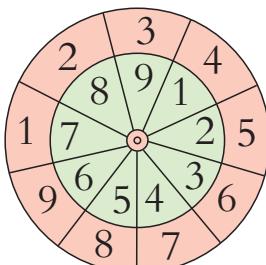


$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ (元)}$$



$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ (元)}$$

4. 做转盘,玩游戏。



2×5=10  
5×2=10  
二五一十  
.....



5. 口算。

$$7 \times 8 =$$

$$9 \times 4 =$$

$$54 + 6 =$$

$$33 - 7 =$$

$$5 \times 6 =$$

$$3 \times 9 =$$

$$8 \times 3 =$$

$$33 + 20 =$$

$$2 \times 7 + 5 =$$

$$9 \times 3 - 6 =$$

$$2 \times 6 + 4 =$$

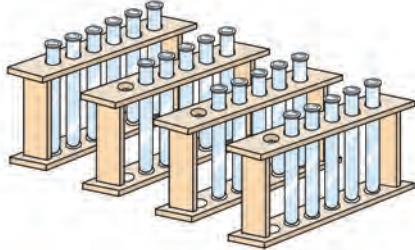
$$8 \times 6 - 8 =$$



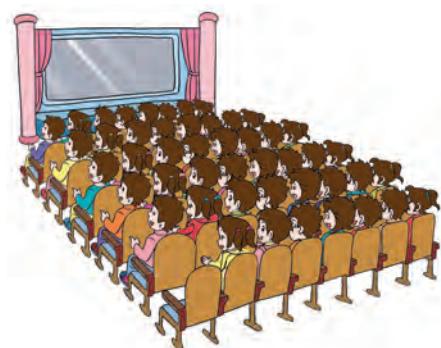
6. 把表补充完整,从表中你发现了什么规律?与同学交流。

$\times$	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1								
2		4							
3			9			18			
4				12					
5					25				
6						36			
7									
8									
9									81

7. (1)一共有多少支?



(2)一共有多少人?



8. 填表,再回答问题。

	每袋9元	每袋3元	每袋7元	每袋5元
袋数(袋)	6	8	5	4
钱数(元)				

妈妈用18元买了一种水果,她买的是哪种水果?买了几袋?



9.(1)妈妈每个星期工作5天,一个  
星期工作了多少时?

我每天工作7时。

我每天工作  
8时。



10. 写算式,算一算。



8个2的和



9与5的积

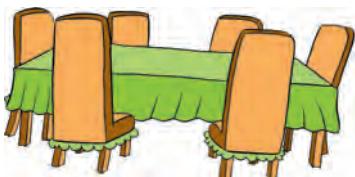


6与3的和

11. 两个小组各剪了多少个五角星?



12.



8张桌子需要配多少把椅子?



一次搬4块糖要多少只蚂蚁?  
一次搬9块呢?



思 考 题

在    里填数。

$$4+4+3+5=\square \times \square \quad 6+6+7+6+5=\square \times \square$$



## 赶场



伞 买树苗。



伞 买种子。



伞 买蔬菜。



伞 你能提出哪些数学问题？





你 知 道 吗

## 九九表



1 “九九表”在我国古代叫“九九歌”，早在春秋战国时期就开始流行了。

2 最初的九九歌是从“九九八十一”起到“二二如四”止，取名“九九歌”。



3 在公元5~10世纪间，九九歌扩充到“一一如一”。

4 在公元13,14世纪，九九歌的顺序才变成和现在一样。



5 古巴比伦的泥版书上也有乘法表。

6 我国童谣里也有乘法口诀呢！





## 四 观察物体

1 观察。

桌上放着一个茶壶，4位同学从各自的方向进行观察。



指出下面茶壶图分别是哪位同学看到的。



( )



( )



( )



( )

2 说一说下面这些图分别是谁画的。



( )



( )



( )



看一看,填一填。



( )

( )

( )

( )

### 课 堂 活 动

1. 把自己喜爱的一个玩具放在桌子上,从这个玩具的前、后、左、右进行观察,并连线。



马青

王军

刘明

张华

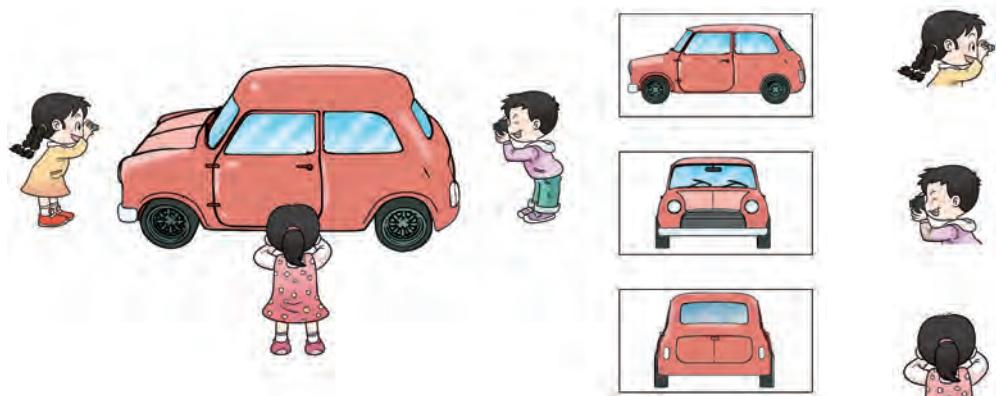


2. 摆一摆,说一说自己看到的是哪一面。



## 练习十二

1. 下面的照片分别是哪个小朋友拍摄的(连一连)?



2. 观察玩具恐龙。

从恐龙的前面看到的填“前面”,从侧面看到的填“侧面”,从后面看到的填“后面”。



( )



( )



( )

3. 看一看下面的照片, 从前面拍到的填“前面”, 从后面拍到的填“后面”, 从侧面拍到的填“侧面”。



( )



( )



( )



( )

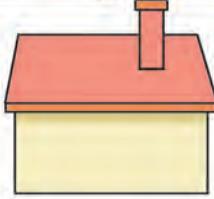


( )



( )

4. 下面的图形分别是谁看到的? 连一连。





## 五 测量长度

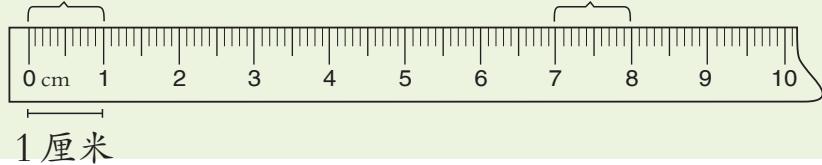




## 用厘米作单位量长度

量长度常用的工具是米尺,下图是米尺的一部分。

这一段长1厘米



这一段长( )厘米

厘米可以用字母cm表示,1厘米可以写作1cm,读作1厘米。



说一说。

要知道物体的长度,  
我用直尺来量。

量较短的物体,可  
以用厘米作单位。

直尺上有  
长度单位。



在自己用的直尺上分别指出2cm,5cm和8cm的长度。

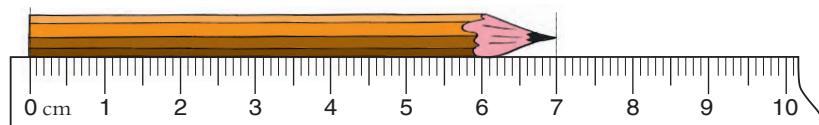
用手指比划一下1cm大约有多长。



议一议 哪些物体的长度大约是1cm?



量一量。



把直尺的0刻度,  
对准铅笔的一端。



另一端所对  
的刻度是7。

铅笔长( )cm。

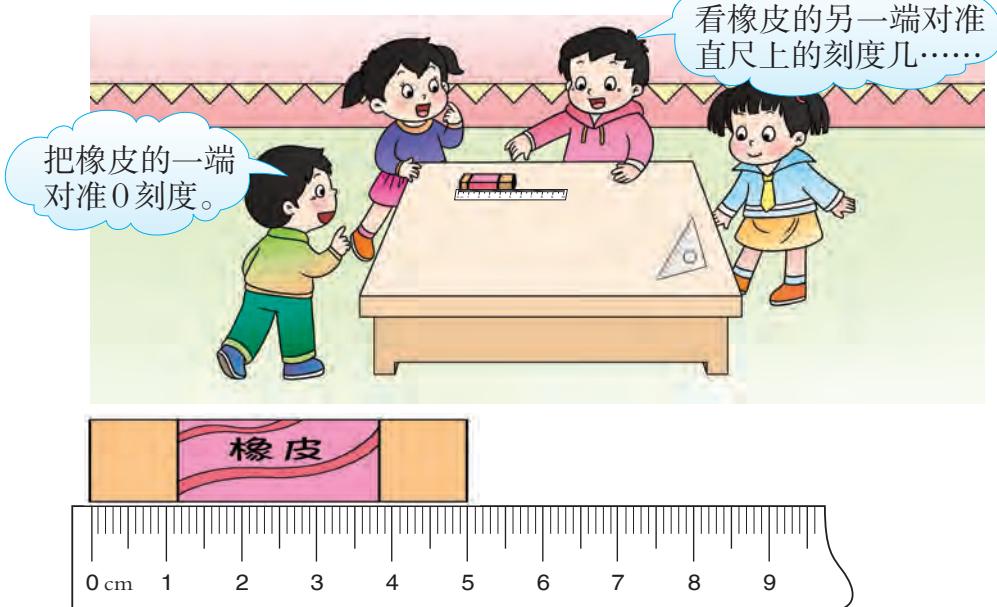


议一议 怎样用米尺量物体的长度?

