

义务教育教科书



义务教育教科书

数学

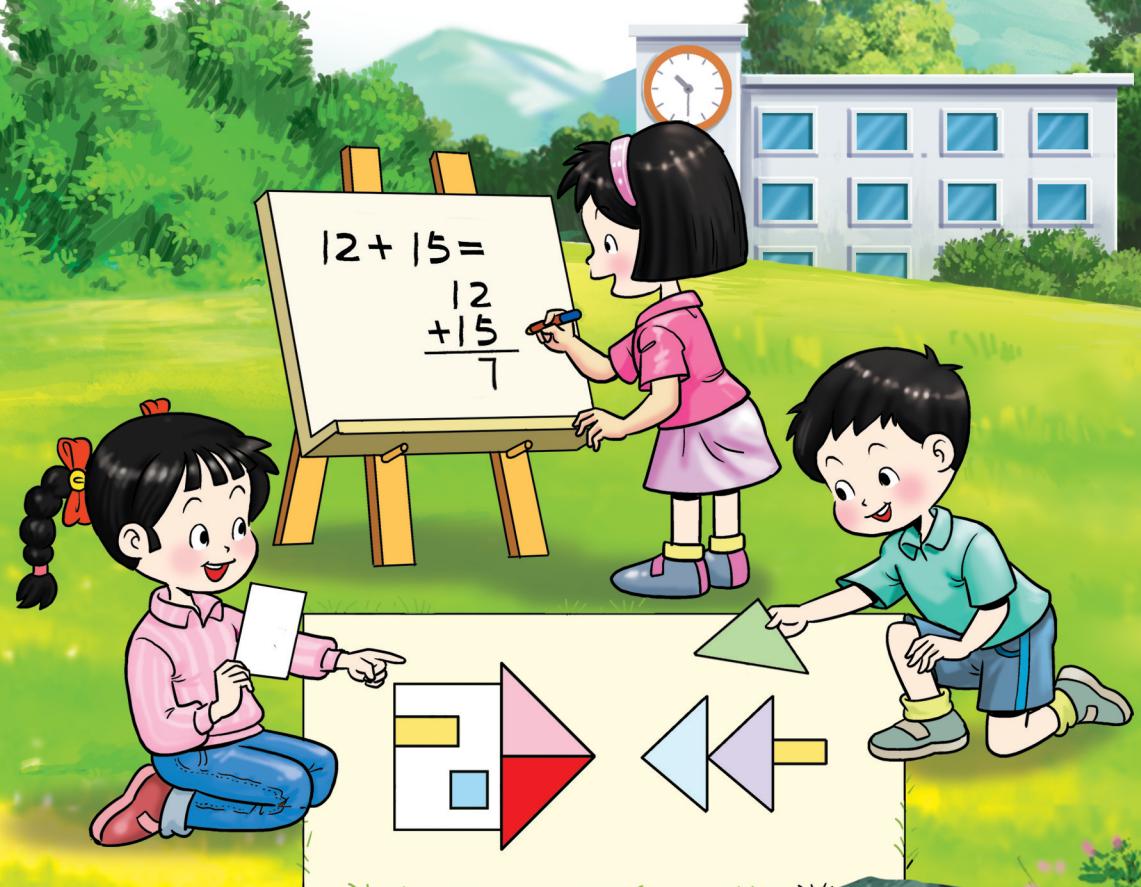
SHUXUE

数

一年级下册

学

一年级下册



西南大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

义务教育教科书(数学)
第2023年春 一年级下册
ISBN 978-7-5621-5986-5(课)
定价:6.35元
批准文号:渝发改价格(2022)1414号
举报电话:12315



绿色印刷产品

义务教育教科书

SHU XUE

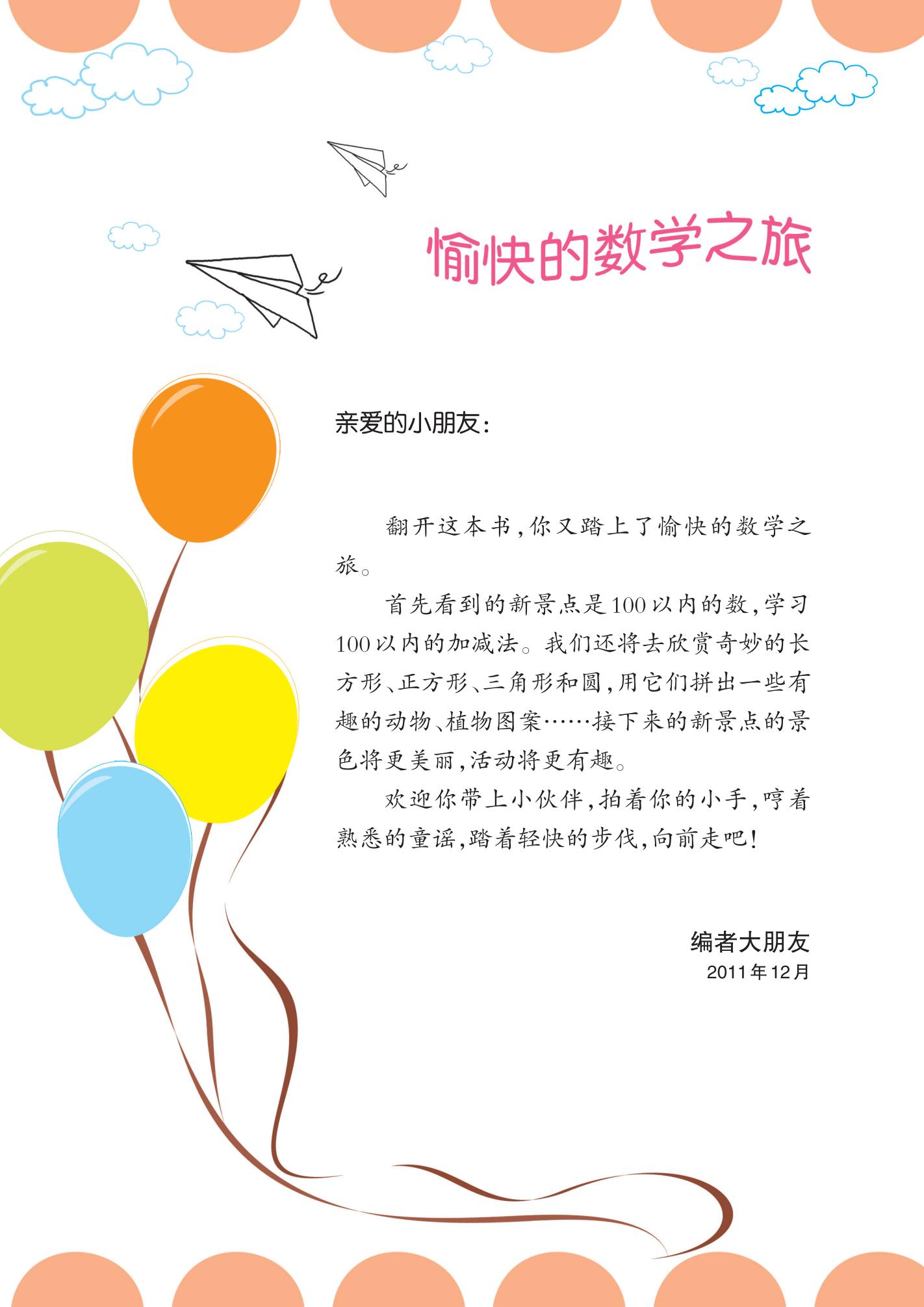
数学



_____ 年级 _____ 班

姓名 _____





愉快的数学之旅

亲爱的小朋友：

翻开这本书，你又踏上了愉快的数学之旅。

首先看到的新景点是100以内的数，学习100以内的加减法。我们还将去欣赏奇妙的长方形、正方形、三角形和圆，用它们拼出一些有趣的动物、植物图案……接下来的新景点的景色将更美丽，活动将更有趣。

欢迎你带上小伙伴，拍着你的小手，哼着熟悉的童谣，踏着轻快的步伐，向前走吧！

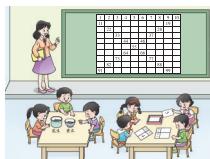
编者大朋友

2011年12月

目录



一 100以内数的认识 1



有趣的数 18



你知道吗

生活中的100(百) 20



二 位置 21



三 认识图形 27



图形拼组 32



四 100以内的加法和减法(一) 34

目录



五 认识人民币 52



你知道吗

五套人民币 58



六 认识钟表 59



你知道吗

计时工具的变化 63



七 100 以内的加法和减法(二) 64



八 分类与整理 87



分一分 92



九 总复习 94

后记 101



100以内数的认识

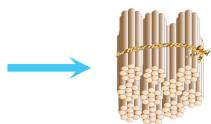


数数 数的组成

1 数小棒。



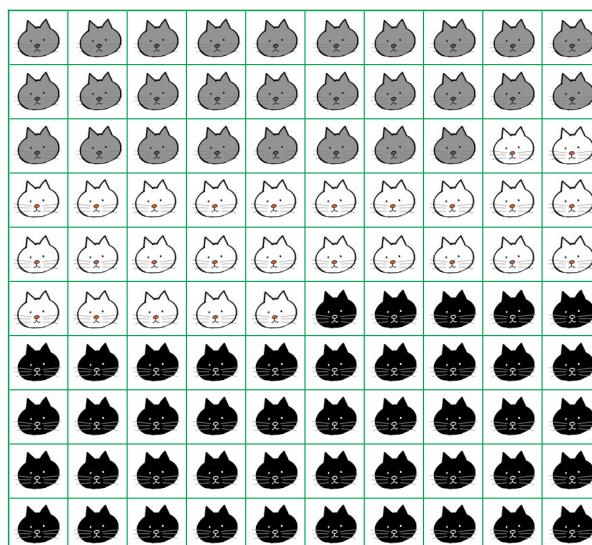
还可以 10 根
10 根地数。



10 个十是一百。

2 数一数,再口答。

有二十八只,
二十八由 2 个十
和 8 个一组成。



和 一共有多少只? 这个数由几个十和几个一组成?

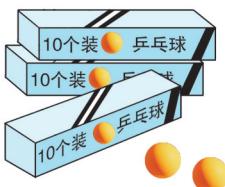


、和 一共有多少只? 这个数由几个十组成?

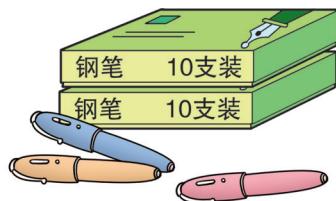




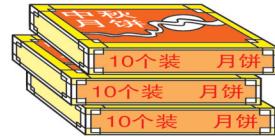
说一说,填一填。



()个十和()个一
组成三十二。



()个十和()个一
组成二十三。



()个十是七十。

课堂活动

1. 数小棒。

(1)一十一十地数,从一十数到一百,再从一百倒数到一十。

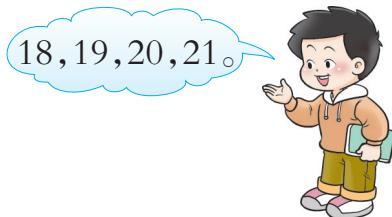
(2)一根一根地数,从五十六数到六十三,从六十三数到七十。

2. 数一数一本作业本有多少页。

3. 游戏:2人一组,一人说一个数,另一人接着依次数4个数。



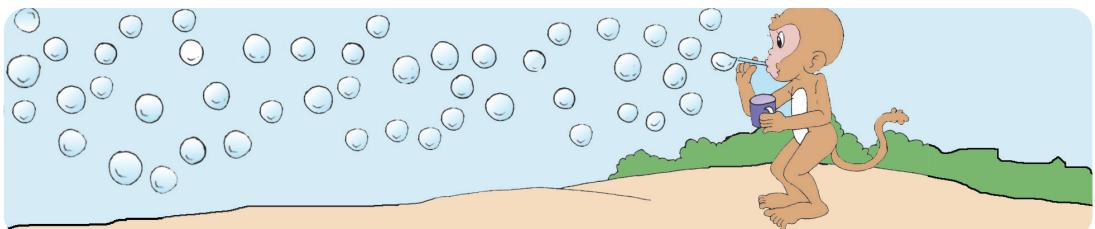
我说 17。



18, 19, 20, 21。

练习一

1. 数一数小猴一共吹了多少个泡泡。



2. 下面各数往后依次数一个数是多少?(口答)

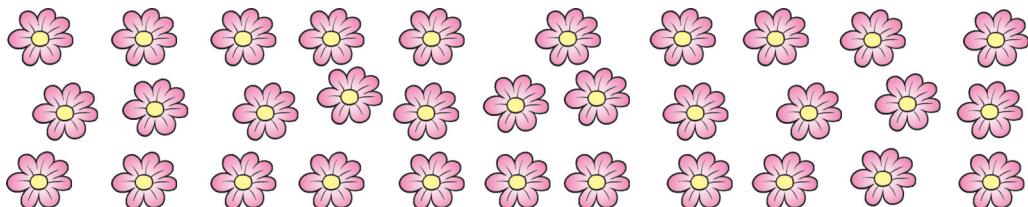
三十九
八十九

二十九
五十九

六十九
九十九

七十九
四十九

3. 先10朵10朵地圈,再说一说。



()个十和()个一组成()。

4. 数一数,说一说。



()个十和()个一
组成()。



()个十和()个一
组成()。



()个十和()个一
组成()。

5. 数一数。

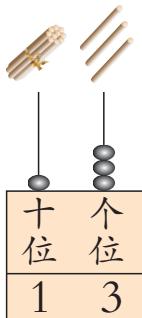
(1)本班课程表上一周共有()节课。

(2)本班男同学有()人,女同学有()人。

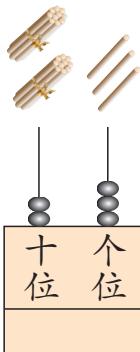
(3)自己确定一类物品,数一数它有多少。

写数 读数

1 想一想。



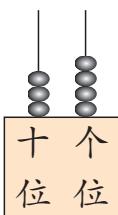
二十三怎样写?



先在十位上写2，再在个位上写3。



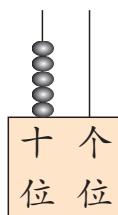
2 写一写，读一读。



读作三十四。



写作: 34

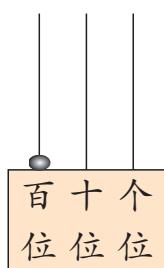


读作……



写作:

从右边起，第1位是个位，第2位是十位，第3位是百位。



百位上写1，十位和个位都写0。读作一百。



写作:

读数和写数，都从高位起。



课 堂 活 动

1. 我写你读。



2. 读一读,说一说。



练 习 二

1. 读出下面的奖牌数。

第29届奥运会部分国家获得奖牌数

国名	金牌(枚)	银牌(枚)	铜牌(枚)
中国	51	21	28
美国	36	38	36
俄罗斯	23	21	28
英国	19	13	15
德国	16	10	15



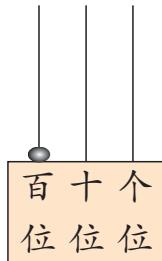
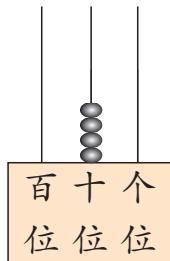
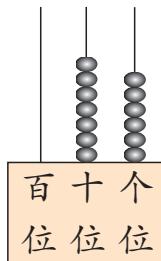
2. 看图写数。



28







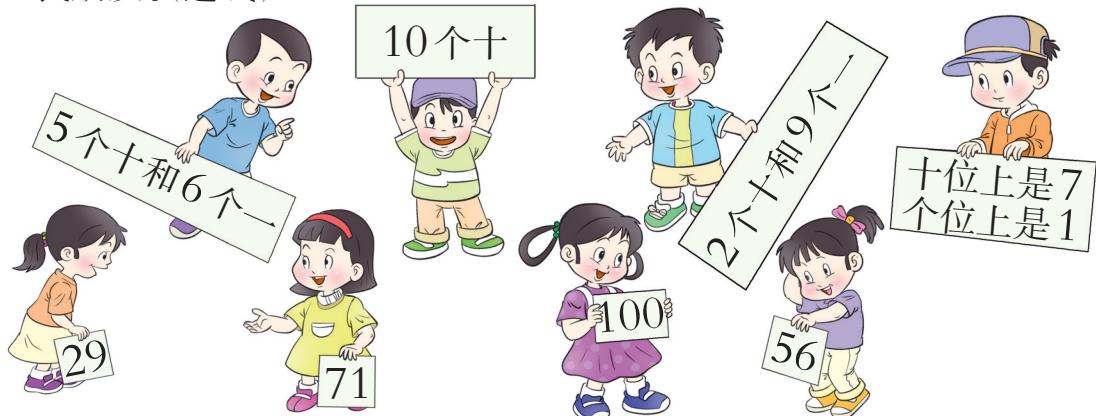
3. 读对的画“√”，读错的画“×”。

46	35	61
四十六。 ()	五十三。 ()	六十一。 ()

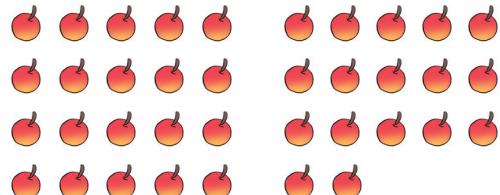
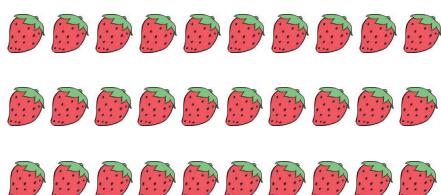
4. 读出下面各数。

28 36 41 52 60 75 83 99 100

5. 找朋友。(连线)



6. 先数数,再写数。

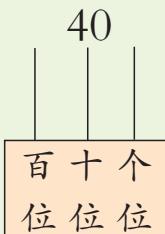


7. 先依次写,再依次读。

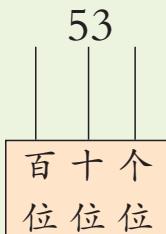
(1) 45, 46, 47, 48, _____, _____, _____。

(2) 15, 25, 35, 45, _____, _____, _____。

8. 看数画●,再填空。



()个十组成40。



()个十和()个一
组成53。



()个十是100。

9. 小组讨论。



10. 请你找出数学书第25页、第38页、第50页和第79页。

数的顺序 大小比较

1 按顺序填数,再说一说。

你从中发现了什么?



