



义务教育教科书

# 数学

二年级  
下册



义务教育教科书

# 数学

## 二年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所

小学数学教材编委会

人教领®

人民教育出版社

·北京·

绘 图：中央美术学院小学数学教材插图绘制团队

责任编辑：刘丽

美术编辑：乔思瑾

义务教育教科书 数学 二年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所

小学数学教材编委会

---

出 版 人教社

(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>



# 编者的话

愉快的寒假结束了，聪聪欢迎你回到数学世界。

通过前面的学习，你已经认识了乘法。本学期，你将认识一种和乘法关系密切的运算——除法，你已经背熟的乘法口诀在这里仍然大有作用。

你还将认识比 100 大的数，了解更大的计数单位和更多的数位，进一步思考计数的本质是什么。



除了动脑，你还要动手，借助剪纸、做陀螺等活动，了解图形的运动，认识轴对称、平移和旋转……

让我们和聪聪一起去探索数学的奥秘吧！

# 目 录

1

数据收集和整理

2

2

表内除法（一）

7

3

图形的运动（一）

28

4

表内除法（二）

36

5

混合运算

46

6

## 有余数的除法

57



## 小小设计师

70

7

## 万以内数的认识

72

8

## 克和千克

98

9

## 数学广角 —— 推理

106

10

## 总复习

110

## 1

# 数据收集和整理

1

二（1）班准备制作班牌，要从右边四种颜色中选大家最喜欢的一种作为班牌的底色。



红 黄 蓝 白

想：怎么知道哪种颜色是大多数同学最喜欢的呢？

可以对班里的同学进行调查。



调查时可以先说一种颜色，请最喜欢这种颜色的人举手……

你觉得应该怎样调查？



请注意，班里每名同学都要参加调查，并且每人只能选一种颜色。

下面是调查的结果。

颜色	红	黄	蓝	白
人数	5	4	26	3



这是统计表，可以用来呈现统计数据。

观察上表中的数据，你能得到什么信息？

- (1) 全班共有( )人。最喜欢( )色的人数最多。
- (2) 这个班制作班牌，选择( )色最合适。
- (3) 如果你们班制作班牌，结果会是怎样的？试着调查一下。

## 2

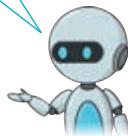
学校举行讲故事大赛。二（1）班要从小刚、小雨两名同学中选一名参加比赛。

想：可以用什么方法来决定谁参加比赛？

我们可以投票。怎样记录得票情况呢？



你喜欢哪种记录方法？



你能把上面的统计结果填在右表中吗？

姓名	小刚	小雨
票数		

(1) 根据统计结果，应该选( )参加比赛。

(2) 有两名同学因缺勤没参加投票，如果他们投票，结果可能怎样？



他们的投票不影响统计结果，因为……



### 做一做

调查本班同学最喜欢去哪里春游。

地点				
人数				

(1) 最喜欢去( )的人数最多，最喜欢去( )的人数最少。

(2) 你最喜欢去哪里？最喜欢去这里的同学有多少人？

(3) 根据调查结果，你们班同学最喜欢去哪里春游？

## 练习一

① 调查本班同学最喜欢哪个课外小组。

课外小组					
人数					

(1) 最喜欢 ( ) 小组的人数最多，最喜欢 ( ) 小组的人数最少。

(2) 你最喜欢哪个课外小组？最喜欢这个课外小组的有多少人？

② 调查本班同学最喜欢哪个季节，把结果填入下表。

季节	春	夏	秋	冬
人数				

(1) 最喜欢哪个季节的人数最多？

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

③ 右边是小明记录的一个月的天气情况。

(1) 把小明记录的结果填在下表中。

天气	晴	阴	雪
天数			

晴	正 正 正
阴	正 正 T
雪	正

(2) 这个月共有多少天？阴天比雪天多几天？

- 4 同学们统计了一个路口 10 分钟内经过的各种车的数量。记录结果如下。

记录单	记录单	记录单	记录单
货车 正一	大巴车 √√ √√√ √√√ √√	小轿车 正正下 正正 正正	摩托车 ○○○ ○○○ ○○ ○○ ○○

(1) 把他们统计的结果填在下表中。

车的种类	货车	大巴车	小轿车	摩托车
辆数				

(2) 根据统计结果，这个路口 10 分钟内经过的哪种车最多？哪种车最少？

- 5 二（1）班同学统计了班里图书角中各类图书的数量。记录结果如下。

文学类：正正正正正正正正正  
历史类：正正正  
科学类：正正正正正正正

(1) 把同学们统计的结果填在下表中。

图书种类	文学类	历史类	科学类
本数			

(2) 图书角中哪一类图书最多？

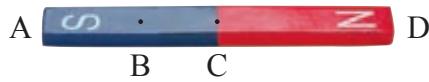
(3) 如果要新添一些图书，你建议添加哪一类？

6 调查本班同学最喜欢吃哪种水果。

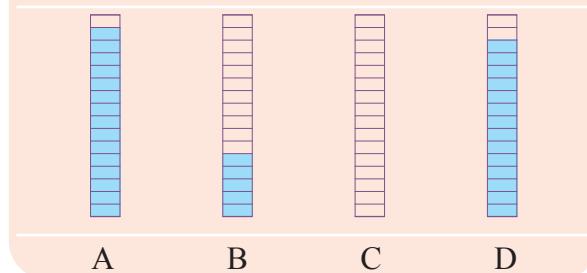
水果					
人数					

- (1) 最喜欢吃 ( ) 的人数最多，最喜欢吃 ( ) 的人数最少。
- (2) 你最喜欢吃哪种水果？全班最喜欢吃这种水果的人有多少？
- (3) 班里要开联欢会，根据调查结果，怎样买水果更合理？

7



条形磁铁各部位吸附大头针数量的情况



每个 ■ 表示 1 个大头针

- (1) 哪些部位吸附的大头针比较多？哪个部位吸附的大头针最少？
- (2) 你还能得出什么结论？

本单元结束了，  
你想说些什么？

成长小档案



我学会了通过调查  
收集数据。

我发现用“正”字  
记录数据很方便。



## 2

## 表内除法（一）

## 1. 除法的初步认识

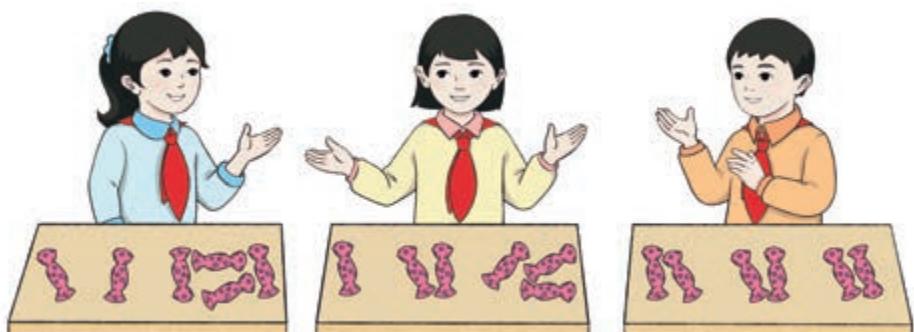




# 平均分

1

分一分：把6块 分成3份。



每份分得同样多，叫平均分。



## 做一做

1 哪些分法是平均分？在（ ）里画“√”。



( )



( )

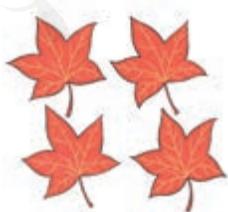
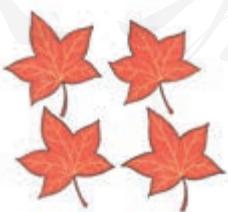
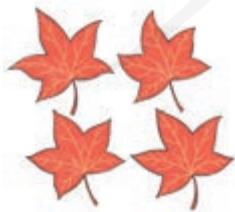


( )



( )

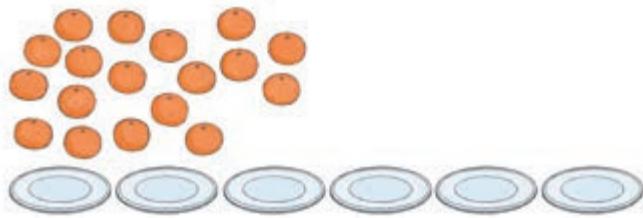
2



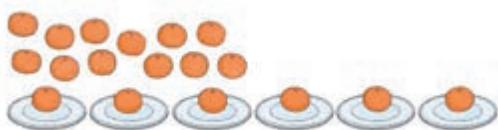
一共有（ ）片枫叶，每（ ）片一份，平均分成了（ ）份。

2

把 18 个橘子平均分成 6 份，每份几个？



可以 1 个 1 个地分。



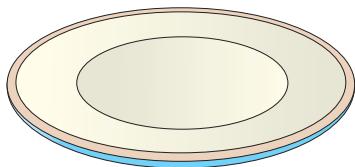
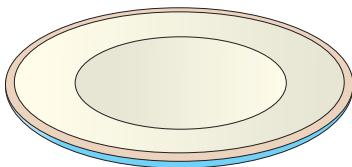
也可以先每份放 2 个，再……



把 18 个橘子平均分成 6 份，每份 (3) 个。



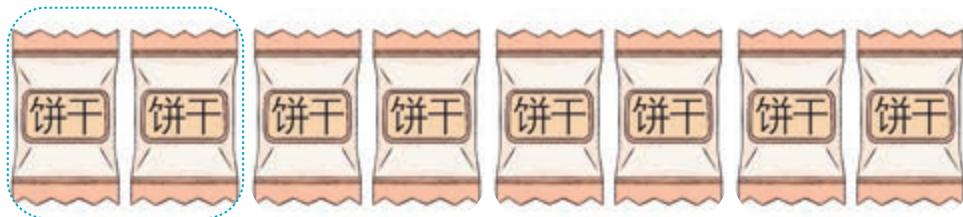
做一做



把 10 盒酸奶平均分成 2 份，每份 ( ) 盒。

3

8袋饼干，每2袋一份，能分成几份？圈一圈。

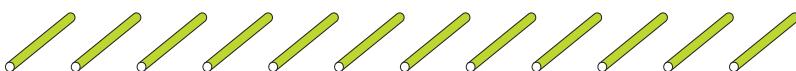


8袋饼干，每2袋一份，能分成(4)份。

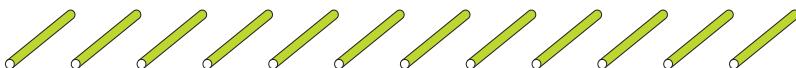
做一做

1 圈一圈，填一填。

(1) 12根 ，每2根一份，能分成( )份。



(2) 12根 ，每6根一份，能分成( )份。



2 圈一圈，填一填。



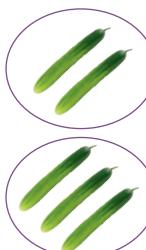
16个杯子，每2个装一盒，可以装( )盒。

每4个装一盒，可以装( )盒。

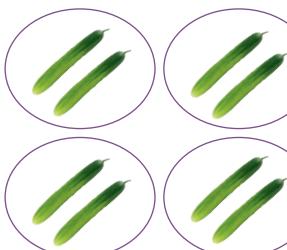
每8个装一盒，可以装( )盒。

## 练习二

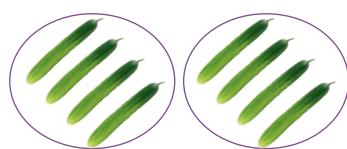
- 1 把8根黄瓜平均分给4个小朋友。下面哪种分法对？在对的（ ）里画“√”。



( )

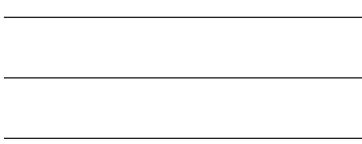
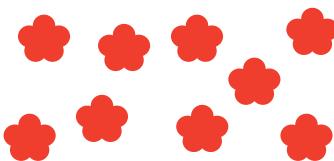


( )



( )

- 2 把9朵花平均贴在3条线上，每条线上贴（ ）朵。



3



把12个风车平均分成3份，每份（ ）个。说一说你是怎样分的。

4



(1) 平均分给3只小猴，每只小猴分到（ ）根。

(2) 平均分给8只小猴，每只小猴分到（ ）根。

用小棒代替香蕉分一分。



- 5 16 罐蜂蜜，每 4 罐分给一只小熊，可以分给（ ）只小熊。



- 6 圈一圈，说一说。



14 根玉米，每 2 根装一袋，可以装（ ）袋。

如果是 18 根玉米，每 2 根装一袋，可以装（ ）袋。

- 7
- |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 正方体 | 正方体 | 正方体 | 正方体 | 正方体 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
- (1) 每 3 个正方体拼一个长方体，可以
- 
- |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 正方体 | 正方体 | 正方体 | 正方体 | 正方体 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
- 拼（ ）个长方体。
- 
- |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 正方体 | 正方体 | 正方体 | 正方体 | 正方体 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
- (2) 用这些正方体拼 5 个一样的长方体，
- 
- 每个长方体用（ ）个正方体。

- 8

下面一共有（ ）个小灯笼。



小灯笼

一串灯笼

如果每 6 个小灯笼穿一串，可以穿（ ）串灯笼。

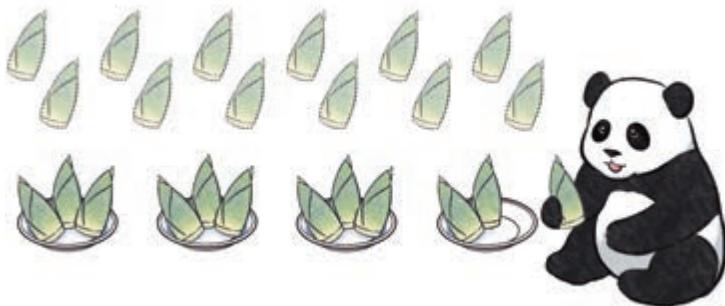
- 9 把 18 个 ○ 平均分，和同桌交流一下各自的分法。



## 除法

4

把 12 个竹笋平均放在 4 个盘子里，每盘放几个？



把 12 个竹笋平均放在 4 个盘子里，每盘放 ( 3 ) 个。



可以用除法表示。

$$12 \div 4 = 3$$

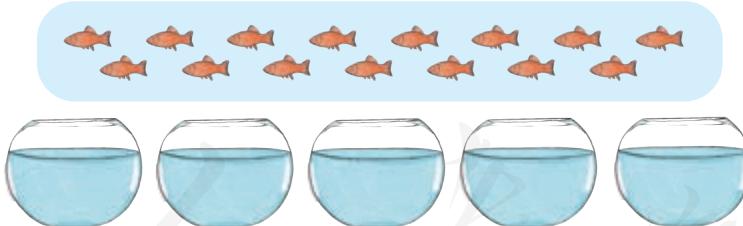
⋮  
除号

读作：12 除以 4 等于 3。



### 做一做

① 把 15 条鱼平均放在 5 个鱼缸里，每个鱼缸里放( )条。



$$15 \div 5 = \boxed{\quad}$$

② 分一分，填一填。

(1) 把 10 根 平均分成 2 份，每份( )根。

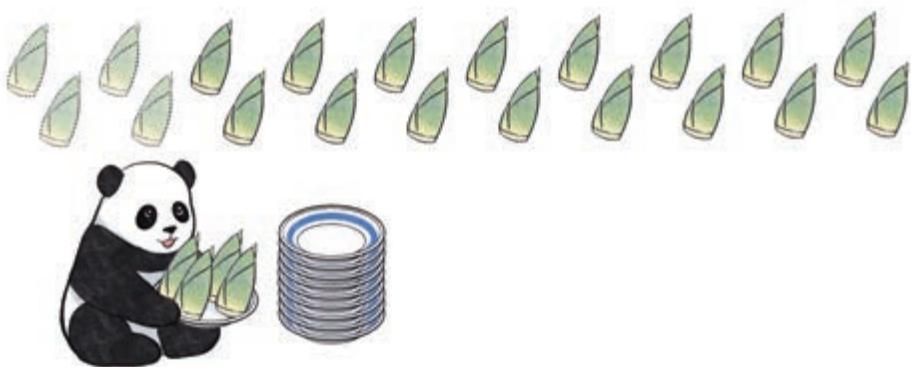
$$10 \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

(2) 把 10 根 平均分成 5 份，每份( )根。

$$10 \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

5

20个竹笋，每4个放一盘，能放几盘？



20个竹笋，每4个放一盘，能放(5)盘。

$$20 \div 4 = 5$$

:      :      :  
 被除数 除数 商

### 做一做

① 圈一圈，填一填。



每份2个，可以分成( )份。

$$12 \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

每份3个，可以分成( )份。

$$\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

每份6个，可以分成( )份。

$$\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

② 说出每个算式中的被除数、除数和商。

$$10 \div 5 = 2$$

$$15 \div 3 = 5$$

$$18 \div 2 = 9$$

$$48 \div 8 = 6$$

$$56 \div 7 = 8$$

$$28 \div 4 = 7$$

### 练习三

1 读一读。

$$8 \div 4 = 2$$

$$15 \div 5 = 3$$

$$18 \div 3 = 6$$

$$16 \div 8 = 2$$

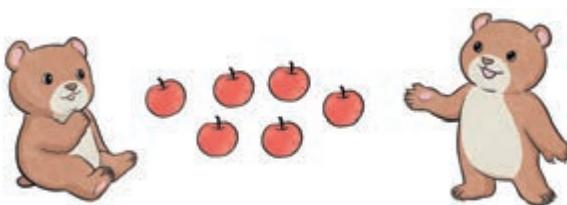
$$12 \div 3 = 4$$

$$45 \div 9 = 5$$

$$36 \div 6 = 6$$

$$7 \div 7 = 1$$

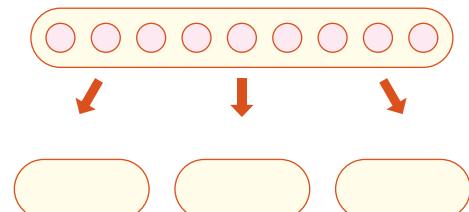
2



要让每只小熊分得同样多，每只应分（ ）个。

$$\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

3 先平均分一分，然后写出除法算式。



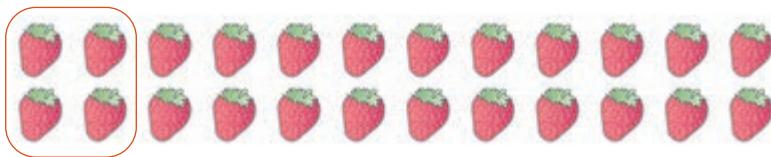
4 每盏路灯装 2 个节能灯泡，  
右边这些节能灯泡可以装  
( ) 盏这样的路灯。



$$\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

5 圈一圈，填一填。

(1)



24 里面有 ( ) 个 4。

$$\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

(2)



20 里面有 ( ) 个 5。

$$\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

6 写出除法算式。

(1) 6 除以 3 等于 2。 \_\_\_\_\_

(2) 28 串葡萄，每 4 串一份，分成了 (7) 份。  
\_\_\_\_\_

(3) 被除数是 12，除数是 3，商是 4。  
\_\_\_\_\_

(4) 把 20 个饺子平均分成 5 份，每份有 (4) 个。  
\_\_\_\_\_

7 用小棒摆一摆，再填上得数。

$$14 \div 7 = \boxed{\quad} \quad 8 \div 2 = \boxed{\quad} \quad 18 \div 9 = \boxed{\quad} \quad 24 \div 6 = \boxed{\quad}$$