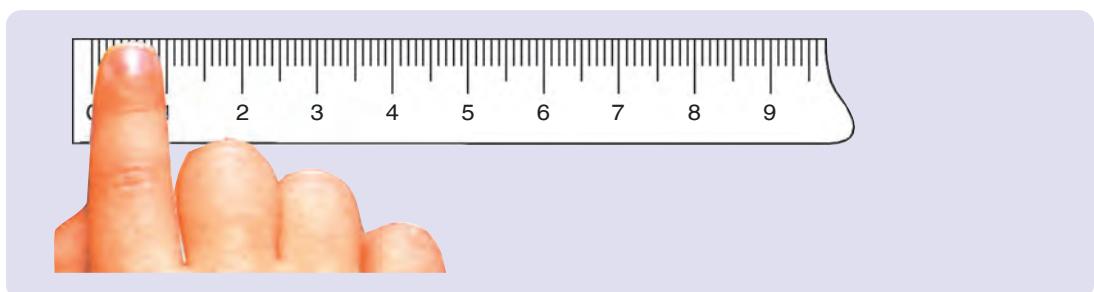


## 课堂活动

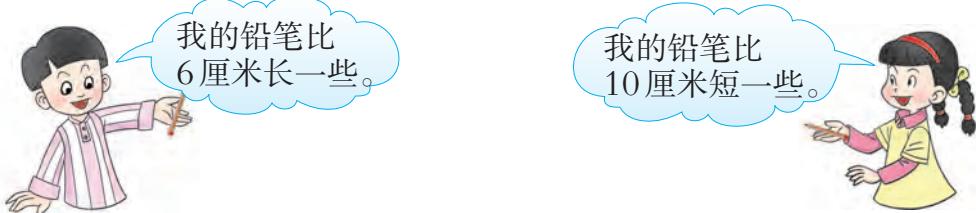
1. 量一量,说一说是怎样量的。



2. 用直尺或三角板量一量自己的手指,看哪根手指的宽大约是1cm。



3. 先估计一下自己的铅笔有多长,再量一量。

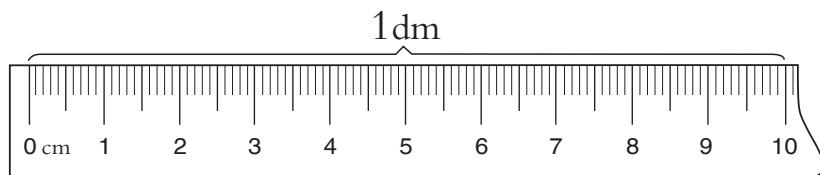




1分米有多长?

分米是比厘米大的长度单位。

下面标出的长度是1分米,分米可以用字母dm表示。



上图中几个1cm是1dm?

$$1\text{dm} = (\quad) \text{cm}$$



生活中哪些物体的长度大约是1dm?



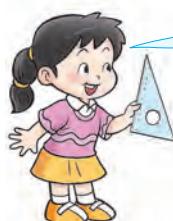
量一量自己课桌面的长和宽。



$$6\text{dm}=60\text{cm}$$

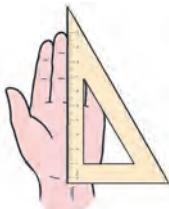


用三角板量桌面的长和宽,你是怎样量的?



## 课 堂 活 动

1. 在三角板或直尺上比一比,自己手掌大约有多长?



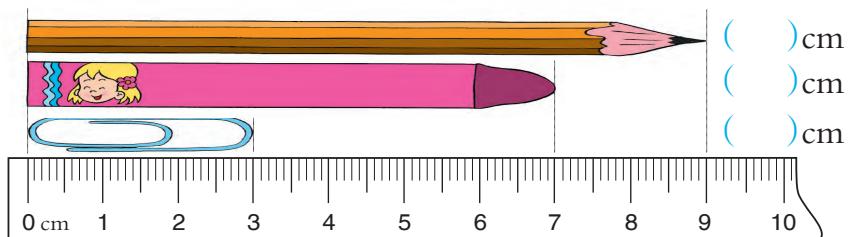
2. 量一量凳子面的长和宽,记下量的结果,然后小组交流。



凳子面的长	
凳子面的宽	

## 练 习 十 三

1. 下面物体的长各是多少厘米?



2. 量一量,比一比谁的手掌最宽。

我的手掌  
宽6厘米。



我的手掌比6厘米  
还宽一些。



我的手掌宽……



3. 量一量数学书封面的长和宽大约各是多少厘米。

4. 填一填。

$$3\text{dm}=(\quad)\text{cm}$$

$$20\text{cm}=(\quad)\text{dm}$$

$$5\text{dm}=(\quad)\text{cm}$$

5. 把几本数学书叠在一起,量一量有多厚,分别填入下表中。

4本	8本	12本
2cm		



6. 量一量手臂的长度,并把量得的结果填在下面的表中。

姓名	手臂长



说一说谁的手臂最长。

看表中的数据,你想到了哪些数学问题?

7. 谁的文具盒长?



8. 在○里填“>”“<”或“=”。

$$1\text{dm} \bigcirc 10\text{cm}$$

$$19\text{cm} \bigcirc 18\text{cm}$$

$$31\text{cm} \bigcirc 3\text{dm}$$

$$2\text{dm} \bigcirc 21\text{cm}$$

$$9\text{dm} \bigcirc 5\text{dm}$$

$$79\text{cm} \bigcirc 8\text{dm}$$

$$3\text{dm} \bigcirc 29\text{cm}$$

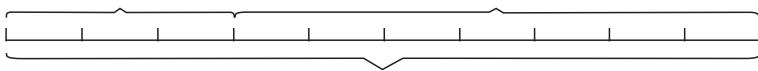
$$4\text{dm} \bigcirc 40\text{cm}$$

$$49\text{cm} \bigcirc 5\text{dm}$$



9. 在括号里填适当的长度单位。

3( )



7( )

1( )

10. 量一量。

( )cm



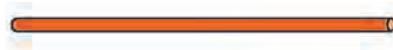
( )cm

cm

( )cm

( )cm

11. 量一量,想一想。



( )cm



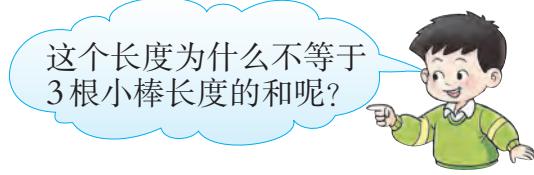
( )cm



( )cm



摆成这个样子,  
量一量有多长。



这个长度为什么不等于  
3根小棒长度的和呢?



思考题

分别量出下面长方形和正方形4条边的长,你发现了什么?



## 用米作单位量长度

量较长物体的长或测量距离，通常用米作单位。米可以用字母m表示，1米可以写作1m，读作1米。

1 感受1m有多长。



把两臂伸平，用米尺量一量，感受1m有多长。  
看米尺，填一填。

$$1\text{m}=(\quad)\text{cm} \quad 1\text{m}=(\quad)\text{dm}$$

议一议 生活中哪些物体的长度大约是1m？量哪些物体的长度要用米作单位？

2 量黑板的长和宽。



黑板的长大约是(\quad)m，宽大约是(\quad)m。



3 先估一估,教室的长和宽各有多少米。再用卷尺量一量。



量比较长的距离,可以用卷尺。



教室的长大约是( )m,宽大约是( )m。

说一说 测量时要注意什么?

### 课堂活动

1. 4人一组,用卷尺互相量一量身高,再说一说。

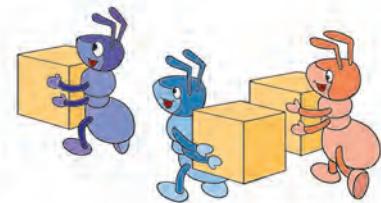
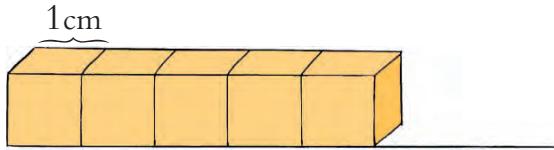


2. 量一量一本书有多长,估一估几本书的长是1m。



## 练习十四

1. 填一填。



( )块这样的积木排成一排有1m长。

2. 在( )里填适当的长度单位。

一张床长2( ),  
宽80( )。

一扇门高2( ),  
宽70( )。

3. 填一填。

$$\begin{array}{lll} 1\text{m}=(\quad)\text{cm} & 3\text{m}=(\quad)\text{dm} & 70\text{dm}=(\quad)\text{m} \\ 8\text{m}=(\quad)\text{dm} & 70\text{cm}=(\quad)\text{dm} & 60\text{dm}=(\quad)\text{m} \end{array}$$

4. 在○里填“>”“<”或“=”。

$$\begin{array}{lll} 19\text{cm}\bigcirc 2\text{dm} & 75\text{cm}\bigcirc 7\text{dm} & 80\text{cm}\bigcirc 8\text{dm} \\ 9\text{dm}\bigcirc 1\text{m} & 30\text{dm}\bigcirc 3\text{m} & 99\text{cm}\bigcirc 1\text{m} \end{array}$$

5. 把5次立定跳远的距离分别记录在下表。

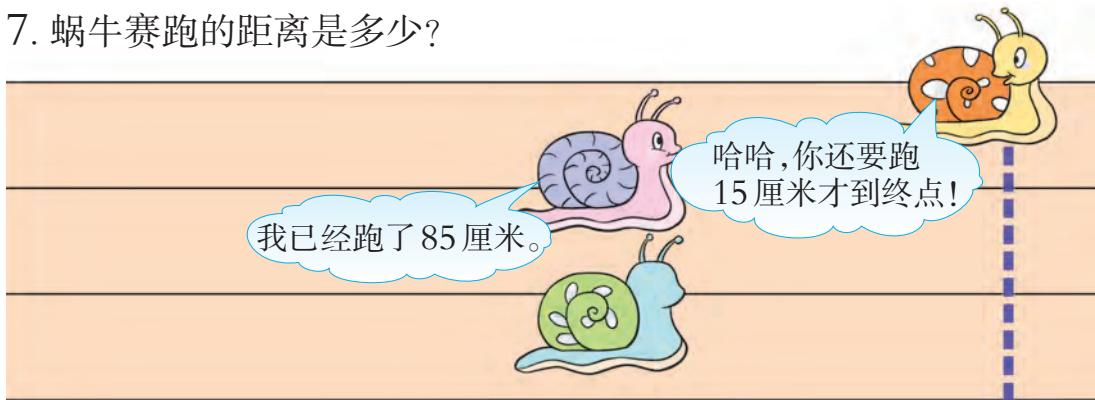
	第1次	第2次	第3次	第4次	第5次
跳的距离					

跳得最远的一次是多少? 跳得最近的一次是多少?