96比98小一些,
42比98小得多。



1	2	3		6		8	9	
		13		15		17	18	20
		23	24	25	26		28	
		33			36	37		39
	42	43	44			47	48	
51	52			55		57	58	59
	62	63	64				68	
		73		75	76	77	78	79
	82	83	84		86	87		
91	92	93		95	96	97	98	

表内的数是按从小到大的顺序依次排列的。



10, 20, 30, ...
都是整十数。



2 哪个班的学生多?

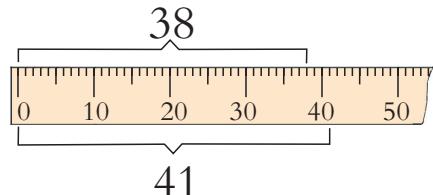
一(1)班有38个同学。



一(2)班有41个同学。



$$38 < 41$$



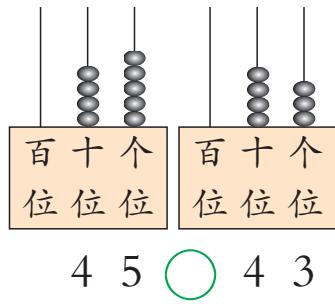
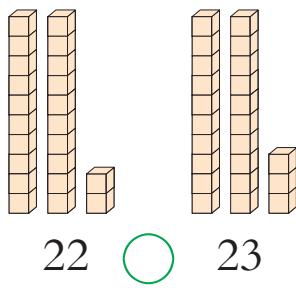
一(2)班的学生
比一(1)班多。



三十几小于四十几。



3 比大小。



试一试 在○里填“>”或“<”。

$$25 \bigcirc 9 \quad 23 \bigcirc 32 \quad 65 \bigcirc 56 \quad 50 \bigcirc 51$$

课堂活动

1. 猜数游戏。



2. 说一说。

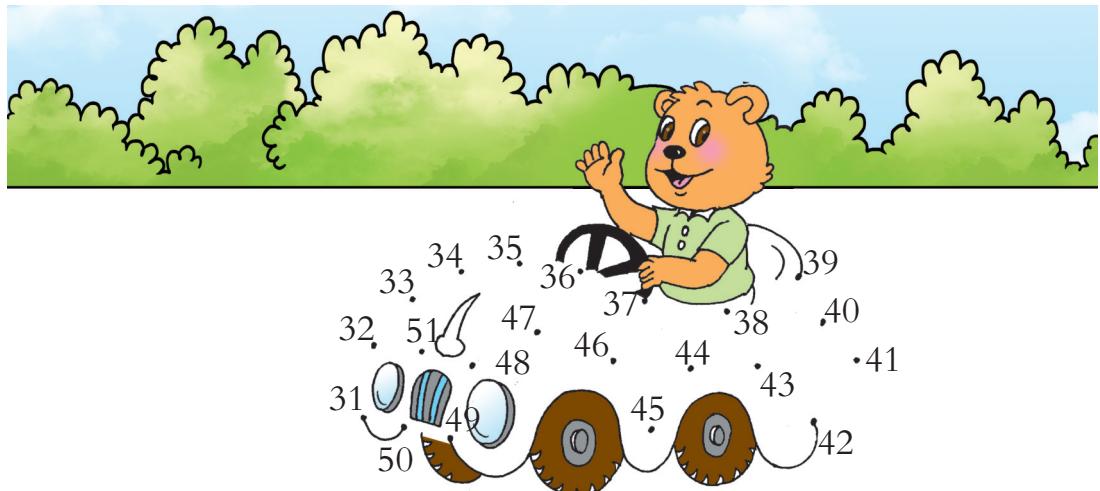
(1) 说出3个比20大、比30小的数。

(2) 说出比20大、比40小的整十数。



练习三

1. 从31起,按数的顺序连接各点,看看小熊在干什么。



2. 按顺序填数。

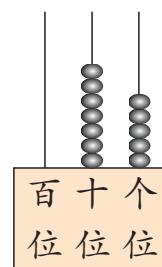
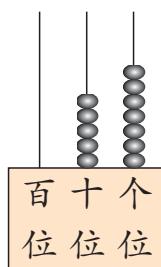
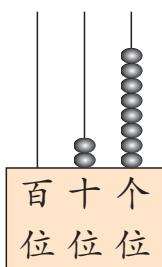
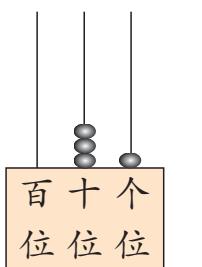


(1)所填的数中,()最接近100。

(2)和92相邻的两个数是()和()。

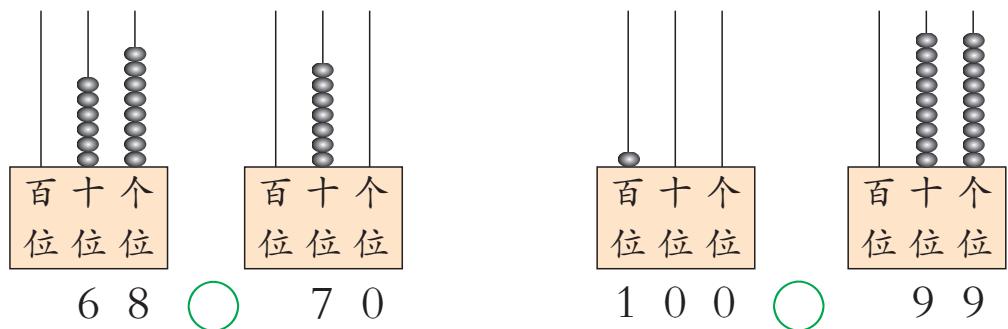
(3)在100,90,93中,最接近97的数是()。

3. 在○里填“>”或“<”。



3 1 ○ 2 8

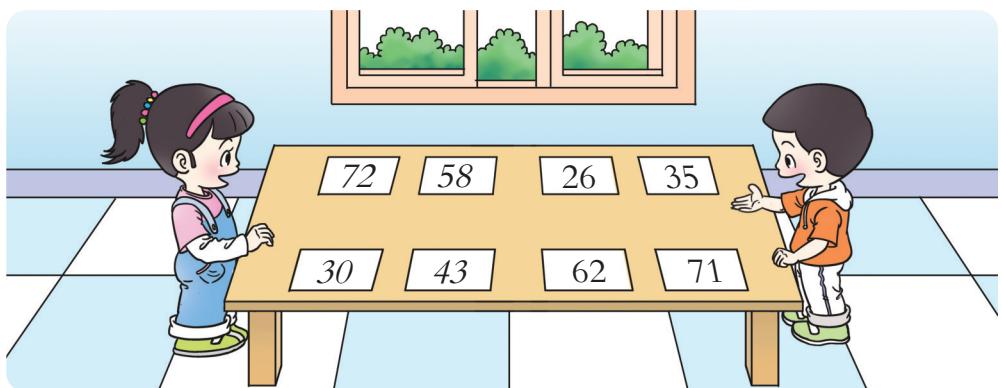
5 7 ○ 7 5



4. 在○里填“>”或“<”。

$$\begin{array}{llll} 45 \bigcirc 54 & 41 \bigcirc 39 & 93 \bigcirc 91 & 66 \bigcirc 99 \\ 65 \bigcirc 56 & 79 \bigcirc 80 & 77 \bigcirc 88 & 100 \bigcirc 99 \end{array}$$

5. 把下面的卡片按从小到大的顺序重新排列。



6. 上学。(连线)



7. 在○里填“>”或“<”, 在□里填适当的数。

$43 \bigcirc 34$

$56 \bigcirc 49$

$30 \bigcirc 20$

$35 \bigcirc 41$

$39 > \square$

$\square > 26$

$\square < 70$

$\square < \square$

8. 运苹果。



1号车可能运多少筐?(画“△”)

28筐	59筐	67筐	100筐

3号车可能运多少筐?(画“○”)

9. 说一说,填一填。



(1) 人数多于40人的班有()。

(2) 人数少于40人的班有()。

(3) 根据4个班的人数,用“多一些”“少一些”各说一句话。

(4) 把4个班的人数按从大到小的顺序填在下面的□里。

$\square > \square > \square > \square$



按要求填数。

(1) 写出十位相同、个位不同的两个两位数。()>()

(2) 写出十位不同、个位相同的两个两位数。()>()



整理与复习



1. 数数。

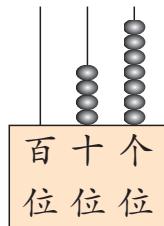
(1)一个一个地数。

从20数到33,从47数到62。

(2)一十一十地数。

从10数到100,从15数到95。

2. 看图写数,再填空。



()里面有()个十
和()个一。

()里面有()个十
和()个一。

3. 在横线上写适当的数,再读数。

(1)1, 3, 5, 7, _____, _____, _____。

(2)20, 22, 24, 26, _____, _____, _____。

(3)10, 20, 30, 40, _____, _____, _____。

4. 在43,60,55,69中,分别选两个合适的数填在下面的括号内。

()>()

()<()



练习四

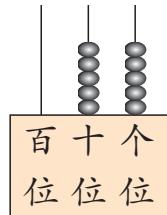
1. 写一写, 读一读。



读作……



写作: _____



读作……



写作: _____

2. 填空。

- (1) 十位上是6, 个位上是0的数是(); 个位上是7, 十位上是6的数是()。
- (2) 42里面有()个十和()个一。
- (3) 100是由()个十组成的。
- (4) ()个十和()个一组成的数是()。

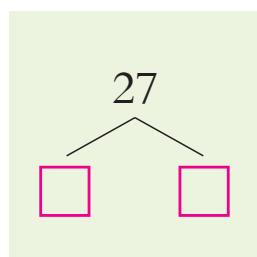
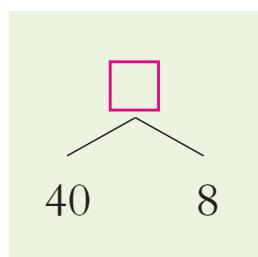
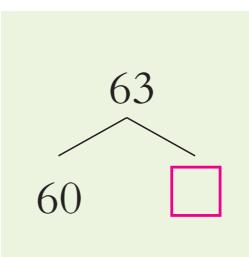
3. 在方格里填适当的数。

58	59				63		
----	----	--	--	--	----	--	--

83	82	81				
----	----	----	--	--	--	--

40	45	50			65				95	
----	----	----	--	--	----	--	--	--	----	--

4. 填空。



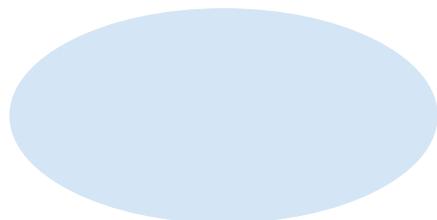
5. 通电话。(连线)



6. 看一看,数一数。

- (1) 本册数学书第一单元“100以内数的认识”是从第几页到第几页,一共有多少页?
- (2) 其他单元呢?

7. 按要求在圈里填写100以内的数。



十位上是8的数

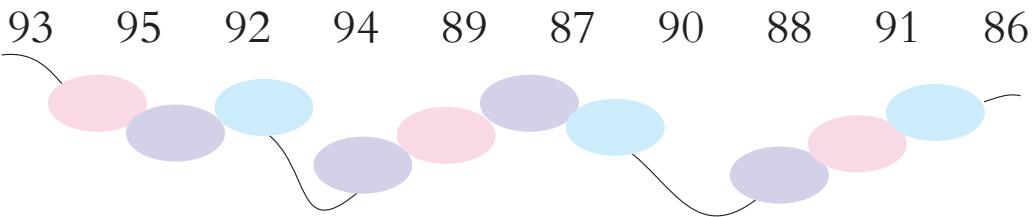


个位上是5的数

8. 在括号内填适当的数。



9. 按从小到大的顺序把下面的数填在圈里。



10. 写一写,比一比。



写出3个个位上都是5的两位数。哪个最大?哪个最小?



写出3个十位上都是5的两位数。哪个最大?哪个最小?

11. 在你认为合适的答案下画“○”。



这一箱有30条鱼。



20多条	50多条	80多条

这里大约有多少条鱼呢?



12. 小调查。

(1)了解自己学校一年级各班的人数。

(2)把各班人数按顺序排列出来。



两盘水果个数同样多。

从第一盘拿1个
到第二盘。



哪盘多?
多几个?

如果拿2个、3个呢?



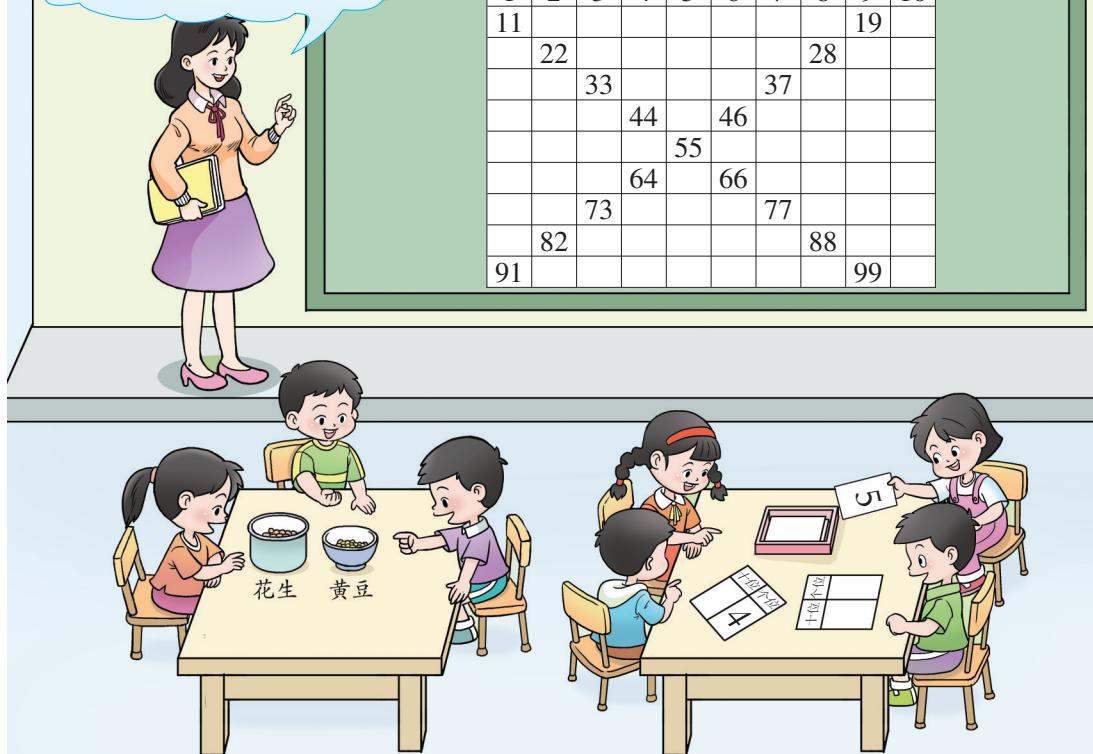
有趣的数

勤奋学习



快乐成长

小朋友，用100以内的数可以玩很多有趣的游戏，你们想玩吗？



④ 抓豆子猜数。



能用“多一些”“少一些”说一说这两个数吗？

我抓了一把花生，数了数有15粒。



我抓了一把黄豆，你猜一猜有多少粒。



摸卡片摆数。



两组同学轮流摸卡片，分别摆两位数。看谁摆的数大。

我第1次摸到“5”，应该放在哪一位上呢？



我第1次摸到“4”，放到个位上。

看表格填数。

先在有颜色的方框里填上合适的数，再将剩余的方框补充完整。



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11								19	
22							28		
	33					37			
		44		46					
			55						
	64			66					
		73			77				
	82				88				
91								99	

横着看第三排十位上的数是……

我还发现……

小调查：找校园里的数。

学校老师的年龄在()岁到()岁之间。

教室里有()张桌子。

我去调查……

学校有()个班，()间教室。





你知道吗

生活中的 100(百)