8 看图写出乘法算式和除法算式。



9 画图表示下面算式的含义。

(1)  $10 \div 2 = 5$

(2)  $15 \div 3 = 5$

10 把下面的●平均分，并把分法说给同桌听，再写出相应的除法算式。



11 看谁算得又对又多。



你知道吗？

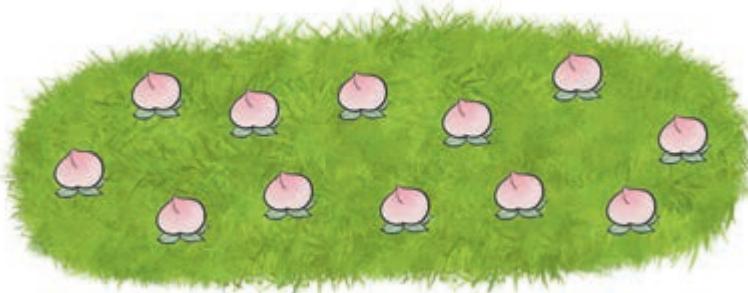
1659年，瑞士数学家拉恩在他的《代数》一书中，第一次用“÷”表示除法。

“÷”用一条横线把两个圆点分开，  
表示平均分的意思。



## 2. 用2~6的乘法口诀求商

1



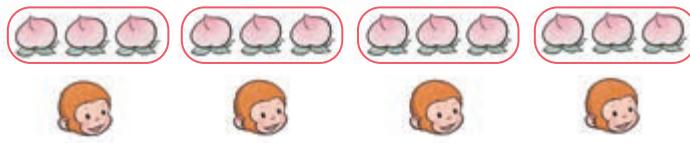
12个桃，每只小猴分3个，可以分给几只小猴？

$$12 \div 3 = \boxed{\quad}$$

第一只分3个， $12-3=9$ ；  
第二只分3个， $9-3=6$ ；  
第三只分3个， $6-3=3$ ；  
第四只分3个，正好分完。



1只小猴分3个，  
2只小猴分6个，  
3只小猴分……



$$3 \times \boxed{4} = 12 \quad 12 \div 3 = 4$$

想：3和几相乘得12?  
三(四)十二，商是4。

可以直接用乘法口诀计算。

你喜欢哪种方法？



用自己喜欢的方法计算。

$$12 \div 6 = \boxed{\quad}$$

$$6 \div 2 = \boxed{\quad}$$

$$12 \div 4 = \boxed{\quad}$$

$$8 \div 2 = \boxed{\quad}$$

$$9 \div 3 = \boxed{\quad}$$

$$10 \div 5 = \boxed{\quad}$$

2

根据下面这幅图，你能想到哪些算式？



$$4 \times 6 = 24$$

$$24 \div 4 = \boxed{\quad}$$

想：四（六）二十四，  
商是6。

$$24 \div 6 = \boxed{\quad}$$

想：（四）六二十四，  
商是4。

24个包子，每屉放4个，可以放6屉。



24个包子，平均放在6个笼屉里，  
每屉放4个。

你是怎样计算的？



### 做一做

1  $16 \div 4 = \boxed{\quad}$  想：四（ ）十六，商是（ ）。

$30 \div 5 = \boxed{\quad}$  想：五（ ）三十，商是（ ）。

$30 \div 6 = \boxed{\quad}$  想：（ ）六三十，商是（ ）。

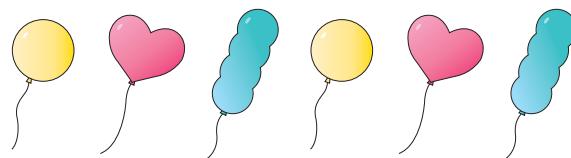
2  $5 \times 4 = 20$        $6 \times 3 = 18$        $3 \times 5 = 15$

$20 \div 4 = \boxed{\quad}$        $18 \div 3 = \boxed{\quad}$        $15 \div 3 = \boxed{\quad}$

$20 \div 5 = \boxed{\quad}$        $18 \div 6 = \boxed{\quad}$        $15 \div 5 = \boxed{\quad}$

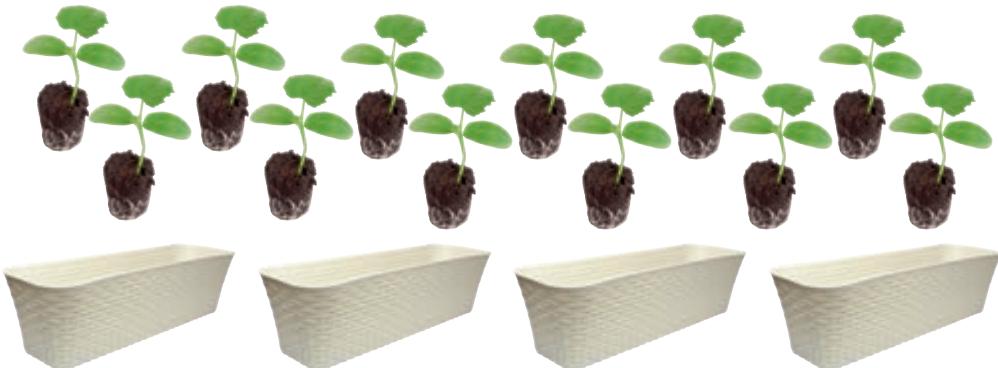
## 练习四

1



$$6 \div 3 = \boxed{\quad}$$

2



有( )棵黄瓜苗，( )个花盆。平均每盆种几棵？

$$\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

3 连一连。

$$12 \div 6$$

$$8 \div 4$$

$$6 \div 2$$

$$12 \div 2$$

$$10 \div 2$$

2

3

4

5

6

$$9 \div 3$$

$$4 \div 2$$

$$10 \div 5$$

$$12 \div 3$$

$$8 \div 2$$

4 算一算。

$$6 \div 6 =$$

$$2 \div 1 =$$

你发现了什么？

$$5 \div 5 =$$

$$3 \div 1 =$$

$$4 \div 4 =$$

$$6 \div 1 =$$



你能写出几个像上面这样的算式吗？

5 看图列式并计算。



$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

6 口算。

$$18 \div 3 =$$

$$18 \div 6 =$$

$$9 \div 3 =$$

$$30 \div 5 =$$

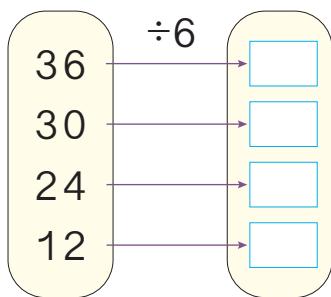
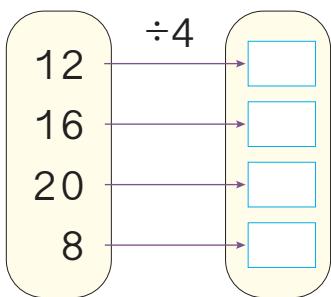
$$25 \div 5 =$$

$$24 \div 4 =$$

$$5 \div 1 =$$

$$16 \div 4 =$$

7



8 看口诀说算式。



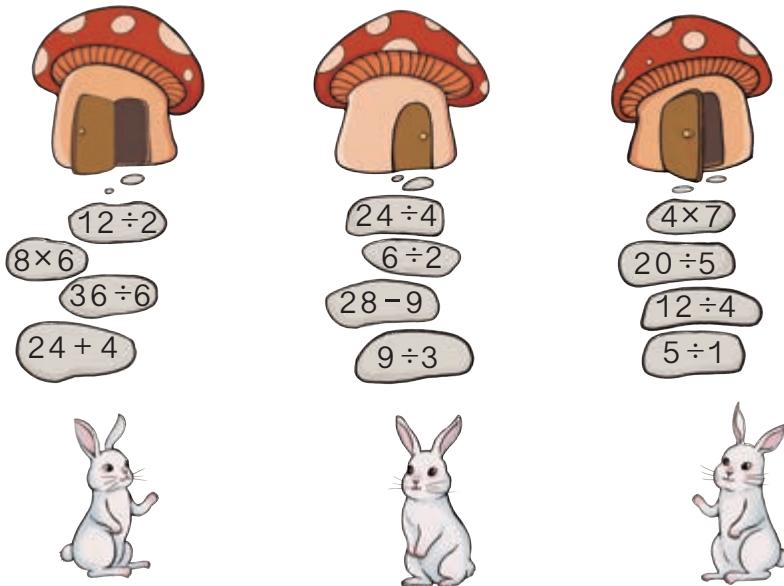
$$\begin{aligned} 6 \times 2 &= 12 \\ 2 \times 6 &= 12 \\ 12 \div 2 &= 6 \\ 12 \div 6 &= 2 \end{aligned}$$

在学过的乘法口诀中，哪几句口诀只能用来计算一个乘法算式和一个除法算式？

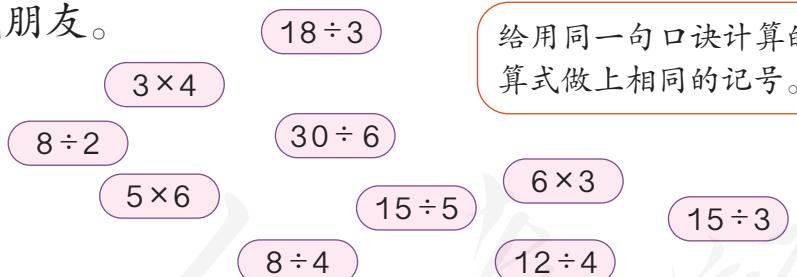
9

被除数	6	18	20	12	24	16	30
除数	2	6	4	3	6	4	5
商							

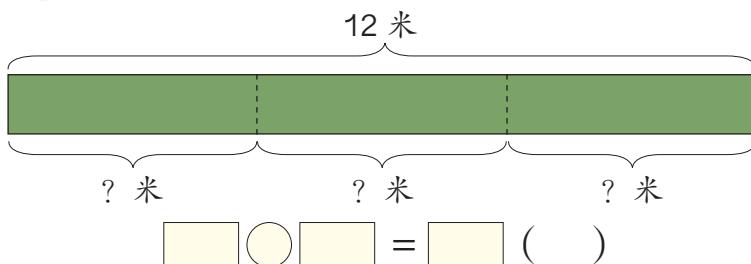
10 看谁算得都对，帮助小兔回家。



11 找朋友。

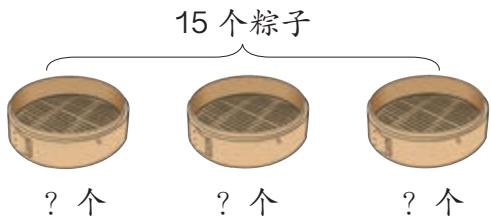


12 把一条绸带平均分成3份。



3

15个粽子，平均放到3个笼屉里，每个笼屉里放几个？



知道了什么？

要把  个粽子  
平均放到……  
问题是……

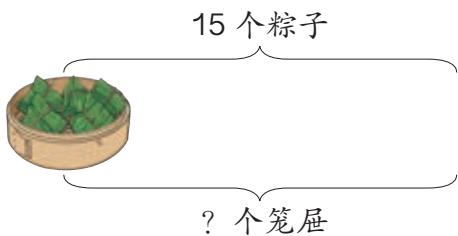
怎样解答？



因为是平均分，求每个笼屉放几个，就是求每份是几。用除法计算。

$$15 \div 3 = 5 \text{ (个)}$$

15个粽子，每个笼屉里放5个，要用几个笼屉？



每个笼屉里放  个粽子……  
问题是……



求要用几个笼屉，就是求15里有几个5。  
用除法计算。

$$15 \div 5 = 3 \text{ (个)}$$

解答正确吗？



每屉5个，3屉就是  
15个。对啦！



口答：每个笼屉里放  个。

3个笼屉，每屉5个，  
一共15个。对！

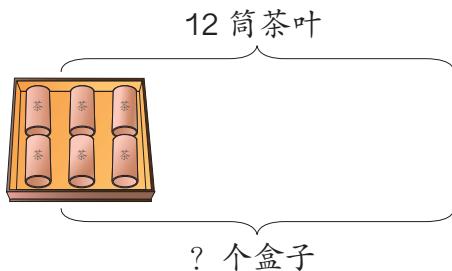


口答：要用  个笼屉。

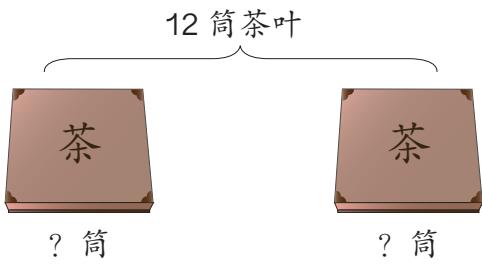
比较上面两道题，你能发现它们有什么不同的地方和相同的地方吗？

## 练习五

1 12 筒茶叶，每盒放 6 筒，要用几个盒子？



把 12 筒茶叶平均放在 2 个盒子里，每盒放几筒？



2 学校买来 15 个 。

(1) 每个班分 3 个，可以分给几个班？

(2) 平均分给 5 个班，每个班分几个？

3 (1) 8 张 ，送给每户人家 2 张，可以送几户？

(2) 8 张 ，用去 2 张，还剩几张？

4 (1) 36 里面有 ( ) 个 6。

(2) 把 20 个 平均分成 5 份，每份是 ( ) 个。

5 (1) 一个中国结上需要 6 个 , 要编 5 个中国结，需要多少个 ?

(2) 18 个 够做几个左边这样的中国结？



6

乘数	5	4		6		3	
乘数	3		5		2		4
积		24	25	30	12	18	20

7 在 ○ 里填上合适的运算符号。

○ +

○ -

○ ×

○ ÷

$12 \bigcirc 4 = 3$

$18 \bigcirc 6 = 3$

$16 \bigcirc 4 = 4$

$24 \bigcirc 6 = 18$

$25 \bigcirc 5 = 30$

$6 \bigcirc 4 = 24$

$20 \bigcirc 5 = 4$

$3 \bigcirc 3 = 9$

$15 \bigcirc 3 = 5$

8



(1) 每个花盆里有 3 棵多肉植物，6 个花盆里共有 ( ) 棵。

$\boxed{\phantom{0}} \bigcirc \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

(2) 18 棵多肉植物平均种在 6 个花盆里，每个花盆里种 ( ) 棵。

$\boxed{\phantom{0}} \bigcirc \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

(3) 18 棵多肉植物，每 3 棵种在一个花盆里，需要 ( ) 个花盆。

$\boxed{\phantom{0}} \bigcirc \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

9 被 盖住的数分别是几？

$12 \div \text{pink flower} = 3$

$\text{pink flower} \div 3 = 6$

$16 \div 4 = \text{pink flower}$

$\text{pink flower} \times 5 = 20$

$6 \times \text{pink flower} = 36$

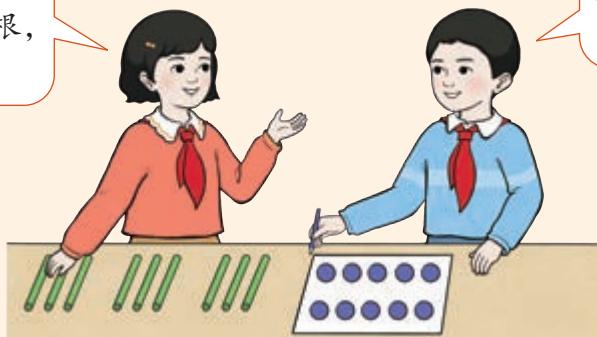
$2 \times \text{pink flower} = 10$

# 整理和复习

1 什么是平均分？举例说一说。

9根小棒分成3份，每份3根，是平均分。

我画了2组圆……



根据自己的例子写出除法算式，并指出被除数、除数和商。

2

一( )得一				
一二得二	二二得四			
一三得三	二( )得六	三三得九		
一四得四	二四得八	( )四十二	四四十六	
一五得五	二五一十	三五十五	四五( )	五五二十五
一六得六	二六( )	三六十八	四六二十四	五( )三十 ( )六三十六

(1) 将上面的乘法口诀补充完整。

(2) 任意指一句口诀，说出用它计算的乘法算式和除法算式。根据哪几句口诀只能说出一个乘法算式和一个除法算式？

$$\square + \square + \square + \square = 8 \quad \square =$$

$$12 = \square + \square + \square \quad \square =$$



## 练习六

1 看谁算得都对。

$$6 \times 2 =$$

$$18 \div 6 =$$

$$30 \div 6 =$$

$$4 \times 5 =$$

$$12 \div 3 =$$

$$17 - 9 =$$

$$3 \div 3 =$$

$$24 \div 4 =$$

$$36 \div 6 =$$

$$16 \div 4 =$$

$$25 + 5 =$$

$$20 \div 5 =$$

$$71 - 50 =$$

$$30 + 6 =$$

$$8 \div 2 =$$

$$18 \div 3 =$$

2 (1) 12 个▲，每 2 个一份，可以分成几份？

(2) 被除数是 30，除数是 5，商是几？

(3) 25 里面有几个 5？

3 有 24 本练习本。

(1) 如果平均分给 6 人，每人分到几本？

(2) 如果每人分到 4 本，可以分给几人？

4 (1) 每个花瓶插 5 枝芍药花，4 个花瓶可以插多少枝？

(2) 24 枝芍药花，每个花瓶插 6 枝，需要几个花瓶？

(3) 10 枝芍药花平均插在 2 个花瓶里，每个花瓶插几枝？

(4) 10 枝芍药花插在 2 个花瓶里。一个花瓶插 6 枝，另一个花瓶插几枝？

本单元结束了，  
你想说些什么？

成长小档案



我发现生活中经常  
用到平均分。

用乘法口诀计算  
除法比较快！



## 3

## 图形的运动（一）





这些都是对称现象。你  
还见过哪些对称现象？



1

剪一剪。



像上面这样，先把一张纸对折，再画一画、剪一剪。

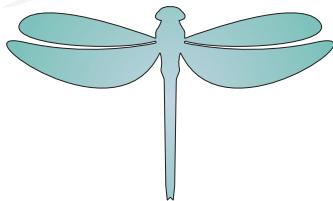


像这样剪出来的图形都是对称的，它们都是**轴对称图形**。



做一做

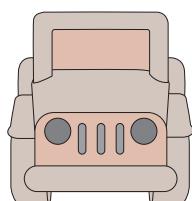
下面哪些图形是轴对称图形？在( )里画“√”。



( )



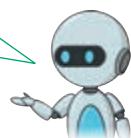
( )



( )

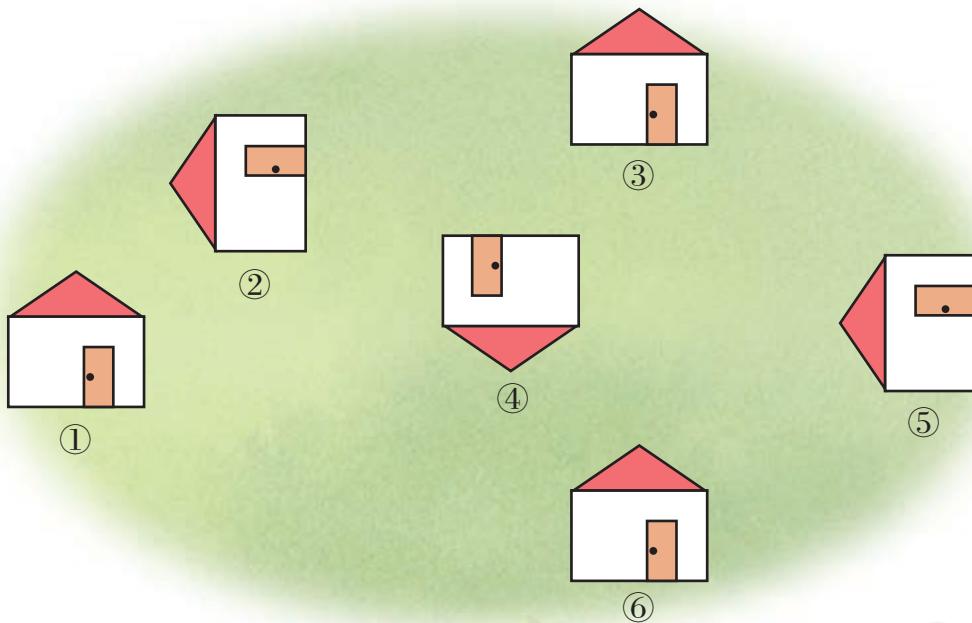


这些都是平移现象。你  
还见过哪些平移现象？



2

移一移。哪几座小房子可以通过平移相互重合？



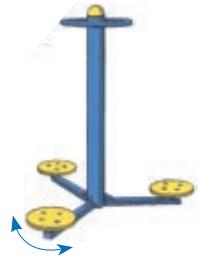
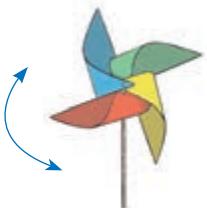
③向下平移，可  
以和⑥重合；⑥  
向上平移，可  
以和③重合。



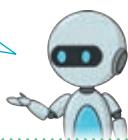
两个图形只要形  
状、方向、大小一样，  
就能通过平移相互重合。

上面还有哪些小房子可以通过平移相互重合？

3

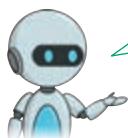
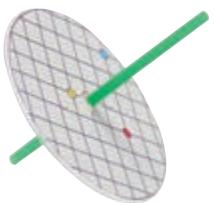
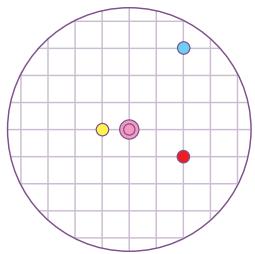