6. 把两臂伸平,用卷尺量一量1庹(tuǒ)有多长,并把它与自己的身高比一比。



7. 蜗牛赛跑的距离是多少?



8. 剪跳绳。



9. 跳远。



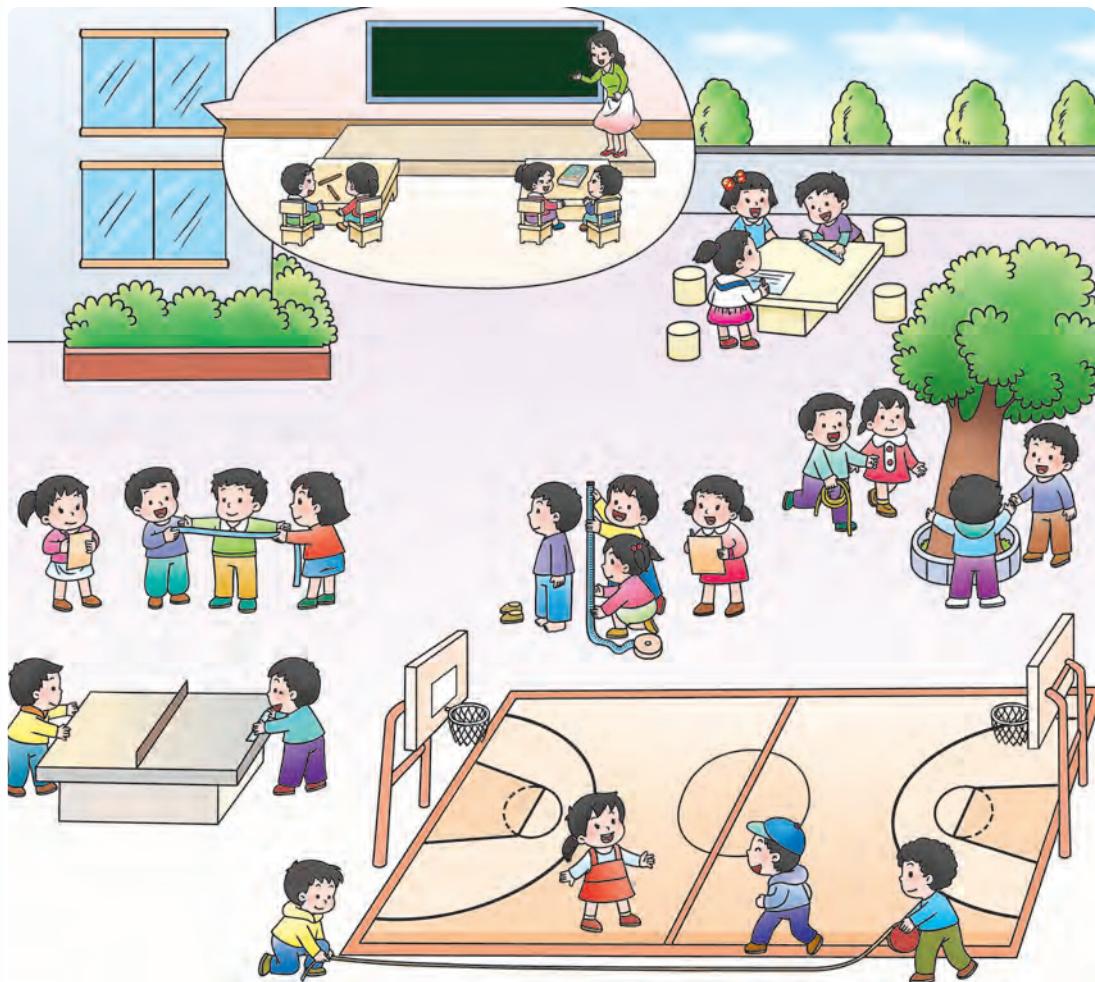
小强跳了( )。

10. 选择一些较长的物体,先估一估它们的长度,再量一量,并记录下来。

物体名称			
估计长度			
测量长度			



## 小小测量员



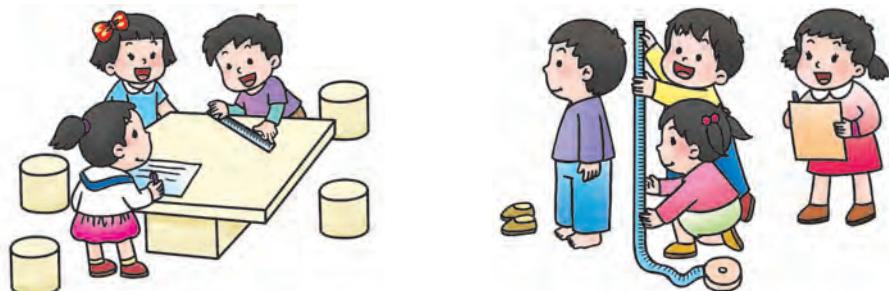
量学具。



伞 围树干。



伞 测拃长,量身高。

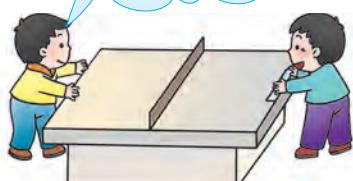


姓名			
1拃长			
身高			

伞 估长度。



我用一拃来量,估一估乒乓球台周边的长度。





你  
知  
道  
吗

## 长度单位“米”的来历

我们需要有一个统一的长度单位。

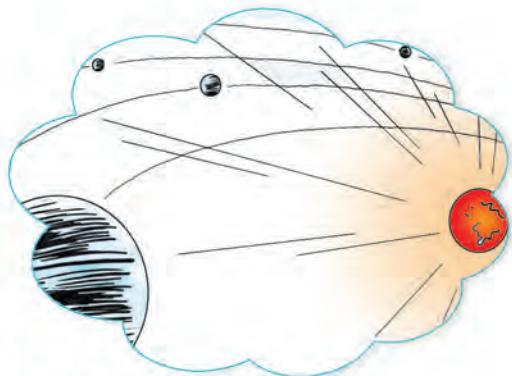


那就用“米”作这样的单位吧！

- 1790年，法国首先采用“米”作为计量长度的基本单位。



- 1799年，经过长期的测量与计算，终于用铂铱合金做成了一把标准米尺。



- 1983年，第17届国际计量大会对米的长度作了更加精确的规定。

这就是地球子午线。



- 2 第2年，法国确定将经过巴黎的地球子午线长度的四千万分之一规定为1m。

终于有了世界统一的长度单位了。



- 1875年，国际上通过了《米制公约》。从此，“米”成为世界通用的长度单位。



- 1990年以后，我国一律采用国际单位制的“米”作为长度单位。





## 六 表内除法



## 分一分



1 有6个☆，分成两堆，有几种分法？



每份分得同样多，这种分法叫平均分。



2 分一分。

把12支铅笔平均分成3份。

可以怎样分？



1次每盒放1支，  
4次分完。

1次每盒放2支，  
2次分完。

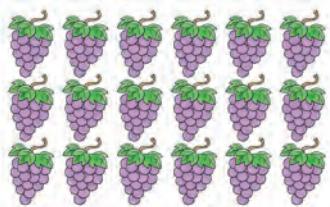
每盒放4支，1次  
就分完了。



平均每份有( )支铅笔。



### 3 分葡萄。



每盘放6串，可以放几盘？



每盘放2串，可以放几盘？

还可以怎样平均分？

### 课堂活动

1. 把8根小棒分成4堆，可以怎样分？

2. 游戏。

(1) 把一些豆子放入小口袋中。

(2) 一位同学抓出1把豆子，如果抓的豆子能平均分成2份，得2分；能平均分成3份，得3分；能平均分成4份，得4分；否则不得分。(得分可以累加。)

(3) 重复做几次，得分多的同学获胜。

哪一种分法是平均分？



## 练习十五

1. 分一分，并说一说你的分法。



每只松鼠平均分得( )颗。

2.



把这些铅笔平均分给5个小朋友，每人分( )支。

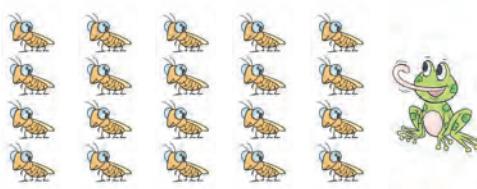


3. 分一分，圈一圈。

(1) 每只青蛙吃同样多的害虫，  
1只青蛙吃( )只。



(2) 每只青蛙吃4只害虫，够( )只青蛙吃。

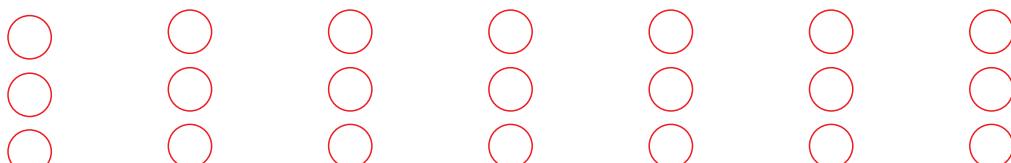


4. 穿一穿。

有12颗，每4颗穿1串，可以穿( )串；每3颗穿1串，可以穿( )串。  
还可以怎样穿？



5. 圈一圈。



可以组成( )个，还剩( )个。

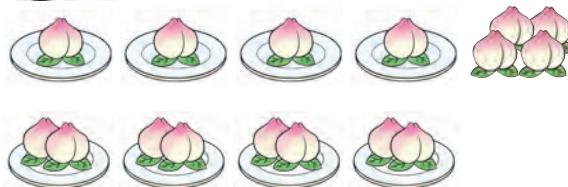


## 除法的初步认识

1 每盘放几个?