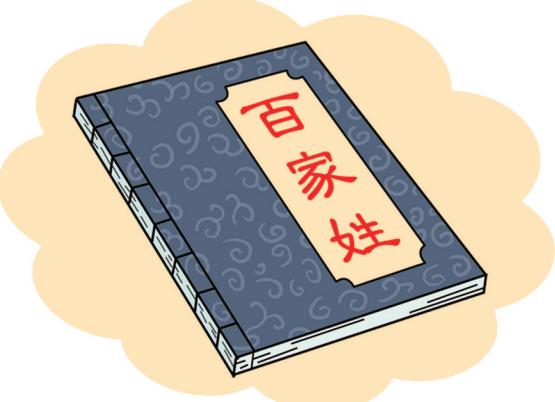
1 “100(百)”在生活中应用得相当广泛。



2 用 100 分表示成绩优秀。



3 《百科全书》是一部知识非常丰富的书。



4 《百家姓》是记录中国众多姓氏的一本书。



5 “百步穿杨”形容射箭精准。



6 “长命百岁”表示长寿。

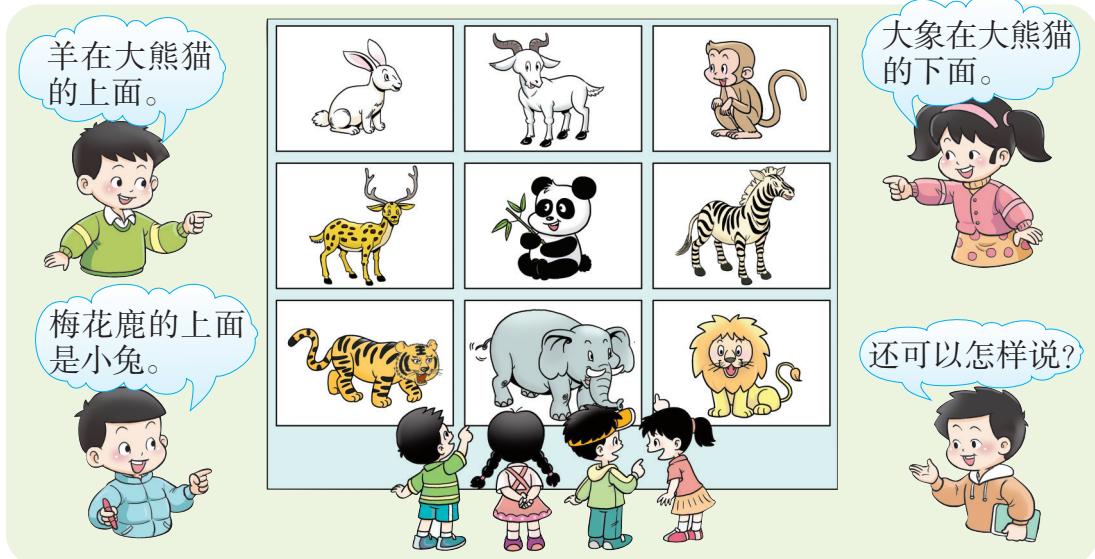




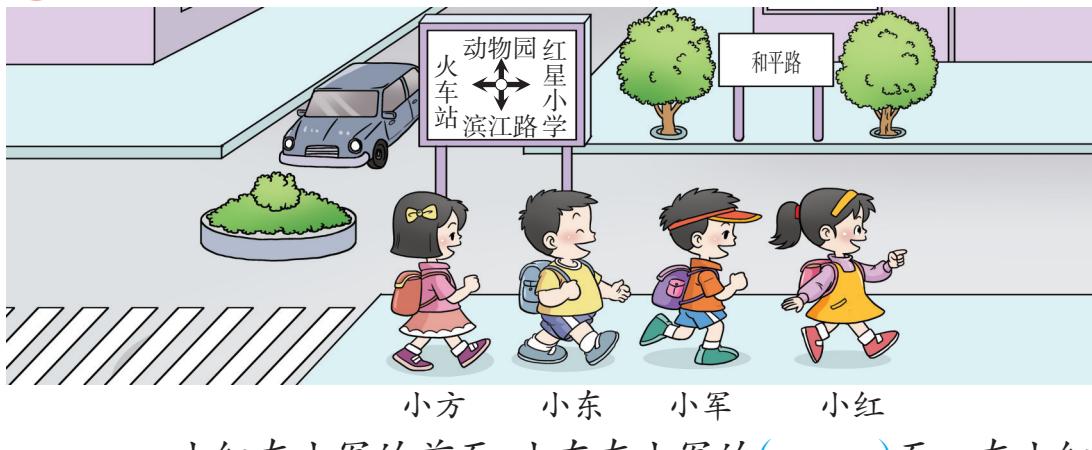
位 置



1 上和下。



2 前和后。

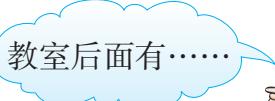


小红在小军的前面，小东在小军的()面。在小红后面的有()、()和()。在小方前面的有()、()和()。

说一说 教室前面和后面各有些什么？



教室前面有……



教室后面有……



3 左和右。



这是左手。



这是右手。

生活中什么时候用到左手？什么时候用到右手？

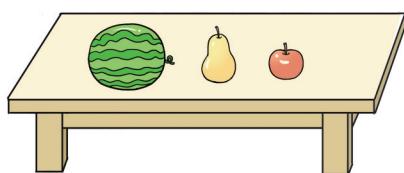
我用左手端碗，
右手拿筷子。



我用左手压着本子，
右手握笔写字。



指指你的左眼、左腿，摸摸你的左耳；
指指你的右眼、右腿，摸摸你的右耳。



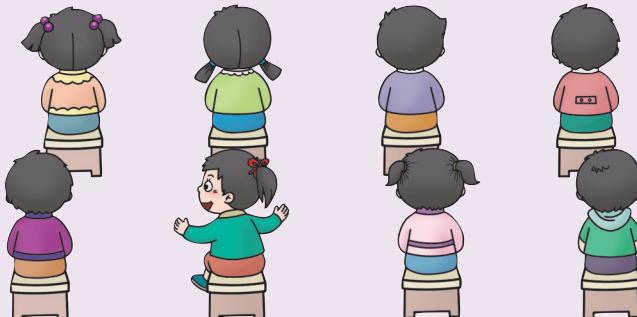
小红

苹果在小红的（ ）边，笔盒在小红的（ ）边。

小红的右边还有些什么？小红的左边呢？



你左边坐着哪些同学？右边呢？



课 堂 活 动

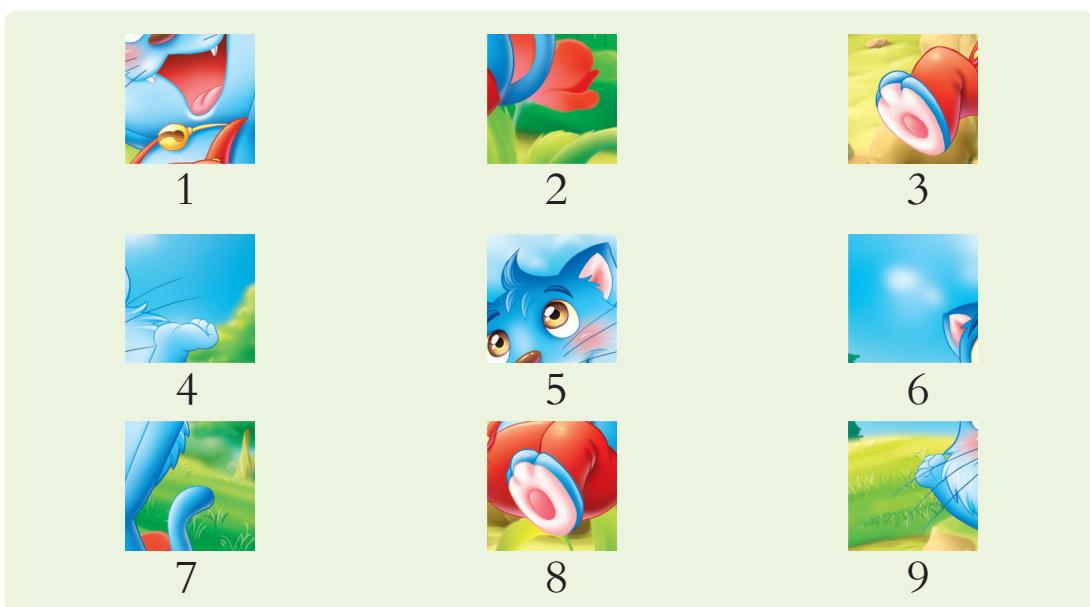
1. 还可以怎样说？



2. 说一说。

在教室里，你前面坐的是谁？你后面坐的是谁？

3. 先把第 102 页上的图剪下来，再按要求摆一摆。



把 1 号放在中间，9 号在 1 号的左边，7 号在 1 号的右边，
5 号在 1 号的上面，8 号在 1 号的下面，5 号的左边是 6 号，
5 号的右边是 4 号，8 号的左边是 3 号，8 号的右边是 2 号。
看看摆成了一个什么图形。

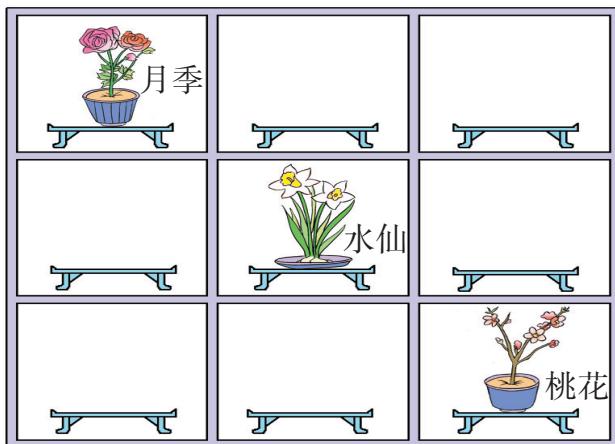


练习五

1. 把下面的花盆按要求放在花架上。(连线)



兰花



菊花



茶花

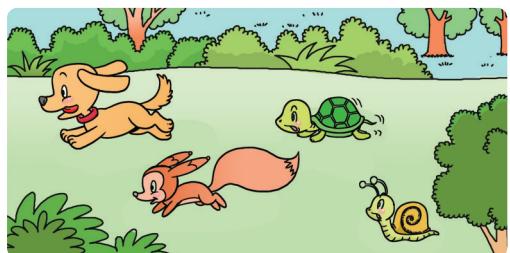


太阳花

的左边是 ， 的右边是 。 的上面是 ，
 的下面是 。

2. 说一说。

谁跑在最前面?



谁跑在最后面?

谁跑在 前面?

谁跑在 后面?

跑在 后面的动物有哪些?

3. 根据要求在()里画“√”或“○”。

(1) 数学书的右边是小红的作业本,画“√”。

(2) 语文书的左边是小亮的作业本,画“○”。



()



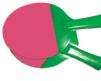
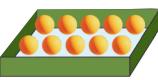
()



()



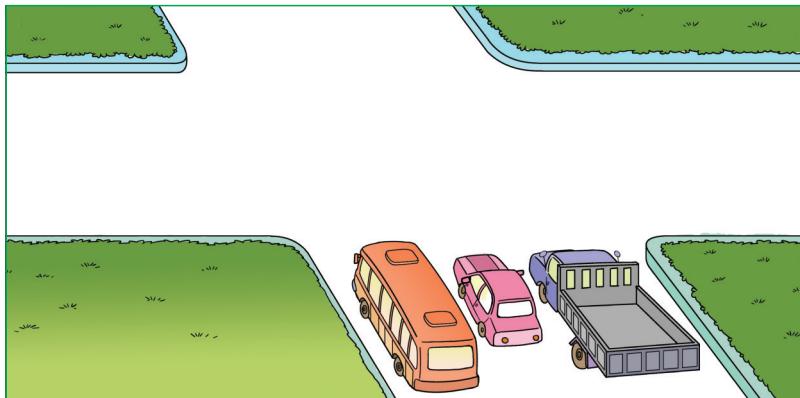
4. 足球的上、下、左、右各是什么体育用品？

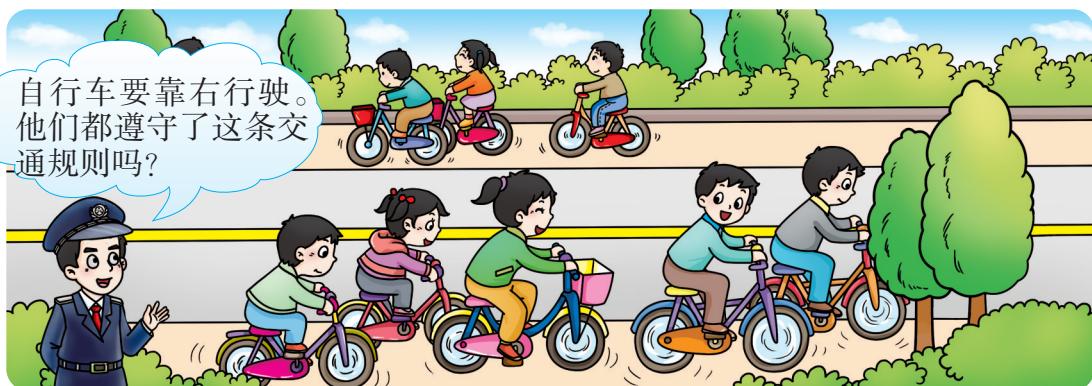
你还可以怎样说？

5. 我当小司机。(用“→”画出行车方向)

 向右转，  直行，  向左转。



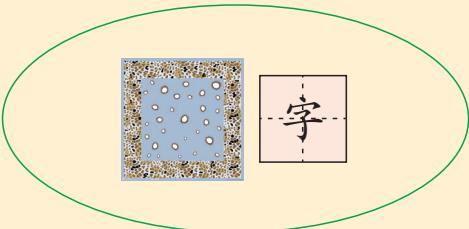
6. 议一议。





三 认识图形

1 分一分。



长方形



正方形

说一说



长方体有的面是长方形。

正方体的每个面都是正方形。



议一议

教室里哪些物体的面是长方形？哪些物体的面是正方形？



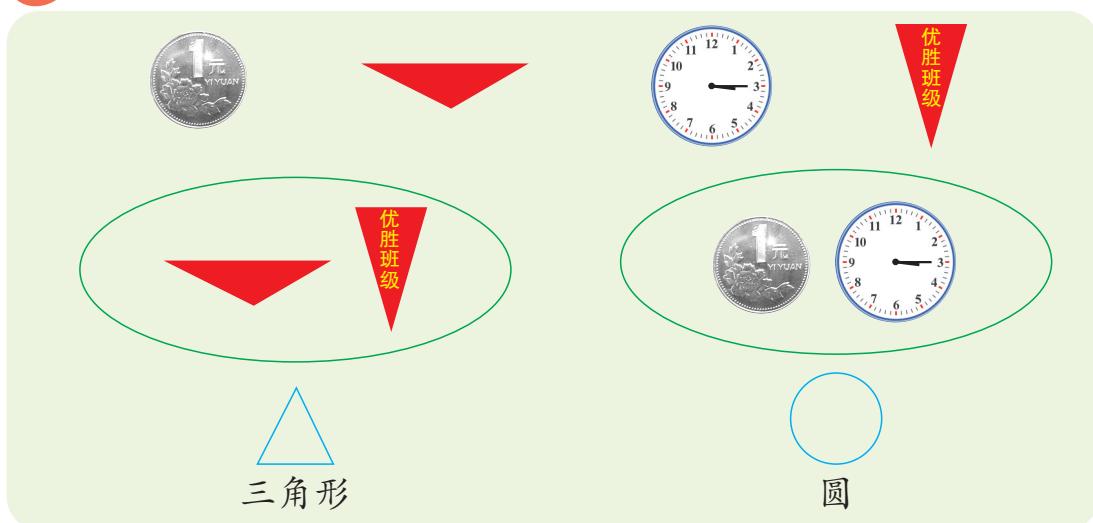
教室里黑板的面是长方形。



教室里……



2 分一分。



说一说



议一议

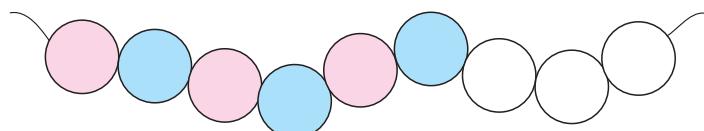
生活中哪些物体的面是三角形？哪些物体的面是圆？

这个交通标志牌的面是三角形。



圆桌的面是圆。

3 按规律涂一涂。



画一画



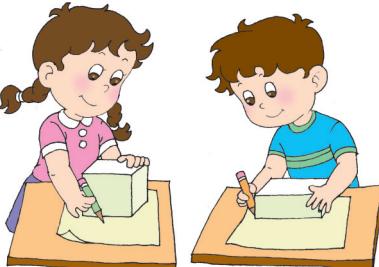
课 堂 活 动

1. 画一画，并和同学说一说你画的是什么图形。

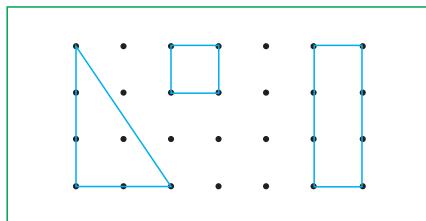
用 画 \square ，

用 画 \square ，

用 画 \bigcirc 。



2. 在钉子板上围出长方形、正方形和三角形。



3. 按下面的规律，用学具摆一摆。



.....