这些都是旋转现象。你  
还见过哪些旋转现象？



### 做一做

剪下第 119 页中的学具，贴在硬纸板上，照样子做陀螺。



陀螺旋转以后，每个点转  
出什么形状？试一试吧！

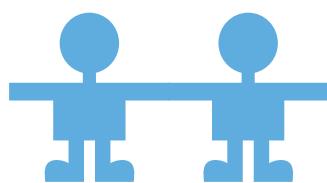
### 生活中的数学

在下面这些漂亮的剪纸中，就有我们所学的轴对称、平移和旋转。



4

你能剪出右边这样手拉手的2个纸人吗？



### 知道了什么？

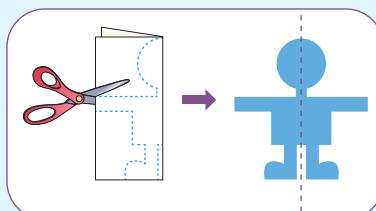
每个纸人都是\_\_\_\_\_图形。

要剪出……

### 应该怎样做？

先剪1个纸人试一试。

先对折，再画出半个图案。



画的时候，纸人的头和身体从折痕处画起。

再试试剪2个纸人。



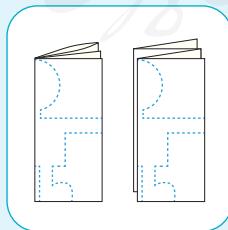
对折1次可以剪出1个纸人，对折2次就可以剪出2个。



我这样画，剪出来的怎么出现半个纸人了？

### 成功了吗？

折纸的方法不止1种。



画的时候要注意……

你能剪出4个手拉手的纸人吗？试试看吧！

## 练习七

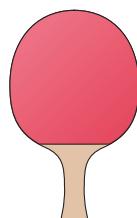
① 下面哪些图形是轴对称图形？在（ ）里画“√”。



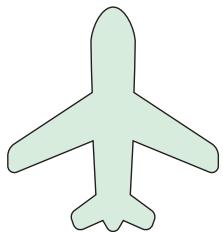
( )



( )



( )



( )

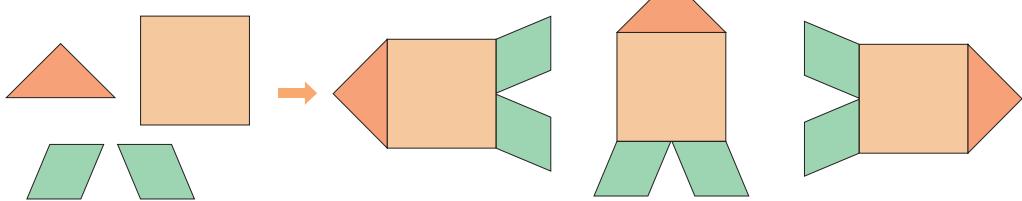
② 下面的图形分别是从哪张对折后的纸上剪下来的？连一连。



③ 哪些小鱼可以通过平移与红色小鱼重合？把它们涂上颜色。



- 4 左边的图形经过平移，拼成了一个火箭，在那个火箭下画“√”。



- 5 下列现象，是平移的在（ ）里画“△”，是旋转的在（ ）里画“○”。



( )



( )

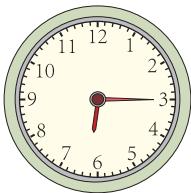


( )

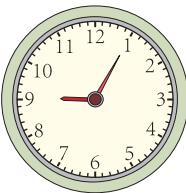


( )

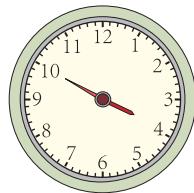
- 6 写出分针从12旋转到下面各个位置所经过的时间。



( ) 分



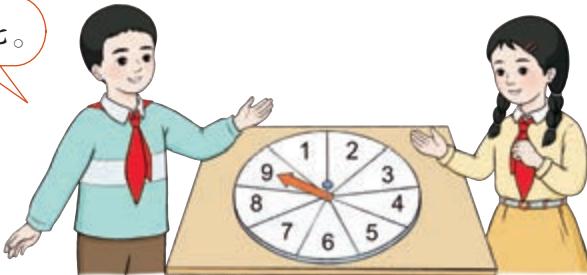
( ) 分



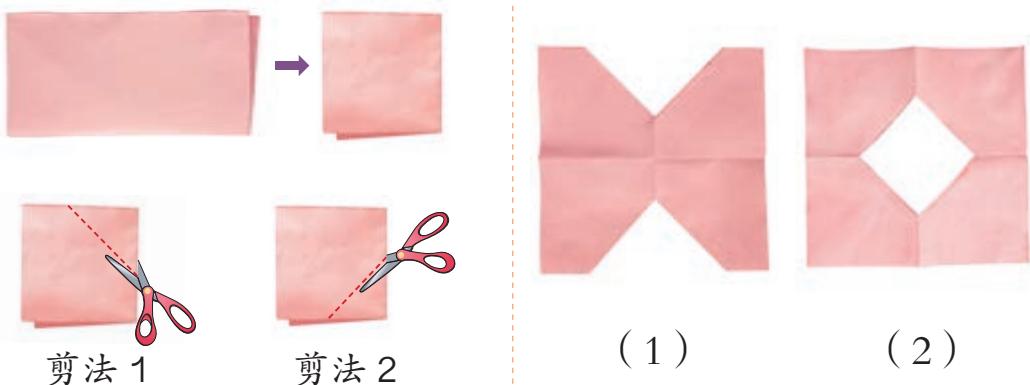
( ) 分

- 7 用圆片制作一个数字转盘。两人一组，每人各转两次，得到两个数，计算出两个数的积，比比谁的积大。

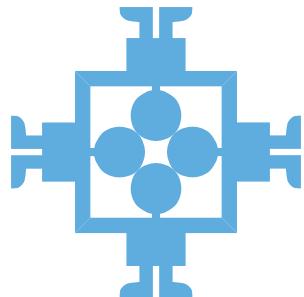
三九二十七。



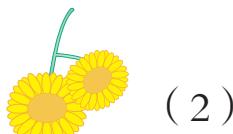
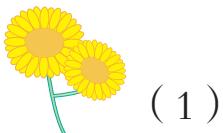
- 8 拿两张正方形的纸，按下面的方式折一折、剪一剪。指出不同剪法展开后分别得到的图案。



- 9 你能剪出右边这样的图案吗？



- 10 找出由图（1）平移得到的图，在序号上画“√”。



本单元结束了，  
你想说些什么？

成长小档案



我能剪出漂亮的  
轴对称图形了！

我发现身边有好多旋转  
现象，太有意思了！



## 4

## 表内除法（二）



1



$$7 \times 8 = 56 \quad \text{口诀: } \underline{\hspace{2cm}}$$

你会计算下面的算式吗?

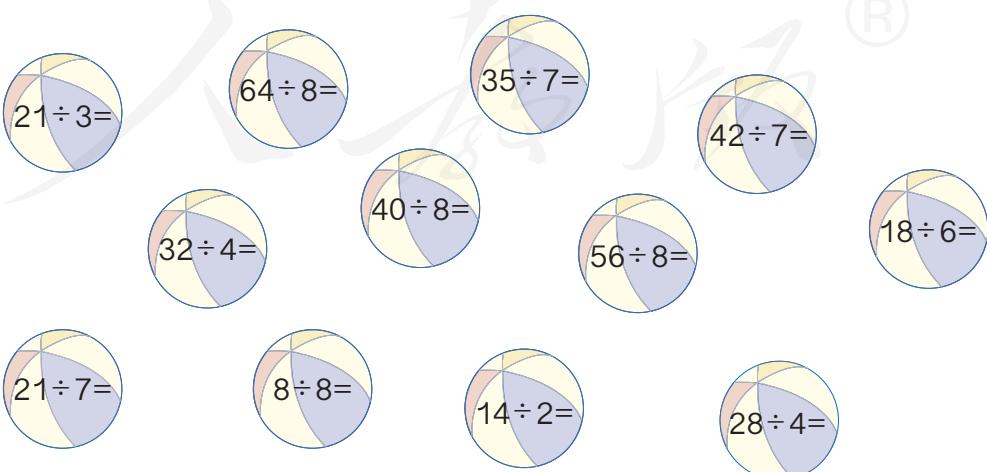
$$56 \div 8 = \boxed{7} \quad \text{想: ( )八五十六}$$

$$56 \div 7 = \boxed{\phantom{0}} \quad \text{想: 七( )五十六}$$

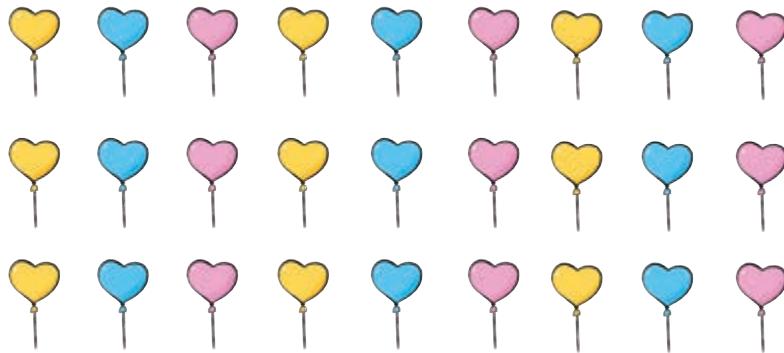
### 做一做

- |   |                                     |                                     |                                     |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ① | $7 \times 4 =$                      | $8 \times 2 =$                      | $8 \times 6 =$                      |
|   | $28 \div 4 =$                       | $16 \div 2 =$                       | $48 \div 6 =$                       |
|   | $28 \div 7 =$                       | $16 \div 8 =$                       | $48 \div 8 =$                       |
| ② | $5 \times \boxed{\phantom{0}} = 35$ | $6 \times \boxed{\phantom{0}} = 42$ | $49 \div 7 = \boxed{\phantom{0}}$   |
|   | $32 \div 8 = \boxed{\phantom{0}}$   | $24 \div 8 = \boxed{\phantom{0}}$   | $8 \times \boxed{\phantom{0}} = 64$ |

- ③ 想口诀, 再计算。



2



$$27 \div 9 = \boxed{3}$$

$$27 \div 3 = \boxed{\quad}$$

口诀: (三) 九二十七

口诀: \_\_\_\_\_



## 做一做

1  $7 \times 9 =$

$8 \times 9 =$

$9 \times 6 =$

$63 \div 7 =$

$72 \div 8 =$

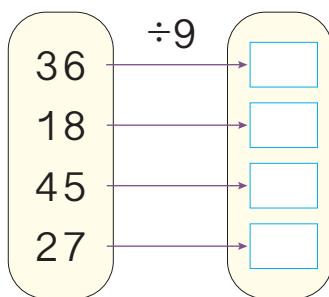
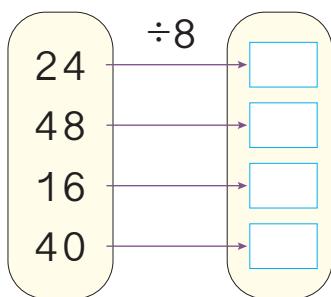
$54 \div 6 =$

$63 \div 9 =$

$72 \div 9 =$

$54 \div 9 =$

2



3 连一连。

$16 \div 2$

$36 \div 4$

$32 \div 4$

$14 \div 2$

$28 \div 4$

$56 \div 7$



$45 \div 5$

$81 \div 9$

$42 \div 6$

$35 \div 5$

$64 \div 8$

$21 \div 3$

## 练习八

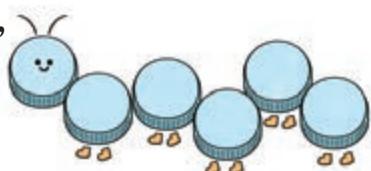
1  $7 \div 7 =$        $32 \div 8 =$        $48 \div 8 =$        $56 \div 7 =$   
 $64 \div 8 =$        $21 \div 7 =$        $49 \div 7 =$        $40 \div 8 =$

说说计算每一题时用的是哪一句口诀。

2 用 24 个瓶盖做手工。

(1) 如果用 6 个瓶盖做一条毛毛虫，  
可以做几条？

(2) 如果用这些瓶盖做 3 条相同的  
毛毛虫，每条最多用几个瓶盖？



3 将下列算式填在合适的 ( ) 里。

$$35 \div 7 \quad 48 \div 6 \quad 7 \times 7 \quad 56 \div 8 \quad 36 \div 6$$

$$( \quad ) > ( \quad ) > ( \quad ) > ( \quad ) > ( \quad )$$

4 看谁算得都对。

$27 \div 9 =$
$24 \div 8 =$
$36 \div 9 =$
$16 \div 2 =$
$28 \div 7 =$
$14 \div 7 =$
$16 \div 8 =$

$42 \div 7 =$
$18 \div 9 =$
$28 \div 4 =$
$45 \div 9 =$
$24 \div 3 =$
$40 \div 5 =$
$54 \div 9 =$

5

被除数	32	35	30	63	72	63	81
除数	4	5	6	7	8	9	9
商							

6



6个乒乓球装一盒。



54个乒乓球，可以装几盒？

- 7 学校组织拔河比赛，每班8人参加。年级冠军队的奖品是48本书，亚军队的奖品是24本书。

- (1) 冠军队的队员平均每人可得几本书?  
(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

- 8 看谁算得都对。

$$42 \div 6 = \quad 45 \div 5 = \quad 56 \div 7 = \quad 49 - 30 =$$

$$63 \div 9 = \quad 35 - 7 = \quad 6 \times 8 = \quad 18 \div 2 =$$

$$18 + 9 = \quad 21 \div 3 = \quad 36 \div 4 = \quad 48 \div 8 =$$

- 9 你能填出哪些不同的算式？你有什么发现？

$$7 \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \times 8 = \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \times 9 = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = 7 \quad \boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = 8 \quad \boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = 9$$

与这句口诀对应的  
的算式是……



### 数学游戏

$$7 \times 9 = 63 \\ 9 \times 7 = 63 \\ 63 \div 7 = 9 \\ 63 \div 9 = 7$$

3



6元



8元



7元



?元

56元可以买几个计数器？

### 知道了什么？

知道了一些商品的价格，问56元能买几个计数器。

### 怎样解答？

一个计数器8元，求能买几个，就是求56元里有几个8元。



用除法计算。

$$56 \div 8 = 7 \text{ (个)}$$

### 解答正确吗？

一个计数器8元，7个一共是 $8 \times 7 = 56$ (元)。算对了。

口答：56元可以买  个计数器。



想一想：如果45元买了5辆玩具小汽车，一辆玩具小汽车多少钱？

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\quad)$$

口答：一辆玩具小汽车  元。

你还能提出其他数学问题并解答吗？

## 练习九

1     $9 \div 9 =$      $72 \div 8 =$   
 $42 \div 6 =$      $36 \div 9 =$   
 $45 \div 5 =$      $63 \div 7 =$   
 $27 \div 3 =$      $72 \div 9 =$   
 $64 \div 8 =$      $49 \div 7 =$   
 $36 \div 4 =$      $32 \div 4 =$

2    距离运动会开幕  
还有35天。



7天是一个星期。

再过几个星期运动会开幕？

3 将一根28米长的绳子，每7米分成一段，可以分几段？



8元



5元



9元



6元

(1) 买6块毛巾，一共需要多少钱？

(2) 用36元可以买几个茶杯？

(3) 你还能提出其他用除法解决的问题并解答吗？

5 走迷宫（算出的商是下一步算式的除数）。

$16 \div 4$	$25 \div 5$	$20 \div 4$	$12 \div 3$	$63 \div 7$	$54 \div 9$
$81 \div 9$	$27 \div 3$	$14 \div 2$	$49 \div 7$	$42 \div 6$	$24 \div 4$
$48 \div 6$	$54 \div 6$	$18 \div 9$	$21 \div 7$	$20 \div 5$	$24 \div 6$
$35 \div 7$	$42 \div 7$	$40 \div 5$	$24 \div 3$	$64 \div 8$	$30 \div 5$
$32 \div 8$	$28 \div 4$	$48 \div 8$	$27 \div 3$	$72 \div 8$	$45 \div 9$

$32 \div 8 = 4$ ，下一步走 $28 \div 4$ 。



6

### 儿童游乐项目价目表

碰碰车（每辆坐2人）	8元/人
小飞机（每架坐3人）	6元/人
过山车（每排坐2人）	9元/人

(1) 18人要坐几辆碰碰车?

(2) 你还能提出其他用乘法或除法解决的问题并解答吗?

7

$$\begin{array}{r} 27 \\ \div 9 \rightarrow \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \\ 56 \\ \div 8 \rightarrow \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \\ 35 \\ \div 5 \rightarrow \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \rightarrow \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \\ 28 \\ \div 4 \rightarrow \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \\ 54 \\ \div 6 \rightarrow \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \div 8 \rightarrow \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \\ \times 3 \rightarrow \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \\ \div 3 \rightarrow \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

8 在○里填“+”“-”“×”或“÷”。

$$\begin{array}{llll} 8 \bigcirc 2 = 6 & 4 \bigcirc 9 = 36 & 27 \bigcirc 3 = 30 & 27 \bigcirc 3 = 9 \\ 42 \bigcirc 6 = 7 & 8 \bigcirc 2 = 4 & 12 \bigcirc 4 = 8 & 5 \bigcirc 4 = 20 \end{array}$$

9 面包原来10元一个，现在优惠促销，买3个面包27元。促销的面包每个多少钱？每个比原来便宜多少钱？

将下面这八个数分别填入相应的算式中。

2 3 4 5 6 7 8 9



每个数只能用一次哦！

$$12 \div \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$27 \div \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$28 \div \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$40 \div \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



# 整理和复习

- 1 在卡片上写出学过的除法算式并进行整理，说一说自己是怎样整理的。

我按得数来写算式。



我按除数来写。

2÷1
4÷2
6÷3
8÷4

2÷2
4÷2
6÷2
8÷2



1÷1	2÷2	3÷3	4÷4	5÷5					
2÷1	4÷2	6÷3	8÷4						
3÷1	6÷2	9÷3							
4÷1	8÷2								
5÷1	10÷2								
6÷1	12÷2								
7÷1	14÷2								
8÷1	16÷2								
9÷1	18÷2								

(1) 上表是乐乐整理的，你能从中发现什么规律？根据发现的规律把余下的算式填出来。

(2) 拿出一张卡片，说出得数。

(3) 用写出的卡片进行下面的活动。

找出得数为7的算式。

35÷5



## 练习十

1 看谁算得都对。

$$72 \div 9 =$$

$$28 \div 4 =$$

$$5 \times 9 =$$

$$42 \div 7 =$$

$$64 - 8 =$$

$$30 \div 6 =$$

$$27 \div 3 =$$

$$54 + 6 =$$

$$45 \div 9 =$$

$$3 \times 7 =$$

$$32 \div 8 =$$

$$56 \div 8 =$$

2 算出结果，然后按从小到大的顺序排列。

$$54 \div 9 \quad 18 \div 6 \quad 40 \div 8 \quad 45 \div 5 \quad 63 \div 9 \quad 56 \div 7 \quad 36 \div 9$$

$$\underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad}$$

3



5元/盒



2元/根



?元/瓶

- (1) 30元一共可以买多少盒冰淇淋?  
(2) 12元可以买4瓶相同的矿泉水，一瓶多少钱?  
(3) 你还能提出其他用乘法或除法解决的问题并解答吗?

4 一道除法题，除数是6。小明把被除数的十位数字和个位数字看颠倒了，结果除得的商是4。这道题正确的商是几?



本单元结束了，  
你想说些什么?

成长小档案



我发现乘法和除法  
的关系很密切!

我会解决购物中  
的数学问题了!