把8个桃平均放在4个盘里。



这种分法可以用除法来算。



$$8 \div 4 = 2 \text{ (个)} \quad \text{读作: 8除以4等于2。}$$

⋮  
除号

2 可以分成几组?



$$12 \div 3 = 4 \text{ (组)}$$

⋮ ⋮ ⋮  
被除数 除数 商





平均每个花瓶里插几枝花?



$$15 \div 3 = 5 \text{ (枝)}$$

### 课堂活动

1. 摆一摆, 填一填。

(1) 10根小棒, 平均分成5份, 每份( )根。

$$10 \div 5 = \square \text{ (根)}$$

(2) 14个●, 2个放1堆, 可以放( )堆。

$$14 \div \square = \square \text{ (堆)}$$

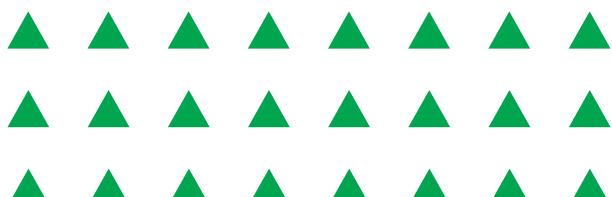
2. 圈一圈, 填一填。



每次圈3个, ( )次圈完。

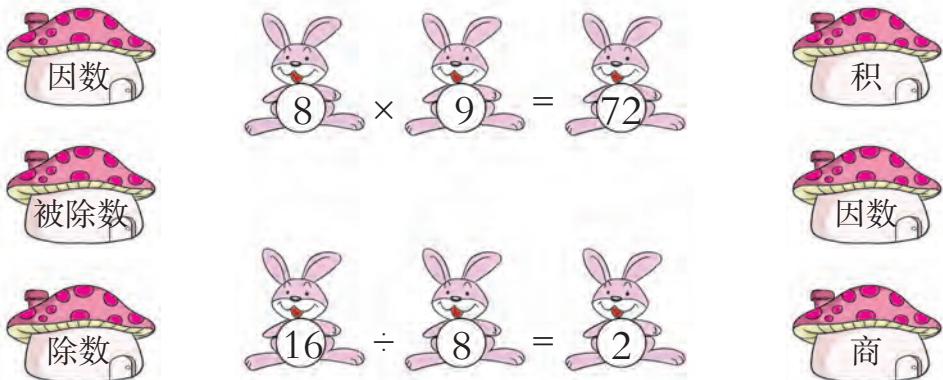
3. 看算式, 圈一圈, 说一说。

$$24 \div 8 = 3$$

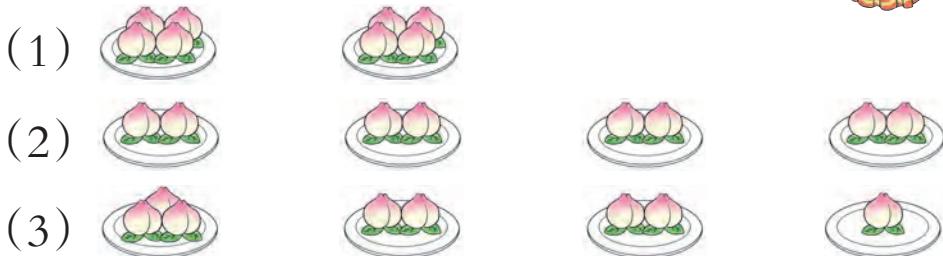
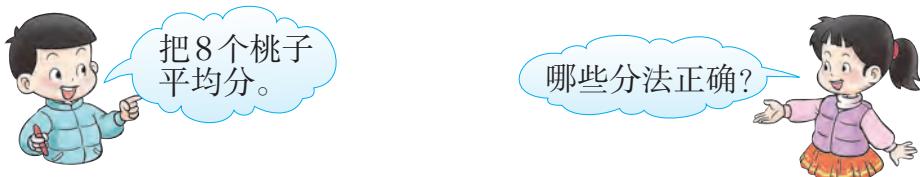


## 练习十六

1. 小兔找家(连线)。



2. 说一说。



3. 摆一摆,再填空。

(1) 10个▲, 平均分成2份, 每份( )个。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

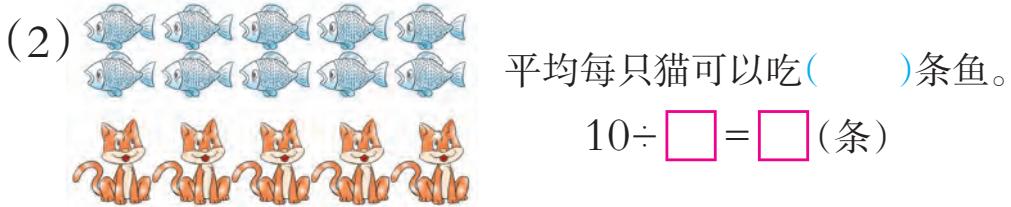
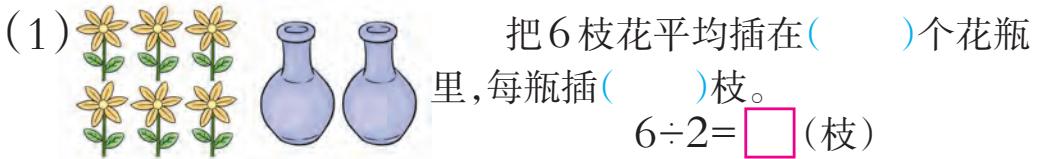
(2) 20个▲, 5个1份, 可以分成( )份。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

(3) 24个▲, 6个1份, 可以分成( )份。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

#### 4. 看图填数。



#### 5. 看图写算式。



$4 \times 2 = \boxed{8}$

$\boxed{8} \div \boxed{4} = \boxed{2}$

$\boxed{8} \div \boxed{2} = \boxed{4}$



$\boxed{4} \times \boxed{3} = \boxed{12}$

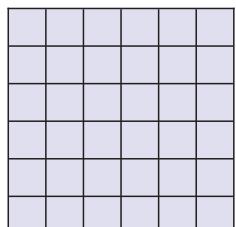
$\boxed{12} \div \boxed{4} = \boxed{3}$

$\boxed{12} \div \boxed{3} = \boxed{4}$

#### 6. 分一分,填一填。

(1) 把右面格子图平均分成4份,每份有( )个□。

$\boxed{16} \bigcirc \boxed{4} = \boxed{4}$  (个)



(2) 横着看,右图中有( )个 .

$\boxed{6} \bigcirc \boxed{4} = \boxed{24}$  (个)



把二(1)班的同学分组,分的组数和每组的人数同样多。这个班的人数比20多,比30少。这个班有多少个同学?



## 用乘法口诀求商

1 分苹果。



$$24 \div 6 = 4 \text{ (盘)} \quad \text{想: (四)六二十四, 商是4。}$$

$$24 \div 4 = 6 \text{ (个)} \quad \text{想: 四(六)二十四, 商是( )。}$$

议一议 上面两道除法算式的商是怎么算出来的？从上面的计算中你发现了什么？

2 买文具。



(1) 18元可以买( )瓶胶水。

$$18 \div 3 = \boxed{\quad} \text{ (瓶)}$$

三(六)十八  
18 \div 3 = 6



(2) 6元可以买( )个铅笔刀。

$$6 \div 2 = \boxed{\quad} \text{ (个)} \quad \text{想: 二(三)得六, 商是( )。}$$

(3) 20元可以买( )支钢笔。

$$20 \div 5 = \boxed{\quad} \text{ (支)} \quad \text{想: ( )五二十, 商是( )。}$$



## 课 堂 活 动

### 1. 议一议:3个算式各表示什么意思?

$$\begin{aligned}3 \times 4 &= 12 \text{ (枝)} \\12 \div 4 &= 3 \text{ (盆)} \\12 \div 3 &= 4 \text{ (枝)}\end{aligned}$$



### 2. 说口诀,对算式。

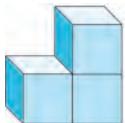
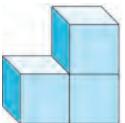
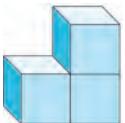
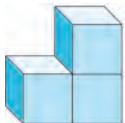
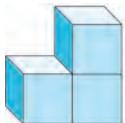


### 3. 看算式,说一说。



# 练习十七

1. 看图写一个乘法算式,两个除法算式。



2. 看乘法算式,写除法算式。

$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$24 \div 6 = \boxed{\quad}$$

$$24 \div 4 = \boxed{\quad}$$

$$20 \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

3. 想一想,算一算。

$$8 \div 2 = \boxed{\quad}$$

口诀:二( )得八

$$12 \div 3 = \boxed{\quad}$$

口诀:三( )十二

$$21 \div 3 = \boxed{\quad}$$

口诀:( )