还可以怎样有规律地摆？

练 习 六

1. 把图形的编号填入相应的括号内。

1

2

3

4

5

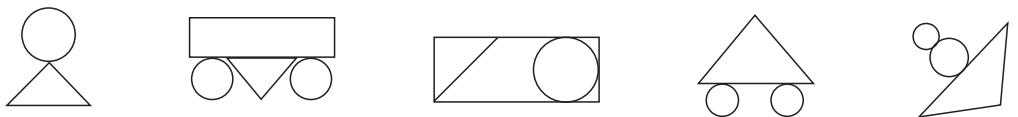
6

7

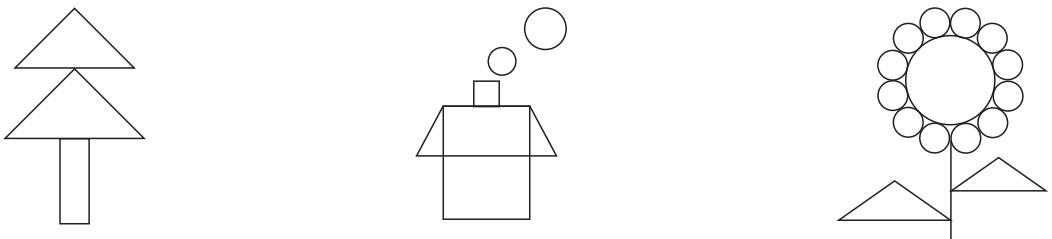
8

() 是长方形，() 是正方形。

2. 把圆涂上红色,把三角形涂上蓝色。



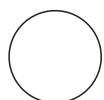
3. 涂一涂:长方形涂紫色,正方形涂黄色,三角形涂绿色,圆涂红色。



4. 把能用左边的物体画出的图形圈出来。

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. 连一连。



正方形

长方形

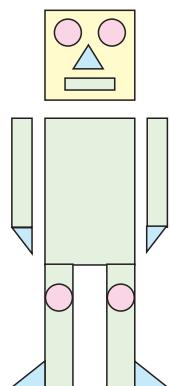
圆

三角形

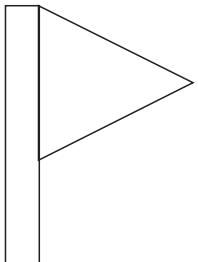
6. 数一数,并填空。

长方形有()个,正方形有()个,

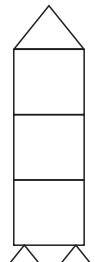
三角形有()个,圆有()个。



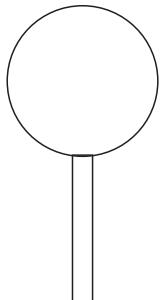
7. 照样子, 拼一拼。



小旗

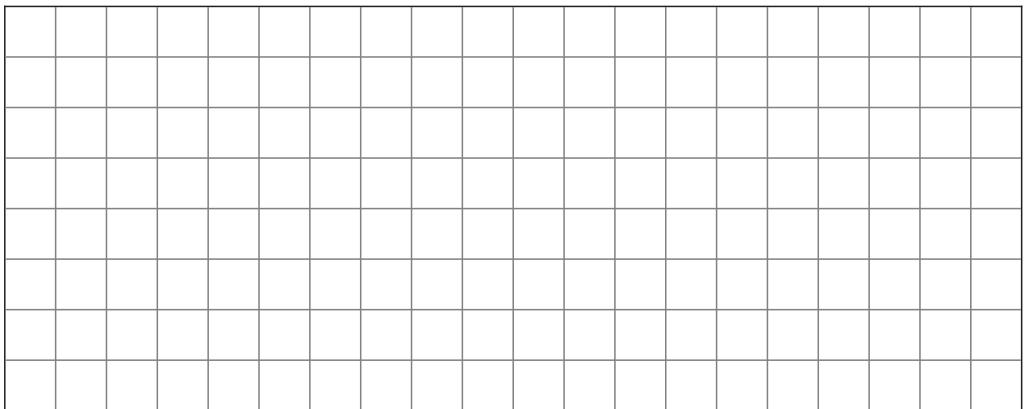


火箭

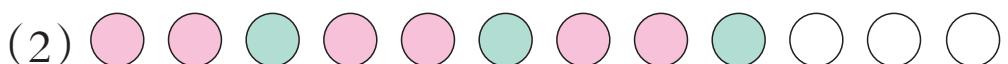
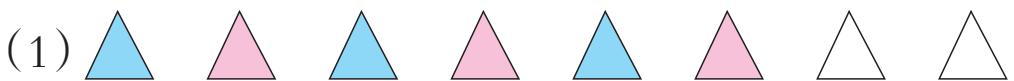


交通标志牌

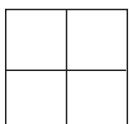
8. 在方格纸上涂出一个长方形、一个正方形。



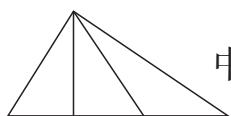
9. 按规律涂色。



思考题



中有()个正方形。



中有()个三角形。

图形拼组



伞 剪图形,做准备。(见第103页附图)



伞 拼图形,说一说。



伞 看图形,讲一讲。



伞 数图形,填一填。

在你拼的图中,用了哪些图形?各用了几个?

()个	()个	()个	()个





100以内的加法和减法(一)



整十数加、减整十数的口算

1 一共有多少支铅笔？



$$40+20=\square \text{ (支)}$$



4个十加2个十，等于6个十，就是60。



还可以怎样计算？



$$4+2=6$$
$$40+20=60$$



2 还剩多少支铅笔？



$$60 - 10 = \square \text{ (支)}$$



6个十减去1个十，
等于5个十，就是50。

$$6-1=5$$

$$60-10=50$$



试一试

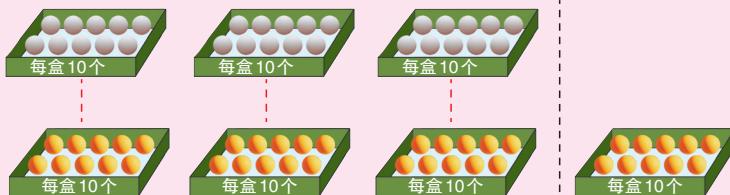
$$50 + 30 = \square$$

$$90 - 40 = \square$$



有3盒， 有4盒。黄色乒乓球比白色乒乓球多多少个？

$$40 - 30 = \square \text{ (个)}$$



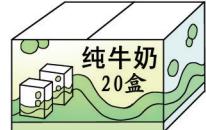
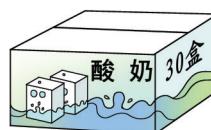
黄色乒乓球比白色
乒乓球多10个。



白色乒乓球比黄色
乒乓球少10个。

试一试

酸奶比纯牛奶多()盒。
纯牛奶比酸奶少()盒。



课 堂 活 动

1. 摆一摆, 填一填。



$$10+40=\square$$



$$50-40=\square$$

2. 口算游戏。



3. 填一填, 说一说。



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



红色小棒比绿色
小棒……



绿色小棒比红色
小棒……

练 习 七

1. 算一算, 想一想。

$$3+4=$$

$$4+5=$$

$$8-3=$$

$$7-2=$$

$$30+40=$$

$$40+50=$$

$$80-30=$$

$$70-20=$$

2. 口算。

$30+60=$

$20+50=$

$90-80=$

$80-40=$

$10+30=$

$30+30=$

$40-10=$

$70-30=$

$30+50=$

$10+20=$

$60-30=$

$50-20=$

3. 送信。(连线)

$90-60$

$70-40$

$40+40$

$70+20$

30

50

70

80

90

$80-30$

$80-10$

$90-10$

$10+80$

4. 看图填数。

$$\begin{array}{r}
 +10 +10 +10 \\
 \hline
 20 \quad \boxed{}
 \end{array}$$

$$20+30=\boxed{}$$

$$\begin{array}{r}
 +30 \\
 \hline
 40 \quad \boxed{}
 \end{array}$$

$$40+30=\boxed{}$$

5. 一共有多少枝花?



40枝



20枝

$$\boxed{} \bigcirc \boxed{} = \boxed{} \text{ (枝)}$$

6. 两家旅店一共可以住多少人?



红光旅店可住
40人。



假日旅店可住
50人。

$$\boxed{} \bigcirc \boxed{} = \boxed{} \text{ (人)}$$



7. 用50元钱买1箱矿泉水后还剩多少元?



$$\square - \square = \square \text{ (元)}$$

8. 王红3月、4月作业评比得★的颗数如下:

3月	4月
20颗	30颗

我4月比3月多得了多少颗★?



王红

$$\square + \square = \square \text{ (颗)}$$

9. 看图写算式。



(1) 梨树比苹果树少多少棵?

$$\square - \square = \square \text{ (棵)}$$

(2) 两种树一共有多少棵?

$$\square + \square = \square \text{ (棵)}$$

10. 提出数学问题,并解决。



40元



30元



两位数加减整十数、一位数的口算



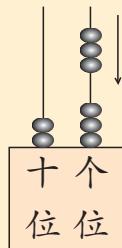
1 每盒有10个月饼,一共有多少个月饼?



$$23+3=\square \text{ (个)}$$



24, 25, 26。



$$\begin{aligned} 3+3=6 \\ 20+6=26 \end{aligned}$$



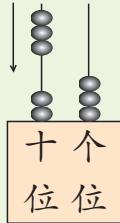
2 每盒有10个月饼,一共有多少个月饼?



$$23+30=\square \text{ (个)}$$



33, 43, 53。



$$\begin{aligned} 20+30=50 \\ 50+3=53 \end{aligned}$$



议一议 计算 $23+3$ 与 $23+30$ 有什么不同?



$$35+4=\square$$

$$52+3=\square$$

$$35+40=\square$$

$$52+30=\square$$



3 小华折了多少只纸鹤?

54只

30只是我折的，
其余是小华折的。

$54 - 30 = \square$ (只)

$50 - 30 = 20$
 $20 + 4 = 24$

还可以怎样算?

试一试 $54 - 3 = \square$

议一议 计算 $54 - 30$ 与 $54 - 3$ 有什么不同?

课堂活动

1. 摆一摆, 算一算。



$$34 + 3 = \square$$



$$34 + 30 = \square$$

2. 摆小棒, 写算式。

先摆8捆零8根小棒, 再拿走7捆小棒。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

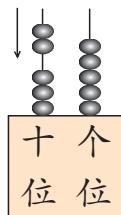
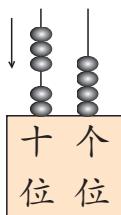
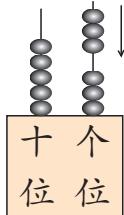
先摆8捆零8根小棒, 再拿走7根小棒。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

想一想:两次拿走的小棒表示的数有什么不同?

练习八

1. 看图填数。



$53 + \square = \square$

$24 + \square = \square$

$35 + \square = \square$

2. 计算。

$43+5=$

$55+4=$

$67+2=$

$3+62=$

$43+50=$

$55+40=$

$67+20=$

$30+62=$

3. 两个班一共有多少人?



—(1)班有40人。



—(2)班有35人。

$\square + \square = \square \text{ (人)}$

4. 采花蜜。(连线)



$45+3$



$30+25$



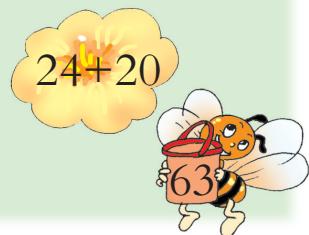
$31+10$



$4+42$



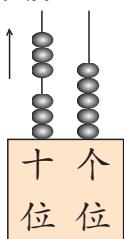
$50+13$



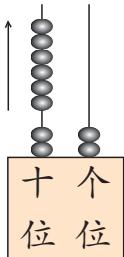
$24+20$



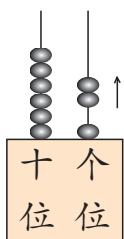
5. 看图填数。



$$65 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$82 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$63 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

6. 计算。

$$87 - 60 =$$

$$68 - 30 =$$

$$45 - 40 =$$

$$56 - 20 =$$

$$87 - 6 =$$

$$68 - 3 =$$

$$45 - 4 =$$

$$56 - 2 =$$

7. 每张成人票比儿童票贵多少元?



$$\boxed{\quad} \text{ } \bigcirc \text{ } \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ (元)}$$

8. 分苹果。(连线)

$$47 - 2$$

$$55 - 10$$

$$95 - 50$$

$$49 - 4$$

$$68 - 10$$

$$48 - 3$$

$$78 - 20$$

$$88 - 30$$

$$98 - 40$$



9. 白羊和黑羊一共有多少只?



$$\boxed{\quad} \text{ } \bigcirc \text{ } \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ (只)}$$

你还能提出并解决哪些数学问题?



两位数加、减两位数

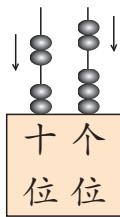
1 一共有多少人?



20+20=40
3+2=5
40+5=45



$$23+22=\square \text{ (人)}$$



还可以用竖式算。

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 22 \\ \hline 45 \end{array}$$



试一试

$$37+21=\square$$

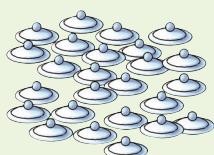
$$43+42=\square$$

2

还差多少个茶杯盖?



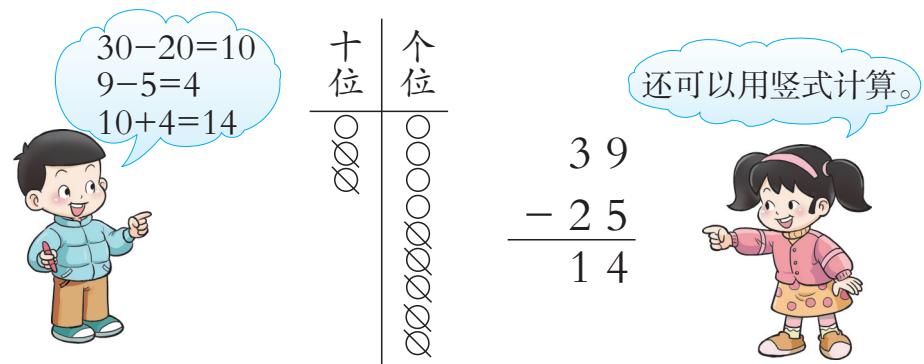
39个



25个

$$39-25=\square \text{ (个)}$$





$$79 - 33 = \square$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 25 \\ \hline 14 \end{array}$$



$$97 - 26 = \square$$

计算加法、减法时,相同数位上的数要对齐。



小客车比大客车少多少个座位?



$$45 - 23 = \square \text{ (个)}$$

你还能提出并解决哪些数学问题?

课堂活动

1. 摆一摆,算一算。



十位	个位
○○○	○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○	○○○○○○○○○○

十位	个位
○○○	○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○	○○○○○○○○○○

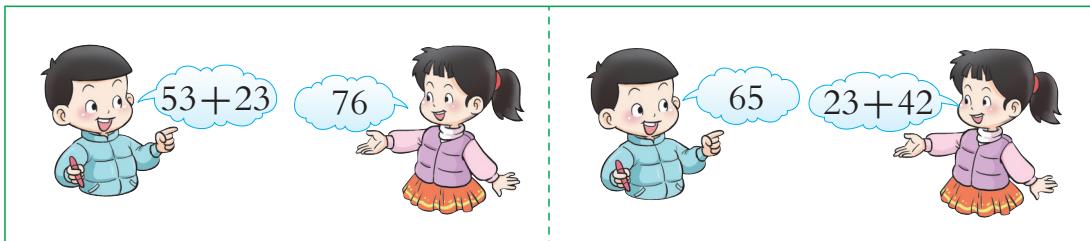
$$24 + 12 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$47 - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

2. 口算游戏。

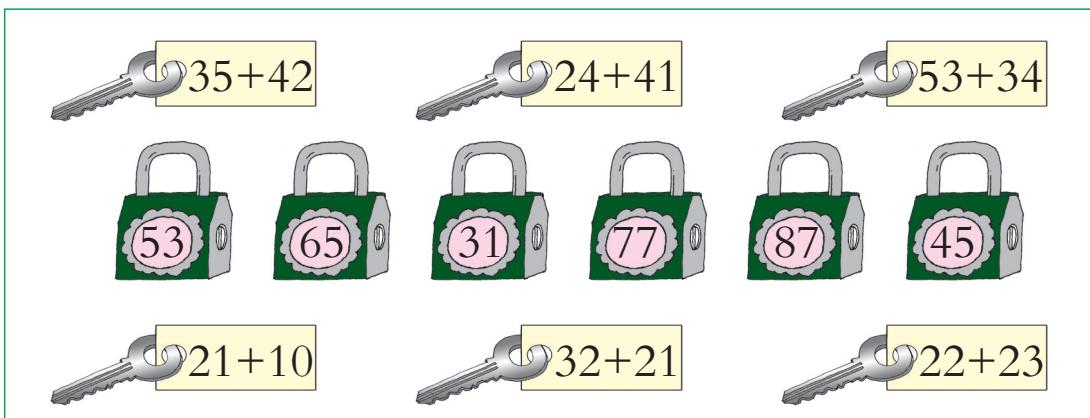


3. 提出数学问题，并解决。



练习九

1. 开锁。(连线)



2. 计算。

$$22+45=67$$
$$65+23=88$$

$$36+13=49$$
$$37+32=69$$

$$42+24=66$$
$$53+22=75$$

$$14+43=57$$
$$25+52=77$$



3. 两个组一共有多少人?