## 5

## 混合运算

1

阅览室里上午有53人，中午走了24人，下午又来了38人，阅览室里下午有多少人？怎样列式计算？



$$\begin{array}{l} 53 - 24 = 29 \\ 29 + 38 = 67 \end{array}$$



$$53 - 24 + 38 = 67$$

像 $53 - 24 + 38$ 这样的算式是**综合算式**。你还记得以前是按怎样的运算顺序计算的吗？

为了便于看出运算顺序，可以写出每次运算的结果。

$$\begin{array}{r} 53 - 24 + 38 \\ \downarrow \\ = 29 + 38 \\ = 67 \end{array}$$

下面这个综合算式应该怎样计算呢？

$$\begin{array}{r} 15 \div 3 \times 5 \\ \downarrow \\ = 5 \times 5 \\ = 25 \end{array}$$

在没有括号的算式里，只有加、减法或只有乘、除法，都要从左往右按顺序计算。



## 做一做

计算。

$$\begin{array}{r} 23 + 6 - 11 \\ = \boxed{\phantom{0}} \bigcirc \boxed{\phantom{0}} \\ = \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \times 8 \div 4 \\ = \boxed{\phantom{0}} \bigcirc \boxed{\phantom{0}} \\ = \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \div 8 \div 3 \\ = \boxed{\phantom{0}} \bigcirc \boxed{\phantom{0}} \\ = \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

2

下面一共有多少盒酸奶？



想一想：先算什么，再算什么？怎样列式计算？

我先算每组4盒的有多少盒，再算一共有多少盒。



$$\begin{aligned}4 \times 3 &= 12 \\12 + 3 &= 15\end{aligned}$$

我也是这么算的，但我列的是综合算式。



$$\begin{aligned}4 \times 3 + 3 &= 12 + 3 \\&= 15\end{aligned}$$

还可以像下面这样列式计算。

$$\begin{array}{r}3+4\times 3 \\ \hline =3+12 \\ =15\end{array}$$

在没有括号的算式里，如果既有乘、除法，又有加、减法，要先算乘、除法，后算加、减法。

### 做一做

下面各题第一步要先算什么？在下面画上线。

$20 - 8 \div 2$

$7 \times 5 - 3$

$4 + 4 \times 6$

$81 \div 9 + 2$

3

你还记得 $58 - (14 + 6)$ 是按怎样的运算顺序计算的吗?



$$\begin{array}{r} 7 \times (7 - 5) \\ \downarrow \\ = 7 \times 2 \\ = 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (77 - 42) \div 7 \\ \downarrow \\ = 35 \div 7 \\ = 5 \end{array}$$

 算式里有括号的，要先算括号里面的。

### 做一做

1 计算。

$76 - (12 + 25)$

$(12 - 5) \times 3$

$48 \div (8 - 2)$

$34 - (28 - 13)$

$6 \times (7 + 2)$

$(88 - 56) \div 8$

2 上下两题有什么相同点和不同点?

$4 + 5 \times 7$

$(72 - 18) \div 9$

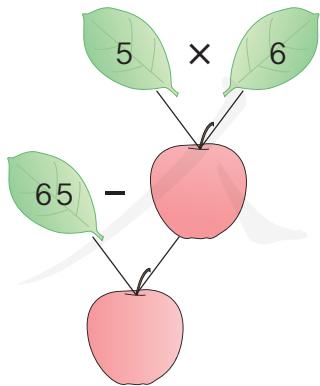
$24 \div 4 + 2$

$(4 + 5) \times 7$

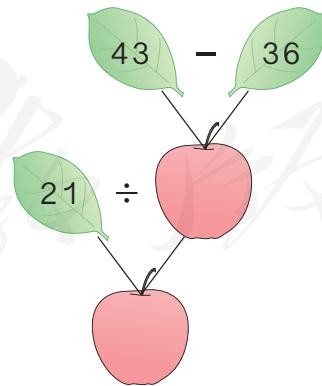
$72 - 18 \div 9$

$24 \div (4 + 2)$

3 先填空，再列综合算式。



算式：\_\_\_\_\_



算式：\_\_\_\_\_

想一想：什么时候需要加括号？



## 练习十一

1 计算。

$$32+14-8$$

$$25-12+45$$

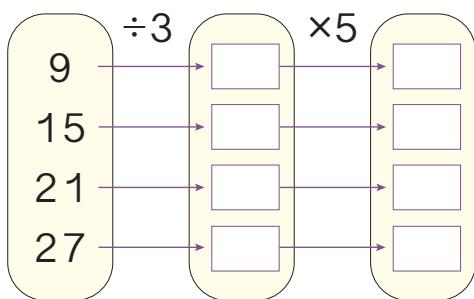
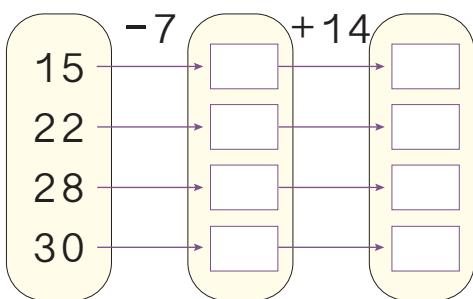
$$35-6-12$$

$$3\times 6\div 2$$

$$4\times 6\div 8$$

$$48\div 8\times 9$$

2



3 下面的计算对吗？如果不对，把它改正过来。

$$34-17+3$$

$$3\times 8\div 4$$

$$18\div 3\times 3$$

$$=34-20$$

$$=24\div 4$$

$$=18\div 9$$

$$=14$$

$$=6$$

$$=2$$

4 想一想每道题先算什么，再计算。

$$5\times 6+13$$

$$45-4\times 7$$

$$19-48\div 6$$

$$45\div 9+14$$

$$8\div 4\times 2$$

$$64-40\div 8$$

5 在 ○ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

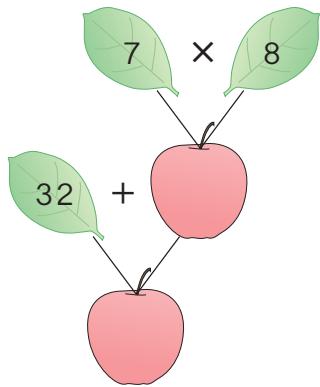
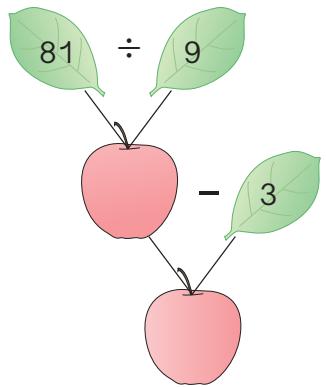
$$54\div 9\div 2 \bigcirc 3$$

$$3\times 6\div 2 \bigcirc 13-56\div 7$$

$$3\times 7-16 \bigcirc 27$$

$$45-9\times 3 \bigcirc 5\times 8-18$$

6 先填空，再列综合算式。



算式：\_\_\_\_\_

算式：\_\_\_\_\_

7 计算。

$$56 - (23 + 8)$$

$$(24 - 18) \times 9$$

$$5 \times (28 \div 7)$$

$$88 - (46 - 18)$$

$$(14 + 35) \div 7$$

$$36 \div (3 \times 3)$$

8 比较上下两题的运算顺序和计算结果。

$$18 + 27 \div 9$$

$$4 \times 8 - 3$$

$$(18 + 27) \div 9$$

$$4 \times (8 - 3)$$

9 根据下表列出相应的算式，并计算。

被减数	$42 + 14$	$7 \times 9$	$62$	$50$
减数	$35$	$28$	$15 - 3$	$36 \div 6$

被除数	$6 + 6$	$54 - 22$	$36$	$14$
除数	$3$	$8$	$16 \div 4$	$83 - 76$

10 比较下面每组题的运算顺序和计算结果。

$$45 - 14 - 18$$

$$45 - (14 + 18)$$

$$63 - 27 - 23$$

$$63 - (27 + 23)$$

$$82 - 19 - 21$$

$$82 - (19 + 21)$$

11 计算。

$$73 - 26 + 35$$

$$(82 - 18) \div 8$$

$$72 \div (3 \times 3)$$

$$54 - (62 - 34)$$

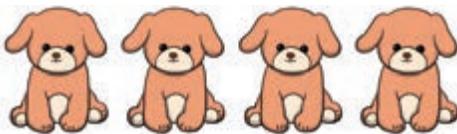
$$63 \div (44 - 37)$$

$$18 + 5 \times 7$$

12 看图列式计算。



25元



8元/个

?元

13 小明有35元钱，买一个魔方用了3元，剩下多少钱？  
如果用剩下的钱买8元一个的笔袋，可以买几个？

14 \* 把下面每组算式合并成一个综合算式。

$$(1) \quad 36 \div 4 = 9$$

$$(2) \quad 12 + 8 = 20$$

$$12 + 9 = 21$$

$$20 \div 5 = 4$$

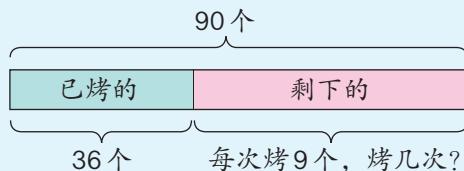
**4**

面包房一共要烤90个面包，已经烤了36个。如果每次能烤9个，剩下的还要烤几次？

### 知道了什么？

用图示表示知道的信息……

要解决的问题是……



### 怎样解答？

用上面的图示分析，就知道要先求剩下多少个面包没烤。



$$(1) \text{ 没烤的面包有多少个? } 90 - 36 = 54 \text{ (个)}$$

$$(2) \text{ 还要烤几次? } 54 \div 9 = 6 \text{ (次)}$$

你会列综合算式表示解答过程吗？

$$\begin{aligned} & (90 - 36) \div 9 \\ &= 54 \div 9 \\ &= 6 \text{ (次)} \end{aligned}$$

要想先计算  $90 - 36$ ，必须添上括号。



### 解答正确吗？

每次烤9个，烤6次是54个。再加上已经烤好的36个，是……



口答：剩下的还要烤   次。

如果一个问题需要多个步骤才能解决，要想好先解答什么，再解答什么。

### 做一做

两个小组买同一种面包，每个面包3元。第一组买了9个，第二组买了6个，第一组比第二组多花多少钱？

## 练习十二

- ① 二（1）班的小杰和爸爸、妈妈一起去某公园玩，公园门票价格如下。用20元买3个人的票够吗？

成人票：9元/人

学生票：5元/人

- ② 小明买了4套明信片，每套8张。他把其中的5张送给了好朋友，还剩多少张？

说一说先求什么，再求什么，并解答。



- ③ 一家四口去高铁站，乘地铁比乘出租车节省多少钱？



- ④ 小亮家原来有25只兔子，又买了15只。将这些兔子平均放在8个笼子里，每个笼子里放几只？

5 计算。

$$35+14\div 7$$

$$3+5\times 9$$

$$8\times(45-38)$$

$$(22+18)\div 8$$

$$6\times 5+3$$

$$60-15-35$$

6 赵叔叔家要挖总长60米的水沟，已经挖了15米。剩下的用5天挖完，平均每天要挖多少米？

7



李老师本来准备买4个皮球，你认为他怎样买更划算？

8 学校举行篮球比赛，比赛分为上半场和下半场。

全场比赛结束了。

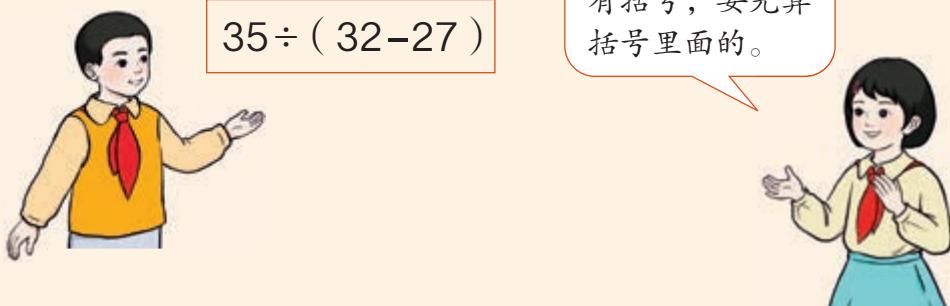
上半场蓝队得了24分，  
下半场两个队得分一样多。



上半场红队得了多少分？

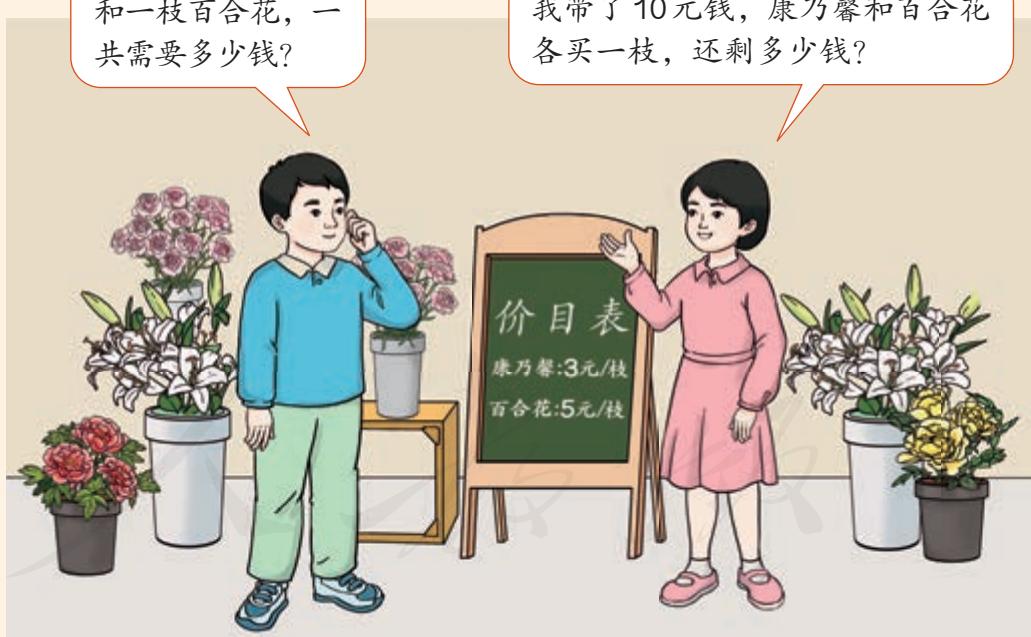
# 整理和复习

- ① 同桌互相出几个本单元学过的综合算式题，说一说应该先算什么，再算什么。

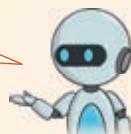


请同桌把结果计算出来，你来检查。

- ②



和同桌交流你是怎样一步一步思考的。你会列综合算式表达你的思路吗？



## 练习十三

1 比一比，算一算。

$$64 - 28 - 17$$

$$64 - (28 + 17)$$

$$35 - 23 + 18$$

$$35 - (23 - 18)$$

$$12 \div 2 \div 3$$

$$12 \div (2 \times 3)$$

$$24 \div 8 \times 2$$

$$24 \div (8 \div 2)$$

你发现了什么？再写出几组这样的算式。

2 二（1）班有男生17人，女生19人。每4人为一个学习小组，一共可以分成多少个学习小组？

3 某书店一共进了80本童话书，上周卖了25本，这周卖了38本。还剩多少本？

4\* 小明在计算“ $6 + \square \times 5$ ”时弄错了运算顺序，先算加法后算乘法了，结果得数是40。正确的得数是多少？

本单元结束了，  
你想说些什么？

成长小档案



我知道了综合算式  
的运算顺序……

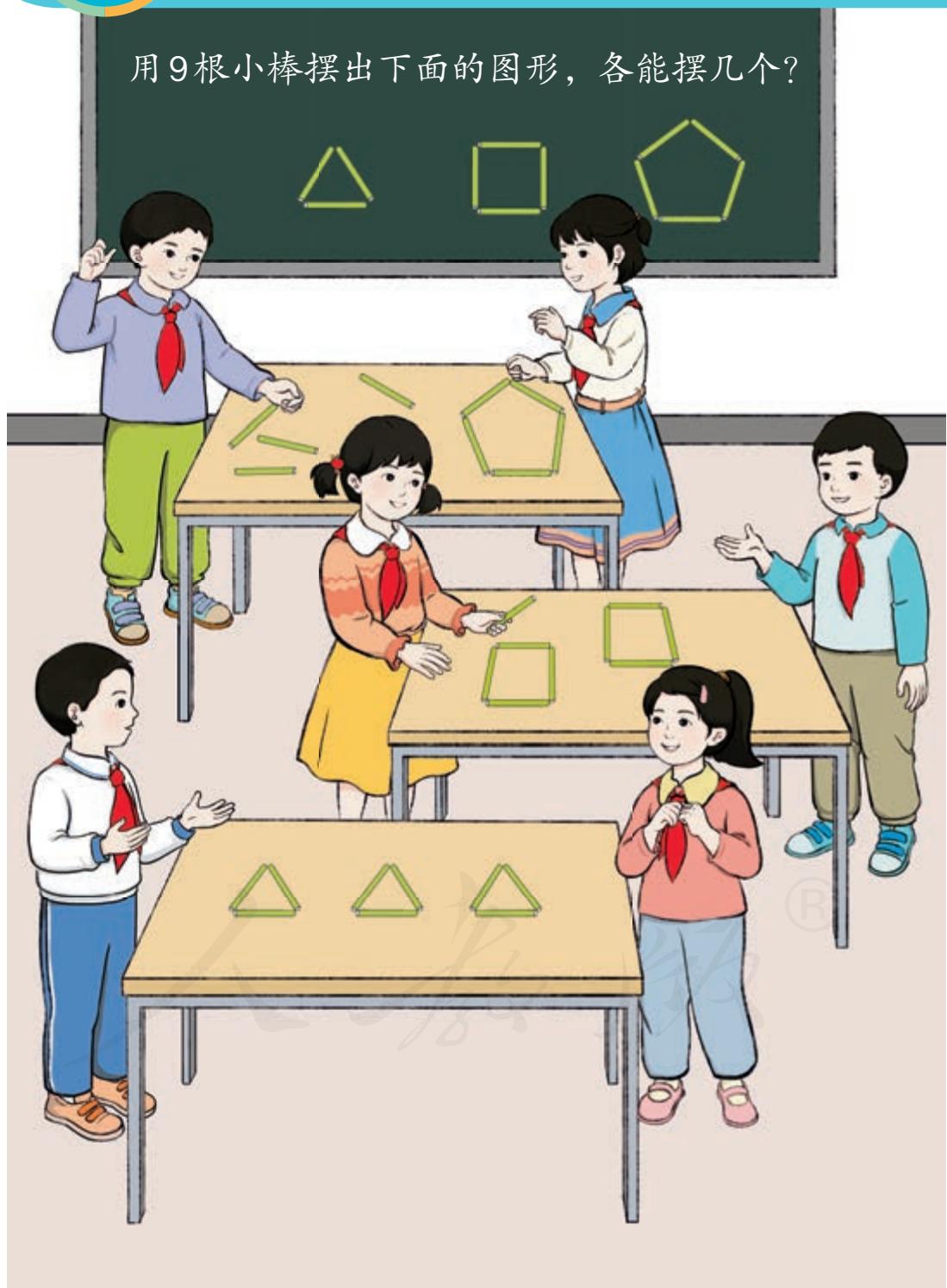
我会列综合算式  
解决问题了！



## 6

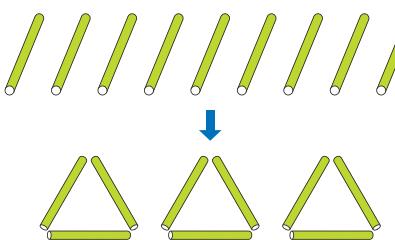
## 有余数的除法

用9根小棒摆出下面的图形，各能摆几个？



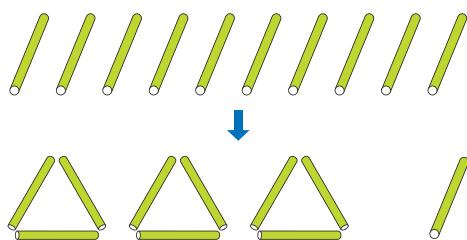
1

用下面这些小棒摆三角形。



摆 3 个，正好摆完。

$$9 \div 3 = 3 \text{ (个)}$$



摆 3 个，还剩 1 根。

$$10 \div 3 = 3 \text{ (个)} \cdots \cdots 1 \text{ (根)}$$

$\vdots$   
余数



余数表示什么？

### 做一做

1 圈一圈，填一填。

(1) 17 个  $\star$ ，2 个 2 个地圈。



圈了 ( ) 组，剩下 ( ) 个。

$$17 \div 2 = \boxed{\quad} \text{ (组)} \cdots \cdots \boxed{\quad} \text{ (个)}$$

(2) 23 个  $\circ$ ，3 个 3 个地圈。



圈了 ( ) 组，剩下 ( ) 个。

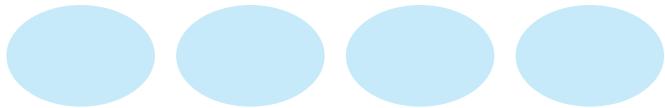
$$23 \div 3 = \boxed{\quad} \text{ (组)} \cdots \cdots \boxed{\quad} \text{ (个)}$$