4. 用乘法口诀求商。

$$25 \div 5 =$$

$$32 \div 8 =$$

$$36 \div 6 =$$

$$14 \div 2 =$$

$$36 \div 4 =$$

$$28 \div 7 =$$

$$18 \div 9 =$$

$$30 \div 5 =$$

5. 看表,在□里填数。

$$9 \times 2 = \boxed{\quad}$$

18					
9			9		
3	3	3	3	3	3

$$18 \div 2 = \boxed{\quad}$$

$$18 \div 6 = \boxed{\quad}$$

$$3 \times 6 = \boxed{\quad}$$

$$8 \times 2 = \boxed{\quad}$$

16			
8		8	
4	4	4	4
2	2	2	2

$$16 \div 2 = \boxed{\quad}$$

$$16 \div 4 = \boxed{\quad}$$

$$4 \times 4 = \boxed{\quad}$$

$$2 \times 8 = \boxed{\quad}$$

$$16 \div 8 = \boxed{\quad}$$



6. 开锁(连线)。

$$32 \div 4$$

$$18 \div 3$$

$$6 \times 4$$

$$18 \div 6$$

$$15 \div 5$$



四八三十二

三六十八

三五十五

$$24 \div 6$$

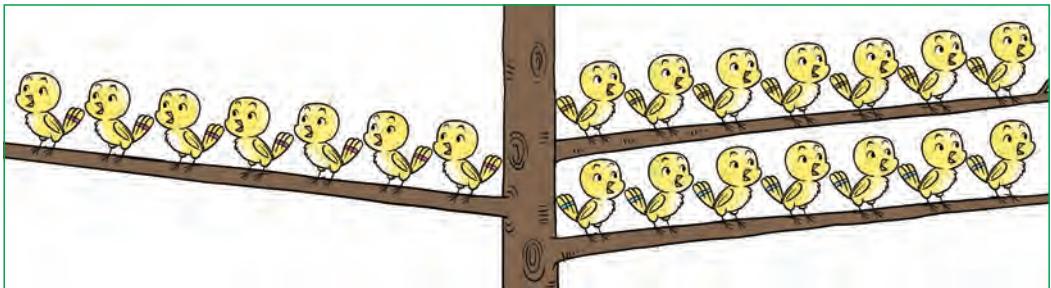
$$4 \times 8$$

$$6 \times 3$$

$$15 \div 3$$

$$8 \times 4$$

7.



(1) 21只小鸟排队唱歌,每行站7只,可排成( )行。

$$21 \div 7 = \square \text{ (行)}$$

(2) 21只小鸟排队唱歌,排成3行,平均每行站( )只。

$$21 \div 3 = \square \text{ (只)}$$

你是怎么想的?



8. 几次才能搬完?



$$\square \div \square = \square \text{ ( )}$$



9. 看图填空，并列式算一算。



把( )个茄子平均放在( )个篮子里，每篮放( )个。

$$\square \text{ } \bigcirc \text{ } \square = \square \text{ ( )}$$

10. 28个同学参加游泳比赛，4人1组，可以分成几组？



11.(1) 平均每天喝3杯，可以喝多少天？

(2) 4天喝完，平均每天喝多少杯？



12. 拾麦穗。

(1) 同学们拾麦穗，每组9人，3组一共有多少人？

(2) 27个同学拾麦穗，每组9人，可以分成几组？

(3) 27个同学拾麦穗，平均分成3组，每组有几人？



### 13 小朋友就餐。



$$48 \div 8 = \square \text{ (桌)}$$

$$45 \div \square = \square \text{ (人)}$$

### 议一议

结合上面的计算,说一说怎样用乘法口诀求商。

### 课堂活动

#### 1. 摆一摆,填一填。



$$\square \div \square = \square \text{ (根)}$$

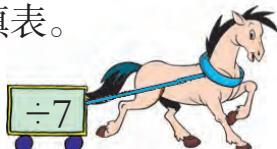
$$\square \div \square = \square$$

#### 2. 游戏。



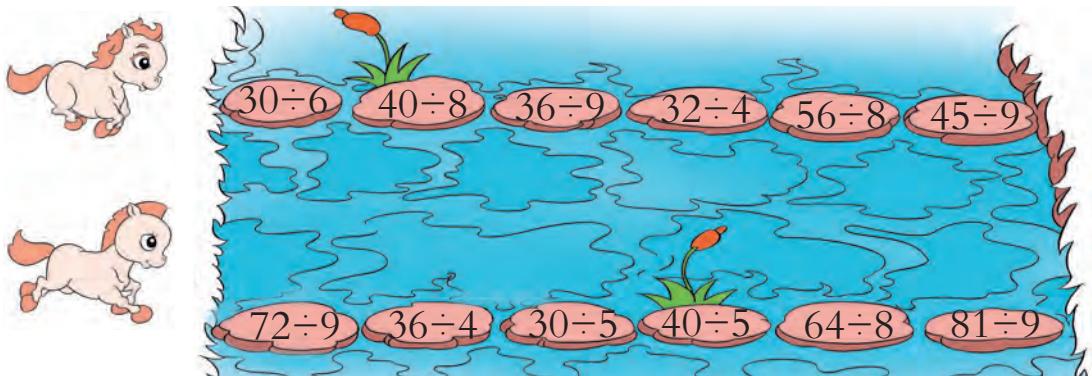
## 练习十八

1. 填表。

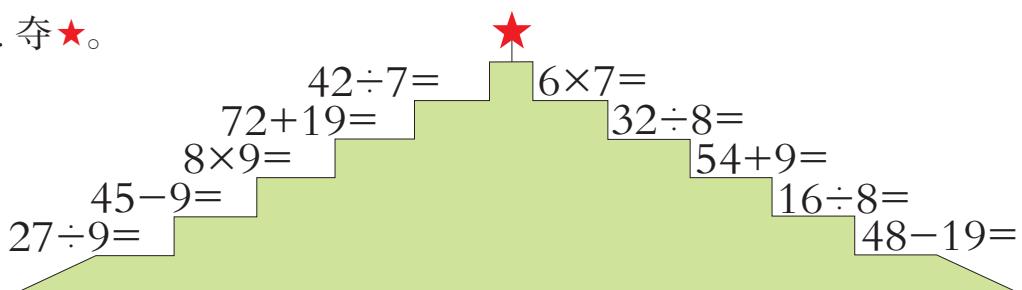


7	14	21	28	35	42	49	56	63

2. 小马过河。



3. 夺★。



4. 在□里填合适的数。

$$6 \times \boxed{5} = 30$$

$$72 \div \boxed{8} = 9$$

$$48 \div \boxed{6} = 8$$

$$9 \div \boxed{1} = 9$$

$$9 \times \boxed{6} = 54$$

$$36 \div \boxed{4} = 9$$

$$63 \div \boxed{7} = 9$$

$$\boxed{5} \times 7 = 35$$

$$\boxed{7} \times 4 = 28$$

5. 在○里填“>”“<”或“=”。

$$42 \div 6 \bigcirc 64 \div 8 \quad 8 \times 4 \bigcirc 9 \times 3 \quad 27 \div 3 \bigcirc 3 \times 3$$

$$72 \div 9 \bigcirc 32 \div 4 \quad 45 \div 5 \bigcirc 63 \div 7 \quad 48 \div 6 \bigcirc 48 \div 8$$

6. 24人需要几辆车?



(1)都坐小轿车,要几辆?

$$24 \div 4 = \square \text{ (辆)}$$

(2)都坐面包车,要几辆?

$$24 \div \square = \square \text{ (辆)}$$

7. 小红家1个星期吃了35个鸡蛋,平均每天吃多少个?



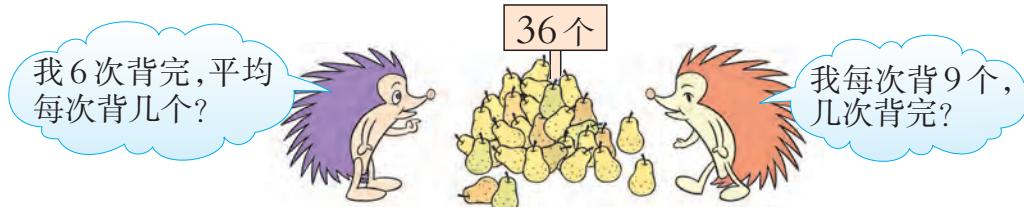
$$35 \div \square = \square \text{ (个)}$$

8. 按商的大小排列算式。

$$24 \div 3 \quad 42 \div 7 \quad 45 \div 9 \quad 20 \div 5 \quad 9 \div 1 \quad 21 \div 7$$

$$\square > \square > \square > \square > \square > \square$$

9. 看图填算式。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (次)}$$

10.



每筐装6个篮球。



(1)一共有多少个篮球?

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{个})$$

(2)每队分3个篮球,可以分给几个队?

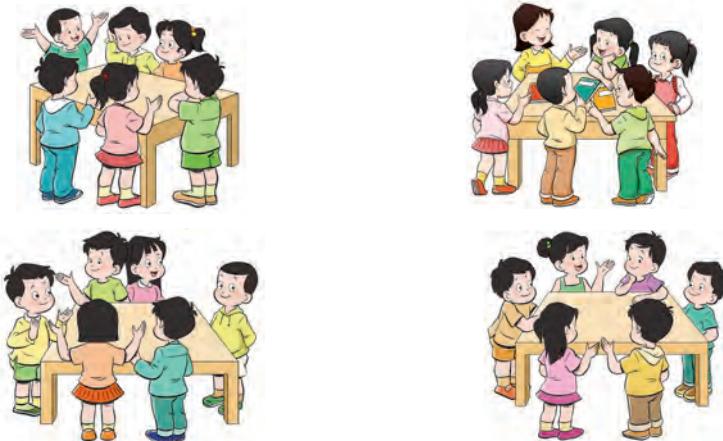
$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{队})$$

(3)把这些篮球平均分给6个队,每个队分几个?  $\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$  (个)

11. 学校买来27棵树苗,平均每行栽几棵?