航模组有 23 人。

美术组有 35 人。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

4. 计算。

$$45 - 24 =$$

$$57 - 34 =$$

$$84 - 60 =$$

$$68 - 23 =$$

$$38 - 16 =$$

$$78 - 45 =$$

$$89 - 35 =$$

$$75 - 54 =$$

5. 比 多多少只?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

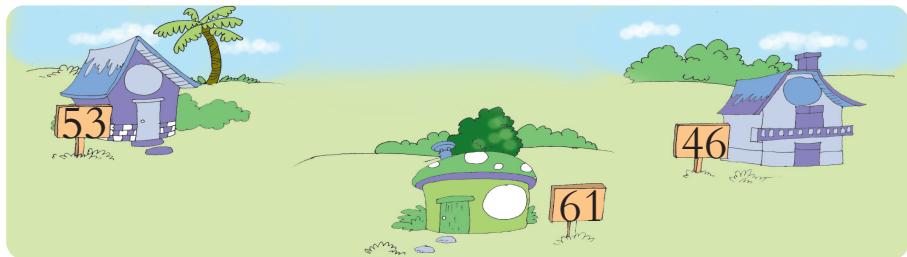
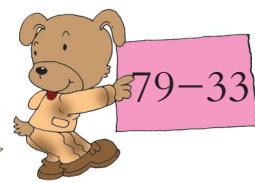
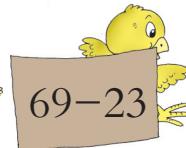
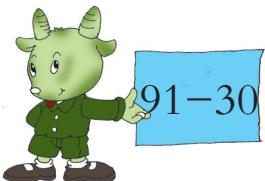
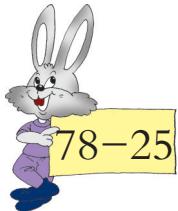


68 只



43 只

6. 小动物回家。(连线)



7. 计算。

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

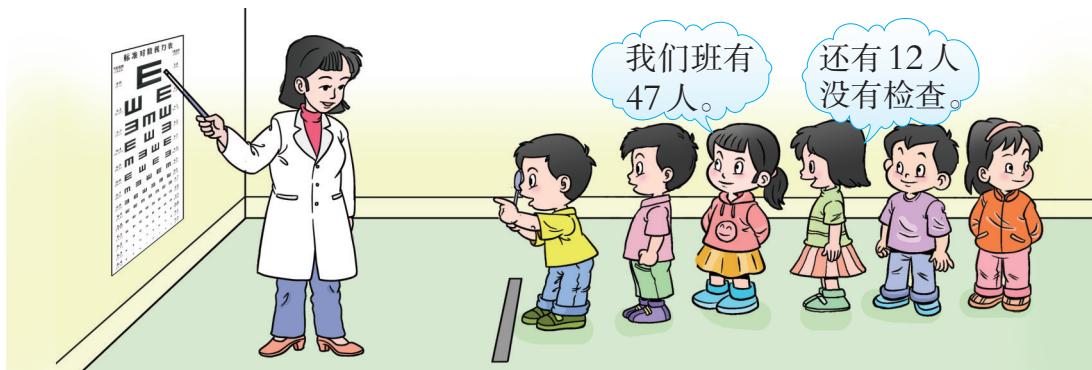
$$\begin{array}{r} 46 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 81 \\ \hline \end{array}$$



8. 已经检查了视力的同学有多少人?



$$\square - \square = \square \text{ (人)}$$

9. 比一比。

15年	36年	20年

(1) 的寿命比 的短多少年? $\square - \square = \square \text{ (年)}$

(2) 的寿命比 的长多少年? $\square - \square = \square \text{ (年)}$

10. 买玩具。



47元



35元



24元



13元

(1) 比 贵多少元?

$$\square + \square = \square \text{ (元)}$$

(2) 和 一共要多少元?

$$\square + \square = \square \text{ (元)}$$



整理与复习



1. 口算下面各题，并说一说你是怎样算的。

$$\begin{array}{cccc} 50+20= & 46+3= & 78-50= & 32+43= \\ 70-20= & 46+30= & 78-5= & 58-26= \end{array}$$

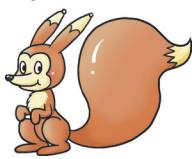
2. 先用竖式计算，再说一说计算时应注意什么。

$$25+32= \quad 40+27= \quad 78-43=$$

3. 提出数学问题，并解决。



46只



32只



21只

$$\square \text{ } \bigcirc \text{ } \square = \square \text{ (只)}$$

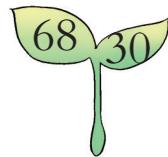
练习 +

1. 口算。

$$\begin{array}{cccc} 65+3= & 78-7= & 46+32= & 34+23= \\ 65+30= & 78-70= & 46-32= & 34-23= \end{array}$$



2. 说出两个数的和与差。



3. 计算。

$$23+45=$$

$$43+35=$$

$$20+70=$$

$$93-60=$$

$$78-26=$$

$$70-30=$$

$$85-4=$$

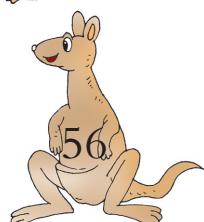
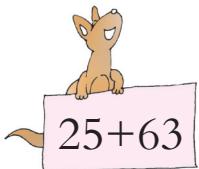
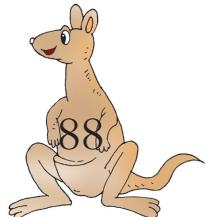
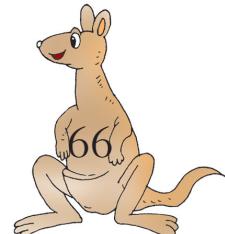
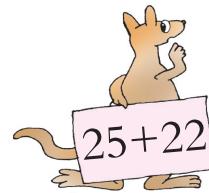
$$62+5=$$

4. 下列计算对吗？把错误的改正过来。

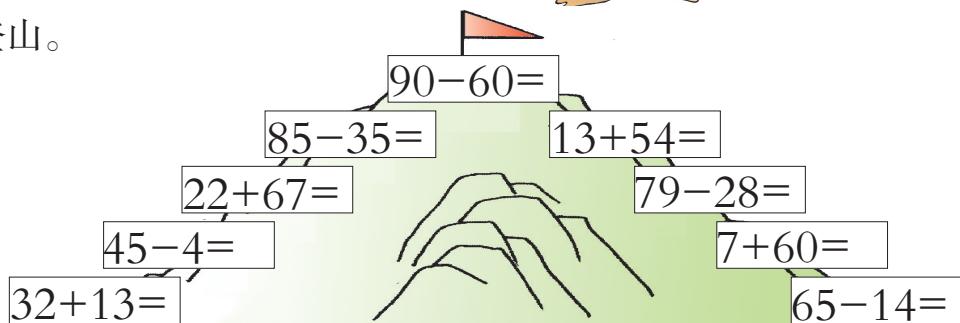
A cartoon monkey stands on a grassy hill next to four rectangular signs. Each sign contains a mathematical problem:

- Sign 1: $74 - 52 = 22$
- Sign 2: $35 + 4 = 75$
- Sign 3: $47 + 40 = 7$

5. 小袋鼠找妈妈。(连线)



6. 登山。



7. 填一填。

加数	30	25	48	63	23
加数	40	50	11	6	62
和					

被减数	70	83	29	54	79
减数	60	50	7	13	52
差					

8. 鹅比鸭多多少只?



$$\square \text{ } \bigcirc \text{ } \square = \square \text{ (只)}$$

9. 买体育用品。



54元



32元



40元

(1) 篮球和足球一共要多少元?

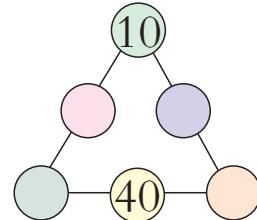
$$\square \text{ } \bigcirc \text{ } \square = \square \text{ (元)}$$

(2) 篮球比排球贵多少元?

$$\square \text{ } \bigcirc \text{ } \square = \square \text{ (元)}$$



把20, 30, 50, 60填在圆圈里, 使每条线上3个数的和都相等。





认识人民币



1 认一认。

人民币有纸币、硬币。



人民币的单位有元、角、分。



2 换一换。



=



$$1 \text{ 角} = 10 \text{ 分}$$



=



$$1 \text{ 元} = 10 \text{ 角}$$

议一议,填一填。

1 枚 可以换()枚 .

1 张 可以换()张 .

1 张 可以换()枚 .

3 换一换。

1 枚 可以换()枚 .

1 张 可以换()张 .

1 张 可以换()张 .

1 张 可以换()张 和()张 .



4 填一填,说一说。

$$4 \text{ 角} = 40 \text{ 分}$$

$$5 \text{ 元} = (\quad) \text{ 角}$$

$$60 \text{ 角} = (\quad) \text{ 元}$$

$$13 \text{ 角} = (\quad) \text{ 元} (\quad) \text{ 角}$$

你是怎样想的? 把你的想法讲给同学们听。



1角等于10分,
4角等于40分。



把13角分成10角和3角,
10角等于1元,所以13角
等于1元3角。

课 堂 活 动

1. 说一说。



乘无人售票的公共汽车,
上车要投币1元。



一个文具盒的
售价是10元。

2. 换一换。



1元可以换……

10个1角。



2个……



3. 想一想。



从这些钱中拿出15元,
可以怎样拿?



练习十一

1. 下面的同学为希望小学各捐了多少钱?



兰兰



共捐()角



圆圆



共捐()元()角

2. 在○里填“>”“<”或“=”。

1角○8分

1元○10角

1角9分○2角

3元○2元9角

23元○25元

100元○98元

3. 圈出购物时应付的钱。



6角



7元1角



4. 填空。

$$70 \text{ 角} = (\quad) \text{ 元}$$

$$30 \text{ 分} = (\quad) \text{ 角}$$

$$3 \text{ 元} = (\quad) \text{ 角}$$

$$5 \text{ 角} = (\quad) \text{ 分}$$

$$2 \text{ 元} = (\quad) \text{ 角}$$

$$10 \text{ 角} = (\quad) \text{ 元}$$

$$16 \text{ 分} = (\quad) \text{ 角} (\quad) \text{ 分}$$

$$18 \text{ 角} = (\quad) \text{ 元} (\quad) \text{ 角}$$

$$1 \text{ 元} 3 \text{ 角} = (\quad) \text{ 角}$$

5. 先调查下面物品的价格,再填空。

	()元()角		()元()角
	()元()角		()元()角

6. 填空。

1个十和5个一组成();1张和5枚是()分。

1个十和4个一组成();1张和4张是()角。

16可以分成()个十和()个一;16角是()元()角。

17里面有()个十和()个一;17分是()角()分。

7. 换一换。

	可换()张
	可换()张和()张
	可换1张和()张



8. 买下面的物品，应找回多少钱？

商品	应付的钱	付出的钱	应找回的钱
笔记本	2元		
钢笔	6元		
玩具火车	30元		

9. 填一填。

(1) 3张与1张合起来是()元。

(2) 2张与2张合起来是()元。

(3) 1张与2张合起来是()元()角。

10. 算一算。

$$10 \text{ 元} - 8 \text{ 元} = (\quad) \text{ 元}$$

$$70 \text{ 元} - 40 \text{ 元} = (\quad) \text{ 元}$$

$$5 \text{ 元} 5 \text{ 角} - 2 \text{ 元} = (\quad) \text{ 元} (\quad) \text{ 角}$$

$$4 \text{ 元} 8 \text{ 角} - 4 \text{ 角} = (\quad) \text{ 元} (\quad) \text{ 角}$$

11. 废品回收站。





五套人民币



1 人民币是中华人民共和国法定货币。中国人民银行是负责人民币的设计、印制和发行的主管机关。



2 第1套人民币于1948年12月开始发行,有12种面额。



3 第2套人民币自1955年3月至1962年4月陆续发行,共有纸币和硬币16种面额。



4 第3套人民币于1962年4月开始发行,共有纸币和硬币7种面额。



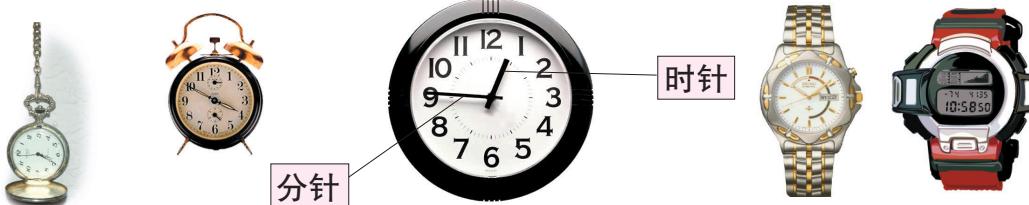
5 第4套人民币于1987年4月开始发行,共发行了9种面额,在印刷工艺和防伪功能上有新突破。

6 第5套人民币有1999年版和2005年版,2005年版的防伪功能更强。





认识钟表



议一议 在钟面上你发现了什么?

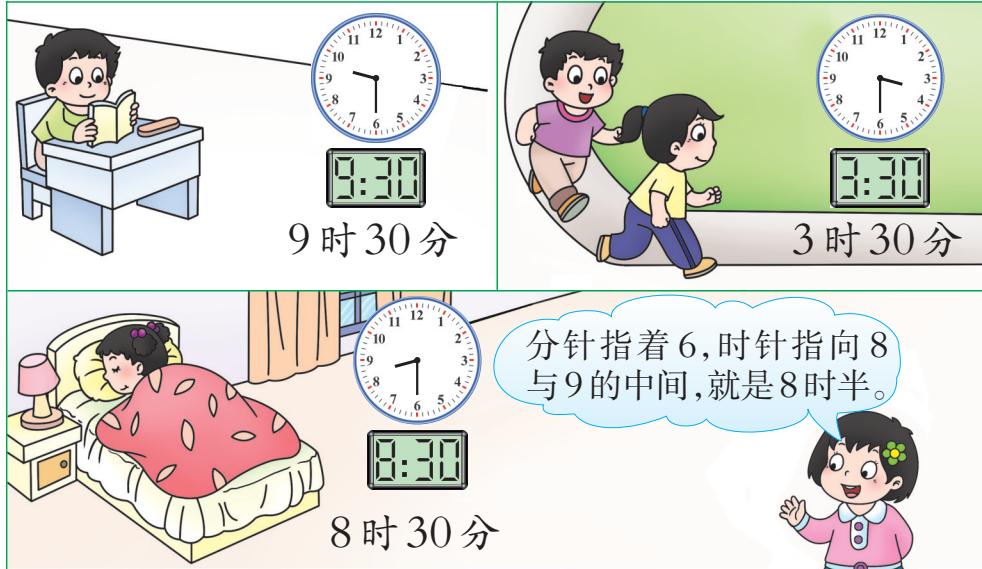
1 整时。



分针指着12,时针指着几,就是几时。



2 几时半。



3 大约几时。



课堂活动

1. 拨一拨,认一认。

(1) 拨整时。

(2) 拨几时半。



2. 说一说：你什么时候起床？什么时候上学？什么时候睡觉？

练习十二

1. 连线。



1:30

9:00

2:00

6:30

2. 把读错的改正过来。(口答)



12时。



9时半。



1时半。

3. 认一认,写一写。



5:00









4. 大约几时?(口答)



5. 快乐的星期天。(连线)



吃早饭



乘车去游乐场



在游乐场游玩



中午回家

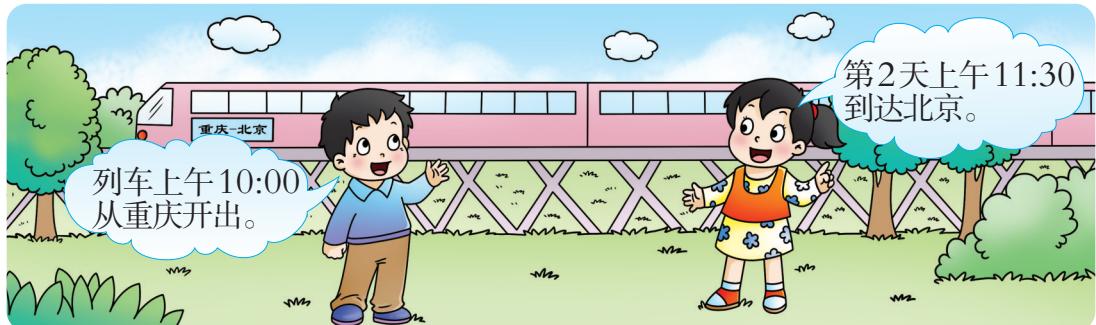
10:00

快12时了

8:30

9:00

6. 拨一拨。



在钟面上拨出开车时间和到达时间。

在钟面上画出时针和分针。



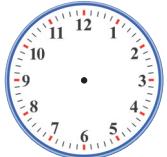
1时



7时



9时30分



2时半



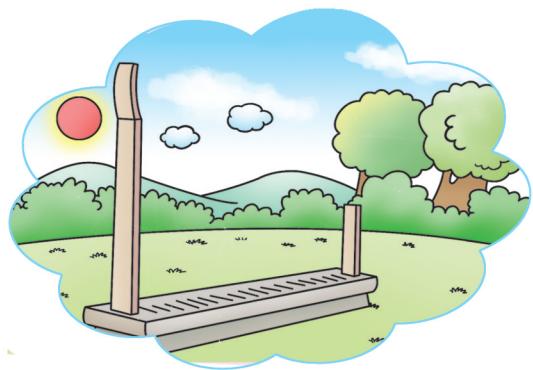


计时工具的变化

你知道吗？



我国古代用立竿测日影的方法来确定时间。



2 后来人们借助测日影的方法发明了圭(guī)表。



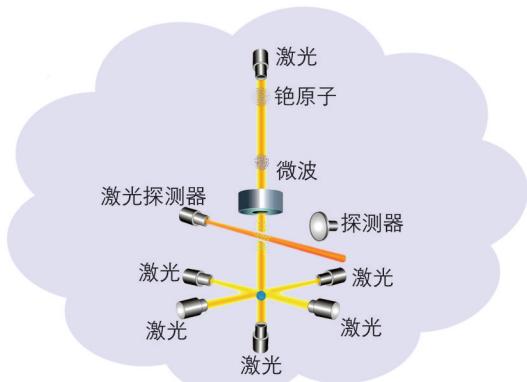
3 日晷(gui)也是用测日影的方法计时。



4 随着时间的推移,用漏水或漏沙的方法测量时间的滴漏也出现了。



5 再后来人们发明了钟表,从机械钟到电子钟,计时越来越准确了。



6 我国自主研发的锶(se)原子喷泉钟,1500万年不差1秒。





100以内的加法和减法(二)



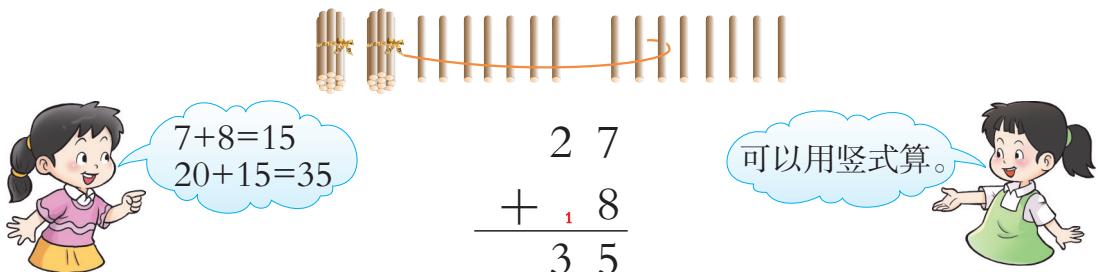
进位加法

1 一共有多少辆车?



$$27+8=\square \text{ (辆)}$$

议一议 计算时,你遇到了什么新问题?