2 (1) 9 支铅笔，每人分 2 支。可以分给 ( ) 人，还剩 ( ) 支。



$$9 \div 2 = \boxed{\quad} \text{ (人)} \cdots \cdots \boxed{\quad} \text{ (支)}$$

(2) 9支铅笔平均分给4人。把分的结果画出来。



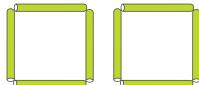
每人分( )支，还剩( )支。

$$9 \div 4 = \square \text{ (支)} \cdots \cdots \square \text{ (支)}$$

2

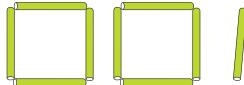
用小棒摆正方形。

8根



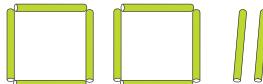
$$8 \div 4 = 2 \text{ (个)}$$

9根



$$9 \div 4 = 2 \text{ (个)} \cdots \cdots 1 \text{ (根)}$$

10根



$$10 \div 4 = 2 \text{ (个)} \cdots \cdots 2 \text{ (根)}$$

11根



$$11 \div 4 = 2 \text{ (个)} \cdots \cdots 3 \text{ (根)}$$

12根



$$12 \div 4 = 3 \text{ (个)}$$



观察每道题的余数和除数，  
你发现了什么？

余数 ○ 除数

做一做

用一些小棒摆 。如果有剩余，可能剩几根小棒？



可能剩1根。

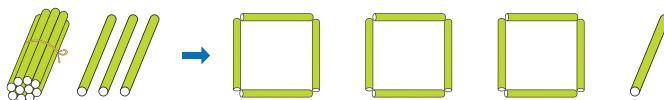
还可能剩……



如果用这些小棒摆  呢？

3

13根小棒，每4根摆一个正方形，结果怎样？

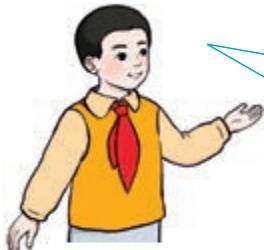


$$13 \div 4 = 3(\text{个}) \cdots \cdots 1(\text{根})$$

除法也可以写成竖式。

除数……	$4 \overline{)13}$	…… 商
		…… 被除数
	$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \end{array}$	…… $4 \times 3$ 的积
	1	…… 余数

你知道竖式中每个数的含义吗？



13表示共有13根小棒，4表示……，3表示……



12表示拼成正方形的12根小棒，1表示……

如果有16根小棒，结果怎样？竖式怎么写？



正好摆完，没有剩余。

$$4 \overline{)16}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 16 \\ \hline 0 \end{array}$$

### 做一做

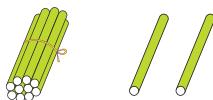
① 11根 /，每3根摆一个三角形，摆一摆。



摆了（ ）个三角形，还剩（ ）根。

$$11 \div 3 = \boxed{\quad} (\text{个}) \cdots \cdots \boxed{\quad} (\text{根}) \quad 3 \overline{)11}$$

- ② 12根 , 每3根摆一个三角形, 摆一摆。



摆了 ( ) 个, 还剩 ( ) 根。

$$12 \div 3 = \boxed{\quad} \text{ (个)}$$

$$3 \overline{)12}$$

4

$$43 \div 7 = \boxed{\quad} \cdots \cdots \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{r} & \boxed{\quad} \\ 7 & \overline{)4\ 3} \\ & \boxed{\quad}\ \boxed{\quad} \\ \hline & \boxed{\quad} \end{array}$$

想: 7和几相乘的积接近43,  
而且小于43?



注意: 余数要比除数小。

### 做一做

①  $26 \div 4 = \boxed{\quad} \cdots \cdots \boxed{\quad}$

$$\begin{array}{r} & \boxed{\quad} \\ 4 & \overline{)2\ 6} \\ & \boxed{\quad}\ \boxed{\quad} \\ \hline & \boxed{\quad} \end{array}$$

想: 4和( )相乘的  
积接近26, 而且小  
于26。

$59 \div 7 = \boxed{\quad} \cdots \cdots \boxed{\quad}$

$$\begin{array}{r} & \boxed{\quad} \\ 7 & \overline{)5\ 9} \\ & \boxed{\quad}\ \boxed{\quad} \\ \hline & \boxed{\quad} \end{array}$$

- ② 做一根长跳绳要用7米绳子。用39米长的绳子可以做多少根长跳绳? 还剩多少米?

## 练习十四

- ① 有21个窝头，选一种装法圈一圈，填一填。



装法1： 装法2： 装法3：



我选装法（ ）。按这种装法，这些窝头可以装（ ）袋，还剩（ ）个。

$$21 \div \square = \square \text{ (袋)} \cdots \square \text{ (个)}$$

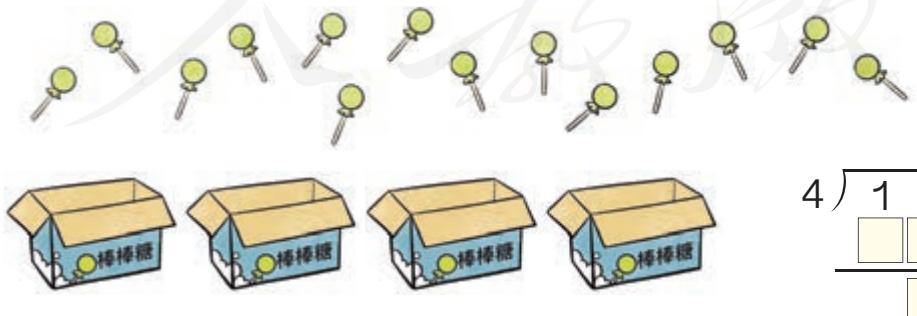
- ② 17个草莓，平均分给3只小刺猬。



每只小刺猬分到（ ）个，还剩（ ）个。

$$17 \div 3 = \square \text{ (个)} \cdots \square \text{ (个)}$$

- ③ 把14根棒棒糖平均装到4个盒子里。



你能说出竖式中每个数的含义吗？

4 □里最大能填几?

$$\square \times 6 < 57$$

$$\square \times 7 < 43$$

$$38 > \square \times 5$$

$$\square \times 4 < 31$$

$$\square \times 8 < 26$$

$$60 > \square \times 9$$

5 (1) 26 里面最多有  
( ) 个3。

$$3 \overline{) 2 \ 6}$$

(2) 27 里面最多有  
( ) 个5。

$$5 \overline{) 2 \ 7}$$

6 试着直接写出下面各题的商。

$$4 \overline{) 2 \ 1}$$

$$2 \overline{) 1 \ 9}$$

$$6 \overline{) 3 \ 2}$$

$$3 \overline{) 2 \ 0}$$

$$6 \overline{) 5 \ 1}$$

$$4 \overline{) 3 \ 8}$$

$$9 \overline{) 3 \ 8}$$

$$5 \overline{) 3 \ 0}$$

$$8 \overline{) 3 \ 3}$$

$$7 \overline{) 4 \ 0}$$

$$7 \overline{) 5 \ 3}$$

$$9 \overline{) 8 \ 0}$$

讨论：怎样能很快想出商？

7 下面的计算对吗？把不对的改正过来。

$$49 \div 6 = 8$$

$$36 \div 7 = 4 \cdots \cdots 8$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \overline{) 4 \ 9} \\ 4 \ 8 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \overline{) 3 \ 6} \\ 2 \ 8 \\ \hline 8 \end{array}$$

8 用竖式计算。

$$9 \div 2 =$$

$$25 \div 4 =$$

$$27 \div 5 =$$

$$38 \div 6 =$$

$$19 \div 3 =$$

$$42 \div 5 =$$

$$39 \div 4 =$$

$$47 \div 5 =$$

9 连一连。

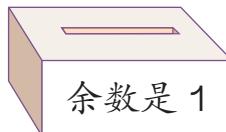
$57 \div 8 =$

$28 \div 3 =$

$20 \div 7 =$

$56 \div 9 =$

$21 \div 3 =$



$37 \div 5 =$

$17 \div 3 =$

$59 \div 6 =$

$29 \div 9 =$

$64 \div 7 =$

10  $46 \div 7 =$

$28 \div 5 =$

$74 \div 8 =$

$7 \times 6 + 4 =$

$5 \times 5 + 3 =$

$8 \times 9 + 2 =$

计算后，仔细观察每组的上下两题，你发现了什么？你能写出一组这样的算式吗？

11 下面的计算对吗？对的在（ ）里画“√”，把不对的改正确。

(1)  $46 \div 5 = 8 \cdots \cdots 6$  ( )

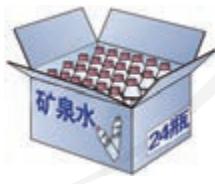
(2)  $63 \div 8 = 7 \cdots \cdots 7$  ( )

(3)  $6 \times 4 + 8 = 32$  ( )

12 有12个羽毛球，平均分给5人，每人分到（ ）个，还剩（ ）个。

$12 \div 5 = \square \text{ (个)} \cdots \cdots \square \text{ (个)}$

13



有一箱矿泉水，平均分给9人，每人分到几瓶？还剩几瓶？

$24 \div 9 = \square \text{ (瓶)} \cdots \cdots \square \text{ (瓶)}$

14 在右边的算式中，余数最大是几？  $\square \div 8 = \square \cdots \cdots \square$

15\* 在  $\square$  里填上适当的数。

$\square \div \square = 6 \cdots \cdots 1$

你能想出几种不同的填法？



5

烘焙小组做了22块蛋黄酥，要装到盒子里。每个盒子最多装4块，他们至少要准备多少个盒子？

### 知道了什么？

知道烘焙小组做了  块蛋黄酥，还知道每盒最多装  块。问题是……

### 怎样解答？

求要准备多少个盒子，就是求22里有几个4，应该用除法解答。

还多出2块，应该再准备1个盒子，至少要准备6个盒子。

$$22 \div 4 = 5(\text{个}) \cdots \cdots 2(\text{块})$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \sqrt{22} \\ \underline{-20} \\ \hline 2 \end{array}$$



$$5 + 1 = 6(\text{个})$$

### 解答正确吗？

每盒最多装4块，5盒最多装20块，6盒肯定能装22块。解答正确。



口答：他们至少要准备  个盒子。



### 做一做

① 有27箱菠萝，王叔叔每次最多能运8箱。至少要运多少次才能运完？

②



5元/个



3元/个



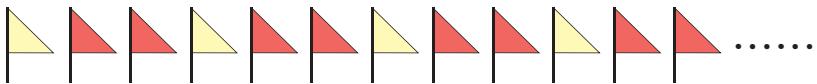
4元/个

(1) 小丽有10元钱，买3元一个的面包，最多能买多少个？

(2) 用这些钱能买多少个4元一个的面包？

**6**

按照下面的规律摆小旗。这样摆下去，第16面小旗应该是什么颜色的？



### 知道了什么？

小旗摆放的规律是……

要解决的问题是……

### 怎样解答？

题目中最后一面小旗是第12面，我接着往下画。



也可以用除法解答。  
每3面一组，余数是1，说明第16面小旗是下一组里的第1面，应该是黄色的。

$$16 \div 3 = 5 \text{ (组)} \cdots \cdots 1 \text{ (面)}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \sqrt{16} \\ \underline{-15} \\ 1 \end{array}$$

### 解答正确吗？

口答：第16面小旗应该是  色的。

### 做一做

按照 **6** 的规律接着往下摆，第27面小旗应该是什么颜色的？

## 练习十五

- 1 要做 50 个灯笼。

我每天最多可以做 8 个。



至少需要多少天才能做完？

- 2



23 元最多可以买几本儿童读物？  
25 元呢？

- 3 直接写出下面各题的商和余数。

$$33 \div 8 = \boxed{\quad} \cdots \cdots \boxed{\quad}$$

$$34 \div 5 = \boxed{\quad} \cdots \cdots \boxed{\quad}$$

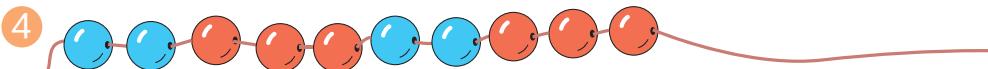
$$64 \div 9 = \boxed{\quad} \cdots \cdots \boxed{\quad}$$

$$28 \div 3 = \boxed{\quad} \cdots \cdots \boxed{\quad}$$

$$45 \div 7 = \boxed{\quad} \cdots \cdots \boxed{\quad}$$

$$52 \div 6 = \boxed{\quad} \cdots \cdots \boxed{\quad}$$

- 4



按照上面的规律穿一串珠子，第 24 个珠子应该是什么颜色的？

5



(1) 按照上图中的规律摆花，第32盆花应该摆什么颜色的？

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

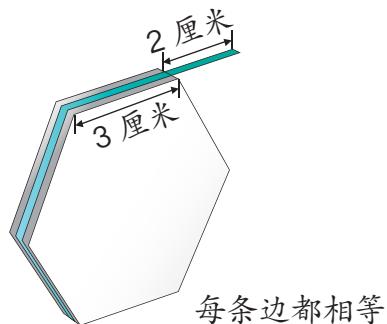
6 一个星期有7天，6月有30天。

(1) 6月有几个星期？还多几天？

(2)\* 如果某年的6月有5个星期六和星期日，那么6月1日是星期几？

6月						
日	一	二	三	四	五	六
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

7 用一条彩带包扎右边的礼盒，围一圈之后，还多出2厘米。这条彩带有多长？



8



月季花：22枝



百合花：16枝



郁金香：10枝

用上面的花扎花束。如果7枝、3枝和2枝扎成一束，这些花最多可以扎成（ ）束。

9 将50个鸡蛋装在包装盒里。

(1)  6个装一盒，最多可以装满几个包装盒？

(2)  8个装一盒，最多可以装满几个包装盒？要准备几个包装盒才能全部装下？

10 将22只鸡放进下面的鸡笼里。



最多可放6只鸡



最多可放4只鸡

(1) 如果都放进大鸡笼，至少要几个大鸡笼？

(2) 如果都放进小鸡笼，至少要几个小鸡笼？

(3) 大鸡笼和小鸡笼搭配，怎样能正好装下22只鸡？

11 \*

一袋糖果有 $10 \sim 20$ 块。平均分给3人，还剩1块。



平均分给5人，也剩1块。

这袋糖果有多少块？

本单元结束了，你想说些什么？

成长小档案



我知道了为什么余数要比除数小。

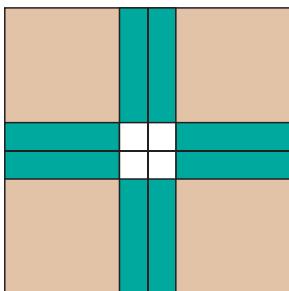
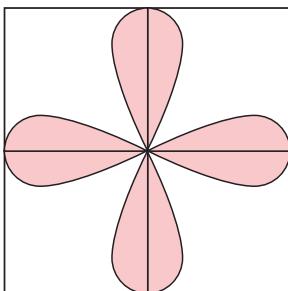
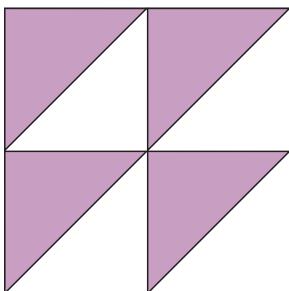
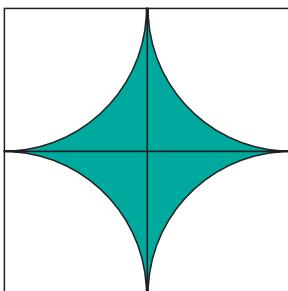


在用除法解决问题时，答案有时要用商加1哦！



# 小小设计师

我们经常在桌布、墙纸等物品上见到下面这类图案。它们都是由一个图形经过轴对称、平移等变换得到的。



剪下第 121 页中的图形，与小组同学一起在正方形里贴出喜欢的图案。



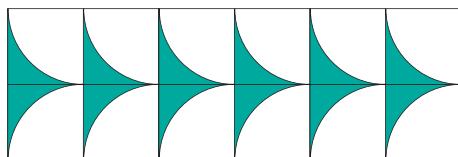
你们小组能像上页那样设计一个图案吗？试一试。



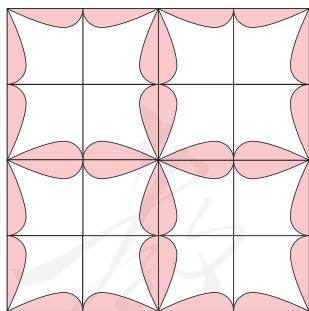
哪些小组设计的图案一样？  
把它们拼在一起看一看。

我们把  拼在一起。

这个图案可以看成由  平移得到的。



我们拼出来的是  
一个非常漂亮的  
轴对称图形。



互相交流、欣赏一下各组同学拼出来的图案。

## 7

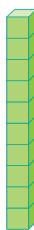
## 万以内数的认识



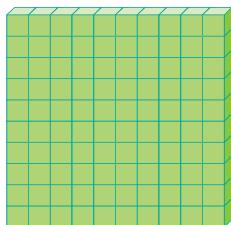
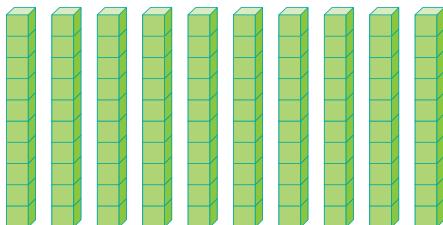


# 1000 以内数的认识

1

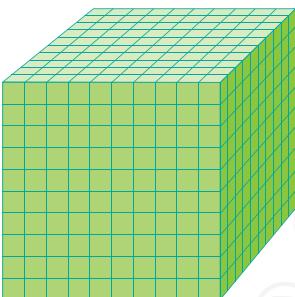
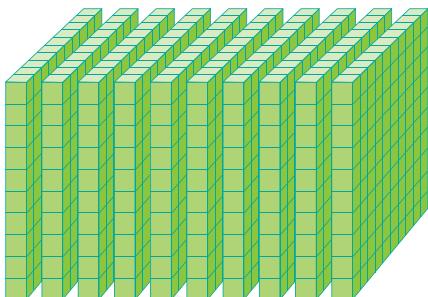