12. 看图提数学问题。



在○里填“+”“-”“×”或“÷”。



思考题

$$14 \bigcirc 7 = 49 \bigcirc 7$$

$$36 \bigcirc 6 = 2 \bigcirc 3$$

$$8 \bigcirc 6 = 16 \bigcirc 8$$

$$18 \bigcirc 3 = 5 \bigcirc 1$$



## 倍的认识

1 摆一摆,说一说。



6里面有2个3。第1排摆:

第2排摆:

6是3的2倍。



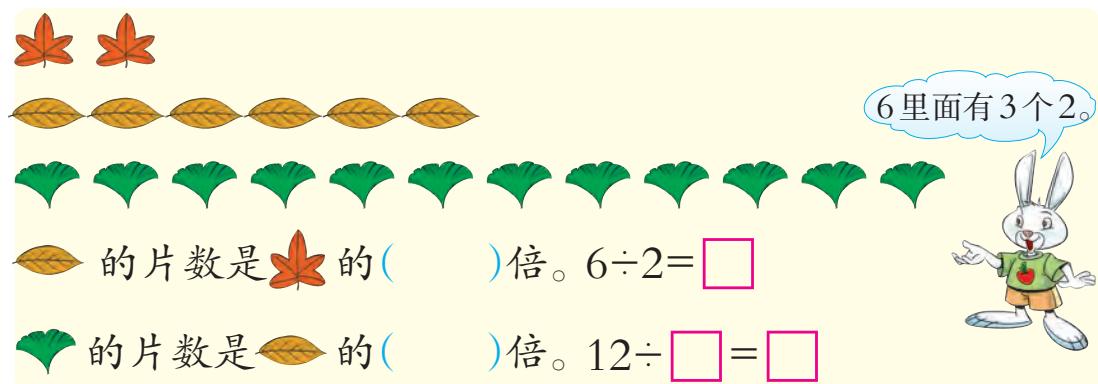
2 圈一圈,填一填。

红花	
黄花	

10里面有( )个2,10是2的( )倍。红花的朵数是黄花的( )倍。

议一议 8是4的几倍?8是2的几倍?

3 看图填一填。



## 4 植树。

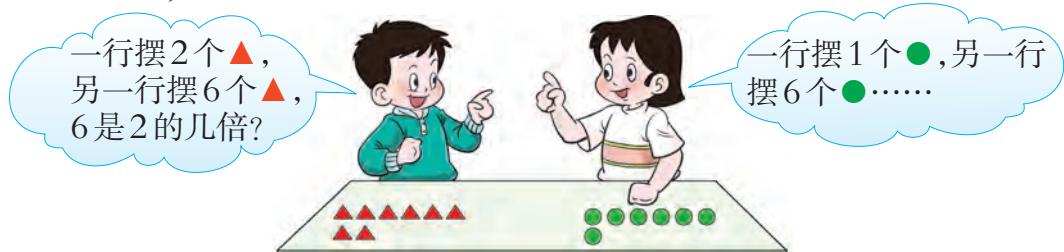


第2小组植了多少棵树？

$$7 \times \square = \square \text{ (棵)}$$

## 课堂活动

1. 摆一摆，说一说。



2. 看卡片，说一说。



3. 算一算，画一画。

●的个数是▲的3倍，●有( )个。



# 练习十九

1. 填空。

16里面有( )个4, 16是4的( )倍。

24里面有( )个3, 24是3的( )倍。

45里面有( )个5, 45是5的( )倍。

2. 算一算, 填一填。



的只数是 的( )倍。

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



56元 7元

台灯的价格是台历的( )倍。

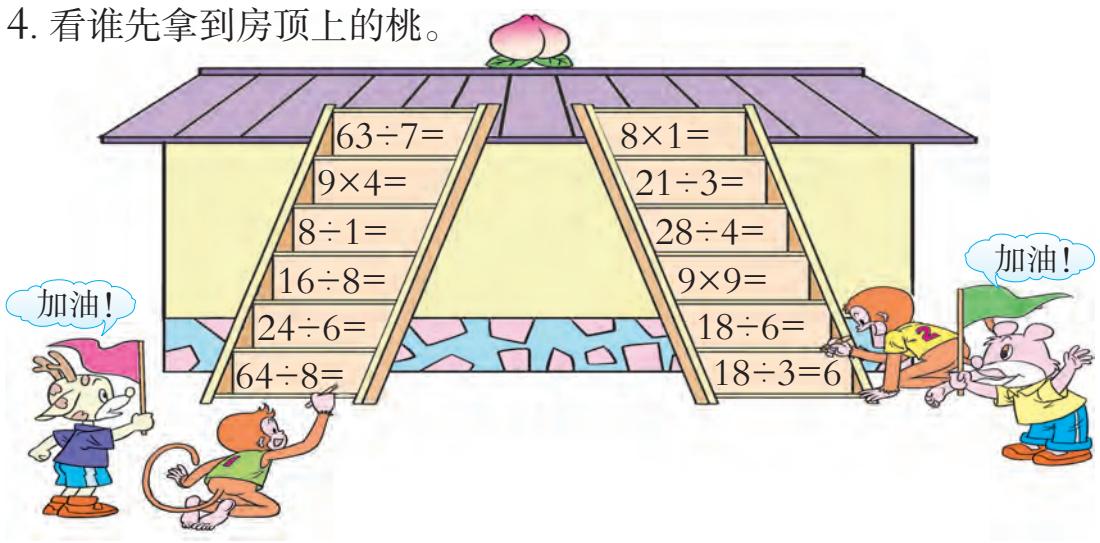
$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

3. 计算。



18	45	36	27	9	81	63	72	54

4. 看谁先拿到房顶上的桃。



5. 算一算,填一填。

 <p>成人票</p>  <p>学生票 5元</p> <p>成人票价是学生票价的2倍,成人票价是( )元。</p> <p><math>\square \times \square = \square</math>(元)</p>	 <p>我们有9棵。</p> <p>柳树</p> <p>杨树</p> <p>杨树有( )棵。</p> <p><math>\square \times \square = \square</math>(棵)</p>
--	--

6. 二年级田径队有9人,乒乓球队的人数是田径队的3倍。乒乓球队有多少人?

7. 小明家养了21只鸭,7只鹅。鸭的只数是鹅的几倍?

8. 大松鼠摘的松果颗数是小松鼠的几倍?



9. 下面是气象小组记录的28天天气情况。



(1) ( ) 天, ( ) 天; 的天数是 的( )倍。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

(2) ( ) 天, 的天数是 的( )倍。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

(3) 的天数是 的( )倍。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

10. 小鸟有多少只? 小兔有多少只?



思考题

(1)今年,妈妈的岁数是女儿的几倍?

(2)明年,妈妈的岁数是女儿的几倍?

我今年3岁了。



我今年27岁。

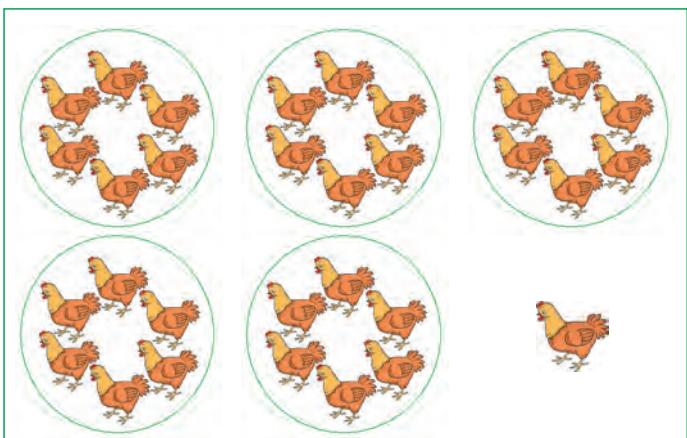


## 问题解决

1 能装下31只鸡吗?



用圈表示鸡笼。



$$6 \times 5 = 30 \text{ (只)}$$

30比31小,剩下1只鸡没装。

答:5个鸡笼不能装下31只鸡。

想一想 你还能用其他方法解决吗?





小客车坐了8人，大客车坐了多少人？



大客车坐的人数相当于  
5辆小客车的总人数。



$$\square \times \square = \square \text{ (人)}$$

答：大客车坐了( )人。

求大客车坐的人数就是  
求5个8是多少。



议一议 你能说说这个问题的解决过程吗？

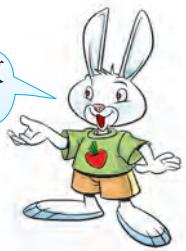
### 课堂活动

1. 算一算，画一画。

第1排 ● ● ● ● ●

第2排 \_\_\_\_\_

第2排画的●的个数  
是第1排的2倍。



2. 摆一摆，说一说。

(1) 第1行摆▲，▲的个数自己确定。

(2) 第2行摆●，●的个数是▲的3倍。你摆了几个●？

(3) 你摆的●的个数和别人的一样多吗？



## 练习二十

1. 二(1)班有5个学习小组,每组都是8人,全班共有多少人?
2. 38个桃够分吗?



3. 一共有多少盆花?



4. 1个文具盒7元,1个书包的价格是文具盒的6倍。买1个书包带40元够吗?
5. 小红有9枚邮票,小华邮票的枚数是她的2倍。小华有多少枚邮票?如果是3倍呢?
6. 李大伯的鱼塘收白鲢4筐,收草鱼的筐数是白鲢的5倍。他收草鱼多少筐?