个位上的数相加满10,向十位进1。

2 算一算。



$$75+10=85$$
$$85-1=84$$

$$9+75=\square$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 75 \\ \hline 84 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 75 \\ + 9 \\ \hline 84 \end{array}$$

可以这样写竖式。



课 堂 活 动

1. 圈一圈, 算一算。



$$33 + 8 = \square$$

先算 $\square + \square = \square$

再算 $\square + \square = \square$

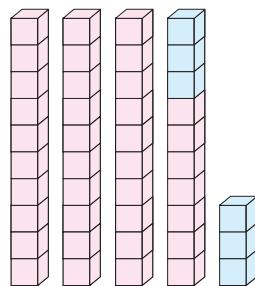
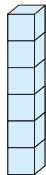
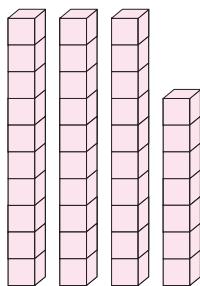


$$5 + 25 = \square$$

先算 $\square + \square = \square$

再算 $\square + \square = \square$

2. 摆一摆, 说一说。



$$37 + 6 = \square$$

3. 填出和的十位上的数, 并说一说你是怎样想的。

$$32 + 9 = \square 1$$

$$9 + 54 = \square 3$$

$$23 + 5 = \square 8$$

$$45 + 6 = \square 1$$

$$8 + 59 = \square 7$$

$$85 + 9 = \square 4$$

$$64 + 5 = \square 9$$

$$77 + 8 = \square 5$$

$$57 + 9 = \square 6$$

练习十三

1. 口算。

$$23+5=$$

$$6+73=$$

$$42+5=$$

$$3+35=$$

$$23+7=$$

$$7+73=$$

$$45+5=$$

$$3+37=$$

$$23+9=$$

$$8+73=$$

$$48+5=$$

$$3+39=$$

2. 计算。

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

3. 计算。

$$8+64=$$

$$77+3=$$

$$28+6=$$

$$5+55=$$

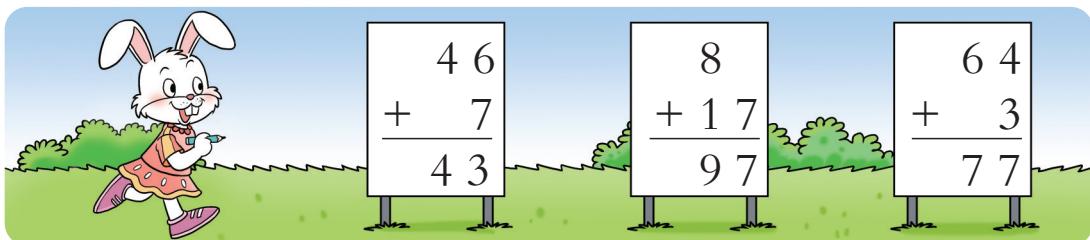
$$23+8=$$

$$62+9=$$

$$7+25=$$

$$4+58=$$

4. 想一想错在哪里，并改正。



5. 在○里填“>”“<”或“=”。

$$45+5 \bigcirc 40$$

$$62+8 \bigcirc 70$$

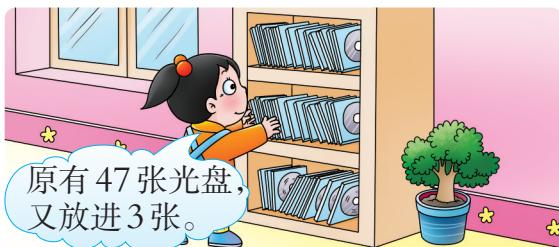
$$33 \bigcirc 28+3$$

$$4+38 \bigcirc 78$$

$$6+37 \bigcirc 33$$

$$69 \bigcirc 9+59$$

6. 一共有多少张光盘？



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (张)}$$



7. 每个村到城市务工一共有多少人?

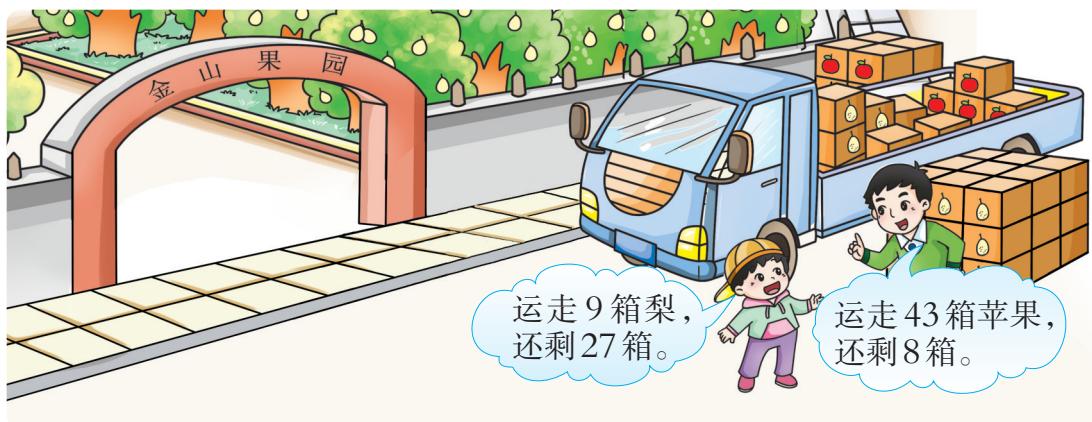
	幸福村	五星村	大同村	石坝村	向阳村
男(人)	28	6	29	33	8
女(人)	8	35	7	9	25
一共(人)					

8. 图书角原来有多少本图书?



$$\square - \square = \square \text{ (本)}$$

9. 运水果。



(1) 一共有多少箱苹果?

$$\square + \square = \square \text{ (箱)}$$

(2) 一共有多少箱梨?

$$\square + \square = \square \text{ (箱)}$$



()里可以填什么数?

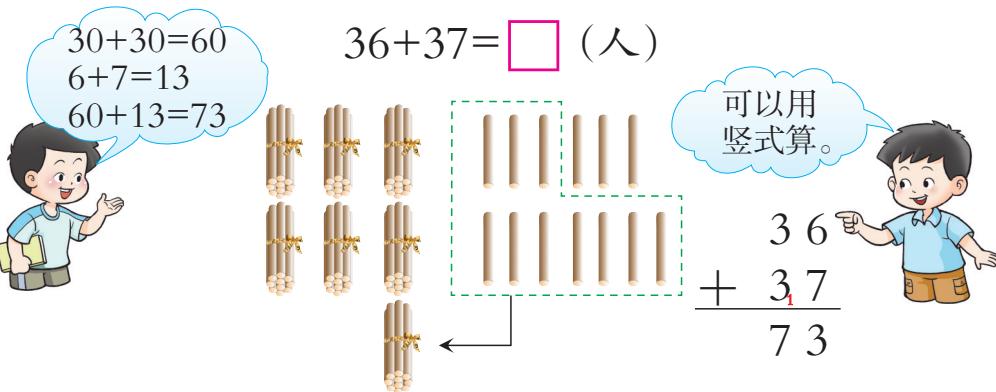
$$(\quad) + 7 < 62$$

$$9 + (\quad) = 67 + (\quad)$$





一共有多少人参加春游?



$$58+35=$$

$$64+29=$$

$$77+13=$$



向阳村举行首届“评星”活动,每户参加一项评选。



(1)评上“文明星”和“五好星”的一共有多少户?

$$26+35=\square \text{ (户)}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 35 \\ \hline 61 \end{array}$$

用竖式计算进位
加法要注意什么?



(2)评上“五好星”和“小康星”的一共有多少户?

$$35+17=\square \text{ (户)}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

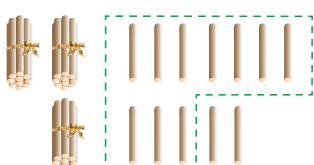
说一说怎样计算。



议一议 你还能提出并解决哪些数学问题?

课堂活动

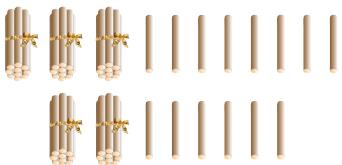
1. 看图计算,说说怎样计算。



$$27+15=\square$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

2. 圈一圈,说说怎样计算。

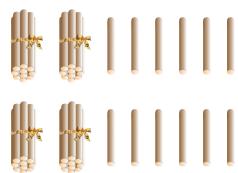


$$38+26=\square$$

$$24+39=\square$$



$$43+17=\square$$



$$26+26=\square$$

3. 用卡片 **1**, **2**, **6**, **7** 摆出你能计算的两位数加两位数的算式，并计算。

 3个小队一共有多少队员？



$$13+10+12=\square \text{ (人)}$$



$$\begin{aligned} 13+10 &= 23 \\ 23+12 &= 35 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ +10 \\ \hline 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ +12 \\ \hline 35 \end{array}$$

也可以用竖式计算。



试一试

$$20+20+15=$$

$$27+8+20=$$

先算……
再算……



课 堂 活 动

1. 摆一摆, 算一算, 最后有多少根小棒?

先摆 , 再摆 , 再摆 。

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

2. 先计算, 再说一说怎样计算。

$$28+9+20=$$

$$12+15+8=$$

练 习 十 四

1. 计算。

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

2. 计算。

$$34+28=$$

$$27+56=$$

$$35+49=$$

$$73+19=$$

$$23+57=$$

$$39+38=$$

$$29+29=$$

$$17+55=$$

3. 把计算错误的题改正过来。

The illustration shows an elephant holding a pencil, standing next to four signs with addition problems. The signs are:

- $36 + 25 \underline{\quad}$
- $35 + 35 \underline{\quad}$
- $45 + 28 \underline{\quad}$

4. 填空。

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 49 \\ \hline 72 \end{array}$$

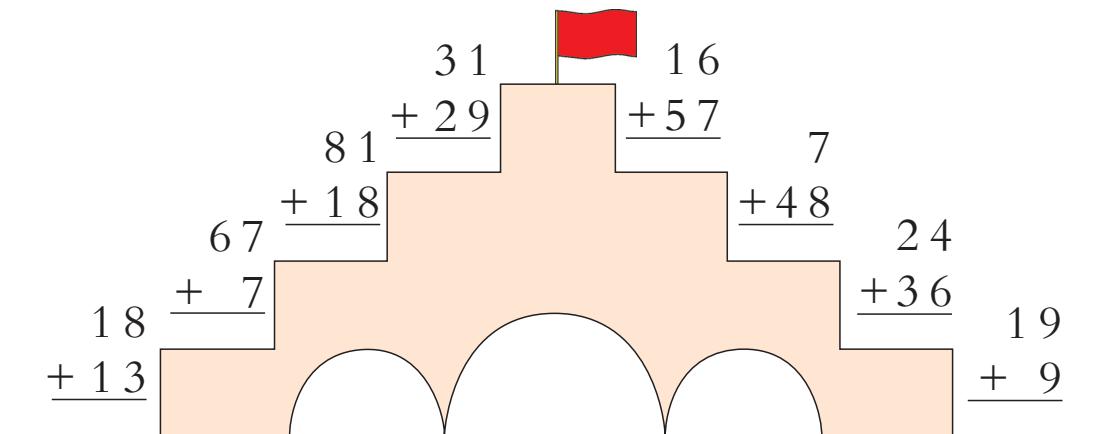
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 28 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 27 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 26 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 37 \\ \hline \square \end{array}$$

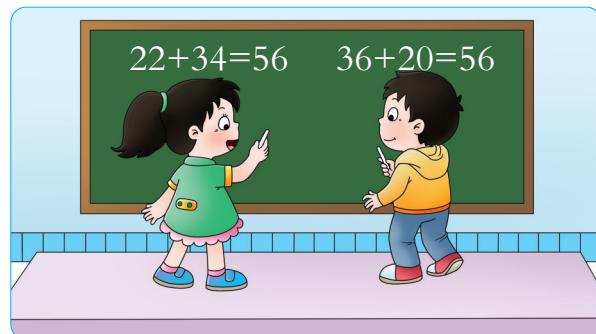
5. 夺红旗。



6. 写一写。



再写出2个和是56的加法算式。



7. 到2011年底,重庆境内长江和嘉陵江上已建成的大桥一共有多少座?



长江上已建成的大桥有26座。



嘉陵江上已建成的大桥有25座。

$$\square + \square = \square \text{ (座)}$$

8. 两本影集一共有多少张照片?



58张



34张

$$\square \text{ } \bigcirc \text{ } \square = \square \text{ (张)}$$

9. 计算。

$$11+20+23=$$

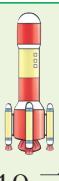
$$27+30+13=$$

$$14+15+8=$$

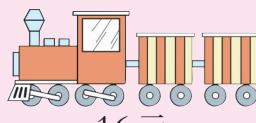
10. 算出每个小朋友一共得了多少朵小红花。

	第1周(朵)	第2周(朵)	第3周(朵)	一共(朵)
	15	15	18	
	16	15	20	
	12	14	18	

11. 买玩具。



19元

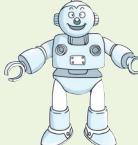


16元

有40元钱,可以买哪两件玩具?



24元



18元



你还能提出并解决哪些数学问题?



思考题

小林在计算 58 加一位数时,把这个一位数加到 58 的十位上去了,结果得 98。你认为正确的结果应是多少?



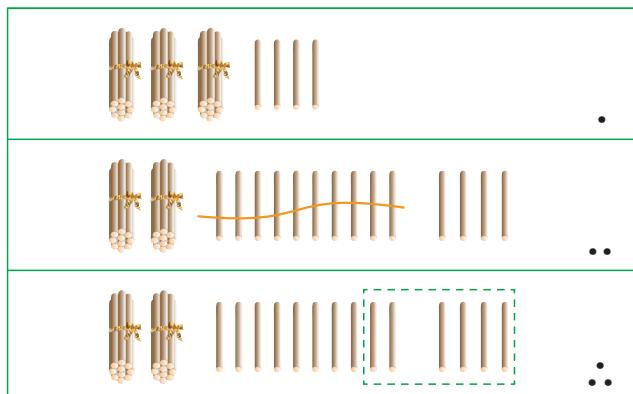
退位减法

1 还剩多少个乒乓球?



$$34 - 6 = \square \text{ (个)}$$

议一议 计算时,你遇到了什么新问题?



$$14 - 6 = 8$$

$$8 + 20 = 28$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{3} \ 4 \\ - \ 6 \\ \hline 2 \ 8 \end{array}$$

用竖式算。



个位上的数不够减,从十位退1作10再减。

试一试

$$44 - 7 = \square$$

$$50 - 8 = \square$$



小英比爸爸小多少岁?



$$35 - 7 = \square \text{ (岁)}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 35 \\ - 7 \\ \hline 28 \end{array}$$

你还能提出并解决哪些数学问题?