一个一个地数，10个一是（ ）。



一十一十地数，10个十是（ ）。

一百、二百、三百……九百、\_\_\_\_\_。



一百一百地数，10个一百是一千。



## 做一做

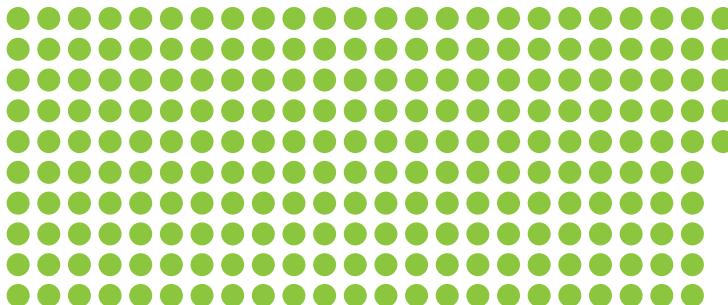
在计数器上边拨珠边数数。

- (1) 从一百起，一个一个地数到一百二十。
- (2) 从一百九十八起，一个一个地数到二百零三。
- (3) 从二百二十起，一十一十地数到三百一十。

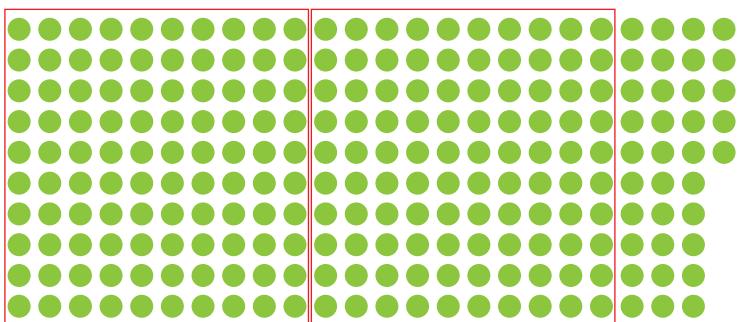
2

下图中有多少个圆点？

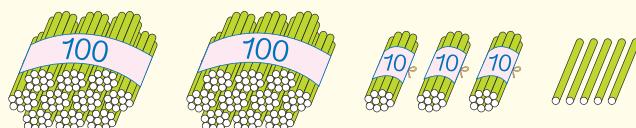
10个十是一百，这些圆点比一百多。



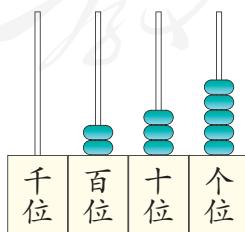
我先圈出一百个……



2个一百是二百，与三十五合起来是二百三十五。图中有二百三十五个圆点。



这个数是由2个百、( )个十和( )个一组成的。请把这个数在计数器上表示出来。

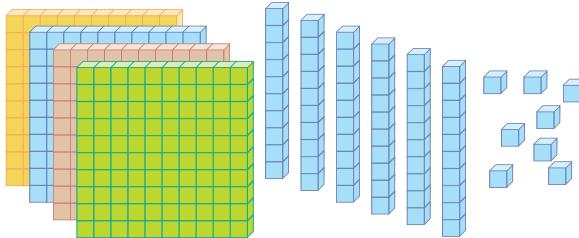


写作： 2 3 5

读作：二百三十五

## 做一做

1



有( )个百、( )个十和( )个一，它们组成的数是( )。

2 在计数器上拨出下面各数，再写出来。

一百八十七 \_\_\_\_\_ 四百 \_\_\_\_\_

六百零五 \_\_\_\_\_ 三百二十 \_\_\_\_\_

二百九十 \_\_\_\_\_ 八百四十六 \_\_\_\_\_

3

右图有多少个彩色圆点？



一百一百地圈，  
看看有多少个一百就行了。

你有什么发现？

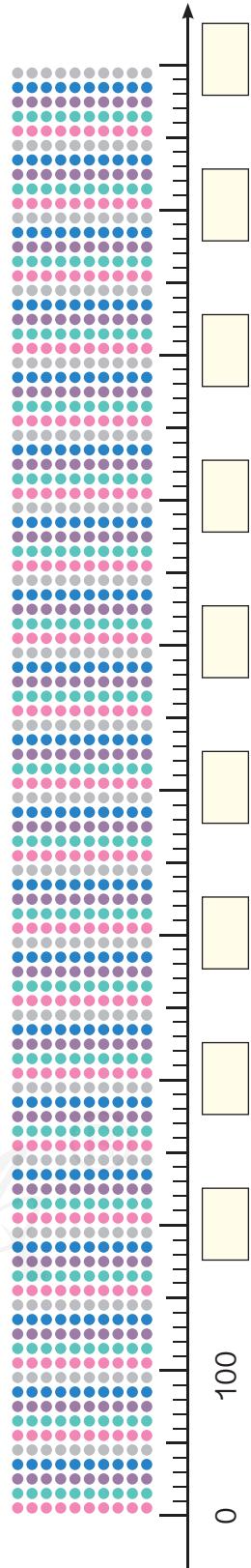
1000里有  
10个百。



我发现900和  
100合起来是  
1000。

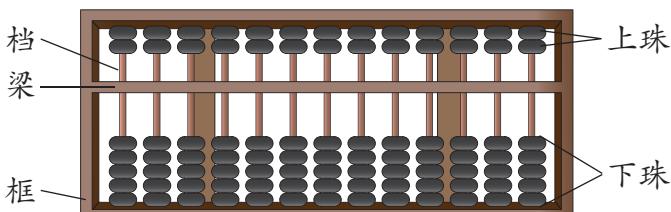


1000里有多少个十？



## 4

算盘可以帮助我们数数和记数。

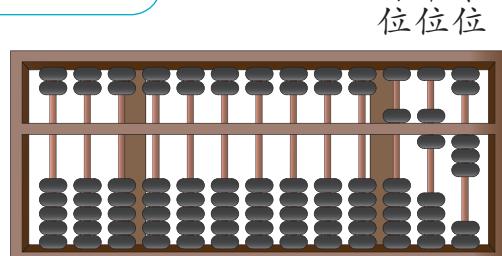


一颗下珠表示1，  
一颗上珠表示5。



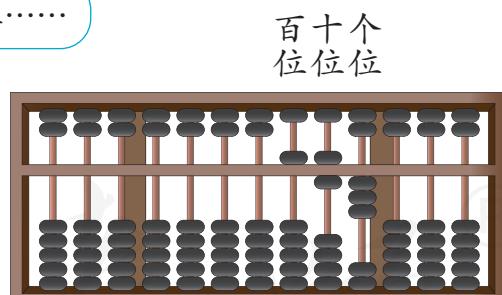
在算盘上拨出563。

最右边的一档作为个位，向左数  
第二档是十位，第三档是……



5 6 3

我选这一档作为个位……



5 6 3



### 做一做

在算盘上拨出下面各数。

17

254

180

309

600

## 练习十六

① 从下面各数开始，连续数出后面五个数。

一百四十六

三百零八

四百一十九

五百六十五

八百九十七

九百九十五

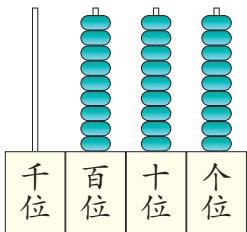
② 按要求数数。

(1) 从九百八十五起，一个一个地数到一千。

(2) 从八百六十起，一十一十地数到一千。

(3) 从一百起，一百一百地数到一千。

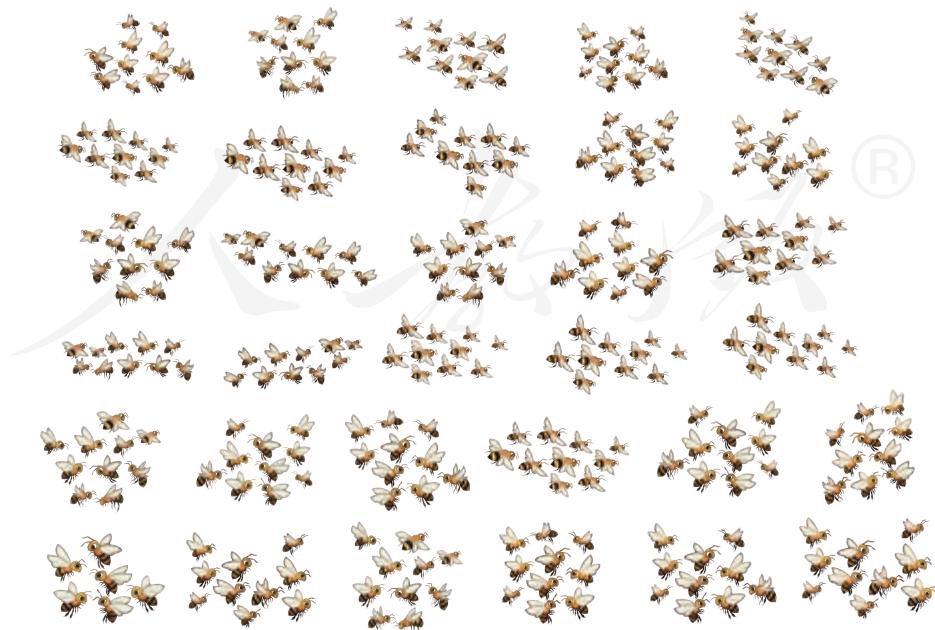
③



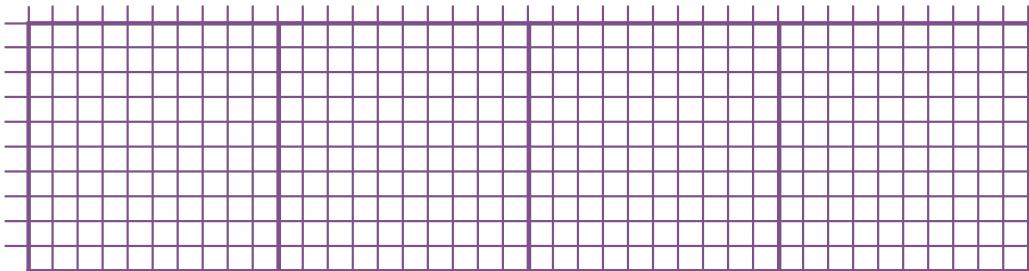
现在是（ ）百（ ）  
十（ ），再在个位拨上  
一颗珠子就是（ ）。

④ 估一估，数一数。

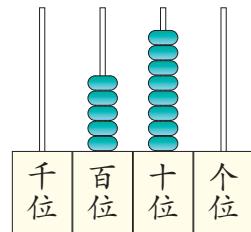
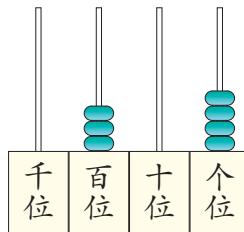
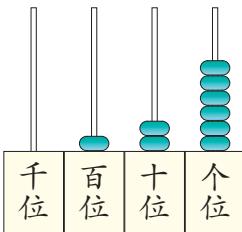
有（ ）只蜜蜂。



5 给三百六十八个小方格涂上颜色。



6 写出下面各数并读一读。



7 读出下面各数，再说一说它们的组成。

(1) 有867人参加长跑比赛。

(2) 商店有580个气球。

(3) 广场上有208只鸽子。

8 (1) 4张100元、3张10元、2张1元的人民币合起来是( )元。

(2) 一盒铅笔有10支，12盒铅笔有( )支。

9 写出下面各数。

(1) 2个百、5个十和6个一。 \_\_\_\_\_

(2) 4个百和8个一。 \_\_\_\_\_

(3) 9个百和2个十。 \_\_\_\_\_

10 读出下面各数，并在算盘上表示出来。

364

620

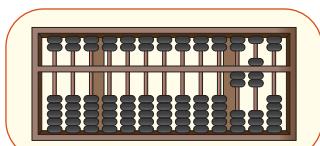
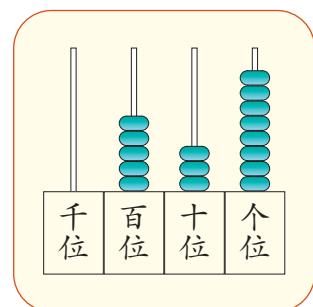
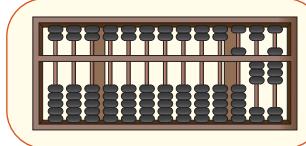
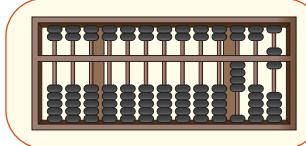
805

700

951

519

11 把相同的数连起来。



406

538

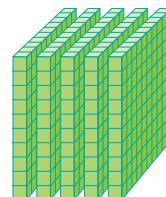
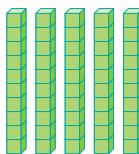
270

12 每个数中的“5”各表示多少？连一连。

521

305

850



13 在第75页右侧的图上标出340、650和990。

你有什么发现？



14 填空。

(1) ( ) 个 是 ，( ) 个 是 。

(2) 580里有( )个十，24个十是( )。

15 按规律填一填，再读一读。

(1) — — — — — — —

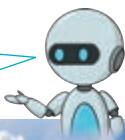
(2) — — — — — — —

(3) — — — — — — —



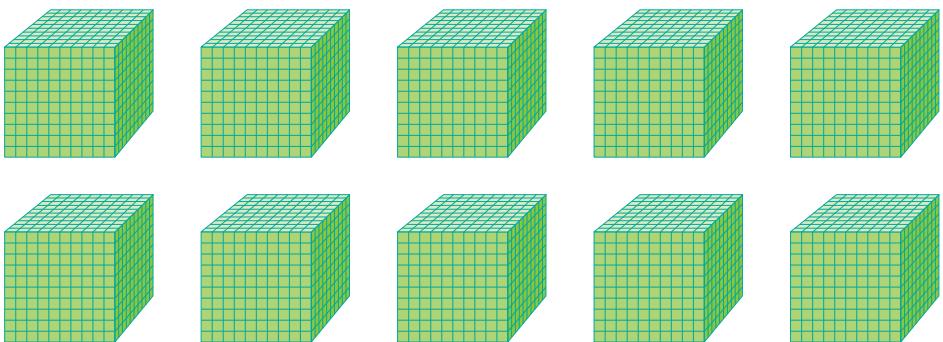
# 10000以内数的认识

下面的数怎样读？

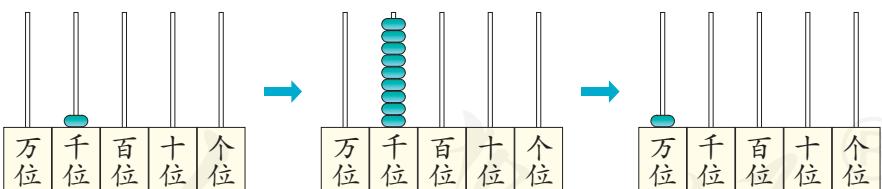


南京长江大桥公路桥长4589米，铁路桥长6772米。

5



一千、二千、三千……九千、\_\_\_\_\_。



一千一千地数，10个一千是一万。

说一说你已经认识了哪些数位。

数位顺序表					
.....	万位	千位	百位	十位	个位

我认识了这些数位。这是我做的数位顺序表。



## 做一做

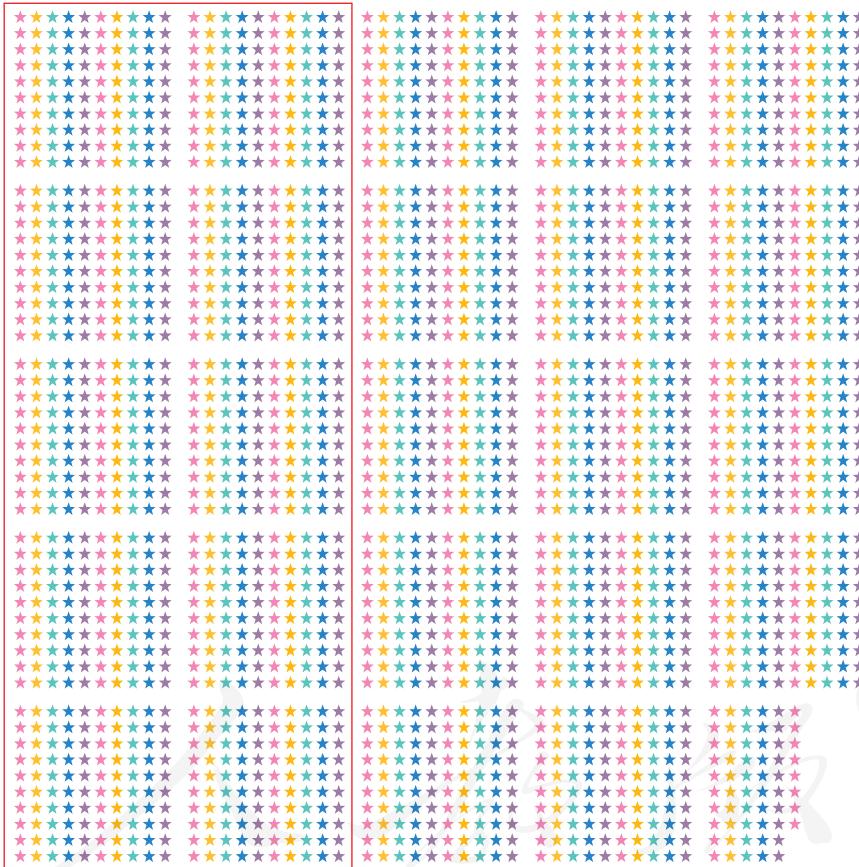
在计数器上边拨珠边数数。

- (1) 从一千起，一个一个地数到一千零二十。
- (2) 从四千九百五十起，一十一十地数到五千零五十。
- (3) 从八千五百起，一百一百地数到九千三百。

6

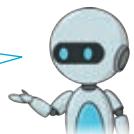
有多少颗星星？

10个一百是一千，这些星星比一千多得多。

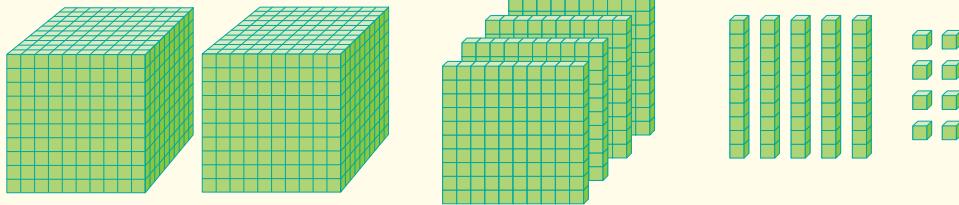


可以先圈出一千颗……

2个一千是二千，与四百五十八合起来是二千四百五十八。



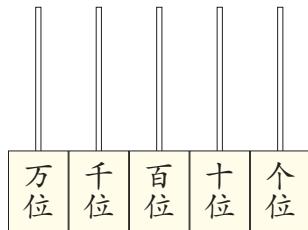
图中有二千四百五十八颗星星。



上图所表示的数是由（ ）个千、（ ）个百、（ ）个十和（ ）个一组成的。

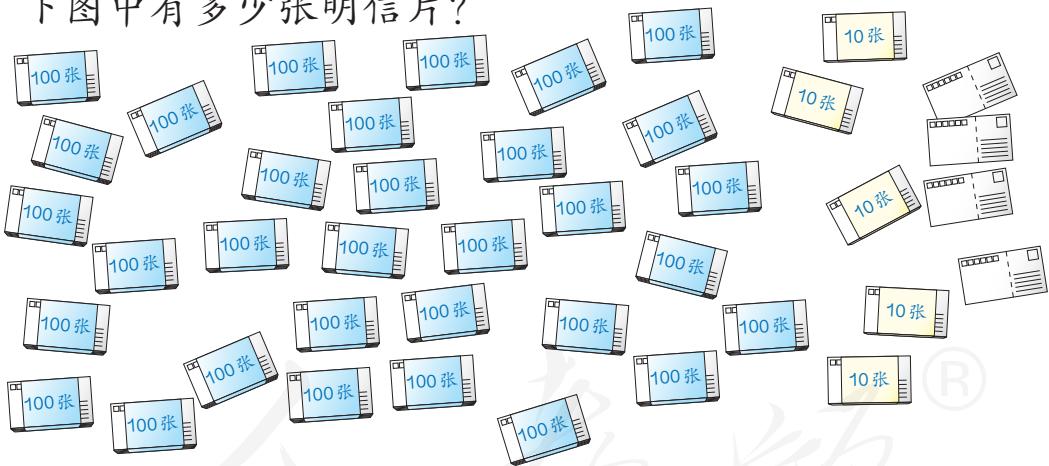


把这个数在计数器上表示出来。



### 做一做

1 下图中有多少张明信片？

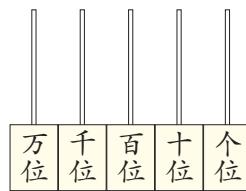
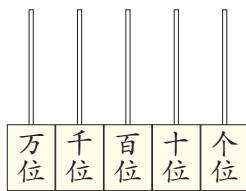
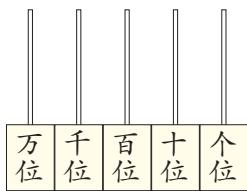


2 在计数器上表示下面各数，并说一说它们的组成。

四千八百七十六

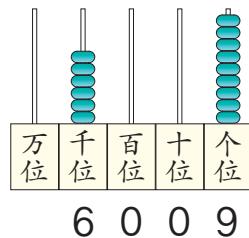
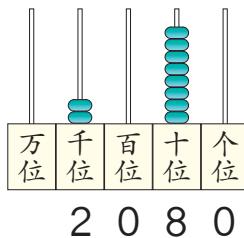
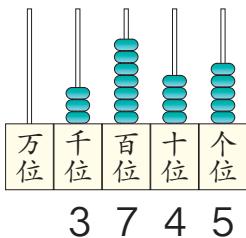
九千九百

五千零七



## 7

先说出计数器上的数各是由几个千、几个百、几个十和几个一组成的，再读出来。



读作：

三千七百四十五

二千零八十

六千零九

讨论：万以内的数怎么读？

1. 读数时，从高位读起，按照数位顺序读；
2. 千位上是几就读几千，百位上是几就读几百……
3. 中间有一个0或两个0，只读一个零；
4. 末尾不管有几个0，都不读。

### 做一做

- ① 读出下面各数，再说说它们分别是由几个千、几个百、几个十和几个一组成的。

7438    3604    4900    5002    1050

- ② 读出下面各数。

(1) 某公园共有柳树560棵。

(2) 某一年共有366天。

(3) 某养鸡场某一天收了2540个鸡蛋。

## 8

在计数器上拨数，再写出来。

	万位	千位	百位	十位	个位
一千三百四十二	写作：	1	3	4	2
三千零六十九		3	0	6	9
七千零一		7	0	0	1
二千七百		2	7	0	0
一万		1	0	0	0

讨论：万以内的数怎么写？

1. 写数时，从高位写起，按照数位顺序写；
2. 几千就在千位上写几，几百就在百位上写几……
3. 中间或末尾哪一位上一个也没有，就在那一位上写0。



### 做一做

1 写出下面各数。

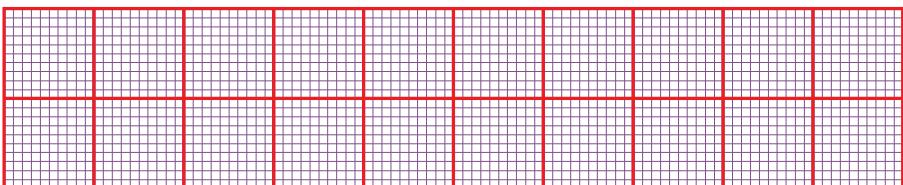
- (1) 用肉眼能看到的星星大约有七千颗。
- (2) 某图书馆有一千二百五十种杂志。
- (3) 蛟龙号载人潜水器最大下潜深度达  
七千零六十二米。

2 在右边的空格中填上适当的数，再回答下面的问题。

- (1) 图上的每一小格表示多少？
- (2) 在图上标出3700、6500和9900。
- (3) 10000里有多少个100？

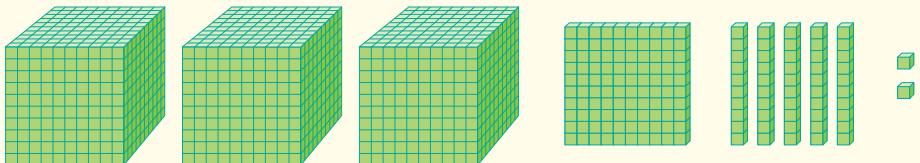
## 练习十七

- 1 下面是绘图纸的一部分。



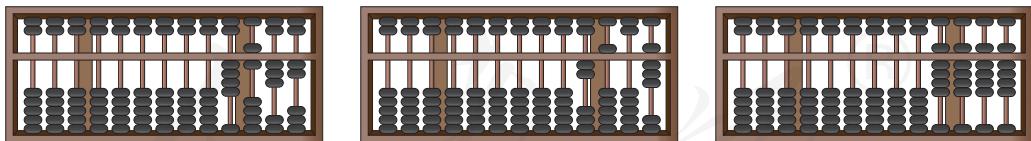
- (1) 在每个红色的正方形框里各有多少个小方格?  
(2) 1横行有多少个红色的方框? 一共有多少个小方格?  
2横行呢? ……10横行呢?