13

王老师用24元买下面的一种布娃娃，作为新年联欢会的礼物。她最多可买几个？最少可买几个？



3元



4元



6元



8元



买哪种布娃娃个数最多？



只买



，可买几个？  $\square \div \square = \square$  (个)

只买



，可买几个？  $\square \div \square = \square$  (个)

答：最多可买( )个布娃娃，最少可买( )个布娃娃。

### 课堂活动

1. 分一分，议一议。



(1) 把这些●平均分成6份，每份是( )个。

(2) 6个1份，可以分成( )份。

2. 按要求摆小棒，并交流方法。

第1排摆8根小棒，第2排摆的根数是第1排的3倍。

第2排摆( )根小棒。



## 练习二十一

1. 每只小猫分几条鱼？

盘里有21条鱼。



2. 商场运来36个皮球，把这些皮球装在6个盒子里。平均每盒装几个皮球？

3. 班上领来40盒花生奶，每组分8盒。可以分给几个组？

4. 二（1）班同学在操场上排队做操。

(1) 每排站6人，站了6排。全班有多少人？

(2) 如果站成4排，平均每排站几人？

5.



如果都坐大船，要几只？都坐小船呢？

6. 钢笔每支6元，书包的价格是钢笔的4倍。书包的价格是多少元？

7. 小琴买同一种食品刚好用了18元，可能买的是什么？



4元



2元



5元



6元



20元



## 整理与复习

### 议一议

什么是平均分？怎样用乘法口诀求商？你能解决哪些乘、除法问题？



1. 看图写除法算式，并说出除法算式各部分的名称。



$$\square \bigcirc \square = \square (\ ) \quad \square \bigcirc \square = \square (\ )$$

2. 想一想，算一算。

$$48 \div 6 =$$

想：六( )四十八

$$27 \div 9 =$$

想：( )九二十七

3. 有24只鸡。



#### 4. 做大扫除。



$$\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\quad) \qquad \boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\quad)$$

### 练习二十一

#### 1. 计算。

$$16 \div 8 =$$

$$35 \div 5 =$$

$$42 \div 6 =$$

$$6 \times 4 =$$

$$6 \div 6 =$$

$$7 \times 9 =$$

$$56 \div 8 =$$

$$20 \div 4 =$$

$$72 - 18 =$$

$$36 + 15 =$$

$$81 \div 9 =$$

$$27 \div 9 =$$

$$18 \div 2 =$$

$$9 \times 9 =$$

$$21 \div 3 =$$

$$96 - 9 =$$

#### 2. 摆一摆, 算一算。

(1) 把24根小棒平均分成4份, 每份多少根?

$$\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\quad)$$

(2) 24根小棒, 每8根1份, 可以分成多少份?

$$\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

(3) 第1排摆32根小棒, 第2排摆4根小棒。第1排的根数是第2排的几倍?

$$\boxed{\quad} \circledast \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

3. 送信。



4. 列算式并计算。

(1) 被除数是54, 除数是6, 商是几?

$$\square \bigcirc \square = \square$$
$$\square \bigcirc \square = \square$$

(2) 42是7的几倍?

5. 算一算, 填一填。



3元



24元



36元



6元

(1) 买7副手套, 要多少元?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{ )}$$
$$\square \bigcirc \square = \square$$

(2) 1双鞋的价格是1双袜子的几倍?

(3) 你还能提出并解决哪些数学问题?

6. 学校买来40个篮球, 8个足球。篮球的个数是足球的几倍?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

7. 1件衣服钉5颗扣子。

(1) 40颗扣子可以钉几件衣服?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{ )}$$
$$\square \bigcirc \square = \square$$

(2) 9件衣服需要多少颗扣子?

8. 在○里填“>”“<”或“=”。

$$27 \div 3 \bigcirc 9 \times 1$$

$$81 \div 9 \bigcirc 9 + 1$$

$$50 - 1 \bigcirc 7 \times 7$$

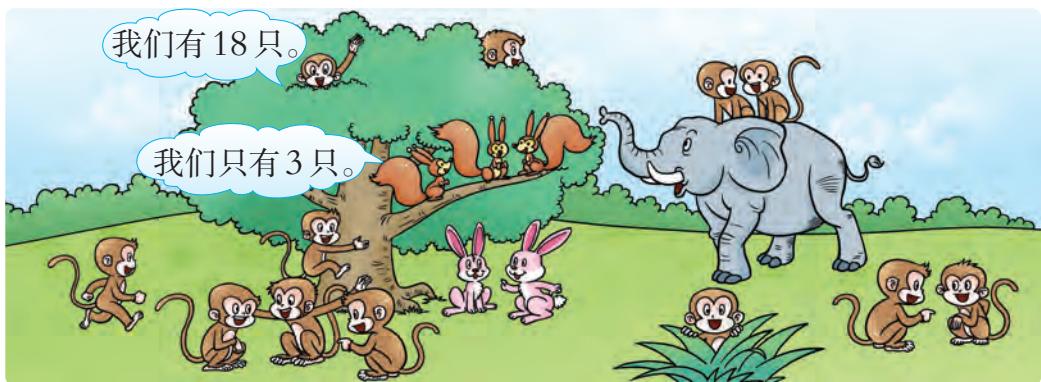
$$56 \div 7 \bigcirc 63 \div 9$$

$$48 \div 6 \bigcirc 48 \div 8$$

$$7 \times 1 \bigcirc 7 \div 1$$



9. 猴子的只数是松鼠的几倍?



10. 同学们布置“迎新年”晚会会场,需要搬8套桌椅(1张桌子配2把椅子)。



11.



8元



6元



3元



5元

(1) 小兵买5块橡皮要多少元? 用这些钱去买三角板,可以买几副?

(2) 小强买7盒水彩笔,需要多少元?

(3) 小英买6个文具盒,需要多少元? 她带了50元,还剩多少元?



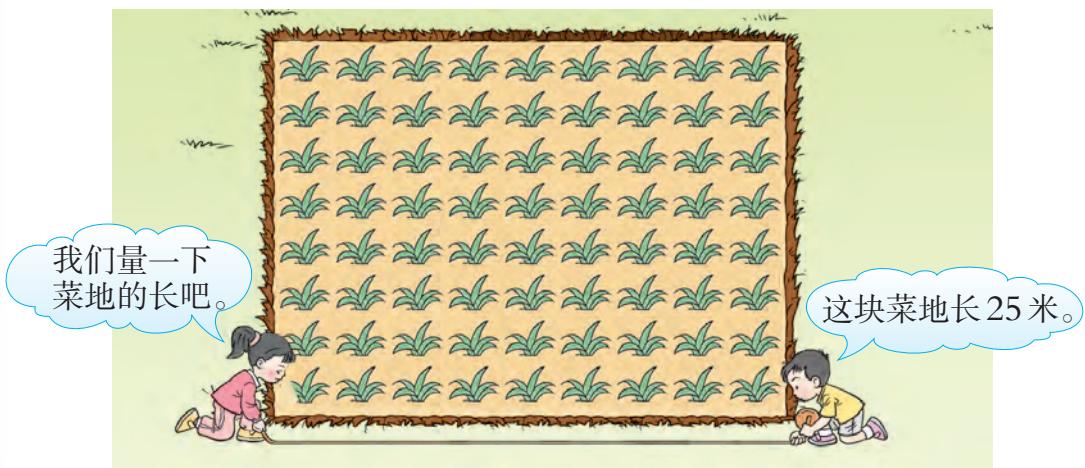
思考题

二(1)班小朋友排队到医务室检查视力,每批进去6人。小华排在第32位,他第( )批才能进去。

## 走进田园



量一量菜地的长和宽。



伞 收蔬菜。



伞 买鲜花。



伞 摘水果。





你 知 道 吗

## 乘、除号的来历

加法用“+”表示。

把“+”斜过来表示相乘。



1 1631年，英国数学家奥特雷德提出用“×”表示相乘。

有时“×”和字母“x”易混淆。

那么就用“·”代替“×”吧。



2 英国数学家赫锐奥特和德国数学家莱布尼兹都曾提出过用“·”表示乘号。现在还在用呢！



3 1631年，英国数学家奥特雷德首先提出用“:”表示“除”。

也可以写成“4/3”。



4 后来又有数学家采用“-”和“/”来表示“除”。



5 1659年，瑞士人拉恩用一条横线段把两个圆点分开，表示相除。这样“÷”就产生了。



6 后来瑞士数学家拉哈在他的《代数学》一书里，正式把“÷”作为除号。



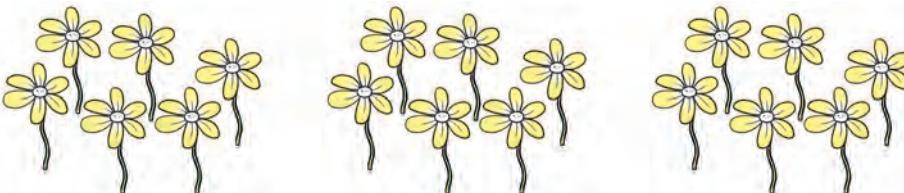


## 七 总复习



### 表内乘法和除法

#### 1. 算一算,议一议。



用加法算: \_\_\_\_\_

用乘法算: \_\_\_\_\_

#### 2. 读下面的乘法算式和除法算式,并说出它们各部分的名称。

$$6 \times 4 = 24$$

$$45 \div 5 = 9$$

#### 3. 想一想,背一背。

乘法口诀一共有多少句? 你能背出这些乘法口诀吗? 试试看。



4. 议一议：把15个桃平均分成5份，可以怎样分？



把54平均分成9份，每份是多少？54里面有几个9？

5. 根据乘法口诀“八九七十二”，写出两个乘法算式和两个除法算式。

6. 计算。

$$6 \times 8 =$$

$$9 \times 7 =$$

$$40 \div 8 =$$

$$63 \div 9 =$$

7. 买鞋。



(1) 买5双拖鞋要多少元？

(2) 布鞋的价格是拖鞋的几倍？

(3) 买1双皮鞋的钱可以买几双拖鞋？

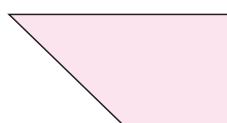


8. 全班35人参加课外活动。



### 角的初步认识与观察物体

9. 下图中有几个角？请指出图中的直角、锐角和钝角。



怎样判断一个角  
是不是直角？



10. 连一连，下面的图分别是谁看到的？



## 测量长度

11. 议一议。

学习了哪些长度单位？这些单位之间有什么关系？

学习了米、分米、厘米。

1分米等于……



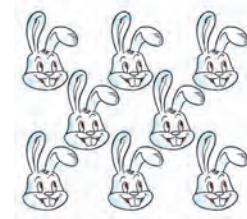
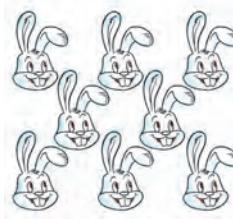
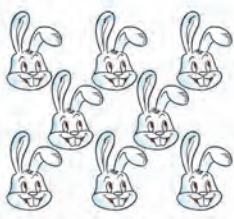
1米等于10分米。