课 堂 活 动

摆一摆,再填得数。

	$30 - 7 = \square$ 先算 $\square - \square = \square$ 再算 $\square + \square = \square$
--	--

	$45 - 8 = \square$ 先算 $\square - \square = \square$ 再算 $\square + \square = \square$
--	--



练习十五

1. 算一算,说一说上下两个算式的计算有什么不同。

$$63 - 2 =$$

$$75 - 4 =$$

$$57 - 6 =$$

$$48 - 6 =$$

$$63 - 5 =$$

$$75 - 6 =$$

$$57 - 8 =$$

$$48 - 9 =$$

2. 计算。

$$53 - 6 =$$

$$41 - 4 =$$

$$72 - 7 =$$

$$35 - 8 =$$

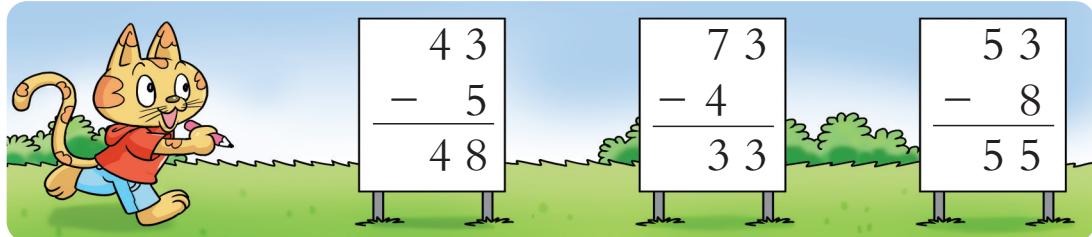
$$22 - 5 =$$

$$81 - 3 =$$

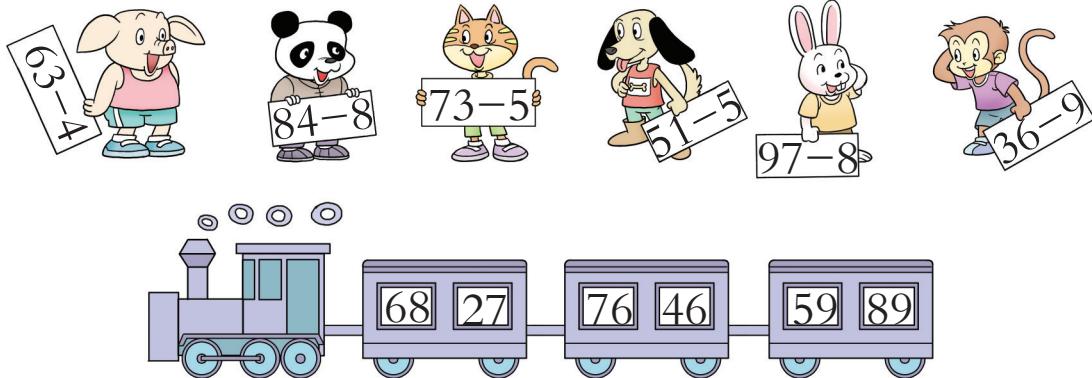
$$70 - 2 =$$

$$64 - 9 =$$

3. 想一想错在哪里,并改正。



4. 乘车。(连线)



5. 在得数比50小的□里画“√”。

$$54 - 9 \quad \boxed{}$$

$$42 + 8 \quad \boxed{}$$

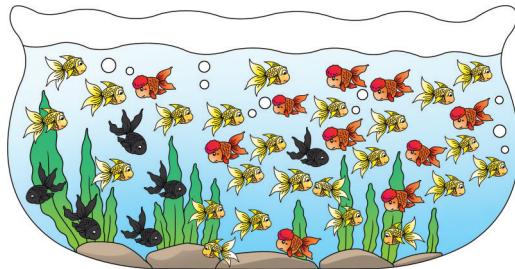
$$74 - 40 \quad \boxed{}$$

$$59 - 4 \quad \boxed{}$$

$$42 + 6 \quad \boxed{}$$

$$36 + 30 \quad \boxed{}$$

6. 算一算。



	24 条
	10 条
	6 条

(1) 和 一共有多少条?

$$\square + \square = \square \text{ (条)}$$

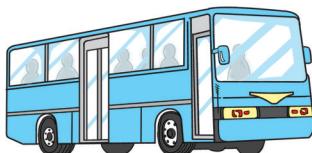
(2) 比 多多少条?

$$\square - \square = \square \text{ (条)}$$

7. 清水湖游船出租情况如下,请算出各种船还剩多少只。

	2人座	3人座	4人座	6人座	10人座
原有(只)	23	31	33	27	21
租出(只)	5	8	4	9	6
还剩(只)					

8. 大客车上的乘客比小轿车上的多多少人?



有乘客32人



有乘客3人



有乘客7人

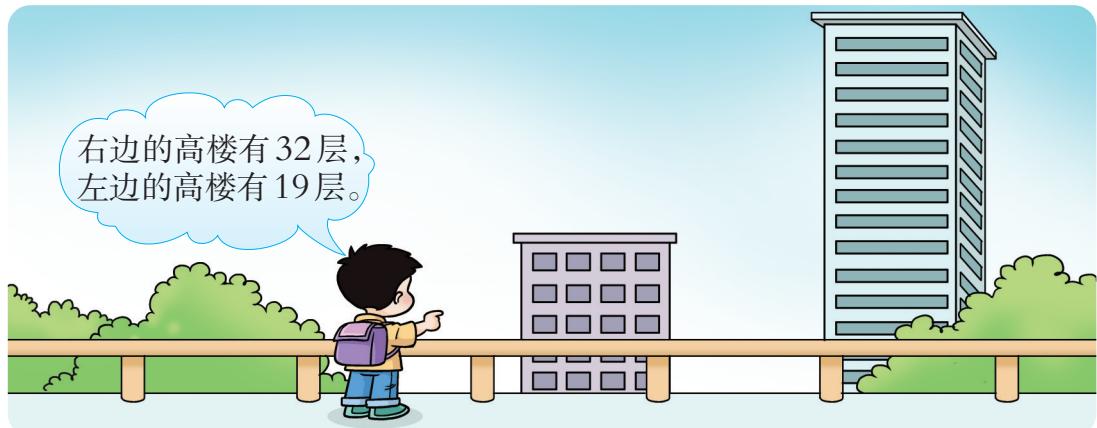
$$\square - \square = \square \text{ (人)}$$

你还能提出并解决哪些数学问题?

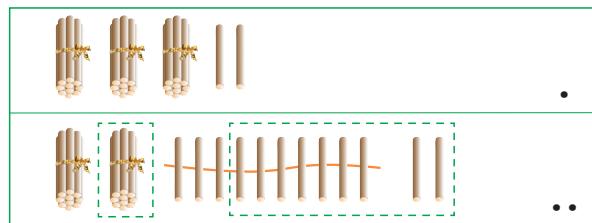




右边的高楼比左边的多多少层?



$$32 - 19 = \square \text{ (层)}$$



$$\begin{array}{l} 12-9=3 \\ 20-10=10 \\ 10+3=13 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} . \\ 3 \ 2 \\ - 1 \ 9 \\ \hline 1 \ 3 \end{array}$$

可以用竖式算。

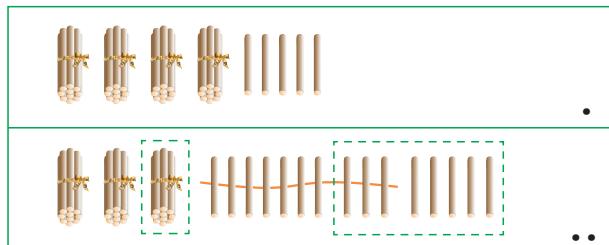


用竖式计算退位减法要注意什么?



课 堂 活 动

1. 看图计算,说说怎样计算。



$$45 - 18 = \square$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \\ - 1 \ 8 \\ \hline \end{array}$$



2. 说一说差的十位上的数是几。

$$72 - 29 = \square 3$$

$$35 - 17 = \square 8$$

$$34 - 19 = \square 5$$

$$65 - 27 = \square 8$$

$$53 - 16 = \square 7$$

$$44 - 25 = \square 9$$

4 还剩多少元?



$$50 - 30 - 14 = \square \text{ (元)}$$



$$\begin{aligned} 50 - 30 &= 20 \\ 20 - 14 &= 6 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 30 \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ - 14 \\ \hline 6 \end{array}$$

可以用竖式算。



$$73 - 42 - 20 =$$

$$63 - 8 - 15 =$$

课堂活动

1. 摆 ，先拿走 ，再拿走 。
 $\square - \square - \square = \square$

2. 先计算，再说一说怎样算。

$$50 - 8 - 30 =$$

$$44 - 14 - 7 =$$



练习十 六

1. 计算。

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

2. 计算。

$46-17=$

$73-39=$

$64-28=$

$91-54=$

$82-46=$

$55-36=$

$78-59=$

$63-25=$

3. 找朋友。(连线)



$82-28$



$61-37$



$70-23$



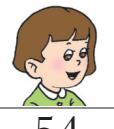
$53-18$



$32-17$



24



54



35



15



47

4. 还剩多少元?



47元

我用50元买这个电热水壶。



$\square \textcolor{red}{\circ} \square = \square \text{ (元)}$

5. 丰收的果园。

柠檬(méng)	橘(jú)子	柚子
92筐	78筐	69筐

(1) 运走了56筐柠檬,还剩多少筐柠檬?

$$\square - \square = \square \text{ (筐)}$$

(2) 柚子比橘子少多少筐?

$$\square - \square = \square \text{ (筐)}$$



6. 合唱队比美术组多多少人?



$$\square - \square = \square \text{ (人)}$$

7. 计算。

$$92 - 40 - 9 =$$

$$45 - 23 - 8 =$$

$$68 - 38 - 22 =$$

8. 算一算。

	青青	田田	文文
原有(元)	54	40	46
买学习用品用去(元)	31	12	26
买体育用品用去(元)	8	18	12
还剩(元)			



思考题

$$99 - 81 = 18 \quad 99 - 72 = 27 \quad 99 - 63 = 36$$

这样的算式你还能写出哪些?

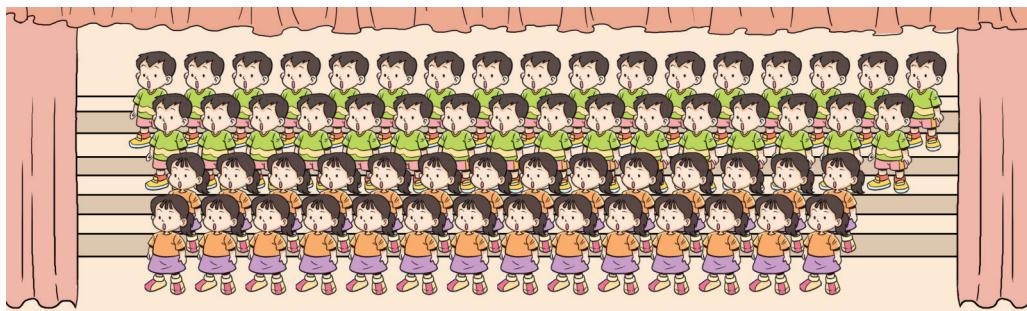


整理与复习

1. 议一议。



2. 学校组建“歌唱共产党”合唱队，有女生28人，男生33人。



(1) 合唱队一共有学生多少人？

$$28 + 33 = \square \text{ (人)}$$
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

计算进位加法时要注意什么？



(2) 女生比男生少多少人？

$$33 - 28 = \square \text{ (人)}$$
$$\begin{array}{r} 33 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

计算退位减法时要注意什么？



练 习 十 七

1. 计算。

$$43+30=$$

$$76+18=$$

$$37+25=$$

$$52+29=$$

$$68-27=$$

$$23-5=$$

$$41-8=$$

$$82-26=$$

$$33+20+15= \quad 84-14-50= \quad 21+8+41= \quad 76-24-12=$$

2. 小鹿送信。(连线)

$$35+37$$

$$37+25$$

$$90-62$$

$$18+10$$



72

28

62

41

$$87-15$$

$$43-15$$

$$91-50$$

$$21+20$$

3. 在○里填“>”“<”或“=”。

$$27+43 \bigcirc 69$$

$$73 \bigcirc 92-18$$

$$35+47 \bigcirc 85$$

$$21+27 \bigcirc 78-28$$

$$63+36 \bigcirc 91-5$$

$$80-19 \bigcirc 35+26$$



4. 计算。

$$\begin{array}{r} 26 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ -29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ +19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ -26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ +38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ -35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ +18 \\ \hline \end{array}$$

5. 买这件衣服用了多少元?



$$\boxed{\quad} \textcircled{+} \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ (元)}$$

6. 贵州省的民族个数比云南省少多少个?



$$\boxed{\quad} \textcircled{-} \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ (个)}$$

7. 小明看一本书,第一天看了35页,第二天看了46页,
一共看了多少页?

$$\boxed{\quad} \textcircled{+} \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ (页)}$$



8. 买书。



36元



44元

(1) 王伟用50元买《动漫乐园》,还剩多少元?

$$\square - \square = \square \text{ (元)}$$

(2) 丁强用50元买《动物世界》,还剩多少元?

$$\square - \square = \square \text{ (元)}$$

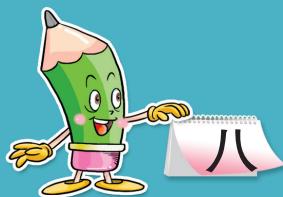
9. 小朋友跳绳,每人两轮一共跳了多少下?

第1轮 (下)	28	26	29	33	28
第2轮 (下)	27	35	37	29	25
一共 (下)					

10. 还剩多少袋牛奶?

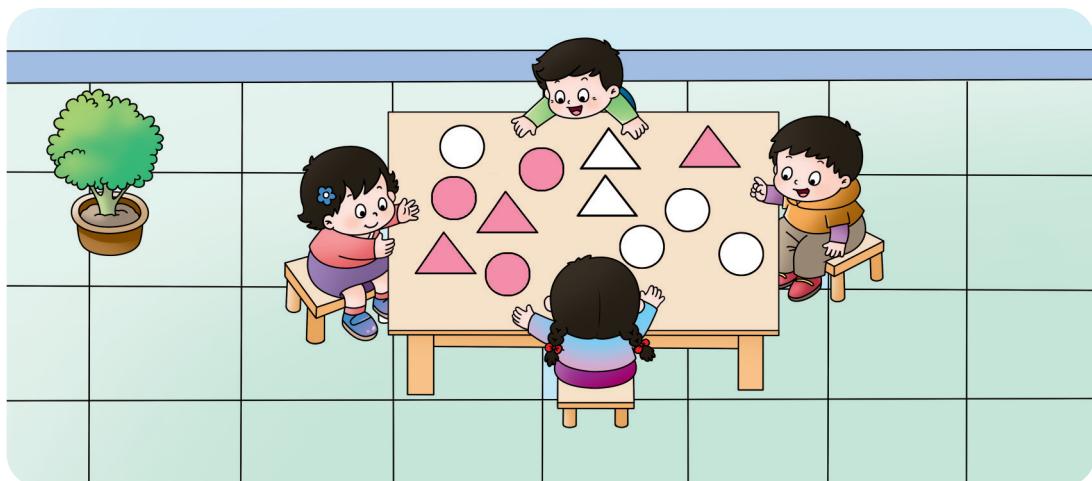


$$\square + \square + \square = \square \text{ (袋)}$$



分类与整理

1 把图形分类。



把颜色相同的放在一起。



把形状相同的放在一起。



还可以……

分类要先确定一个标准，
例如按颜色……





把下面的卡片分类。

3

4

5

6

7

8

9

10

11

20



我按单数、双数分。

3 5 7
9 11

4 6 8
10 20

我按一位数、
两位数分。



3 4 5 6
7 8 9

10 11 20

分类的标准不同，分类
的结果就不同。



课 堂 活 动

把下面的人民币分类，并说一说是按什么标准分的。



3 分一分，填一填。



我按年龄分。



我按男女分。

8岁	① ⑦	() 人
9岁		() 人
10岁		() 人
男		() 人
女		() 人

试一试 还可以怎样分？

课堂活动

把我们小组的同学分一分。



() 岁	() 人
() 岁	() 人
() 岁	() 人

男	() 人
女	() 人



练习十八

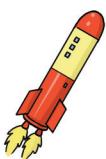
1. 在动物下面画“○”。



()



()



()

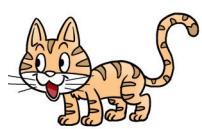


()

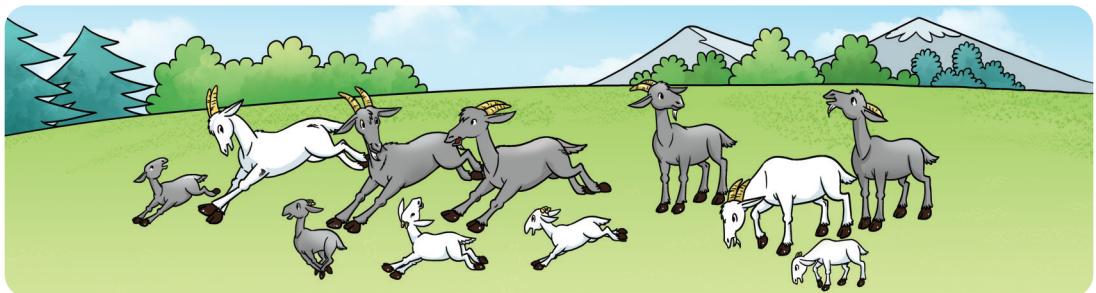


()

2. 分一分,说一说。

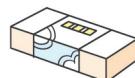
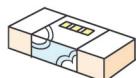
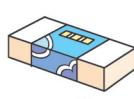


3. 议一议:可以怎样分?