2



有( )个千、( )个百、( )个十和( )个一。  
说一说它们组成的数是多少。

- 3 先说出算盘上表示的数是多少,再说一说它们的组成。



再在个位拨上一颗下珠,  
表示的数各是多少?



- 4 (1) 在数位顺序表中,从右边起第三位是( )位,  
第四位是( )位。  
(2) 一个四位数的最高位是( )位。

5 读出下面各数。

名称	东岳泰山	南岳衡山	西岳华山	北岳恒山	中岳嵩山
海拔/米	1533	1300	2155	2016	1492

6 (1) 5319里有( )个千、( )个百、( )个十和( )个一。

(2) 8005里有8个( )和5个( )。

(3) 2500里有( )个百，36个百是( )。

7 在算盘上拨出一个数，请你的同桌先读出来，再写出来。



8 25张面额100元的人民币，一共是( )元。



9 写出下面各数。

近几十年来，我国农村居民的全年人均纯收入逐年上升。例如，1980年为一百九十一元，1990年为六百八十六元，2000年为二千二百五十三元，2010年为五千九百一十九元，2015年突破万元大关。

10 写出下面各数。

2个千和5个百 \_\_\_\_\_

7个千、6个百和3个一 \_\_\_\_\_

4个千和4个十 \_\_\_\_\_

5个千和9个一 \_\_\_\_\_

11 连一连。

六千零三 六千零三十 六千三百 六千三百零三 六千零三十三

6300

6003

6033

6303

6030

12 (1) 100张1元的人民币是( )元。

(2) 100张10元的人民币是( )元。

(3) 100张100元的人民币是( )元。

13 按规律填一填，再读一读。

(1) 2980, 2990, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 3020, 3030。

(2) 9500, 9600, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 9900, \_\_\_\_\_。

14 把调查结果填在下表里。

本校学生	本校教师	从学校到家大约	液晶电视机的价格
____人	____人	____米	____元

15  $1640 = 1000 + 600 + 40$

$2831 = \square + \square + \square + \square$

$6085 = \square + \square + \square$

$9007 = \square + \square$

用右边的三张数字卡片，  
可以排成几个不同的三位数？

3 4 6



9

## 波轮洗衣机



940元



1899元

## 滚筒洗衣机



1550元



2365元

任选两种洗衣机，比一比它们的价格。

(1) 1号和2号比，哪个价格高？

940 ○ 1899

940是三位数，不到1000；1899是四位数，超过1000。



(2) 3号和4号比，哪个价格高？

1550 ○ 2365

1550和2365都是四位数，比较最高位，1550不到2000，比2000小。



(3) 2号和3号比，哪个价格高？

1899 ○ 1550

它们都是四位数，最高位也相同，该怎么比呢？



比较两个数的大小，如果位数不同，那么位数多的数就大。如果位数相同，从最高位比起，最高位上的数大的那个数就大；最高位上的数相等，就比较下一个数位上的数……直到比出数的大小。



## 做一做

在○里填上“&gt;”或“&lt;”。

1020 ○ 999    398 ○ 402    5940 ○ 5230

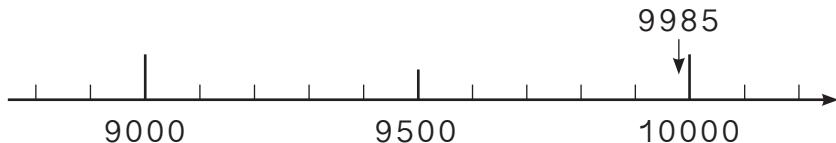
10



这两人关于运动员人数的说法有什么不同?

9985 这种说法  
很准确。

9985 接近 10000，  
10000 更容易记住。



10000 是 9985 的近似数。

在生活中，有的时候不需要用准确数，用近似数就可以了。

你还能举出用近似数的例子吗?

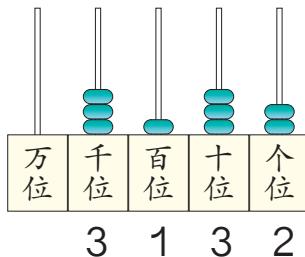


### 做一做

- (1) 小刚家到学校有 603 米，约 ( ) 米。
- (2) 一台洗衣机售价为 3198 元，约 ( ) 元。
- (3) 某镇有 9992 人，约 ( ) 人。

## 练习十八

1



千位上的3表示的数比十位上的3表示的数大。

她说得对吗？和同桌说一说为什么。

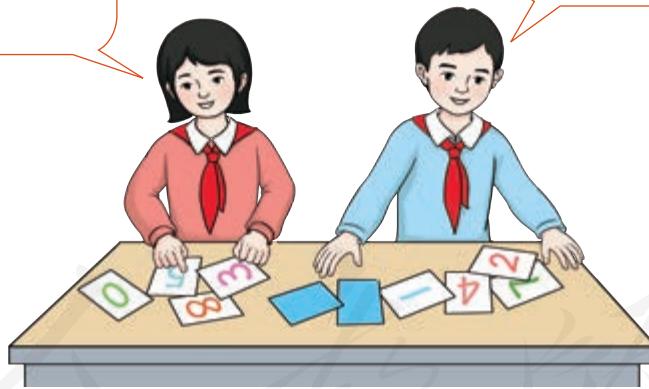
2 按照从小到大的顺序排列下面各数。

- (1) 941      893      1001      914  
(2) 3005      3050      3500      3049

3 将0~9这十张卡片背面朝上放在桌上，每人翻四张，比一比谁组成的四位数大。

我组成的四位数是8530。

我的是7421，你的比我的大。



4 一列火车能坐的人比一艘渡轮多得多，一架飞机能坐的人比一艘渡轮少一些。在下表中填入合适的交通工具。

1500人	350人	300人

5 下面的数各接近几千?

6830 \_\_\_\_\_    5021 \_\_\_\_\_    3900 \_\_\_\_\_    8104 \_\_\_\_\_  
4005 \_\_\_\_\_    2897 \_\_\_\_\_    7053 \_\_\_\_\_    9008 \_\_\_\_\_

6 (1) 某小学有1506人, 约( )人。

(2) 某高速公路收费站昨天通过7006辆汽车, 约( )辆。

(3) 一个果园有597棵苹果树, 约( )棵。

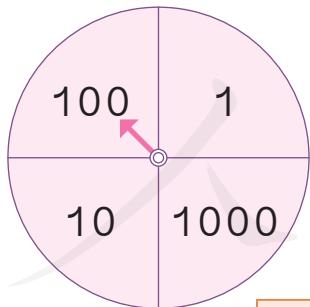
7 下面是学校图书室的图书借出情况。

月份	3	4	5	6
借出本数	673	895	804	621

(1) 哪个月借出的书最多? 哪个月借出的书最少?

(2) 每个月大约各借出几百本书?

8 用如下圆片做一个转盘。每人转十次, 用“正”字记录每次指针所指的数, 并把它们加起来, 和大的获胜。



可以画一个表记录每次得到的数, 这样比较清楚!



所指的数	1000	100	10	1
指的次数				

- 9 (1) 写出三位数中最大的数和最小的数。  
(2) 写出四位数中最大的数和最小的数。

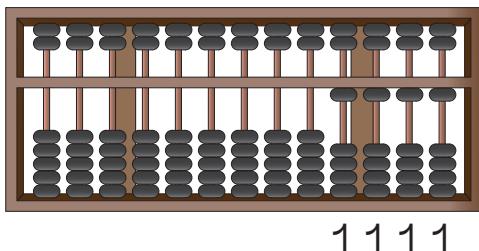
- 10 在□里填上适当的数字。

$$\begin{array}{l} 45 \square < 453 \\ 362 > \square 79 \\ 710 > 7 \square 1 \\ 52 \square > 526 \\ 8 \square 6 < 861 \\ 1000 > \square 99 \end{array}$$

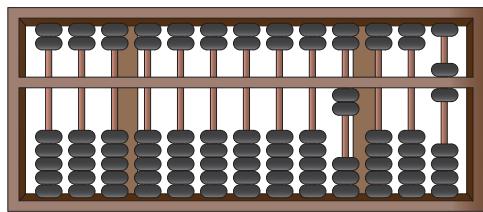
- 11 小明家种了580棵果树，小月家比小明家种得少一些，小军家比小明家种得多得多。小月家、小军家各种了多少棵果树？把他们的名字写在下表中合适的位置。

580	50	560	600	1850
小明				

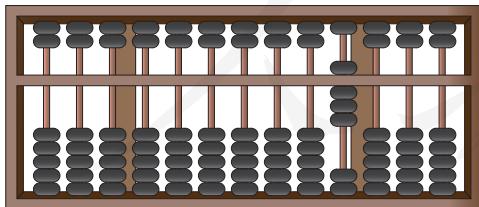
- 12 像下面这样在算盘上用四颗珠子表示四位数，并写出来。



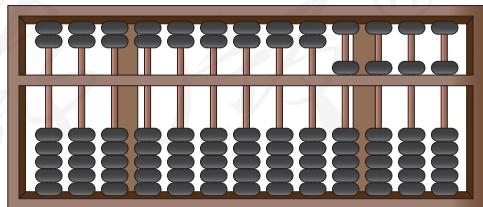
1111



\_\_\_\_\_

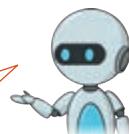


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

比一比，看谁拨得多、写得多。





## 整百、整千数的加减法

11

(1) 爷爷要买右边的两种电器，  
一共要花多少钱？



1000元



2000元

$$1000 + 2000 = \boxed{\quad}$$

1个千加2个千  
是3个千，就是  
3000。



$1+2=3$   
 $1000+2000=3000$

(2) 冰箱比电视贵多少钱？

$$2000 - 1000 = \boxed{\quad} \text{ 怎样想？}$$

12

(1)  $80 + 50 = \boxed{\quad}$  想：8个十加5个十是13个十，  
 $130 - 50 = \boxed{\quad}$  就是130。

(2) 计算下面的算式，怎样想？

$$900 + 600 = \boxed{\quad}$$

$$1500 - 600 = \boxed{\quad}$$



做一做

① 计算。

$$200 + 400 =$$

$$3000 + 6000 =$$

$$800 + 900 =$$

$$600 - 400 =$$

$$9000 - 3000 =$$

$$1700 - 900 =$$

2 有两块麦田，今年分别收小麦700袋和800袋。一块稻田，今年收稻谷1000袋。

(1) 两块麦田一共收了多少袋小麦？

(2) 小麦比稻谷多多少袋？

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

13



358元



218元

买左边的两件商品，  
500元够吗？

知道了什么？

知道了炒锅和吹风机的价格……

要解决的问题是……

怎样解答？

$$358 + 218 = ?$$

还没学这样的计算，  
怎么办呢？



可以这样想：只看  
百位  $300+200=500$ ，  
 $358+218$  肯定大于  
500，带500元不够。

解答正确吗？

500元买了300多元的炒锅，剩下不到200元，肯定不够买吹风机。



即使炒锅300元，  
 $500-300=200$ ，  
剩下的钱也不够  
买吹风机。

想一想：700元够吗？

## 练习十九

1 将算式与得数连起来。

$$800+700$$

$$400+600$$

$$100+900$$

900

$$90+70$$

$$1200-300$$

$$1900-1000$$

$$9000-5000$$

1000

$$2500-1000$$

$$400+500$$

$$500+1000$$

$$1800-900$$

1500

$$160-80$$

$$1700-700$$

$$5000-4000$$

2 某景区可接待的最多游客住宿人数如下。

住宿设施	民俗度假村	迎宾山庄	假日宾馆
人数	2000	900	600

你能提出数学问题并解答吗？

3



每分钟行驶 1000 米

每分钟行驶 3000 米

每分钟行驶 5000 米

你能提出数学问题并解答吗？

4 连一连。

$4000 - 3000$

$3500 - 2000$

$3000 + 7000$

$800 + 200$

$1600 - 700$

得数是  
1000

得数小于  
1000

得数是  
1500

得数大于  
1500

$1900 - 900$

$3000 + 5000$

$600 + 900$

$8800 - 8000$

5 下表是五一假期期间参观天文馆的人数。

日期	5月1日	5月2日	5月3日
人数	7035	6892	4201

(1) 每天参观的人数各接近几千?

(2) 参观人数最多的一天比最少的一天大约多几千?

6 城关镇礼堂有3000个座位，城关镇的三所小学各有800多名学生。如果这三所小学的学生同时来礼堂参加活动，礼堂的座位够吗？

7 有一条500厘米长的彩带，包扎三盒礼物已经用掉了300厘米，还需要240厘米做蝴蝶结。剩下的彩带够吗？

8 广场举办消夏音乐会，需要租1500把椅子。

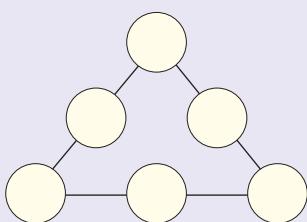
我租了900多把椅子。

我租了700多把椅子。

够了吗？



在○里填上不同的整百数，使每边三个数的和都是1500。



本单元结束了，  
你想说些什么？

成长小档案



我知道“数位”在  
表示数时很重要！

有了数位，用0~9  
这些数字就能表示  
很多数了。



# 8

# 克和千克



## 1

计量比较轻的物品，常用“克”(g)作单位。

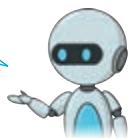


你知道1克有多重吗？



2个曲别针约重1克。

用手掂一掂，  
感觉怎么样？



比较轻的物品常用天平来称。



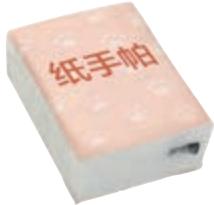
1 g 2 g 5 g 10 g 20 g 50 g  
· · · · · ·

称一称，看看1克黄豆大约有多少粒，并掂一掂。



### 做一做

估一估下面的物品有哪些比1克轻。



生活中还有哪些物品比1克轻？

## 2

计量比较重的物品，常用“千克”(kg)作单位。



“净含量”指桶里、箱子里的物品实际有多重。



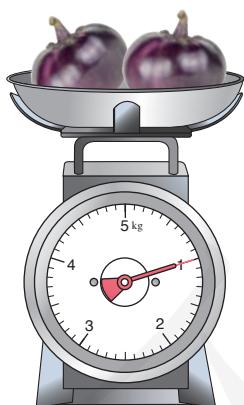
$$1 \text{ 千克} = 1000 \text{ 克}$$

1千克有多重？



2袋白砂糖重1000克，  
也可以说重1千克。

下面是用“千克”作单位的几种秤。



重1千克



重1千克

我的体重是  
30千克。



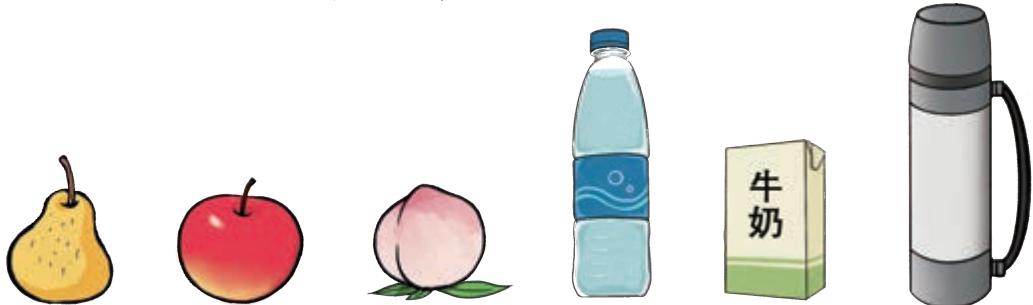
指针指着几，就表示所称的物品有几千克。



掂一掂1千克的物品，感受一下有多重。

## 做一做

- 找一些重1千克的物品，掂一掂有多重。
- 估一估这些物品有多重，再称一称。



物品名称	估计的质量	称出的质量

### 你知道吗？

在生活中，还会用到下面这些秤。



电子秤



体重秤



磅秤

在生活中，我们还习惯用“公斤”“斤”和“两”来表示物体有多重，如10公斤大米、2斤苹果、2两茶叶。

$$1\text{公斤} = 2\text{斤}$$

$$1\text{斤} = 500\text{克}$$

$$1\text{斤} = 10\text{两}$$

$$2\text{斤} = 1\text{千克}$$

## 练习二十

1 说出下面的物品各有多重。



2 计量下面的物品有多重，用哪个单位合适？圈一圈。



(克 千克) (克 千克) (克 千克) (克 千克)

3 读一读，填一填。



4 调查下面的物品有多重，把数据填在表里。

一个苹果	一块香皂	一袋盐	一袋面粉

5 把下面的物品与合适的质量连起来。



20克

60千克

400克

3千克

6 在○里填上“>”“<”或“=”。

2千克 ○ 2000克

5千克 ○ 4900克

800克 ○ 1千克

2500克 ○ 3千克

7 他们说得对吗？试一试。

我半蹲着肯定  
会重一些。



我单脚站着，可  
能会轻一些。

8 小调查：500克鸡蛋约有多少个？估一估65个鸡蛋约重多少千克。

要注意鸡蛋有大  
有小哦！

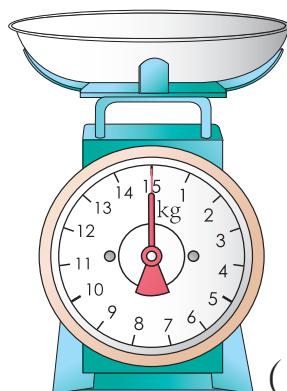


9

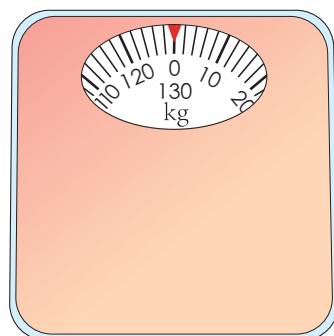


你能提出数学问题并解答吗?

10 下面的秤最多能称多重的物品?