1米等于多少厘米？



## 练习二十三

1. 看图列算式，并计算。



加法算式\_\_\_\_\_；乘法算式\_\_\_\_\_。

2. 把 $5+5+5+5$ 改写成乘法算式\_\_\_\_\_；

把 $6\times 5$ 改写成加法算式\_\_\_\_\_。

3. 填空。

(1)  $8\times 6$  读作( )， $24\div 3$  读作( )。

(2) 把18平均分成3份，每份是( )；18里面有( )个3，18是3的( )倍。

(3) 在 $48\div 6=8$ 中，被除数是( )，除数是( )，商是( )。

4. 根据乘法口诀“五七三十五”写乘法算式和除法算式。



5. 在下面的○里填“+”“-”“×”或“÷”。

$2 \bigcirc 9 = 11$

$2 \bigcirc 9 = 18$

$45 \bigcirc 5 = 9$

$7 \bigcirc 7 = 0$

$5 \bigcirc 4 = 20$

$9 \bigcirc 9 = 1$

6. 给下面的算式分类。

$3 \times 9$

$42 \div 6$

$27 \div 3$

$6 \times 7$

$42 \div 7$

$9 \times 3$

$7 \times 6$

$27 \div 9$



上面的算式还可以怎样分类？

7. 口算，看看自己1分能算多少道题。

$3 \times 8 =$      $4 \times 7 =$      $6 \times 5 =$      $5 \times 9 =$      $21 \div 3 =$

$36 \div 6 =$      $18 \div 9 =$      $48 \div 8 =$      $8 \times 8 =$      $72 \div 9 =$

$9 \times 7 =$      $1 \times 9 =$      $8 \times 5 =$      $7 \times 8 =$      $81 \div 9 =$

$36 \div 4 =$      $54 \div 6 =$      $18 \div 3 =$      $32 \div 4 =$      $9 \times 9 =$

1分算的题(道)	算对的题(道)	算错的题(道)

对自己计算的成绩满意吗？和同学交流自己的想法。

8. 一共有多少个气球？



你有几种方法？



9. 计算。

$$9 \times 5 =$$

$$8 \times 4 =$$

$$72 \div 8 =$$

$$35 \div 7 =$$

$$25 + 46 =$$

$$90 - 15 =$$

$$63 + 29 =$$

$$80 - 18 =$$

$$7 \times 4 =$$

$$7 \times 9 =$$

$$54 \div 9 =$$

$$56 \div 8 =$$

$$6 \times 8 + 2 =$$

$$4 \times 8 - 2 =$$

$$7 \times 5 + 4 =$$

$$9 \times 9 - 1 =$$

10. 填一填。

(1)  $70\text{cm} = (\quad)\text{dm}$        $3\text{m} = (\quad)\text{dm}$        $9\text{dm} = (\quad)\text{cm}$

$90\text{dm} = (\quad)\text{m}$        $1\text{m} = (\quad)\text{cm}$        $60\text{cm} = (\quad)\text{dm}$

(2) 在下面的( )里填cm, dm或m。

一棵大树高约18( ), 教室宽约6( );

一只小虫子长约2( ), 桌子高约8( );

小明身高约98( ), 数学书长约26( )。

(3) 在下面的○里填“>”“<”或“=”。

$$79\text{cm} \bigcirc 8\text{dm}$$

$$100\text{cm} \bigcirc 1\text{m}$$

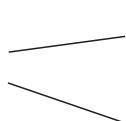
$$99\text{cm} \bigcirc 1\text{dm}$$

$$10\text{dm} \bigcirc 1\text{m}$$

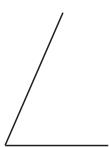
$$9\text{dm} \bigcirc 90\text{cm}$$

$$45\text{cm} \bigcirc 45\text{dm}$$

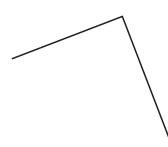
11. 下面图中哪些是角? 哪个角是直角?



(1)



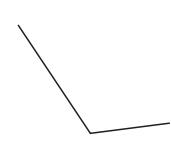
(2)



(3)

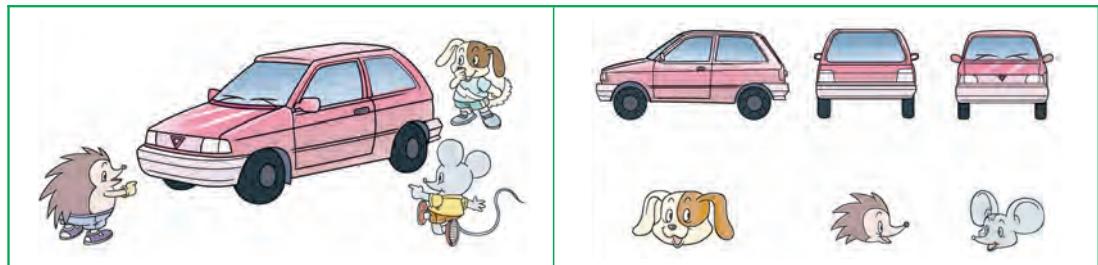


(4)



(5)

12. 连一连,下面右框中3幅汽车图分别是谁看到的?

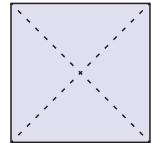


13. 数一数。



直角有( )个,锐角有( )个,  
钝角有( )个。

14. 拿一张正方形纸,对折两次展开(如右图),用三角板比一比两条虚线所组成的4个角,你发现了什么?



15. 买书。



16. 做操。



思考题

小王有多少个桃?



小李

我有5个桃。

我的桃的个数比你的3倍还多3个。



小王





本套教科书遵循《义务教育数学课程标准》(2011年版)的基本理念和要求,广泛吸收和借鉴国内外小学数学教育研究成果,突出自身特色,力求构建体现素质教育要求、促进学生全面发展的小学数学教科书新体系。

#### 本套教科书的主要特色:

1. 遵循学生认知规律,立足学生实践创新,生动活泼,形式多样,图文并茂呈现课程内容。
2. 创设课堂活动栏目,以游戏、操作、交流和探索等方式,引导学生活动,促进学生“四基”发展。
3. 实践活动紧扣学习内容,综合数学知识,提供操作性强、选择多样、形成系列的城乡题材。
4. 以连环画的形式呈现数学家的故事、数学应用、数学思想方法等,使学生受到丰富的数学文化的熏陶。
5. 重视农村题材,关注西部、关注三峡。
6. 按“例题—课堂活动—练习”结构编写,为教师和学生提供丰富的线索和素材,易教利学。

本册主编:宋乃庆                  副主编:张辉蓉 张渝

本册编委(以姓氏笔画为序):刘富森 孙卫红 宋乃庆  
张泽庆 张辉蓉 张渝

西南大学义务教育  
数学(小学)教科书编写组  
2013年5月



# 乘法口诀表

一一得一								
一二得二	二二得四							
一三得三	二三得六	三三得九						
一四得四	二四得八	三四十二	四四十六					
一五得五	二五一十	三五十五	四五二十	五五二十五				
一六得六	二六十二	三六十八	四六二十四	五六三十	六六三十六			
一七得七	二七十四	三七二十一	四七二十八	五七三十五	六七四十二	七七四十九		
一八得八	二八十六	三八二十四	四八三十二	五八四十	六八四十八	七八五十六	八八六十四	
一九得九	二九十八	三九二十七	四九三十六	五九四十五	六九五十四	七九六十三	八九七十二	九九八十一



# 义务 教育 教科书

## 数 学 二年级上册

主编 宋乃庆

责任编辑：王宁

版式设计：王玉菊

封面设计：谭玺 尚品视觉

绘 图：谭玺 花果山工作室 苹果爱唱歌卡通坊

出版发行：西南师范大学出版社

地址：重庆市北碚区

印 刷 者：重庆升光电力印务有限公司

幅面尺寸：185 mm×260 mm

印 张：7

字 数：73千字

版 次：2013年6月 第1版

印 次：2021年7月 第9次印刷

书 号：ISBN 978-7-5621-6254-4

定 价：6.50元

如对教材提出意见或建议,请与出版社基础教育分社联系。

电话:(023)68254351、68253984 电子邮箱:kebiaoshuxue@163.com

通讯地址:重庆市北碚区天生路2号,西南师范大学出版社基础教育分社(收)。

严禁擅用本书制作各类出版物,著作权所有,违者必究。如发现印、装质量问题,影响使用,请与出版社基础教育营销部或印刷厂联系调换。

出版社邮编:400715 基础教育营销部电话:(023)68252471

印刷厂地址:重庆市大渡口区跳磴镇建业路3号建桥工业园C区19幢

印刷厂邮编:401325 印刷厂电话:(023)68561203



绿色印刷产品

义务教育教科书(数学)  
第2021年秋 二年级上册  
ISBN 978-7-5621-6254-4(课)  
定价:6.50元  
批准文号:渝发改价格(2021)832号  
举报电话:12315

ISBN 978-7-5621-6254-4