4. 分类。

(1) 橡皮。



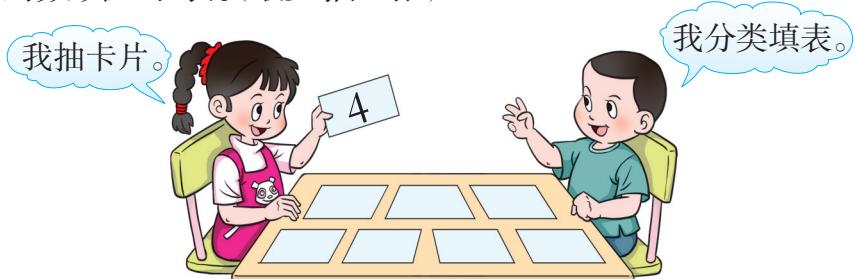
(2)作业本。



5. 分月饼。

6. 抽卡片填数。

有8张卡片，分别写着1~8。两人一组，一人抽卡片，另一人把卡片上的数填入下表。(最少抽5张)



大于4的数		() 个
其余的数		() 个

分一 分



按种类分。(见第 102 页附图)

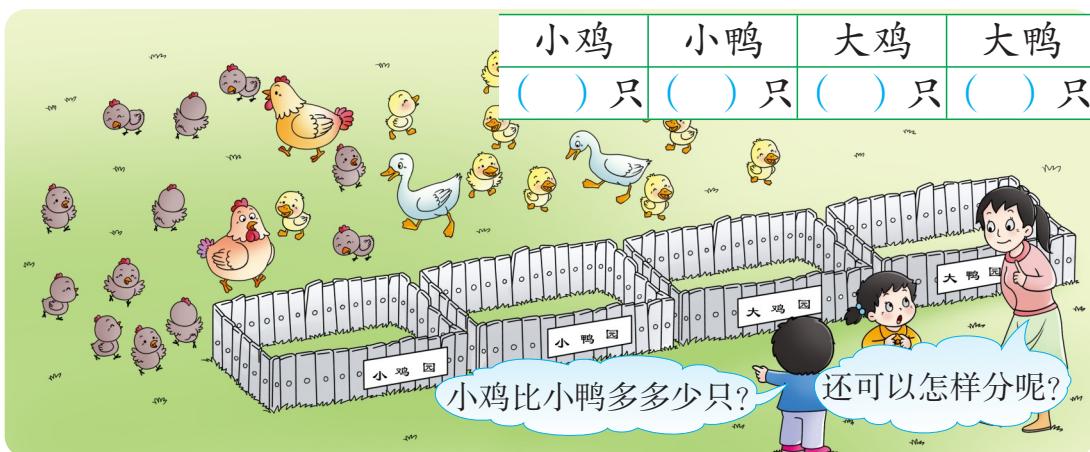
鸡	鸭
() 只	() 只



伞 按大小分。



伞 按种类和大小分。



伞 交流收获。



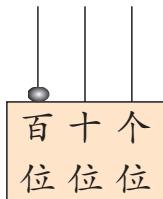
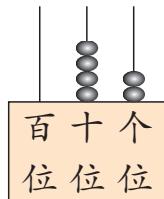
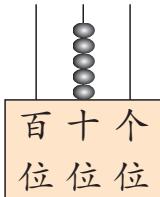


总复习



100以内数的认识与加减法

1. 看图写数。



个位、十位、百位上的一颗算珠分别表示多少？

2. 填空。

(1) 4个十和8个一组成的数是()。

(2) 73里面有()个十和()个一。

(3) 十位上的7表示(), 个位上的7表示()。

3. 在○里填“>”或“<”。

$$47 \bigcirc 51 \quad 40 \bigcirc 38 \quad 76 \bigcirc 67 \quad 92 \bigcirc 91$$

$$43 \bigcirc 34 \quad 78 \bigcirc 80 \quad 25 \bigcirc 23 \quad 100 \bigcirc 96$$



4. 口算。

$20+40=$	$50+40=$	$60+38=$	$56+8=$
$45-3=$	$9+35=$	$66-50=$	$90-70=$

5. 竖式计算。

$73-25=$	$44+29=$	$61-54=$	$38+26=$
$36+45=$	$25-17=$	$54+18=$	$77-48=$

想一想：计算时应注意什么？

认识钟表、人民币

6. 认一认，填一填。



7. 填空。



大约 _____ 时



大约 _____ 时

8. 人民币的单位有 _____ 、 _____ 、 _____ 。

9. 填空。

$$70 \text{ 角} = (\quad) \text{ 元}$$

$$20 \text{ 分} = (\quad) \text{ 角}$$

$$3 \text{ 元} 2 \text{ 角} = (\quad) \text{ 角}$$

$$3 \text{ 元} = (\quad) \text{ 角}$$

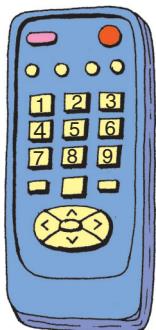
$$1 \text{ 元} = (\quad) \text{ 分}$$

$$18 \text{ 分} = (\quad) \text{ 角} (\quad) \text{ 分}$$

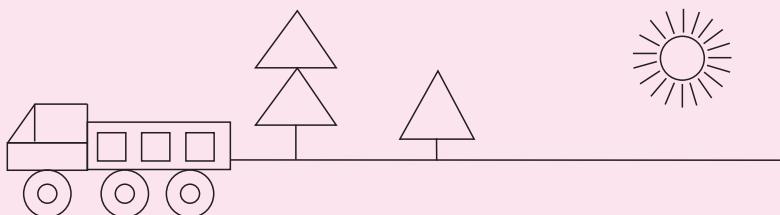
位置、认识图形

10. 选节目。

强强家的电视遥控板上：键5是中央台新闻频道，键5右边是综艺频道，按键（ ）；键5左边是少儿频道，按键（ ）；键5上面是体育频道，按键（ ）；键5下面是电影频道，按键（ ）。



11. 数一数，填一填。



长方形有（ ）个，正方形有（ ）个，
三角形有（ ）个，圆有（ ）个。

分类与整理

12. 分一分，填一填。



	有盖杯	无盖杯
个数（个）		
	有把杯	无把杯
个数（个）		

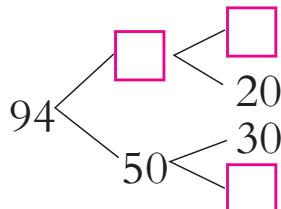


练习十九

1. 在方框里填适当的数。

37	39	41	
----	----	----	--

	98	97	95
--	----	----	----



2. 按顺序填数。

67	60	62	26	76	6	
()	<	()	<	()	<	()

3. 估一估。



宁宁



丁丁



明明

宁宁可能有多少元?(画“√”) 明明可能有多少元?(画“○”)

100元	28元	20元	8元

4. 口算。

84-80=	67-4=	91-7=	60+16=
80-30=	39+4=	6+25=	52-6=

5. 在□里填适当的数。

5	□	>	5	□
---	---	---	---	---

□	7	>	□	7
---	---	---	---	---

□	>	30
---	---	----

9	□	<	9	□
---	---	---	---	---

□	3	<	□	3
---	---	---	---	---

□	<	30
---	---	----

6. 计算。

$$24+36=$$

$$41+49=$$

$$21+7=$$

$$37+14=$$

$$84-79=$$

$$27-18=$$

$$40-12=$$

$$64-31=$$

7. 在○里填“>”“<”或“=”。

$$27+16 \bigcirc 63$$

$$86-68 \bigcirc 20$$

$$63+27 \bigcirc 100$$

$$62-39 \bigcirc 37$$

$$16+45 \bigcirc 61$$

$$91-66 \bigcirc 24$$

8. 商场今天卖出的电视机比又运来的多多少台？



$$\square - \square = \square \text{ (台)}$$

9. 踢毽子。



娟娟	秀秀	英英
23下	42下	28下

英英比秀秀少踢多少下？

$$\square - \square = \square \text{ (下)}$$

你还可以提出并解决哪些数学问题？



10. 提出数学问题并解决。



23元



18元



13元

饼干比巧克力……



11. 妈妈有78元,选购下面的商品。



14元



45元



24元



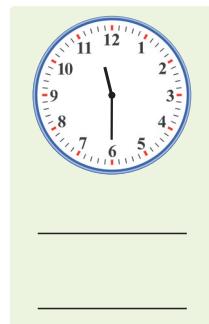
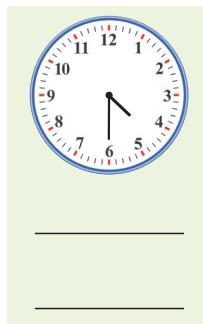
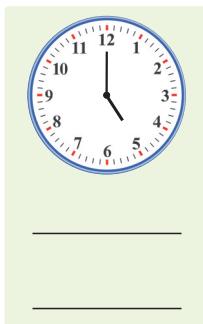
27元

(1)买一件最贵的商品,还剩多少元?

$$78 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{元})$$

(2)用78元买一件另外的商品,算一算还剩多少元。

12. 照样子,写一写。

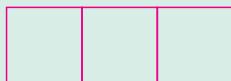


13. 用“→”画出三位小朋友行走的方向。



小丁向左走,小元向前走,小红向右走。

14. 数一数,填一填。

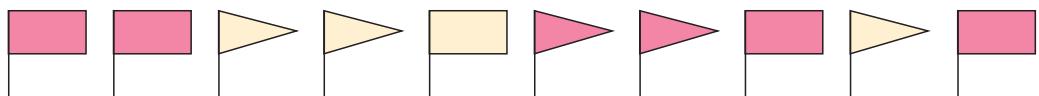


有()个正方形。



有()个长方形。

15. 分类。



(1)按颜色分。

红色小旗共有()面,黄色小旗共有()面。

(2)按形状分。

长方形小旗共有()面,三角形小旗共有()面。

16. 把扑克牌分类。



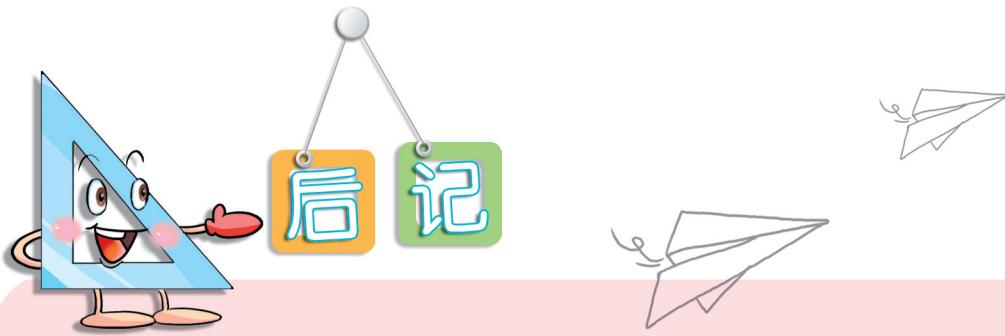
说一说:还可以怎样分?

把一张长方形的纸,分成完全一样的两部分,可以怎样分?



思考题





本套教科书遵循《义务教育数学课程标准》(2011年版)的基本理念和要求,广泛吸收和借鉴国内外小学数学教育研究成果,突出自身特色,力求构建体现素质教育要求、促进学生全面发展的小学数学教科书新体系。

本套教科书的主要特色:

1. 遵循学生认知规律,立足学生实践创新,生动活泼,形式多样,图文并茂呈现课程内容。
2. 创设课堂活动栏目,以游戏、操作、交流和探索等方式,引导学生活动,促进学生“四基”发展。
3. 实践活动紧扣学习内容,综合数学知识,提供操作性强、选择多样、形成系列的城乡题材。
4. 以连环画的形式呈现数学家的故事、数学应用、数学思想方法等,使学生受到丰富的数学文化的熏陶。
5. 重视农村题材,关注西部、关注三峡。
6. 按“例题—课堂活动—练习”结构编写,为教师和学生提供丰富的线索和素材,易教利学。

本册主编:宋乃庆 副主编:王善合 欧祖德

本册编委(以姓氏笔画为序):王善合 朱乃明 宋乃庆 张健 陈祥彬 欧祖德

西南大学义务教育课程标准
(小学)数学教科书编写组

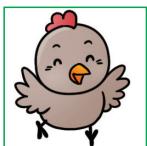
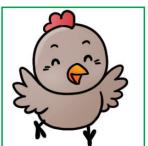
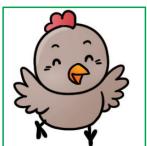
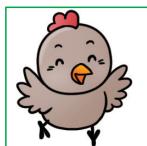
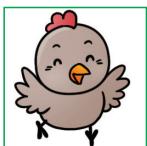
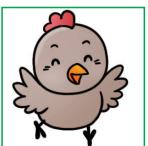
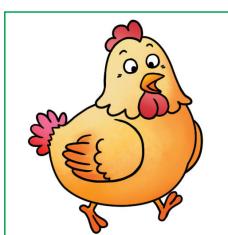
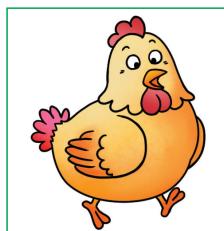
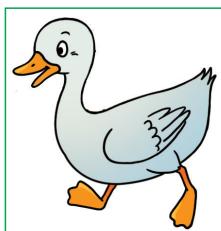
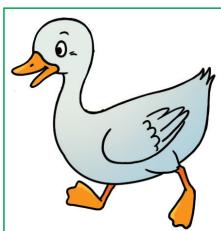
2011年12月



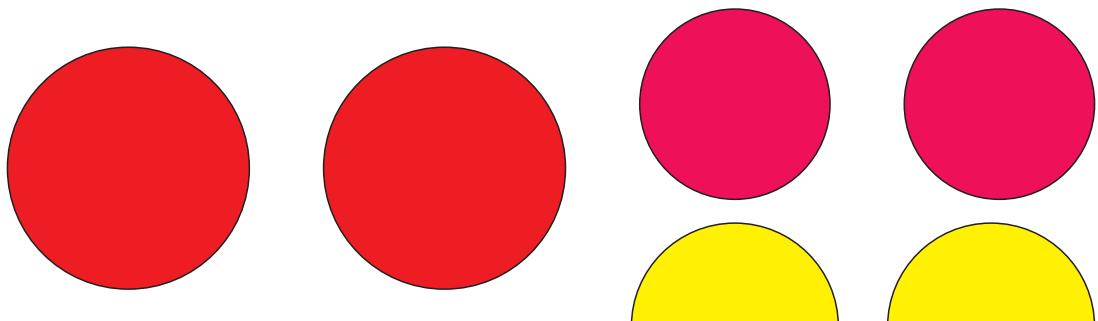
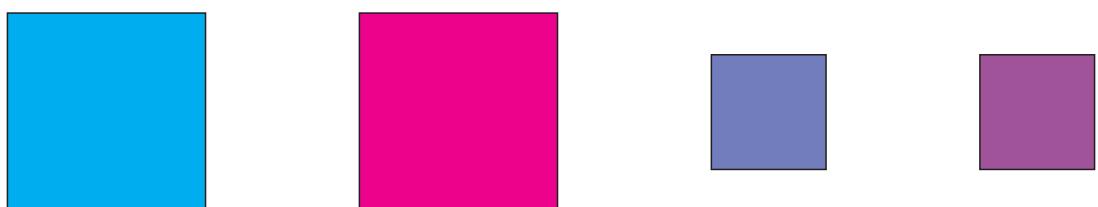
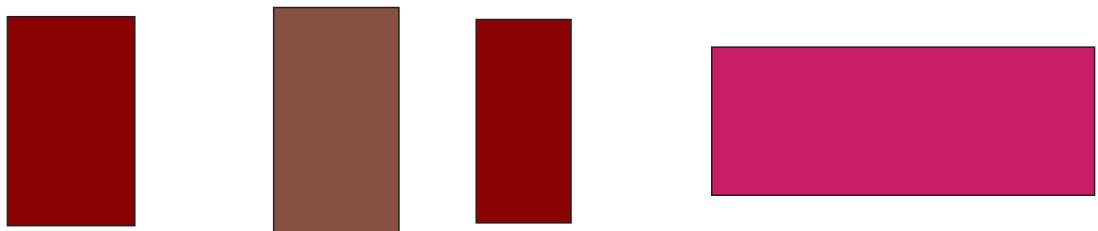
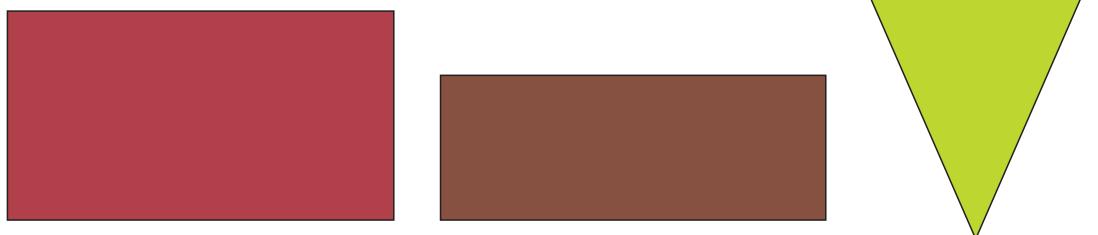
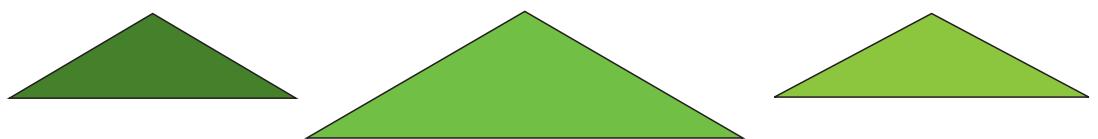
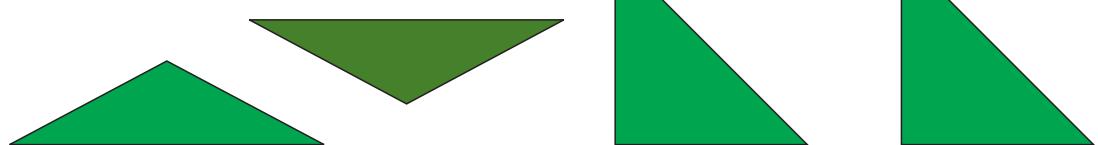
第 24 页附图：



第 92 页附图：



第32页附图：



义 务 教 育 教 科 书

数 学 一年级下册

主 编 宋乃庆

责任编辑：王宁

版式设计：王玉菊

封面设计：谭玺 尚品视觉

绘 图：谭玺 左春梅

花果山工作室 苹果爱唱歌卡通坊 全全概念动漫设计

出版发行：西南大学出版社(原西南师范大学出版社)

地址：重庆市北碚区

印 刷 者：重庆五洲海斯特印务有限公司

幅面尺寸：185 mm×260mm

印 张：6.75

字 数：70千字

版 次：2012年11月 第1版

印 次：2022年12月 第11次印刷

书 号：ISBN 978-7-5621-5986-5

定 价：6.35元

如对教材提出意见或建议,请与出版社基础教育分社联系。

电话:(023)68254351、68253984 电子邮箱:kebiaoshuxue@163.com

通讯地址:重庆市北碚区天生路2号,西南大学出版社基础教育分社
(收)。

严禁擅用本书制作各类出版物,著作权所有,违者必究。如发现印、
装质量问题,影响使用,请与出版社基础教育营销部或印刷厂联系调换。

出版社邮编:400715

基础教育营销部电话:(023)68252471

印刷厂地址:重庆市璧山区璧泉街道钟山路8号

印刷厂邮编:402760

印刷厂电话:(023)62858247