( ) 千克



( ) 千克

11 在( )里填上合适的质量单位。



150( )



4( )



450( )



100( )

12 调查本小组同学的体重，并记录在下表中。

姓名					
体重/千克					

13\*



1千克棉花和1千克铁比较，哪个重一些？



你知道吗？



世界上现存最大的鸟是鸵鸟。一只成年鸵鸟大约重130千克。它的一个蛋就大约有1500克重。

本单元结束了，  
你想说些什么？

成长小档案



1克的东西特别  
特别轻。

我知道七八个鸡蛋  
大约重500克。

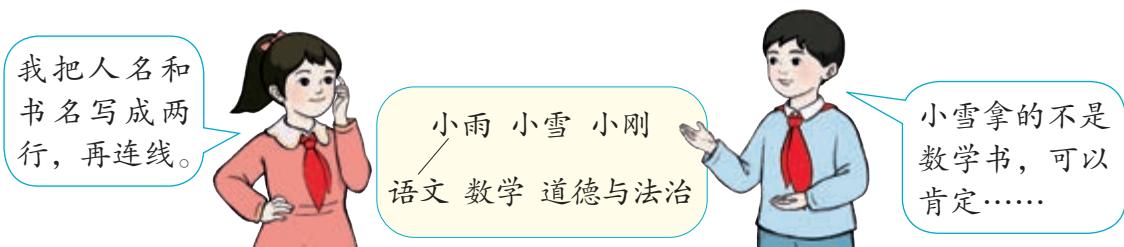


## 9

## 数学广角——推理

1

有《语文》《数学》《道德与法治》三本书，下面三人各拿一本。小刚拿的是什么书？小雪呢？



小刚拿的是（ ）书，小雪拿的是（ ）书。

做一做

1 有三只颜色不同的狗。黑色的狗是最轻的，白色的狗比浅黄色的狗重。在横线上写出它们的颜色。



7千克



5千克



9千克

- ② 有三名学生分别来自二（1）、二（2）、二（3）班。其中，小伟不是二（3）班的，小雨下课后去找二（1）班的小东玩。小伟和小雨分别是几班的？

2

在右边的方格中，每行、每列都有1~4这四个数，并且每个数在每行、每列都只出现一次。B应该是几？

3	2		
A		B	2
			3
1			

想：先看哪一个空格所在的行和列出现了三个不同的数，这样就能确定这个空格应填的数。



A所在的行和列已经出现了\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_。

所以A只能是\_\_\_。



A是\_\_\_，所以B所在的行和列已经出现了\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_。

所以B只能是\_\_\_。

你能填出其他方格里的数吗？



### 做一做

在右边的方格中，每行、每列都有1~4这四个数，并且每个数在每行、每列都只出现一次。B应该是几？其他方格里的数呢？

	3		
		B	1
	2		
4	A	2	

## 练习二十一

- ① 下面三名同学每人拿着一张动物卡片，分别是小兔、小狗、小猫，他们拿的各是什么动物卡片？



- ② 三名同学拍球，分别拍了32下、31下、30下，你知道他们各拍了多少下吗？



- ③ 小雨、小东、小松三人进行跳绳比赛。小松说：“我不是最后一名。”小东说：“我也不是最后一名，但是小松的成绩比我好。”他们各得了第几名？

- ④ 在右边的方格中，每行、每列都有1~4这四个数，并且每个数在每行、每列都只出现一次。B应该是几？

2			3
B	4		A
			2

- 5 在右边的方格中，每行、每列都有1~4这四个数，并且每个数在每行、每列都只出现一次。B、C各是几？

		1	
	2	A	3
	C		
	3	B	

- 6 从1~9中选择合适的数字填入下面的□中（每个算式中的数字不能重复）。

$$\begin{array}{r} \boxed{\quad} 7 \\ + \boxed{\quad} \boxed{\quad} \\ \hline 5 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \\ + \boxed{\quad} \boxed{\quad} \\ \hline 8 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \\ - \boxed{\quad} 8 \\ \hline 7 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\quad} 2 \\ - \boxed{\quad} \boxed{\quad} \\ \hline 6 \ 3 \end{array}$$

- 7 \* 右边是数独游戏。请你用1~9九个数字填满9×9的格子。要求：每一行、每一列都要用到1~9，不能重复；每个粗线内3×3的格子也都用到1~9，不能重复。

1		8	7	3	6	5		2
	7		4	1	5		3	
	3	6		9	8	7	1	4
2		7	5	6	3		8	1
		1	8		7	3		9
3	8	5	9	4	1		6	
	5		6		9	1	2	
7		9		5	2	6		8
6	2		1	8		9	7	5

本单元结束了，你想说些什么？

成长小档案



在方格中填数的题目，我知道怎么思考了。

我会用简单的推理玩数字游戏了！

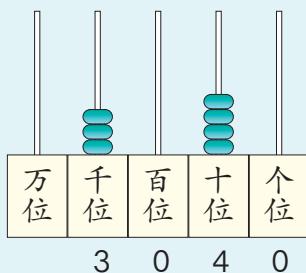


这学期学习了什么?

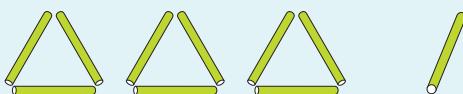
成长小档案



认识了万以内的数……



学习了有余数的除法，  
还知道了……



$$10 \div 3 = 3 \text{ (个)} \cdots \cdots 1 \text{ (根)}$$

学习了通过调查收集数据，也知道了怎样记录和整理数据。

天气	晴	阴	雪
天数	15	12	4

认识了轴对称、平移和旋转……



学习中最有趣的事情是什么?



图形的运动  
很有趣。



不用摆，我就能算出  
第16面小旗是什么  
颜色的，真有趣！

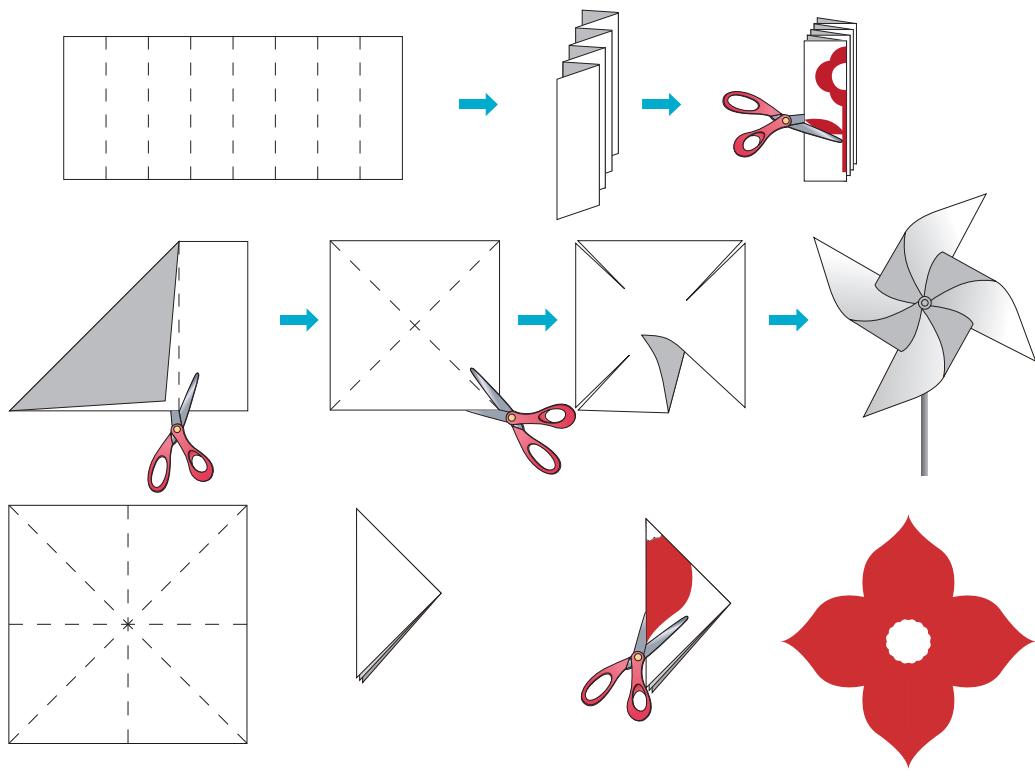


1

$72 \div 8$	$53 \div 9$	$5 \sqrt{40}$	$7 \sqrt{36}$
$9 \times 3$	$63 + 28$	$8 \times 8$	
$96 - 47$	$2000 + 700 + 8$	$3000 + 600$	
$81 \div (26 - 17)$			
$  \begin{array}{r}  1\ 3 \\  3\ 4 \\  +2\ 7 \\  \hline  \end{array}  $	$32 \div 4 \times 2$	$  \begin{array}{r}  100 \\  -19 \\  \hline  \end{array}  $	$26 + (70 - 24)$
			$75 - 66 + 23$

- (1) 计算上面的除法算式。选一题说说它表示的含义，再说说你是怎样想出商的。
  - (2) 计算上面的加、减法算式，说说笔算加、减法应该注意什么。
  - (3) 计算上面的综合算式，并结合算式说说运算顺序。
  - (4) 在计数器上表示  $2000 + 700 + 8$ 、 $3000 + 600$ ，并读一读、写一写，再说说怎样读、写万以内的数。
  - (5)  $2708$  接近的整千数是多少？请再说出几个接近这个整千数的数。
  - (6) 你能在生活中发现用除法或乘法解决的问题吗？将它们记录下来，并在班里交流。  
选择一个你喜欢的问题写在下面并解答。
- 
-

2 照样子做一做，再回答下面的问题。



- (1) 在你剪的图案中，有轴对称图形吗？如果有，和你的同桌说一说，并描出它的对称轴。
- (2) 在上面的活动中，你能找出平移、旋转现象吗？
- (3) 找出生活中的轴对称图形以及平移和旋转现象，并记录下来。

## 练习二十二

1



(1) 24个泥娃娃，装在4个盒子里，平均每盒装( )个。

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\quad)$$

(2) 24个泥娃娃，每8个装一盒，需要( )个盒子。

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\quad)$$

(3) 24个泥娃娃，装在5个盒子里，平均每盒装( )个，还剩( )个。

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\quad) \cdots \cdots \boxed{\quad} (\quad)$$

2 用竖式计算。

$$46 \div 6 =$$

$$27 \div 9 =$$

$$65 \div 8 =$$

$$20 \div 4 =$$

$$31 \div 5 =$$

$$60 \div 7 =$$

$$19 \div 2 =$$

$$22 \div 3 =$$

3 说出每道题要先算什么，再计算。

$$68 - 19 + 25$$

$$42 \div 6 \times 8$$

$$81 - (40 - 24)$$

$$64 - 56 \div 7$$

$$53 + 3 \times 9$$

$$(18 + 36) \div 9$$

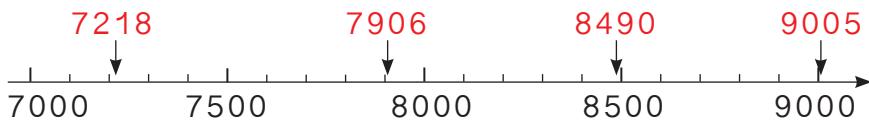
4 (1) 一个计数器，千位上有2颗珠子，百位上有5颗珠子，个位上有6颗珠子，它表示的数是( )，读作( )。

(2) 10张100元、10张50元、10张10元、1张5元的人民币合起来是( )元。

(3) 4个千、3个百、2个十组成的数是( )，读作( )。

5  $9612 = \boxed{9000} + \boxed{600} + \boxed{10} + \boxed{2}$   
 $6080 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$   
 $4308 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$

6 写出红色数的近似数。



7



黄瓜重 \_\_\_\_\_



奶酪重 \_\_\_\_\_

我重61千克。



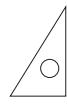
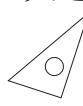
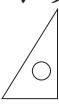
小孩重 \_\_\_\_\_

8 同学们要栽65棵树，已经栽了6行，每行8棵。还要栽多少棵？先说一说解决这一问题你要先解答什么，再解答。

9 下面哪些图案是轴对称图形？



10 给 平移后的图形涂上颜色。



⑪ 下面是二年级同学最喜欢的体育活动情况。

跳绳	踢足球	打乒乓球	踢毽子	其他
正	正	正	正	正
正	正	正	正	正
正	正	正	正	正
正			正	正

根据上面的调查结果完成下面的统计表。

活动	跳绳	踢足球	打乒乓球	踢毽子	其他
人数					

(1) 根据调查结果，你认为应给二年级多准备哪种体育用品？

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

⑫ 口算。

$$8 \times 3 = \quad 7 \times 5 = \quad 24 \div 6 = \quad 6 \times 6 =$$

$$56 \div 7 = \quad 32 \div 4 = \quad 63 \div 9 = \quad 9 \div 1 =$$

$$21 \div 3 = \quad 42 \div 7 = \quad 8 \times 8 = \quad 9 \times 4 =$$

$$40 \div 5 = \quad 8 \div 8 = \quad 35 \div 7 = \quad 27 \div 3 =$$

⑬ (1) 用不同的方式表示下面各数。

二千七百      九千九百九十九

四百六十      三千零八十九

六千零五      二千八百零六

四百零六

五千



(2) 数出5999后面的五个数并写出来。

- 14 有8个碗和14根筷子，每位客人分一个碗和一双筷子，这些碗和筷子可以招待几位客人？

- 15 同学们跳远，每人跳三次，成绩如右表，取最远的作为最终成绩。你能排出他们的名次吗？

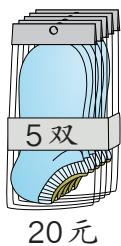
姓名	第一次	第二次	第三次
小虎	130厘米	135厘米	132厘米
小雪	122厘米	121厘米	119厘米
小月	122厘米	120厘米	124厘米

第一名\_\_\_\_\_

第二名\_\_\_\_\_

第三名\_\_\_\_\_

- 16



妈妈想买10双袜子，怎么买最便宜？

- 17 小明调查了每500克下列蔬菜的数量和价格。

蔬菜种类				
数量	2根	1个	4个	3个
价格	8角	1元5角	9角	1元

(1) 买1千克胡萝卜和1500克西红柿多少钱？

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

(3) 如果方便的话，你也能做一个这样的调查吗？

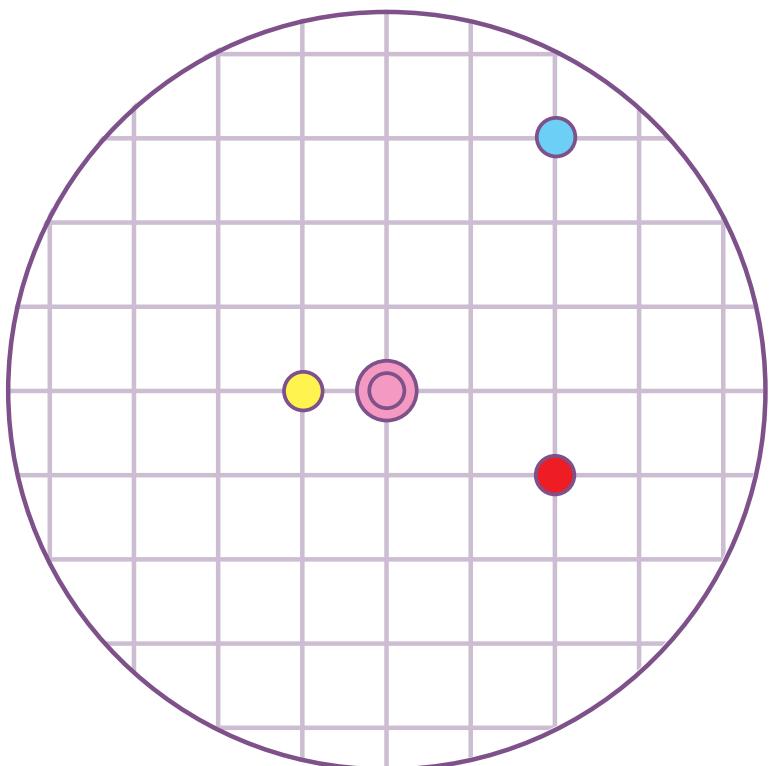


同学们，这学期要结束了，给自己的表现画上小红花吧！

学习表现	★★★	★★	★
喜欢学习数学			
愿意参加数学活动			
上课专心听讲			
积极思考			
老师提出的问题			
主动举手发言			
发现并提出数学问题			
愿意和同学讨论			
学习中的问题			
敢于把自己的想法 讲给同学听			
认真完成作业			

你觉得自己还应该在哪些方面更努力些？

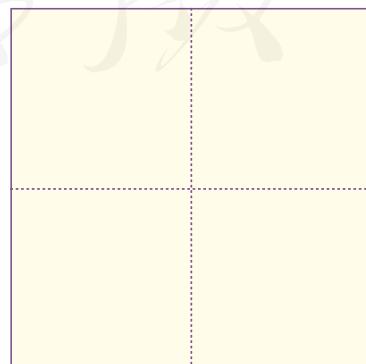
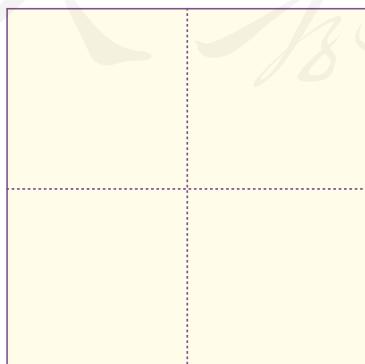
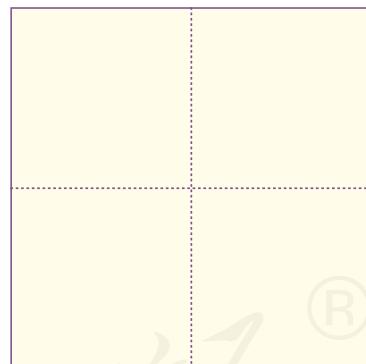
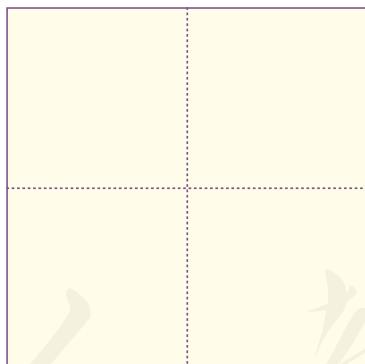
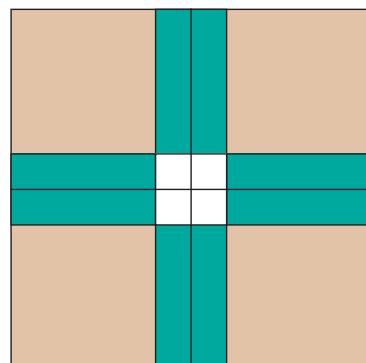
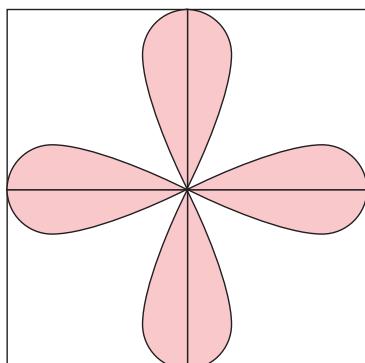
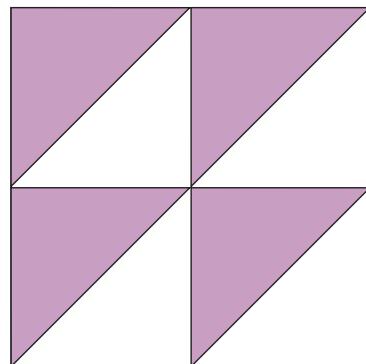
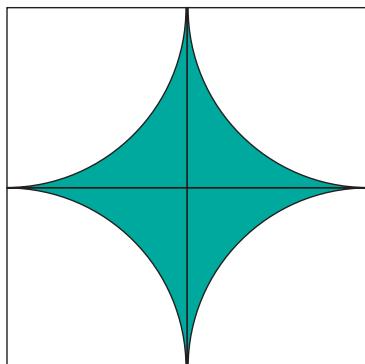




人教领®



附页 2





# 后记

本册教材是在依据《义务教育数学课程标准（2011年版）》编写的《义务教育教科书数学二年级下册》（2013年版）基础上修订的，修订重点是对文字和插图进行了优化组合，对插图进行了重绘，2022年经国家教材委员会专家委员会审核通过。

在此，对中央美术学院小学数学教材插图绘制团队和其他对插图重绘工作提供过帮助与支持的社会各界朋友，表示深深的敬意和诚挚的谢意！

我们真诚地希望广大教师、学生和家长对教材提出意见和建议，以便不断提高教材质量。

联系方式：

电    话 010-58758308

电子邮件 jcfk@pep.com.cn

中小学教材意见反馈平台 jcyjfk.pep.com.cn

人民教育出版社 课程教材研究所

小学数学教材编委会

2022年12月





YIWU JIAOYU JIAOKESHU  
SHUXUE

数学

二年级 下册

人教领®



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-37176-9

9 787107 371769 >

定价： 元